

٢ - پرسی شلي

Percy - Shelley

بقلم خليل جمعة الطوال

عن طريق ما مُنيت به الأفكار الثورية من الاخفاق ، تلك الأفكار التي كان يُعلق عليها تحقيق مثله الأسمى ، والتي كان ينظر من ورائها الى ذلك العصر الذهبي الذي كونه له خياله . تطالع هذه القصيدة فتشعر بتيار ألفاظها السحرية ، ونبيرات مقاطعها النارية ، تجري في مفاصلك بشدة وعنف ؛ وما ذلك إلا لأنه قد نظمها وعواطفه تماث في قلبه من شدة تأثر حسه ووثوب خياله

وفي عام ١٨١٥ طرق شلي باب الأساطير Mythology لا اعتقاداً منه بصحتها بل ليرفه عن نفسه من جد الدرس ، وليدفع عنها سأم الحياة . ونذكر له من أمثلة هذا الشمر قصيدتين غنائيتين هما غاية في الابداع وحسن الأداء وهما : القبرة Skylark ، والقيوم ومن قصائده الغنائية الاخرى : أبولو ، إلى النيل ، نابولي ، هيلين ، الريح الغربية ، الثور ، المتجولون في العالم ، الوقت ، ثم هيلاس التي تمثل لنا بقظة اليونان وثورتهم على الاتراك واستقلالهم وعندما توفي صديقه كيتس عام ١٨٢١ نظم في رثائه قصيدة عامرة الأبيات ، ملاًها بزفرات قلبه وفلذات كبده من شدة ما ناله من الحزن لفقد ، ولا يحسب من بقرأها إلا أن شلي كان صنبورا من الدمع لا يتغضب معينه على صديقه

الدراسة :

وقد حاول أن يؤلف درامة يصف فيها أحوال المجتمع ونظمه وعادات البيئة وطبقاتها ، فوضع لأول مرة رواية سنسى Cenci ، ثم رواية ريشارد الثاني ، إلا أن محاولته هذه باءت بالفشل وارتدت بالأخفاق ، ولا سيما إذا قيست بأولى محاولات شكسبير ونجاحها ومع كثرة ما لشي من الأشعار الغنائية ، فلا نكاد نجد له قصيدة واحدة تجمع إلى رقة العاطفة وقوة الخيال انتظام الفكرة وإبتكار المعنى . ونستطيع أن نقول خلاصة لهذا الموضوع : إن خير ما نظمته شلي ظهر في ست السنوات الأخيرة من حياته

أما القالب الذي كان يستوعب أفكاره وأخيلته ففي غاية السبك والابداع ، بل كثيراً ما كان يقوم من خياله المستكره الفسل ، ومن عواطفه النافرة الستمعية . ولقد شهد له بمجال الأسلوب وروعته ولیم وردزورث بقوله : « كان شلي خيراً

كان بروميتس هذا - كما تحدثنا عنه الأساطير الاغريقية - شخصاً سولت له نفسه الشريرة أن يسرق من السماء قليلاً من النار ، ولما استجاب للتجربة وارتكب جريمة السرقة ، غضب عليه إله أولمب زيوس « Zeus » وهو عظيم آلهة اليونان وابن الآلهة « كرونس » والآلهة فيا Phera وشقيق نبتون . وكان من جراء غضبه عليه أن فصله عن زوجته آسيا Asia وأمر بشد وثاقه وتقييده إلى صخرة عظيمة ، حيث كانت العقبان تأتي في كل يوم وتذيقه سوء فمليه وشر منيمه بمخالبها المجددة ومناقيرها القوية . ثم ما لبث « زيوس » أن رجع عن غضبه لأسباب عديدة ، وأمر بحل وثاقه وارجاع آسيا Asia اليه ثانية . وهكذا امتزجت روح المحبة في الانسان بروح المحبة في الطبيعة ، وتخلص كلاهما من اللغناء الذي استحقاه بسبب جريمة بروميتس (١)

تناول شلي هذه الأسطورة Mythology فوضعها في قالب شعري ، وكان قد تناولها من قبله ولیم وردزورث ، إلا أنه بينما يمتاز سبك ولیم بما فيه من التحليل المنطقي وعمق الفكر الفلسفي . يمتاز شلي باتساع أفق الدائرة التي يشرح فيها خياله

ولعل قصيدة بروميتس هذه هي خير القصائد من نوعها التي تمثل لنا فكرة هدى البشرية بمد ضلالها . كانت شائمة عند اليونان وكثيراً ما ضمنها الشعراء أشعارهم ، ناهيك بما فيها من الكنايات والاستعارات ومن التشايب والمجازات التي رى بها الشاعر من وراء ستر كفيف الى أغراض بعيدة يجنبها لما كانت تلاقيه حرية الأفكار في العصر الفكتوري من الارهاق والاذلال

وفي عام ١٨١٧ نظم قصيدة ثورة الاسلام The Revolt of Islam استغز فيها الشعوب من ذلك السبات الذي تسرب اليها

(١) لعل هذا تمثيل لطبيعة آدم وحوا. الأصابع : راجع النوراة فصل ٣

الأدب الصالحة ، ونهم عبارة البلاغة الواضحة ، وأن ليس لهم إلا الخروج عليها واقتفاء أثر الطبيعة في جميع أغراض الأدب نظماً ونثراً ، بل وفي أنظمة الحياة الاجتماعية والسياسية ، إذ هي وحدها منبع جميع مشاعر الأدب الحسنة والمستفزة ملكاته الخيالية : وإذا كان يكون غارس بذرة هذه الحركة ، فقد كان جان جاك روسو هو الذي تعهد تربتها ، وترعرعت في عصره غرساتها ، حتى آنت أكلها على يدوليم وردزورث ورفاقه ، وهم كيتس ، ووسلي ، ويرون ، وشلي . وجميعهم يعنى بجمال الأسلوب قبل الفكرة ، ويعتمد على الخيال أكثر من الحقيقة ، ويهتم في البحث عن أصول الأشياء واستجلاء غوامضها ، لا في ذاتها ، بل في الطبيعة على اعتبار أنها أجزاء منها ، وهم يجمعون موضوع دراستهم الرجل العاوى لا الأرستقراطي ، ويمارسون الأدب على أنه من وسائل إصلاح المجتمع واجتثاث سوءاته لا على أنه فن قائم بذاته لا علاقة له بالهيئة الاجتماعية . وعلى هذا القياس فإن درجة الشاعر تنظم في نظرهم بمقدار ما يكون لاشعاره من الإصلاح ومن بليغ الأثر في توجيه دفة الهيئة نحو هذا الإصلاح وتحويل الرأي العام إلى قبوله لا بمقدار ما تثيره من الشعور وتجلبه من عوامل اللذة الروحية المجردة . ويكره شلي من الشاعر خاصة أن يلجأ إلى بحوث عاجلها الشعراء من قبله ، إذ لا يرى إلى ذلك من ضرورة

مطابقة لا سببا والطبيعة دائمة التحول والاستمرار

فيلبي جمعة الطوال

(البقية في العدد القادم)

مع التناشليات

مربية التناشليات تأسس الدكتور ماجنوس لفير شغلدة قراءة الفقرة
بعمارة روفيه رقم ٤٦ شارع المداينغ تليفون ٥٢٥٧٨ يعالج
جميع الاضطرابات والاضرابات التناشلية والعقم عند
الرجال والنساء وتجميع الشباب والتخوفا المبكرة ويعالج بصفة خاصة
سرعة القذف طبعا لأحدث الطرق والعلاجات والعيادة
من ١٠-١١ ومنه ٤-٦ .. مدونة : يمكن إعطاء نصائح بالمراسلة
للمقيمين بعيداً عن القاهرة بعد أن يجيب على مجموعة الأسئلة
البيكرية المترتبة على ١٤١ سؤال والتي يمكن الحصول عليها نظير ٥ كروش

أسلوباً وأكثرنا ملامة بين موسيقى اللفظ وجمال المعنى .
وشمره الى جانب ذلك لا يكتظ بالكلمات اللاتينية التي يكتظ
بها شعر ملتون وغيره . وهو أبعد الشعراء عن الأساليب
الكلاسيكية ، وعن استعمال حوشى الكلام وغريب الألفاظ
ومهجور التراكيب وأكثرهم جنوحاً إلى سهولة الاداء وإلى
الألفاظ الجميلة الخارج والموسيقية الجرس ، يتناولها فيجعل منها
مع المعنى لحناً موسيقياً بديعاً

وقد جمع معظم أشعاره في ديوان عنوانه Shelley Poetical Work
ظهرت الطبعة الأولى منه سنة ١٨١٩ فنفدت لسنها لما كان
لها من الرواج . ثم ظهرت طبعته الثانية عام ١٨٢١ حاوية
لقصيدته الشهيرة أليستور ، وهي ترجمة دقيقة الوصف لحياة
وعواطفه التي كانت تخرج في قلبه إذ يصف فيها مقدار ما يلقاه
كل شاعر حر أمام نبوغه من العقبات الكأداء التي تغل من
عزيمته وتخط من شاعريته . فهي صورة جليلة نتعرف منها
خبايا نفسه ومنبع شاعريته . وقد ضمن هذه الطبعة دفاعه عن
الشعراء والشعر ضد مهاجمة « توماس بيكوك » أتى فيه على
تعريف الشعر وتاريخه وفائدته في اجتثاث سوءات المجتمع وتشذيب
النفوس وصقل الذوق ، بعد أن فند آراء بيكوك بلهجة يماؤها
الحماس ونبرات تصحبها الثورة

وفي شلي يقول المؤرخ الشهور والكاتب المأثور ما كولي :
« لم أر في حديث الشعراء من تقرأ أشعاره فتعلق بجمالها
بشغاف قلبك إلا شلي . أما والله لقد جمع بين جزالة السلف ورقة
الخلق ، وتعهد الاجادة فأصاب شاكلتها وبلغ غايتها ، في حين
أنه قصر دونها شعراء كثيرون من أرائه . » ومهما يكن في هذه
الشهادة من الغلو والاسراف ، فليس لنا سبيل إلى دفعها ودحضها ،
ذلك لأن شلي قد توفى وهو في سن الثلاثين قبل أن تنضج مواهبه
شلي والمركز الابتدائية :

ترجع هذه الحركة في تاريخها إلى تلك البذرة التي بذرها
السير فرنسيس باكون (١٥٦١ - ١٦٣٦) حين أهاب في
الأدباء منادياً بأن نظم الحضارة الأرستقراطية نفسها عاطفة