



## جزيئات المادة

مركبة الجزيئات سبب للعمليات الحرارية

للدكتور محمد محمود غالى

—♦♦♦—

- في ملاحظتنا اليومية دليل على التقسيم الجزيئى للمادة - حركة «الماء» وحركة «الماء» - كيف انتشرت النظرية السببية في القرن الماضى - قوانين الضغط والحجم والحرارة تمد تفسيرها في الحركة الداخلية لجزيئات المادة - الحرارة عامل أساسى في حركة الجزيئات - الحرارة من الحركة ذاتها

عندما تُطالع مقالاً في صحيفة أو تقرأ موضوعاً في كتاب فيحدثك الكاتب في هذا أو ذاك عن الجزيء Molecule وعن الذرة Atome فإنك تنظر لهذه الموضوعات كأنها فروض علمية أكثر من نظرك إليها كمسائل عملية وحقائق ثابتة بمنزلة ما

وسدقت هذا هو الإنسان الوحيد فيمن أعرفهم الذى وضع الجواب الصحيح لتصور «كامل الخلق» في هذا الموقف الشاذ، إذ قرر أن الرجل من غير شك له عقلية فيلسوف ولكن من نوع لا يعيش في هذا الجيل !

\*\*\*

هذا هو «كامل الخلق» الذى كسب من فنه آلاف الجنيتات ومات ممدماً إلا عن تركه من الألمان يتناهبها جيل جديد من الملحنين كل يهودهم أنهم يجيدون نحل ألحان «كامل الخلق» وأغانيه من رواياته القديمة إلى مقطوعات جديدة، ثم هي بعد ذلك ألحان وأغان يكتسب بها ناكلوها ومنهوها أفتواتهم ويجمعون ثروتهم، وأصحاب التركة من أولاد «كامل الخلق» في عزلة عن الناس وعن الوجود

محمد يوسف وهبى

عن الناس وعن الوجود

العلم التجريبي . ولكنك إذا أنمت النظر فيما يمرض لك في حياتك اليومية من أحداث فإنك لمت في حاجة إلى اللجوء إلى تجارب العلماء الدقيقة لإثبات الفكرة الدرية ، بل إن شيئاً من الملاحظة والتأمل حقيقين بأن يُثبت لك بأدلة محسوسة أن المادة مكونة من جزيئات متناهية في الصغر تمثل في الواقع وسطاً منفصلة أجزاؤه وحالته غير مستمرة

موضوع يجيب له القارىء كيف يتسنى له أن يدرك النظرية الدرية من التأمل في بعض المظاهر التى يصادفها ؟ وكيف تحمل هذه بين طياتها أكبر الأدلة على ثبوت بعض القضايا العلمية الدقيقة ؟ فذلك نسرد للقارىء طرفاً منها

من العادات الشرقية أن نطلب في بيوتنا من الخادم كوباً من الماء البارد، ونطلب منه في الوقت ذاته أن يشيف إليه نقطة أو بضع نقط من ماء الورد، ليكون الماء ونحن نشربه غير زجاج إليه . شئ من التأمل يدفعنا إلى فهم فكرة الجزيئات ، إذ نعرف ونحن نتجرع ما في الكوب من شراب أن هذه النقطة من ماء الورد التى يمد حجمها شيئاً بالنسبة إلى حجم ما في الكوب من ماء ، انتشرت قبل تذوقنا إيها في كل أنحاء ، ولم يتأثر جزء من مياه الكوب بها دون الجزء الآخر

هذه الظاهرة من امتزاج نوعين من السائل : الماء الذى المتدفق من الثلجة ، وماء الورد المحفوظ في الزجاج ، لا يمكن أن تحدث إلا على حساب انتشار جزيئات صغيرة من ماء الورد بين جزيئات الماء الصافي ، لأنه على صغر حجم نقطة الورد أصبحت موجودة في كل مكان بين جزيئات الماء

خاطر آخر : ليس ثمة ما يجمع أن نسب ما في الكوب في حوض كبير مملوء بالماء ، إننا عندئذ نشعر بمبير الورد في كل أجزائه ولو بدرجة طفيفة ، هذه القطرة الأولى امتزجت في الحوض

الكبير الذي نعرف فيه أثرها بميرها والذي بات مسرحاً للجزئيات  
العديدة للنقطة من الورد، تكمن هذه الجزئيات نارة وتنتقل أخرى  
في أرجاء الترامية

ولو أن هذه النقطة كانت من الحبر بدل ماء الورد لحدث ثم  
تدبيل لطيف في لون الماء داخل هذا الحوض لا شك يوم كل  
أجزائه التي تميل عندئذ إلى الزرقة بانتشار الجسيمات الصلبة الصغيرة  
للحبر في كل أرجاء الحوض الفسيح

كذلك ترى نوعين من الزجاج اللون، كلاهما أحمر اللون  
ولكنهما يختلفان في درجة الاحمرار، هذا الاختلاف الشديد  
في ألوان الزجاج أو أقمشه اللابس هو نتيجة لاختلاف نسبة  
جسيمات المادة الملونة بالنسبة للعادة المراد تلويثها

كذلك من السهل معرفة مخلوط من البروم والكلوروفورم  
من رائحة الأخير، وإذا كان العلماء يستطيعون بعد ما سردناه  
من أسئلة أن يميزوا نسبة الأكسجين والأزوت في الهواء بكل  
تفاصيلهما بدراسة أطيافهما، ابتداء من الأشعة تحت الحمراء إلى  
الأشعة فوق البنفسجية، فإن لهم في هذا طريقة في التحليل  
الطيفي ليست من عمل الرجل العادي، ومع ذلك فهم يصون  
إلى النتيجة ذاتها التي تلخص في أن الأكسجين والأزوت  
مادتان مركبة كل منهما من جزئيات كماء الثلجة وماء الورد،  
بميت إذا اعتبرنا قدرًا صغيراً من الهواء الذي نستنشقه نجد فيه  
دائماً هذين المخلوطين بنسبة معينة هي التي يعرفها العلماء من  
التحليل الطيفي، كما أن الورد أو الحبر امتزجا مع الماء بنسبة  
معينة، هي التي تميزها حاسة الشم أو النظر التي تقوم في هذه  
المسألة بما تقوم به الأجهزة الدقيقة في تجارب العلماء المتقدمة

\*\*\*

ومع ذلك فإنه من غير المقبول أن مادتين مستقلتين تندجان  
أو تختلطان أو يتداخل بعضهما في البعض إلا إذا فرضنا وجود  
جزئيات صغيرة لكل منهما وأن هذه الجزئيات تتحرك فتنتشر  
بعضها بموار البعض

في مشاهداتنا اليومية عند ما يقرع الجرس في إحدى المدارس  
يخرج طلبة جميع الفرق إلى فناء المدرسة، ويختلط جميعهم بحيث  
يصح في كل لحظة أن ترى طالباً من فرقة معينة يحاطك بطلبة من

جميع الصفين الأخرى، بحيث أن في كل بقعة من فناء المدرسة  
يوجد طلبة من جميع الفرق تتحدث وتجرى وتلعب، كل منهم  
مستقل بذاتيته، ولا يمنع هذا أن دقة أخرى من الجرس  
وانقضاء كان نتيجة التدريب والتدريب، يجعلان هذه الشخصيات  
المستقلة والجزئيات المتميزة تتجمع مرة أخرى في صفوف منتظمة  
بحيث ترى بعد مرور فترة من الوقت هذه الأفراد تدخل فصولها  
كل على مقعده الذي كان عليه منذ أمد قصير

كذلك لا بد من أن هناك عملية طبيعية تجمعا تفصل مرة  
أخرى ماء الورد من الماء وجسيمات الحبر من ماء الحوض وتزيل  
عن الأفتة ألوانها وتفصل الكلوروفورم من البروم، كما أن ثمة  
عملية أخرى تفصل الأكسجين من الأزوت بحيث تنسحب  
جزئيات الأكسجين بمفردها منفصلة في وعاء معين وجزئيات  
الأزوت في آخر، كما يجتمع طلبة فرقة معينة في زدهة معينة  
وطلبة الفرقة الأخرى في الزدهة المجاورة

إنما سر ذلك للقارى ما تقدم ليدرك أن في مشاهداته اليومية  
وعملياته العادية يجد منطقاً للفكرة الذرية، بحيث أن فكرة الجزيء  
ووحده هي في الواقع نتيجة فعلية أكثر من أن تكون عملاً  
من قبيل الفروض

على أننا سنرى فيما نتابعه أن هذا الجزيء مكون مما يسمونه  
الذرات، وقد كان للكيمياء الدور الأكبر في معرفتها. وسنرى  
أن كل ما نعرفه في الكون محصور في عناصر مختلفة لا يزيد عددها  
عن ٩٢ عنصراً، وأنها تبدأ من الهيدروجين أخف هذه العناصر  
وتنتهي باليرانيوم أثقلها، وأن الاختلاف بينها يرجع إلى التركيب  
الذري. وسنرى بعد ذلك أن العلماء توصلوا إلى حصر الستار عن  
حقيقة هذه الذرات، وأهم استطاعوا أن يفسطوها نارة (أعمال  
كوتون Cotton) ويهدمونها نارة أخرى (أعمال رذرفورد  
وموريس دي بروي وجوليو وفرى وأخيراً برايش)، وأهم  
في ذلك أعلتوا على المادة حرباً صروساً لا تعرف مداها، ولا تعرف  
إلى أي حد يبلغ أثرها، وهم في ذلك كمن أعلن علينا حرباً شعواء  
مدمرة عنت بنا نتيجة لطمع الطامعين، حرباً جالية للأسى وقتت  
في أمتانها قبلة تطارت شظاياها في فناء المدرسة السابقة، قد كسها  
دكاً ومزقت الأطفال فتطارت أشلاؤهم ظلاماً وعدواناً، واختلط

الفكرة الأساسية لهذه العلاقة : وهي أن الجسيمات اللادية صلوة كانت أم سائلة أم غازية في حالة هياج دائم وحركة مستمرة، وأن نمة علاقة بين هذه الحركة وما نسميه حرارة الجسم . فكلما كانت حرارة الجسم مرتفعة كانت جسيماته أكثر حركة ونشاطاً . هذه النظرية التي كانت من أكبر الانتصارات العلمية للقرن الماضي بسمونها « النظرية السينيتيكية » *Theorie Cinétique* صفة من الحركة ، وهي تقرر أنه في حالة الغازات تتحرك جزيئاتها حرة حركة غير منتظمة في جميع الجهات ، وفي حالة السوائل تتحرك الجسيمات حرة أيضاً في جميع الجهات ، ولكنها لا تتركه ، وفي حالة الأجسام الصلبة تتذبذب هذه الجزيئات في مكانها دون أن تنتقل فيه .

\*\*\*

مثال تقدمه للقارىء ليفهم النظرية السينيتيكية : في القاهرة بجوار النيل والحدائق والمياه ينكر في فترة معينة من السنة نوع من البومض الصغير يطلقون عليه « الهايوش » يشدو حراً طليفاً في الفناء، وتتصادم هذه الكائنات الصغيرة المتحركة في كل أنجاء مع كل ما تقابله ، وطالما تضايق الانسان لدونها من الوجه أو العين، وهي على هذا النحو تشبه جزيئات الغازات في حركتها الدائمة غير المنتظمة .

على أن هذه الحرية المطلقة تصبح محدودة إذا وجدت هذه الكائنات قريبا من طريقها الأعمى نور مصباح ؛ فهي في هذه الحالة تتجمع بالثبات والألوف تدور حول المصباح وترتطم به . هذه الاجتماعات الليلية تختلف عن الاجتماعات الاختيارية التي تحدث لنا نحن معاشر الإنسار عند ما نتوجه للاجتماع في قاعة للمحاضرات أو ناد أو حفلة ؛ فإن هذه المخلوقات السكنية لا تذهب بختارة إلى حيث يسقط الضوء القوي ، ويتألق المصباح ، بل إن ثم « تأثيرات فوتو كيميائية » *Effets Photo-chemiques* وإفرازات معقدة تحدث داخل أجسامها نتيجة للضوء، تأثيرات تجد تفسيرها اليوم في الكيمياء الطبيعية . هذه التأثيرات الكيميائية الطبيعية التي سببها الضوء تحرك عضلاتها حركة إيجابية وتوجه هذه المخلوقات التمتعة أرادت هي أم لم ترد نحو مصدر الإضاءة . هذه الألوف من الكائنات

الأمر ومع الذعر والخراب ، فلا جرم يبيد القوم إلى فصولهم ولا شخص واحد منهم نستطيع التعرف عليه . هذا الهدم المدرسي شبيه بالهدم القوي الحادث في ذرات الجزيئات وهو يشغل بال العلماء اليوم ، وسيكون موضوع أحاديث لنا في الرسالة لخطورته وأهميته . ولئن كان الهدم في مثال المدرسة نتيجة الجبروت، دليلاً على الفناء، فهو في جزيئات المادة وذراتها انتصار للعلم ومفخرة للعلماء ، حتى أن فريقاً منهم يفكر جديداً فيما قد يكمن وراء هذا الهدم *Désintégration* من أسباب تمكننا من تسخير المادة تسخيراً يختلف عن تسخيرنا لها اليوم واستخدامها بطرق تختلف عن كل ما ذهبنا إليه

ونعود للجزيء الشخصية الكاملة التي تحوى قطرة واحدة من ماء الورد ملايين الملايين منه فنقول إن جزيئات الورد هذه وتلك التي هي من الماء مستقلة في ذاتها استقلالاً تاماً وإن ما يظهر لنا من أن مزيج الماء والورد أو البروم والكلوروفورم أو الأكسجين والأزوت مندجبة جزيئاته في الآخر هو مظهر لفعل حواسنا التي لها قوة محدودة في تمييز الأشياء ، وإن وجود ماء الورد في كل نقطة من الحوض الكبير أول دليل على تركيبه الجسيمي وأنه مكون من جزيئات عديدة هي التي انتشرت بين جزيئات الماء الصافي في أرجاء الحوض كما ينتشر الطلبة في أرجاء المدرسة

\*\*\*

هذه الأمثلة ومثال المرونة في الأجسام الذي قدمناه في مقالنا السابق ترجع الفكرة الدرية للمادة ، ولكن لا تقيم عليها الدليل القاطع ، وهكذا وبالرغم من كل ما ذكرناه ظل العلماء في حاجة قصوى إلى حجة أخرى تكون مستفاداً من مصدر آخر .

إن نجاحاً كبيراً أحرزته العلوم الطبيعية للفكرة الدرية الحديثة أتى عن طريق ظاهرة أخرى . فقد تكونت بجوار الظواهر التي ذكرناها مجموعة أخرى من الظواهر تفسر الدرية وتختصر لها ؛ وهذه المجموعة تتجلى في الظواهر انغامة بالتشويرات الحرارية ، وبذلك قدمت ظاهرة الحرارة في الأجسام حجة جديدة لم يفكر فيها الدريون الأقدمون ، وعلى أكتاف التقدم الحراري بالطريقة التي تمت في القرن الماضي وضع الطبيعيون للذرية أساسها الحقيقي ولكن تفسر العلاقة بين الحرارة والذرية ، نذكر للقارىء

تدور وتتلو وتهبط ويمصطدم بعضها ببعض وبالصبح ويسمر  
هذا فترة طويلة ، وهي في هذا تمثل عندي جزئيات السائل التي  
تتحرك بداخله في جميع الاتجاهات كما يمصطدم بعضها ببعض ،  
وكما أن هذه المخلوقات عاجزة عن أن تترك الصباح ، كذلك  
جزئيات السائل داخل الكوب عاجزة عن أن تتركها ، وليس  
خروج أحد هذه المخلوقات بعيداً عن منبع الضوء إلا حادثاً  
نادراً يحدث تحت تأثير عوامل خارجية مثل صوب الهواء شديداً  
في اتجاه معين بحيث يكون سنياً لبقائها حية فترة أخرى من  
الزمن ، وهي في اتجاهها من الصباح ، بعامل الهواء ، تشبه القدرات  
المائية التي تخرج من السائل تحت عامل التبخر

وتمر الساعات وطول الليل ويتكرر اصطدامها بالصباح  
الساخن وتفقد نشاطها في المقاومة فيلتصق الكثير من هذه  
الكائنات بالصباح الكهربائي أو السقف الحامل له ، وتقرب  
ساعتها الأخيرة فتري طبقة كثيفة مكونة من آلاف الآلاف  
قبل موتها متلاصقة في مكانها تتذبذب يمينا ويساراً قبل أن تفقد  
كل أمل في أي حركة وقبل أن تصبح في عداد الأموات . هذه  
المخلوقات المتلاصقة التامة طوراً إلى اليمين وتارة إلى اليسار تشبه  
عندي جزئيات الأجسام الصلبة التي لا تستطيع أن تنتقل  
في مكانها ولكنها تستطيع أن تنذبذب فيه

وهكذا في هذه المخلوقات التي تطلق عليها « المايوش »  
تري صورة صادقة لما يحدث في المادة على أشكالها الثلاثة المعروفة  
الصلبة والسائلة والغازية

\*\*\*

هذه الحركة الداخلية بين جزئيات المادة الواحدة ومعرفتنا  
لها كانت انتصاراً للنظرية السينيكية ، وقد نشأ عن ذلك  
في بادئ الأمر أن وجد العلماء تفسيراً لضغط السائل أو الغاز  
على جدران الأوعية التي تحتويها ، ذلك أن تصادم جزيء واحد  
لا يحدث أثراً واضحاً أو ضغطاً محسوساً ، ولكن العدد الكبير  
من المصادمات الفردية الحادثة في الثانية الواحدة يسبب ضغطاً  
موزعاً بالتساوي وناتجاً من مجموع الضغوط الفردية

على أن تحديد مقدارنا بالإحساس هي التي تجعلنا بدل  
أن نشعر بمصادمات عديدة منفردة نشعر بضغط موزع توزيعاً

منتظماً . هذه المقدرة المحدودة في الإحساس هي التي تجعلنا نُحسُّ  
طبيعة وعمل هذه المجموعات للجزئيات فنشعر في العادة بضغط  
منتظم لجسم متصل

هذه المصادمات الفردية التي تسبب الضغط تفسر رأساً  
القانون الأساسي الذي يربط الضغط بالحجم في الغازات والذي  
تعلمناه جميعاً في المدارس وهو القانون القائل : إنه عند ما نقلل  
حجم غاز إلى النصف مثلاً فإن ضغطه يزيد بمقدار النصف .  
والواقع أنه عند ما نضغط الغاز إلى نصف حجمه الأصلي فإنه  
لا يكون لجزئياته فراغاً لمركبتها سوى نصف المقدار الأول ،  
وعلى ذلك فإنها تضرب في الثانية الواحدة السطح الجانبي للأناء  
الحامل للغاز ضعف عدد المرات الأولى قبل تقليل حجمه . هذا  
التضخيم في عدد المصادمات يسبب نفس الزيادة في الضغط ،  
وهي ظاهرة يمكن قياسها بطريقة مباشرة

على أن النظرية السينيكية للغازات تأخذ في محل الاعتبار  
أيضاً العامل الحراري ، وهذا انتهى المطا إلى قانون أهم من  
القانون السابق ، بحيث إذا رفصنا درجة الحرارة لتناز معين فإن  
سرعة جزئياته تزيد ، ويزيد بهذا الأثر الذي تحدثه هذه المصادمات  
وينتج عن ذلك زيادة في الضغط ، فزيادة الضغط بتسخين الغاز مع  
حفظ حجمه ثابتاً نشأ من زيادة القوة الحادثة من كل مصادمة فردية

هذه الفكرة وغيرها أمكن وضعها في الوضع الرياضي حتى  
أصبحت النظرية السينيكية لا تفسر المظاهر المختلفة بشكل نوعي  
لحسب ، بل أصبحت تفسر كل التغيرات الكمية الحادثة في كل  
هذه الظواهر . وهكذا انتصرت النظرية السينيكية وأخذت

مكاناً ممتازاً في العلوم الطبيعية ، حتى أننا لا نعرف اليوم طبيعياً -  
يطمنها أو يضعها بشكل جدي محل الشك

ولم تقف الدراسة الكمية عند الحد الذي ذكرناه من تفسير  
توازيين الحجم والضغط والحرارة بل إن حياق الجزئيات التي  
لا نظام له والتي يقبع خطوطاً منكسرة ، هي نتيجة لتصادمها  
المستمر ، أمكن دراسته من الناحية الكمية دراسة أدت إلى حساب  
عندي للاحتكاك الداخلي للسوائل والغازات التي يُبد العقبه  
في هذه الحركة بالتصادم المستمر

على أن سرعة هذه الجزئيات كبيرة لدرجة عظيمة في درجة