

الأدب الشعبي

للأستاذ محمود تيمور

بقة ما نشر في العدد الماضي

طوعا لما تضم بين جوانحها من مشاعر الأمومة المتوقدة ،
فالشاعر قد عالج لها موضوعا ينزل من نفسها في المكان
الأول ، وعبر لها عما تشعر به الأم نحو طفلها تمييزا قنيا
جبيلا ، فيه النغمة الموسيقية التي هي أقرب إلى مهددة
الطفل في مهده الحبيب ، ومن ثم استجابت الأم لهذا اللون
من الشعر : لا بما تفهمه وتمتله في هذا الفن من الأدب ،
ولكن بما استثمرته لذلك الموضوع الذي عالجه الشاعر ،
الفنان ، وكان حسبا في هذه الاستجابة جملة ألفاظ فهمتها
من آياته ، فكانت هذه الألفاظ جسرا يصل بين
شموورها وشموره

وأذكر أني كنت في عهد الصبا أحرص على شهود
المحافل التي يلقى فيها شعر النيل «حافظ إبراهيم» قصائده
الشعبية في الشؤون الاجتماعية والسياسية العامة . وكان
كمهده يؤثر أناته اللفظ وجزالة العبارة حتى ليفتقر النفس
التأديون في فهم كلماته إلى معجم ، وأنا يومئذ قليل الزاد
من الفصحى ، ولكنني على الرغم من ذلك ما أكاد استمع
إلى «حافظ» ينشد ، حتى أحس معانيه تنساب إلى نفسي
انسيابا ، وإذا أنا أدابجه وأساره بماطفتي وشمووري ؛ ذلك
لأن الموضوعات التي يعالجها الشاعر كانت ملأ أسماعنا ،
والأحداث التي يستوحىها كانت تشغل بالنا ، ولم يكن جمهور
«حافظ» من المثقفين خاصة ، وإنما كان خليطا من طبقات
الشعب ، يفهمون عنه ، ويتأثرون به ، ويصفقون له في
مدق وإيمان . ولست أنسى حفلا شعبيا شهدته في «حديقة
الأزبكية» لذلك المهدي ، فأنشد فيه «حافظ» إحدى روايته ،
وكان بين جمهور السامعين كثير من ذوى الجلايب ، وهم
يطربون للشعر ، ويهتاجون بالإنشاد ، ويتعجبون في
تهلل وإعجاب

وإليك ما عرفت من شأن «طاغور» وجمهوره ، فقد
كانت حلقة التي ينشد فيها أفعاله تحفل بالحشد الوافر من
جمهور الشعب غير المثقف ، وبينهم الحفاة العراة المهازبل ،
وكان أولئك يصنون إلى «طاغور» مرتلاشمره ، وكأنهم

إنى على يقين بأن العمل الفني إذا توافر له جوهر
الأدب من إثارة العاطفة ، ومنادمة الوجدن ، ومن تناول
العناصر الحية في المجتمع البشرى ، ومن تصوير الغزوات
النفسية النابعة من موارد إنسانية أصيلة ، فإن هذا العمل
الفني صالح لأن يكون شعبيا يستمره الناس على اختلاف
مراتبهم من المعارف والدارك ؛ وأهم ليستجيبون له ،
ويتأثرون به ، ويجدون له في أنفسهم بلانا ليس وراه به بلاغ
أعرف فيما أعرف سيئة تقرأ العربية ، ولكنها غير
متضمنة منها ، فأما الشعر العربي فإنها لا عهد لها به ، ولعلها
تتجنبه ثقة منها بأنها لا تملك له فهما . وأظهر ما تتميز به
هذه السيدة أن عطفة الأمومة تتوهج بين جنبها أيماء توهج ،
فهي بهذه العاطفة تحيا ولها تعيل ، ويوما عرضت على
إحدى المجالات مشيرة فيها إلى أبيات من الشعر يناجى بها
الشاعر طفله ، وما عمت أن أخذت تقرأ على هذه الأبيات ،
جياشة الحماس مستعذبة ما تقرأ ، مسهبة في شرح ما تجرد
من جيل الماني ، تدلني بذلك على أنها فهمت مرامي الشاعر
وأغراضه ، وأذ غمت عليها مدلولات الألفاظ على الوجه
الذي . فهذه السيدة قد تأثرت عاطفتها بتلك الأبيات ،

مهرجان الحرية (ميدان التحرير)

فن حق الشعب إذن أن يقيم هذا المهرجان العظيم
مزهوا بجهاده ، نغورا بقواده ، معبرا بهتافه
المرتفع ، وتعفقه المدوي ، وحامسه المتقد ، وسروره
الدايق ، عن اطمئنانه الواثق إلى حاضره المستقر ، وعن
أمله الفسيح في مستقبله الشرق

في إيمان وروية ، محاولين استشفاف التامض من معانيه ،
والدقيق من تأملاته الفكرية وتحليلاته النفسية . لقد
كانت مسرحياته تمثل على أعين النظارة من عامة الشعب ،
كانوا أمشاجا من الناس يتباينون في مراتب الثقافة والذوق ،
ولكنهم استأغوا من فن « شكسبير » ما يسير عواطفهم
وما يلائم مزاجهم ، واستمرأوا ما كان يمازحهم به من
مفارقات الحياة وأضاحيك المجتمع ، في سخرية لازعة ، وقد
طريف ؛ وما كان يهزم به من صور المسامى والفواجع ،
في لوحة مريرة ، وتحمر الأيم . فالشعب في ذلك كله مستجيب
له أعمق استجابة ، فتارة هو واجد حزين ، وطورا هو
مستمتع طروب

على الأديب الفنان الذي يرى أديه محجوبا عن الجمهور ،
فيسى الظن بهم ، ويسرع إلى وهمه أن الناس لا يستطيعون
التلق عنه ، عليه أن يسأل نفسه : أموصول هو حقا
بالشعب يمر عن خوالجه ، ويصور منازعه ؟ فإن كان كذلك
حقا فليسأل نفسه ثانية : هل ابتمى الوسيلة التي يتسنى بها
للجمهور الإقبال على أدبه ؟ وإن في الجواب عن هذا السؤال
جانبا خطيرا من سر الملاقة بين الفنان الكاتب
والجمهور القارى

وليس بمازب عنا عقم الوسائل التي تتأدى بها الكتب
الأدبية إلى أبدى الشعب ، فإن هذه الكتب لا تكاد تصل
إلى الناس إلا بمجد ، فالكتاب والقارى كلاهما يلقى من
ذلك إعتانا ورهقا . وفي مقدورك أن تعزو العزلة التي يعانيها
الأدب الفنى إلى أن الجمهور مجهل وجوده ، وأنه لا يجد
تنبيها إليه ، وربما وجد سبيلة غير مي-ور ؛ فللجمهور عند
مبسوط فيما يلاحظ من ضعف إقباله على الأعمال الفنية التي
يهفز بها الأدباء

وفي هذا المقام يطيب لى أن أشير إلى أن إحدى الفرق
التشيلية ضاقت بما تجدد من تراخي الجمهور عما تقدمه من
مسرحيات فنية أصيلة ، وكلت تملن ذلك بادئا بيان الجمهور

في مبد يشتركون في صلاة ، وأهينهم تفيض من الدمع
تأثرا واستجابة ، وكذلك استطاع هذا الجمهور الساذج أن
يستشعر الجمال والروعة في قصائد بالنة من السمو الفنى
والفلسفى أرفع الدرجات ، وإنما تسنى للجمهور أن يساير
أدب « طاغور » بثلاث : الأولى أن الشاعر يتناول من
الموضوعات ما يشتمل بال الناس ، وما يحسونه في صميم قلوبهم
أوفر إحساس ، فهم حين يصنون ألى الشاعر فأبما يصنون
إلى زفرات نفوسهم وأصداء عواطفهم صادقة الوحي
والإلهام . والثانية أن قصائد « طاغور » أقرب في أسلوبها
وجرسها إلى النعمة الموسيقية منها إلى ألفاظ تتألف من
حروف . والثالثة أن « طاغور » كان يلقى شعره فيحبه
السامع مغنبا يترنم . وثمة ناحية رابعة ليس من الخير إغفالها ،
تلك هي أن فلسفه « طاغور » التي ينطوى عليها شعره
أدتى إلى التصوف والتعبد منها إلى فلسفة المذاهب والآراء ،
والإنسان صوفى بالفطرة ، متمبد بالطبع ، ولم تكن هذه
المأى التي يجلوها « طاغور » في فلسفته الصوفية إلا مأى
إنسانية كامنة في النفس البشرية ، فلاهى بجديدة على الإنسان
ولاهى بمستنائة عليه ، بل هى في سريره مستخفية تلتمس
من يشرها من الأماق

لسائل أن يقول : أفى استطاع أن يتذوق جمهورنا
العربى من فن « طاغور » ما يتذوقه جمهوره ؟
لا سداد في الإجابة عن هذا السؤال بنق أو إيجاب ،
فإن كثيرا من الألوان الأدبية ، وبخاصة الشعر ، لا يكاد
يسوخ إذا نقل إلى لغة غير لغته لأنه يفقد بالترجمة خصائص
وقمه الموسيقى وكيانه الفنى ، ولا تبقى منه إلا ظلال أشباح
أو هياكل مبروقة من عظام . ولو كان في القذور أن يترحم
أدب « طاغور » ربانا بموسيقية الفنى ، وفانا بصرفيته
الإنسانية ، لكان حريا أن يتأثر به الجمهور الكبير
حيث يكون

وهذا « شكسبير » الشاعر الميمرى الذى تقرأه اليوم

المكتبة القصصية الرقيقة التي يقتنيها الأستاذ الفرنسى
تستأجر كتابا كتابا لهذا البواب ، فيب ماشاء أن يب ،
وكذلك أثمرت التجربة وأصبح البواب القارى من عشاق
الأدب الرفيع

هذه خواطر فى معنى الأدب الشعبى ، أردت بها
توجيه الأنظار إلى تصحيح مدلوله ، والكشف عن حقيقته ،
فلقد طالما أسى فهمه ، وشد ما عدل به عن وجهه . ولقد
آن لنا أن نرد إليه اعتباره ، ونوفيه حقه ، فإننا ننظم الأدب
إذا باعدنا بين الشعب وبينه ، كما ننظم الشعب إذا نقصنا من
تممة الأدب حظه . وهل للأدب موضوع إلا الشعب ؟
وهل للشعب مرآة إلا الأدب ؟

محمود نيمور

وزارة الصحة العمومية

تقبل عطاءات بإدارة غازنها
بالمباسة بالقاهره لناية الباعة الماشرة
من صباح يوم ٢١ / ٢ / ١٩٥٣ :
(١) عن توريد السائل الدسوى
البشرى الطبيعى والصناعى .

(٢) عن توريد البنسلين

اللازمة للوزارة لعام ١٩٥٣/٥٢ وتطلب
قوائم المطائين من الإدارة المذكورة
مقابل دفع ثلاثمائة مليم للنسخة
الواحدة من الناقصة الأولى وأربعمائة
مليم من الناقصة الثانية وتطلب
القوائم على ورق تمنسه ففة
٣٥٥٢ ملبا ٥٠

لا يسمو إلى هذا المستوى الرفيع . وأخيرا خطر للتأمين
على تلك الفرقة أن يلتصوا بعض السبل إلى اجتذاب
الناس ، تخفضوا أسعار الدخول حتى قاربوا بها أسعار الدخول
فى الدور السينمائية ، وبسطوا الطلاب الماهد وأسائذها
شيئا من الامتياز فى الخفض ، فازدحم المسرح برواده ،
واحتفظت الفرقة بمستواها ، ولقيت من الإقبال والاستحسان
مالم يكن يدور فى الحسبان

ومما لاحظناه منذ عهد قريب أن بعض دور النشر أخذت
تقدم طبقات جديدة من المؤلفات الأدبية الرقيقة ، ميسورة
الأمان ، تمرض مع باعة الصحف على أنظار الناس ،
فراجت هذه الكتب ، وبيع منها الألوف والجمهور هو
الجمهور ، لم يزدد علما ولا ثقافة بين عشية وضحوه ، وإنما
الفضل كل الفضل لهذه الوسيلة الجديدة فى نشر الكتب
وعرضها على جمهرة القارئى . وليس أدل على نضوع هذه
الحقيقة من أن بعض تلك الكتب كان مطبوعا على الطريقة
القديمة من قبل ، ولم يكن المطبوع منه يزيد على ألفين أو
ثلاثة ، وما زال منه بقية فى المكتبات لم تبع بعد ، فأما
هو فى طبيعته المحدثه ، بهذه الطريقة الميسورة ، فإن المطبوع
منه برى على عشرين ألفا ولا يكاد يظهر حتى تنفذ نسخته
فى أيام ممدودات

ومن طريف ما حدثنى به أستاذ فرنسى صديق ، أنه
يسكن شقة فى مبنى كبير فى باريس ، وعلى باب المبنى يقوم
بواب مشغوف بالقراءة ، فبين يديه دائما كتاب يطالع فيه ،
وقد عنى الصديق بأن يتعرف ما يقرؤه ذلك البواب المتأدب ،
فإنما هو الأدب السلف الرخيص ، فحطرت له أن يراول معه
تجربة لا يدرى أن يخفق أم تنجح ، فدفع إليه كتابا من الكتب ،
وترك له أن يقرأ إذا راقه أن يفعل ، فأخبره البواب بأنه
قرأ فى ليلة واحدة ، وأنه أعجب به . ولم يكن الكتاب
مغامرة من مغامرات « أرسين لويين » وإنما كان كتاب
« أناكارين » لتولستوى . ومنذ ذلك اليوم أخذت