



دراسات في الفن

الفن شعور للأستاذ عزيز أحمد فهمي

يأبى بعض علماء النفس إلا أن يسرفوا كل الإسراف في التقيد بالتجارب المادية فلا يرضون أن يقرروا الحقائق النفسية إلا بعد أن يقيسوها ويزنوها بتقاييس وموازين مادية من الأجهزة الباردة التي استحدثوها . ولست أدري كيف غلب عن هؤلاء العلماء الأجلاء أن المادة لا تستطيع أن تقيس وأن ترن إلا المادة وهم — على ما يعرفون بمهملهم المطبق بالنفس ذاتها — لا يجرؤ أحدهم على القول بأنها مادة . فإذا قل قائل : إن هناك طريقاً غير مراديب المعامل وأقيمتها قد تؤدي إلى بعض العلم بالنفس كان من حسن المجاملة التي يجب على علماء النفس استناعتها أن يسكتوا عنه — إذا تكبروا عن متابعتها — كما سكت عنهم وتركهم يقيسون ويزنون بما يستحدثون ويصنعون مالا يعرفون ولا يطلون ويقولون مع هذا إنهم علماء ، وإنهم يهجون في علمهم النهج القويم الوحيد

فإذا أرادوا أن يدافعوا عن أنفسهم وقالوا إنهم لم يستحدثوا حدثاً ، ولم يتدعوا بدعة وإنهم لم يهجوا في علم النفس إلا النهج الذي يهجه العلماء في بقية العلوم ، وإنهم لا يطلبون شططاً من الناس ولا يحملونهم فوق ما يطيقون حين يسألونهم الإيمان بعلمهم كما يؤمنون بأموال الكهرياء التي يذيعها علماء الطبيعة فيقبلها الناس ويستغلها المخترعون من غير أن يطلبوا علماء الطبيعة بإدراك كنهه الكهرياء ... إذا قلنا هذا قلنا لهم : وعلماء الطبيعة منكم

أيضاً يكتشفون ويخترعون ولكمهم لا يطلون ، وهم إذا جاز لهم أن يقدوا عن فهم أسرار الطبيعة الصماء وقنموا باستغلال قواها مستفبدين آكلين شاريين ، فإن لهم عذرهم في هذا ماداموا يرون الطبيعة التي يقيسونها ويزنونها بأجهزتهم شيئاً خارجاً عن أنفسهم بعيداً عنهم ، أما أنتم يا علماء النفس فتستطيعون أن تجولوا في أنفسكم بأنفسكم ولكمكم تردون أنفسكم زراية ما بعدها زراية حين تأبون إلا أن تسألوا عنها أجهزتهم ، وأجهزتهم وحدها كالبحر المفتوح المينى الذي يسير في وضع النهار ويأبى إلا أن يتحسس الأرض بكأزة لها وحدها الأمر في خطواته ، وهي وحدها التي تأذن له بالتقدم ، وتشير عليه بالتأخر ، وتعيد به ذات الشمال وتعيد به ذات المينى

ولعل واحداً من علماء النفس الطبيعيين يتواضع ويسألنا عما يمكن أن يسلكه علم النفس من السبل التي قد تصل به إلى العلم الصحيح والتي لا تقف به عند الباب موقف التجسس الرب . هذا ندعوه إلينا ، أو نتطفل عليه فنأتم به ونرجوه أن يقودنا بعلمه وأجهزته ونحن من ورائه تابعون ، ولكن متيقظون سنسأله أول ما نسأله : أين هي النفس ؟ فإننا لا نستطيع أن نتجه إلى شيء من غير أن نعرف مكانه

وهو عندئذ سيقول : النفس في الإنسان وفي الحيوان ... فهو رجل طيب متواضع يترف للحيوان بالنفس بينما غيره من العلماء يجهد هذا الاعتراف ، ولا شك أن حظنا السيد هو الذي هدانا إلى هذا العالم الطيب التواضع ، فليتنا إذن أن نشكره كل الشكر لأنه لم يترفع مجنسه على الحيوان ، ثم إن علينا بعد ذلك أن نغض في البحث عن العلم فنوجه إليه السؤال الجديد — أليس هناك فرق بين نفس الإنسان ونفس الحيوان ؟ وهنا سيطرق أستاذنا قليلاً ثم يقول :

كان عليه أن يغيب عنا ساعة يمزق فيها كتبه ، ويحطم فيها أجهزته ثم يعود إلينا نحن الجهلاء ليجلس إلى جانبنا متمدداً رأسه بكفه ينتظر الفيض من الكرم ... عن على أستاذنا الطيب التواضع أن يغيب عنا هذه الساعة لأنه فيها يظهر أحبنا ولم يعد يطبق اليد عنا ... ونحن قوم نستجدي الله عطف المحبين

انتصب الرجل ، ونحجرت عضلاته — فتحجرت نفسه — ووضع يديه في وسطه ومن لنا رأسه وقد ركبت كبرياء العلم وذيرنا متسائلاً ، أو سألنا زاجراً :

— والآن ماذا تريدون ؟

نفضنا الأروس ذكاً ورجاء ، وزفرناها جميعاً قائلين :

— اللهم إنا لا نطلب إلا الهدى فاجعلنا من المهتدين

فسألنا ساخراً :

— ومن يهديكم غير عقولكم ؟

قلنا : — قد رأينا القتلاء مجانين

فقال : — وكيف إذن تهتدون ؟

قلنا : — لا بأس في أن تعلم من غير الماقلين ، هذا هو

الحيوان يجموع قبسى إلى الطعام ، ويطلب فيطلب النساء ، ويحن إلى الأنثى فيدلوته إليها ، ويزيد نشاطه فيلب ، ويتعب فينام ، ويعلمن فيهدأ ، ويخاف فيتنق ما يخاف ، ويستطيع فيألف ،

ويستنكر فيتنفر ، ويصح فيمتدل ، ويمتدل فيصح ، فإن مرض طالج نفسه بنفسه ، وهو لا يمرض إلا إذا ألم به ما هو غريب على الطبيعة ، وحياة الحيوان بهذا الحياة الإنسان فيها كل مظاهر الحياة ، وفيها كل معاني الحياة ، وليست تنقص عن حياة الإنسان إلا هذه المقد التي أنشأها العقل . فهي لا يمكن أن تعاب بهذا النقص لأن فيه سلامتها ، فالذي يدبر هذه السلامة لها ...

هذا يا أستاذنا هو السؤال الذي نحب أن نبدأ به جدلاً ...

... وأصاب أستاذنا الرد سريعاً فأجاب : إنها الفرائز ، أي

نعم الفرائز . فالحيوان يتقاد لفرائزه في حياته فيسلم مادامت حياته طبيعية لا تمتد إليها المؤثرات المصطنعة ...

... وهذا كلام طيب لا نستطيع نحن الجهلاء أن ندفعه .

فلماء النفس عندهم مقاييس وموازين وأجهزة أثبتوا بها أن الحيوان

— إن هناك فرقاً من غير شك . فالإنسان عاقل والحيوان غير عاقل ... ونحن نفرح بالحق ، فلا نملك إلا أن نتترف لأستاذنا بأن ما يقوله صحيح ، ولكننا ملحدون نريد أن نغضى في الطريق مادامنا نستطيع أن نغضى فيه ، فنخطو وراء أستاذنا خطوة جديدة لنقف به أمام سؤال جديد فنقول له :

— إن الطبيعة حين تودع كائنات ما قوة من القوى فإنها

تقصد من هذا أن ينتفع هذا الكائن بهذه القوة ، والذى لا شك فيه هو أن الإنسان انتفع في حياته بمقله ، ولكننا لا نشك أبداً في أن هذا العقل يلحق على الإنسان في كثير من الأحوال فيضرم

بل إنه يبسط أذاه على الآخرين ، كما أنه يحار أحياناً في نصريف أمور صاحبه فيرتبك ويضطرب ويصيب أحياناً ويفشل أحياناً ، فيها يرى الحيوان يقضى طول حياته لا يؤذى نفسه ، ولا يلحق

الضرر بنفسه ، ولا يصجر عن حفظ حياته ، ولا يضطرب ولا يرتبك إلا عند ما يدهم طرف خاص غريب على الطبيعة فلا بد إذن أن يكون في الحيوان شيء آخر غير العقل هو الذى يصونه

هذه الصيانة ، ويحفظه هذا الحفظ ويقوده إلى السلامة ، ولا بد أن يكون هذا الشيء أنفع من العقل ... فهل هو موجود عند الإنسان أو مفقود ؟ فإذا كان موجوداً فلماذا يفعله الإنسان ولا ينتفع به ؟

ويتهز أستاذنا حينئذ طرباً لأنه تمكن من مضمز في كلامنا فهو يأخذ بمخاناتنا ويقول : إن الإنسان أيضاً لا يرتبك ولا يضطرب ولا يصجر من صيانة نفسه وحفظها إلا إذا دهمه طارئ غريب على الطبيعة

فتبتسم نحن في دورنا ونسلم له بهذا جدلاً مع أنه كلام ميتور ولكننا نسأله :

— ما بال الإنسان إذن يكثر من صناعة المعائب والفرائب بمقله ، وما باله يعتمد الحيدة عن الطبيعة ، وفي هذه الحيدة الأذى بالضرر ... لا بد أن يكون العقل إذن هو الجنون

ويزور أستاذنا عن هذه النتيجة فيبحث بلحيته قليلاً ثم يعمل سكتين ، ومع أنه رجل طيب متواضع إلا أنه عالم يعتمد في علمه على العقل ، وعلى العقل وحده ، فإذا آمن منا بأن العقل مجنون

ويزور أستاذنا عن هذه النتيجة فيبحث بلحيته قليلاً ثم يعمل سكتين ، ومع أنه رجل طيب متواضع إلا أنه عالم يعتمد في علمه على العقل ، وعلى العقل وحده ، فإذا آمن منا بأن العقل مجنون

تلقى الأذن الحساسة معنى الموت والإنذار ، في مواء القط وفي عواء الكلب ؟

... فلما رأى أستاذنا أننا مصرون على المضي في سبيلنا عدل عن الهكم بالضحك إلى الهكم بالكلام فقال :

— كأي بكم كأولئك المخرفين الذين يلصقون ببعض الحيوان الشؤم ، فيظنّون منه جرياً وراء الذي روجه القدماء الجهلاء عن هذا الحيوان من حديث الشؤم والسوء .

... ولم نر نحن في هذا عيباً ، فنحن لا نشك في أن حضارتنا زادت على حضارة القدماء ، ولكننا نرى في هذه الحضارة نتائجاً

عن الطبيعة ، فالتحضرّون لا يمارسون الاحتكاك بالطبيعة والتفاعل معها مثلاً يفعل الممّج والبدو ، وهذه المسألة التي نحن بمددها من مسائل الطبيعة الضخمة لا من مسائل الحضارة ، فلا يصح أن يكرّز الأقدمون الأقربون من الطبيعة قد اهتموا إلى سرها بينما اهتمنا نحن عن هذا السر بمحضارنا التي أضربت الضرور في عقولنا فلم نعد نكلف أنفسنا مؤونة البحث في علوم القدماء ونقتنص بأنهمم بالتخريف لأننا رأيناهم يخبطوا أمام بعض الحقائق ويمجّزوا عن الوصول إليها بينما أتيح لنا نحن أن نكشفها ، فساقنا هذا إلى أن نهم علومهم جميعاً بهذا التخريف مع أننا عاجزون إلى اليوم من إدراك بعض ما اهتموا إليه الأقدمون

أما نحن الجهلاء فإننا لا ندرى الأقدمين كما أننا لا ندرى المحدثين ، وإنما نطلب الحكمة عند هؤلاء كما نطلبها عند هؤلاء ، ونكتفي بالتحنيط الفرغوني شاهداً على اعتناء الأقدمين لتخفيض الرؤوس أمامهم بالاحترام والتقدير .

قلنا لأستاذنا : فلندع هؤلاء المخرفين وغربانهم نشتق فوق رؤوسهم أو فوق رؤوسنا حينما طاب لها التصيق ، ولنحاول تعليل هذا الذي نراه في أناسي العيد ، وهو شيء لا يمكن أن ينكر ، ولنحاول معه تعليل هذا الذي نراه من القط والكلب في بيت المحتضر تبيل وقته ... عل في علمكم هذا التعليل ؟ وهل هي أيضاً غريزة تنفر الحيوان بالنيب ، أو ماذا تقولون ؟ !

فلم يهن على أستاذنا أن يكف عن القول ... قال :

— إن الأناسي تنمو ليلة العيد ، ويزيد تفاؤفاً مصادفة ،

يمش بالنفائر ، ويحفظ نفسه طويلاً حياته بالنفائر ؛ ثم يموت أيضاً بالنفائر ... ولكننا نرى في حياة الحيوان أعاجيب تشهد بأن الحيوان يدرك من أسرار الطبيعة ما لا يدركه العقلاء بمقولهم ، ولما كان علماء النفس لا يقولون إن غرائز الحيوان تزيد على غرائز الإنسان شيئاً لم نبدأ من أن نسأل أستاذنا سؤالاً رأيناه يرتفع قبل أن نسوقه إلى مقام الأستاذ ، ولكننا سقناه فسالناه : هل في غرائز الحيوان ما يدعى « غريزة النيب » ؟ !

فأصرح أستاذنا ولطفاً معترفاً : وهل ترون الحيوان يدرك النيب ؟

قلنا والحجل يكاد يحنقنا : نعم . فالحيوان يدرك منه أحياناً ما يدل على أنه يدرك ما يشبه النيب ، أو أنه يشبه أن يدرك النيب عندئذ نقح أستاذنا وقال : مثال ذلك ؟

فحمدنا الله لأنه لم يتعجل فينكر علينا دعوانا قبل أن نحاول إثباتها ، فقد تمودنا من كثيرين من العلماء الذين يشفقون بالمقاييس والوزن والأجهزة أن يشكروا كل ما يتصم على مقاييسهم وموازينهم وأجهزتهم ... استبشرنا وتوقنا الخبر ، وقلنا عشاء يريد أن ينزل عن علمه وأن يملك معنا طريق الفن أو طريق الجهل ، وأسرعنا فضربنا له المثل قائلين :

— يحدث في ليلة العيد الكبير في مدن المسلمين أن يرتفع نداء الأناسي أكثر من ارتفاعه في الليالي السابقة ، وأكثر بيوت المسلمين تحترق أصحابها قبل ليلة العيد بليال عدة ليلب الأطفال معها قبل أن يأكلوا منها ... فلماذا يتزايد نداء الأناسي ليلة العيد ، ولماذا تلقى فيه الأذن الحساسة معنى الاستنائة والشكوى والفرح واليأس ؟

... وطاب هذا السؤال لأستاذنا نكتة فراح يضحك ويقهقه ويقول :

— وماذا أيضاً ؟ !

... وجدنا نحن سنداً للمحوظات هذه في ملحوظة أخرى قرناها هي أيضاً عماها ترد سخريته واستهزائه قلنا :

— ومحدث أن يموء القط وأن يصرى الكلب في بيت المحتضر تبيل الوفاة بزمان قليل . فلماذا يموء القط وقتئذ ، ولماذا

وبالمصادفة أيضاً يموت القط ، ويموت الكلب في بيت المحتضر قبيل الوفاة .

... وهكذا العلماء . كلما حيرتهم ظاهرة من الظواهر عللوها بالمصادفة ، ولم يفكروا أحد منهم أن يبحث للمصادفات من قانون ، ولماذا لا يكون للمصادفات قانون ، ولعل شيء في هذا الوجود قانون ؟ . اللهم هديك ! على أننا مؤمنون بأن الظاهرتين اللتين أوردناها لسيدنا العالم ليستا مما يخضع لقانون المصادفات ، فليس الذي يتكرر في ملابساته تكراراً متواصلاً مستمراً بالذي يدخل في حساب المصادفات مهما أمر سيدنا الأستاذ على ما يقول ... ومع هذا فقد أمسكنا عن مناقشته فيه فنحن لانستطيع أن نتبع الكاربان البيضة من الدجاجة وأن الدجاجة من البيضة إذا أمر على أن يقول إنها المصادفة وحدها هي التي تخرج إحداها من الأخرى ، فانتقلنا به من هذا إلى ما ذكرناه من تمييز ثناء الأضاحي الماتفة بمصادفة فقط ليلة العيد بالاستغناء والفزع والشكوى وغير ذلك من الماني التي يمكن أن تضطرب في نفس السوق إلى الموت ، سألناه عن هذه الماني : ألا يستشعرها ؟ فضحك وقال :

— وهل تشعرون أنتم بها ؟

قلنا : نعم والحمد لله ، وإنك أيضاً تستطيع يا أستاذنا الجليل أن تستشعرها إذا أردت ، وإن كنت تأني أن تشعرا إلا بمقاييس وموازين وأجهزة فإنك تستطيع أن تكتب ما شئت من ثناء هذه الأضاحي بالنوتة الموسيقية ، وتستطيع أن تطلب من طازف فنان أن يعيدها على سمك بآلة يشبه صوتها صوت الخراف ، ولعل الفيلونسيل هو أقرب الآلات الموسيقية إلى تقليد هذه الأصوات ، فإذا لم يشرك الفيلونسيل بهذه الماني التي نحدثك عنها ، فإنه يحجز المادة عن قياس النفس ووزنها ، ولا بد لك إذن من الاستمانة بجهاز يشبه الحيوان من حيث وجود النفس فيه ، وليكن هذا الجهاز إنساناً متنبأ : أو إنساناً ممثلاً تطلب منه أن يقلد لك أصوات الخراف ليلة العيد تقليداً أميناً فيه الصوت وفيه ما يبعث الصوت من الشهور .

... وهنا تسجل أستاذنا وقطع علينا الطريق متسائلاً :

— فإذا لم أشعر بما تشعرون ؟

فقدفنا بها عندئذ مجبرين وقلناها عرجين :
— لا يمكن أن يكون هذا إلا إذا كان في الناس فريق يشعرون وفريق لا يشعرون وإن كانوا يقولون .
... وعادت إلى الأستاذ طيبته ، وعاد إليه تواضعه فأسألتا كمن يريد أن يعرف :
وهل في الناس حقاً من يشعرون ؟

ولم ندهش لهذا السؤال ، فقد صدر من عالم ، قلنا له : نعم ياسيدنا الأستاذ . تقسم لك بالله أن في الناس من يشعرون بأضاحي العيد . بل إن فهم من يشعروا كأضاحي العيد .
... فذعر الأستاذ لهذا ، وضاق قلبه عنه ، وسأل من فمه سؤال أبله منوره وقال : إذا كان هذا حقاً ... فكيف يحدث ... هل تعرفون ؟

فتبادلنا فيها بيننا النظرات لأننا كنا نظن أن العلماء مهما جددوا بقولهم دون الحق فإنهم يستطيعون أن يستنبطوا أسباب المظاهر التي يلحسونها ما دامت ظاهرة لهم ، وما داموا يلحسونها ، وما دامت لهم عقول ، وما داموا يقولون إن عقولهم تكفيهم وتهدسهم وتلبى مطالبهم وحاجاتهم ... وكنا نظن هذا لأننا نسينا أن ساداتنا العلماء ينقصون أيديهم من العلم ما انفكوا من معاملهم وما نقصوا أيديهم من مقاييسهم وموازينهم وأجهزتهم ... وجل من لا ينسى ... ولسكتنا عدنا فذكرناه وقلنا لسيدنا الذي هجر الشعر رأسه إلى لحيته :

— أنتم صدقتم داروين حين قال لكم إن بدن الإنسان تطور من بدن الحيوان ، ثم صدقتم علماء آخرين قالوا لكم إن جنين الإنسان يمر في بطن أمه بالأدوار التي صحت بها الإنسانية في سلسلة رقيها ، فهو يبدأ خلية ثم دودة ثم زاحفة حتى يتم تكونه الإنساني فينقذ إلى الحياة إنساناً ولكنه يمشي على أربع ، إنساناً ولكنه أبكم ، إنساناً ولكنه بلا عقل . فلماذا لا تتأملون هذا الإنسان العجيب ، ولماذا ترضون أن يكون الجنين تلخيصاً للرق البدني البشري ، ولا يحظر في بالك أن حياة الطغولة تلخيص هي أيضاً للرق الروحي البشري ، وأن الطفل فيها يتخلص من بعض الخصائص ويستكمل خصائص أخرى غيرها ، ولماذا لا تدرسون المرحلة الأولى التي يتجلى فيها العقل عند الطفل وترون على حساب