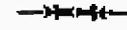


صلاح الدين موسى

المعروف بقاضي زاده الرومي

للأستاذ قدرى حافظ طوقان



من التريب أن نجد في تاريخ الرياضيات لسميث في الجزء الأول ص ٢٨٩ أن غياث الدين يعرف بقاضي زاده الرومي وأيضاً يعلى القوشجي ، وهذا خطأ، فغياث الدين لم يعرف بأحد هذين الاسمين بل إن غياث الدين وقاضي زاده وعلى القوشجي هم ثلاثة أشخاص اشتهروا باهتمامهم في العلوم الرياضية والفلكية ، وقد يكون الخطأ الذي وقع فيه سميث ناتجاً عن كون الثلاثة اشتغلوا في مرصد سمرقند وعاونوا أئني بك صاحب المرصد وأمير تركستان وما وراء النهر في إجراء الأرصاء وعمل الأزياج

إن قاضي زاده الرومي هو صلاح الدين بن محمد بن محمود من علماء الرياضيات والمهينة الذين اشتهروا في القرن التاسع للهجرة ، ولد في بروسة في النصف الأخير من القرن الثامن للهجرة وتوفي في سمرقند بين ٨٣٠ هـ و ٨٤٠ هـ . درس مبادئ العلوم على علماء زمانه ثم لازم على شمس الدين منلا فناري ودرس عليه الهندسة وقد مدح له علماء خراسان وما وراء النهر وذكر له الشيء الكثير عن تفوقهم في المهينة والرياضيات مما أوجد رغبة عند صاحب الترجمة في الذهاب إلى تلك البلاد للاجتماع بملائها والاعتراف من فيض علمهم ونبوغهم

ولقد شعر قاضي زاده أن أهل سيانسون في سفره ، ولذلك عوّل على تنفيذ عزمه مهما كلفه الأمر . ويقال إن إحدى شقيقاته شعرت بذلك وخافت أن يقع آخرها تحت فوائيل الحاجة والفاقة في بلاد الغربة فوضعت بعض مجهراتها بين كتيبه التي ستصحبه في السفر . وفي أواخر القرن الثامن للهجرة اختنق قاضي زاده بنته وإذا هو في طريقه إلى خراسان وبلاد ما وراء النهر حيث درس على ملائها العلوم الرياضية وقد وصل فيها إلى درجة يحسده عليها

حاصروه من غول الماء وكبار الحكام

أشتهر في سمرقند وذاع صيته ، واستدعاه أئني بك وقره وأعدق عليه العطايا وعيّنهُ أستاذاً له . ولا شك أن النعل فيما نحمد في أئني بك من رغبة في مواصلة الدرس والبحث يرجع إلى قاضي زاده الرومي

ولقد دفنته هذه الرغبة إلى تأسيس مدرسة عالية وعهد إلى قاضي زاده بإدارتها . وقد بنيت المدرسة على شكل مربع في كل ضلع من أضلاعه قاعة للدرس عُيّن لها مدرس خاص . وكان قاضي زاده يدرس للطلاب ومدرسي القاعات ومحاضرم مجتمعين . ومما يُؤثر عنه أنه كان شديد المحافظة على كرامة العلماء والأساتذة لا يرضى بالتعدي على استقلالهم ويقف دون أية محاولة للضنط عليهم ، كما كان من القلائل الذين يحملون روحاً علياً صحيحاً ، اشتغل للعلم لا لغيره ، لم يبيخ منه مكسباً أو جاهاً

عزل أئني بك أحد المدرسين في المدرسة المذكورة فاحتج قاضي زاده على ذلك وانقطع عن التدريس وإلقاء المحاضرات . ويظهر أن أئني بك شعر بخطأه فذهب بنفسه لزيارته وسأله عن أسباب الانقطاع ، فأجاب : كنا نظن أن مناسب التدريس من المناسب التي تحيطها هالة من التقديس لا يصيبها العزل وأنها فوق متناول الأشخاص . ولما رأينا أن منصب التدريس تحت رحمة أصحاب السلطة وأولى الأمر وجدنا أن الكرامة تقضى علينا بالانقطاع احتجاجاً على انتهاك حرمت العلم والبيت بقداسته .

إزاء ذلك لم يسع أئني بك إلا الاعتذار وإعادة المدرس الموزول وإعطاء وعد قاطع بعدم مساس حرية الأساتذة والطلين قد يمر كثيرون بهذا الحادث ولا يبيرونه اهتماماً ؛ ولكن إذا نظرنا إلى حاجة قاضي زاده إلى الوظيفة ومعاشها وإلى سطوة الأمراء في تلك الأزمان وإلى الجراءة للنادرة التي ظهر بها ، نجد أنه لا يقدم على ما أقدم عليه إلا من أنعم الله عليه بروح على صحيح وبشفقة في البنس عظيمة لولاهما لما وصل قاضي زاده

إلى ما وصل إليه من مكانة رفيعة ومقام كبير عند العلماء وأصحاب الثقافة السالفة

امتاز قاضي زاده على معاصريه بعدم اعتقاده بالتنجيم أو الأخذ به؛ وكان لا يرى فيه علماً يستحق الاعتناء أو المرسس بعكس ألني بك الذي يعتقد به ويمسّر أموره بموجب أحكامه . وقد أدّى هذا الاعتقاد إلى وقوعه في مشاكل وصعاب انتهت بالقضاء عليه كما يتبين لنا من ترجمة حياته

رغب ألني بك في علم الفلك ورأى فيه لذة وبتاعاً وأحب أن يتحقق من بعض الأرصاد التي قام بها فلسكيو اليونان والعرب وأن يتقدم به خطوات ، لهذا بنى مرصداً في صمرقند كان إحدى عجائب زمانه . زوده بالأدوات الكبيرة والآلات الدقيقة وطلب من غياث الدين جشيد وقاضي زاده أن يماونا في إجراء الرصد وتبني البحوث الفلكية . وقد توفى غياث الدين قبل بدء الرصد كما توفى الثاني قبل إتمامه، فتمهد إلى على القوشجي بأعمال الرصد ليكملها

وبما لا شك فيه أن الأرصاد التي أجراها قاضي زاده مما يزيد في قيمة الأزياج التي وضعت على أساسها. تقاضى زاده لم يكن من علماء الهيئة حسب ، بل كان أيضاً من أكبر علماء الرياضيات في الشرق والغرب . درس عليه كثيرون ، وبرز بعض تلامذته في ميادين المعرفة ، وإلى هؤلاء يرجع الفضل في نشر العلم والرفقان في بعض الممالك السنيانية . يقول صالح زكي : « ... إن هناك كثيرين أخذوا عن قاضي زاده وقد انشر بعضهم في الممالك السنيانية ، ففتح الله الشيرازي الذي درس العلوم الشرعية على الشريف الجرجاني والعلوم الرياضية على قاضي زاده ، ذهب إلى قسطنطين حيث اشتغل بالتدريس وكان ذلك في حكم مراد خان الثاني ، وكذلك على القوشجي الذي دعي إلى زيارة استامبول ، وبقي فيها مدة يعمل على نشر العلم وكان ذلك في عصر محمد الثاني ... »

ولقاضي زاده رسائل نفيسة ومؤلفات قيمة منها :

رسالة عربية في الحساب ، وقد ألفها في بروسه سنة ٥٧٨٤هـ

قبل ذهابه إلى بلاد ما وراء النهر ولها شرحان .

وكتاب (شرح ملخص في الهيئة) وهو شرح لكتاب (الملخص في الهيئة) لمحمود بن محمود بن محمد بن عمر الخوارزمي وضمه بناء على طلب ألني بك^(١)

ورسالة في الجيب^(٢) وهي رسالة ذات قيمة علمية تبحث في حساب جيب قوس ذي درجة واحدة .

وكذلك له شرح « كتاب ملخص في الهندسة » تأليف محمود بن محمود الخوارزمي ، وقد عمل الشرح بناء على رغبة ألني بك^(٣)

وشرح كتاب أشكال التأسيس في الهندسة تأليف العلامة شمس الدين بن محمد بن أشرف السمرقندي - وهذا الكتاب خمسة وثلاثون شكلاً من كتاب أقليدس^(٤)

« نابلس » « قسري حافظ طرقاته »

- (١) صالح زكي - آثار باقية - ج ١ ص ١٩٠
 (٢) حامير خليفة - كشف الظنون - ج ١ ص ٥٨
 (٣) سامي خليفة - كشف الظنون - ج ٣ ص ١١٦
 (٤) سامي خليفة - كشف الظنون - ج ١ ص ١١٠

كتاب النقد التحليلي

للأستاذ محمد أحمد الغمراوي

هو أول كتاب في اللغة العربية طبع النقد الأدبي بالطرق العلمية المؤدية ، والفائيس المنطقية المنتجة . بناء المؤلف على نقد كتاب (في الأدب الجاهلي) للدكتور طه حسين ، ولكنه استطرد لدرس مسائل مهمة في قواعد النقد وأصول الأدب وسامع البحث حتى جاء الكتاب مرجحاً في هذا الباب ونموذجاً في هذا الفن . وهو في الوقت نفسه ينفي القاري عن كتاب (في الأدب الجاهلي) لأنه لم يلمه تلخيصاً وانياً .

يتم في ٣٢٦ صفحة من القطع المتوسط

وثمنه ١٢ قرشاً خلال أجهزة البريد

يرتبط من ادارة الرسالة