

النقد والطربوش وزجاج النافذة

للدكتور طه حسين

أن أتحول بك الى ما شئت أنت أو ما شئت أنا من الموضوعات ،
فاتحدث اليك فيه حديثاً طويلاً أو قصيراً ، وأعرض عليك فيه
صوراً جميلة أو دميعة ، وأثير في نفسك به عواطف هائلة أو جاححة ،
وأرسم على وجهك به ابتساماً وضحكاً ، أو عبوساً وتقطياً ، حتى اذا
بلغت من هذا كله ما تريد أنت ، أو ما أريد أنا ، أو ما تريد جميعاً ،
ذكرت النقد والطربوش وزجاج النافذة . واعتقدت أنا أو خيلت
اليك أني أعتقد ، واستندت أنت أو خيلت إلى انك اعتقدت ، واعتقد
صديق الأستاذ المازني ، أو خيل إلى نفسه والينا أنه يعتقد ، اني قد امتعت
الرسالة وقراء الرسالة بفصل قيم أو غير قيم ، قوامه الحديث عن
النقد والطربوش وزجاج النافذة .

وتسألني ما بال الأستاذ المازني يقحم هنا اقحاماً ، وما خطبه
مع النقد والطربوش وزجاج النافذة و مرق القول الثابت ،
وما المخل ، وما يتبع هذا كله من الأشياء والاحياء ؟ فاجيبك بأن
هذا السؤال لا ينبغي أن يسأل الى ، وانما ينبغي أن يسأل الى الأستاذ
المازني ، فهو الذي يتحدث عن هذا كله ، وهو الذي أثارني إلى أن
أتحدث عن هذا كله ، وليس من شك في أن الأستاذ المازني يقول
في دعائه الحلوة الظرفية ، وما أنت وجر الشك ، وما لك تدخل
يني وبين النقد والطربوش وزجاج النافذة ، وما يتصل بها من
الملحقات ؟ ولكن الأستاذ يوافقني أو لا يوافقني — فهذا سواه —
على أنه صاحب فن ، وعلى أن أصحاب الفن ان كتبوا لا تقسم فهم
ينشرون للناس ، وعلى أن صاحب الفن لا يملك أثره الفني بعد أن
يلقيه إلى الناس . وعلى أن من حق الناس اذا ألقى اليهم شيء أن
يتناولوه كما يحبون ، يعجبون به أو يسخطون عليه ، يرغبون فيه
أو ينصرفون عنه ، يحمّدونه أو يسخطون عليه الثرم .

وإذن فقد ألقى الينا الأستاذ المازني فصله الممتع البديع الذي
أثارني الى أن أتحدث اليك عن النقد والطربوش وزجاج النافذة ،
أو الى أن أتحدث اليك عن الأستاذ المازني نفسه من وراء هذه
الأشياء التي لا تحصى ، والتي لا أكره تكرارها ، وما أظنك تكره
تكرارها ، وهي النقد والطربوش وزجاج النافذة والأزقة وما
يتراكم على أرضها من الوحل ، وما تصبه سماؤها من السائد والجامد ،
ومن يمشي بين ذلك من الأشرار والأخيار .

وللاستاذ المازني مع هذه الأشياء كلها ، ومع هؤلاء الناس
كلهم ، ومعك أنت ، رسي انا ، قصة طريقة ظريفة ، خليقة أن

وتستطيع ان تصيف الى هذه العنوانات عنوانات أخرى ،
فهاك أركة ضيقة شديدة الضيق ، ملتوية شديدة الالتواء ، قد كثر
على أرضها الوحل ، حتى ان الذي يمشي فيها ليتزلزل ، أو يمشي مشية
مسلم بن الوليد في بيته المشهور :

اذا ما علت منا ذؤابة شارب — تمشيت به مشى المقيد في الوحل
وقد أمطرت سماؤها — أو نوافذ ما يقوم فيها من الدور ألوانا
من المطر ، منها السائل ومنها اليابس ، نستغفر الله ، بل قد صبت
سماؤها أو نوافذ ما يقوم فيها من الدور ألوانا من البلا ، منها مرق
القول الثابت ، وما المخل ، وفيها أشياء أخرى جامدة كانت تهوى على
الرؤوس ، وربما مست العيون ، وربما دخلت الافواه ووصلت الى
الحلق فأنصرت فيها انصاراً ، وأذكت فيها لهيباً وناراً ، وقد كان
في هذه الازقة مارد من مرده الجن أو مرده الانس ، له صدر عريض
قد انتفش فيه شعر طويل حاد كأنه الاسة ، يصطدم به الرجل القصير
فاذا هذا الشعر الطويل الحاد بدأ يعبه ويلاعبه ، فيعبث بوجهه ، ويدخل
في أنفه وفي فمه وفي عينيه . وقد كان في هذه الازقة غلام شرير ، لسانه
عذب ، ويده مرة ، وقد كان في هذه الازقة شاب ظاهر الغباوة والبله ،
خفي المكر والغدر ، شديد البأس والبطش ، يخيف من ليس من شأنه
ان يخاف ، ويضطر اثبت الناس قلباً وأشدّهم استهزاء بالحياة الى
أن يعدو عدو الشفري وتأبط شراً وابن براق ، حتى يدفع الى دار
من الدور ، ثم الى بيت من بيوت هذه الدار ، فلا يدخل هذا البيت
من بابها كما أمر الله أن تؤتى البيوت ، وانما يدخله من إحدى نوافذه .
وفي هذه الازقة شيخ وقور ، ظاهره يخيف ، وباطنه فيه الرحمة واللين ،
وفيه الرفق والدعة ، وفيه الادب وحسن الذوق

كل هذه الأشياء ، وكل هؤلاء الأشخاص ، يمكن أن تضاف
ويمكن أن يضافوا الى هذه العنوانات التي قدمتها بين يدي هذا
الكلام ، ولكني لم أضفها تخرجاً من الاطالة واشغافاً من الاطباب ،
وبإشارة للايجاز البليغ .

وأنا أستطيع بعد ان وضعت هذا العنوان وأثبت بهذا الكلام ،

يكون وقع الشائم في النفوس . ثم عرف كيف يفقد الناس طرايشهم ، وكيف ينظرون إليها وهي تهاون وتمرغ في الوحل تمرغاً ، ثم عرف كيف يدفع الهاربون الى اقتحام الدور والاستخفاف في السيوت وقد غاب عنها اهلها . ثم عرف قصة الرجل الذي ذهب يطاب كتاباً ففقد طربوشه وعاد صفر اليدين .

والغريب ان هذه الرحلة الهائلة وما امتلأت به من الاخطار كانت كلها في القاهرة ، وفي ساعات قصيرة ، ولست أدري فيم يحتاج الذين يحبون الاخطار الى التماسها في الصحراء او في الجبال او على البحر والمحيط ، مادام الانتقال من حي من أحياء القاهرة الى حي آخر ، خليفاً ان يرثنا من الهول والخطر من رأى صديقنا الكاتب الاديب ومن هنا نستطيع ان نفهم ضيق المازني بالادب والآداب ، وبالكاتب والمؤلفين وتضرعهم المتصل الى الله أن يعفيه من هذه الصناعة التي يشقى بها ، ولكنها تسعد به وتسعد الناس أيضاً . ولكن الاستاذ المازني ينسأل في شيء من الحيرة : أيجب أن يقرأ ما يريد هو أم يجب أن يقرأ ما يريد الناس ؟ وإذا سمح لي بأن أجيبه فاني أرى أنه ملزم بأن يقرأ ما يريد ، وبأن يقرأ ما يريد الناس ، مادام قد أقبل على صناعته هذه راضياً بها أو مكرهاً عليها ، ولكن السؤال الذي أحب أنا أن أسأله هو . هل يظن الاستاذ المازني أنه أبرأ ذمته امام القراء وامام المؤلف بهذا الفصل البديع الذي كتبه منذ ايام ، لخدمته في النقد والطربوش وزجاج النافذة ، وعما تحمل الارض من وحل ، وما تملط السماء من مرق ؟ فان كان يظن أنه قد أَرْضَى قراءه وصاحبه بهذا الفصل فقد أصاب وأخطأ في وقت واحد : أصاب لأن الفصل بديع ، وأخطأ لأنه لا يبقى من النقد شيئاً ، فليس بعفيه صاحب الكتاب من الاحلاح عليه ، ولن يدعه حتى يقول إنه قد قرأ هذا الكتاب فرضى عنه أو سخط عليه .

وسؤال آخر ، أحب الا يعفب صديقي المازني حين أسوقه اليه . ما باله يطغى على نفسه ويسرف عليها في الطغيان ، ويصورها هذا التصوير الذي لا يلائمها بحال من الاحوال ، والذي لا نحبها لها ؟ فهل من الحق أنه هباب الى هذا الحد ؟ كلا ، ولكنه يجب أن يعث بنفسه فيسرف في العبث ، وأكبر الظن أننا ان حدثناه في ذلك ضاق بنا وضجر ، وشكنا من هؤلاء الطفيليين الذين يدخلون بين الناس وبين انفسهم ، وقال اذا لم يكن لالحق في أن اعجب بنفسى فليس

(البقية على صفحة ٥٢٠)

تقص ، وخلق أن تبرا الاعجاب . فهل تدري ماذا دفع الاستاذ المازني الى أن يتحدث عن هذه الاشياء ، وعن هؤلاء الاشخاص ، فيثيرني الى أن أتحدث عنه ، وعنها ، وعنهم ؟ هو شيء يسير ، يسير جداً ، هو أنه أديب يقرأ في الكتب ، ويكتب في الصحف ، وينتد الكتاب والمؤلفين . وقد تغير الازمنة وتبدل ظروف الحياة وترق الاجيال بعد انحطاط ، ولكن هناك شيئاً لا يتغير ولا يتبدل في حقيقة الأمر ، وهو أن الأدب محنة يمنح بها الأدباء ، ونعمة يصيب الله بها هؤلاء الذين يمنحهم شيئاً من حسن الذوق والقدرة على فهم الأدب وتقريبه الى الناس . وقد امتحن الله صديقنا المازني ووفر له من نعمة الادب وبلائه حظاً عظيماً ، فجعله شاعراً مجيداً وكاتباً بارعاً ، وناقداً مسموع الكلمة ، مبيب الجانب ، مقدور الرأي ، لا يصدر كتاب الا أراد الناس أن يعرفوا رأيه فيه وحكمه عليه . وكان صاحب الكتاب نفسه أحرس الناس على ذلك وأشدهم طلباً له والمحافيه . والكاتب يحظر على الاستاذ المازني ، ويعطرم معها طلب النقد وطلب التقريظ ، والتقدم والتقريظ يحتاجان الى القراءة والدرس . واذاً فالمازني المسكين مصروف عن نفسه وعن فنه وعن كتبه ، الى هؤلاء الناس الذين يكتبون ، الى هؤلاء الذين يقرأون . ومن هنا ومن جهات أخرى أيضاً كان المازني شنيا بالادب ، وأن كان الادب سعيداً بالمازني ، وأى دليل على شقاء المازني بالادب وسعادة الادب بالمازني ، أقوى من هذه القصة التي أحدثك عنها الآن ؟

فقد اخرج كاتب من الكتاب كتاباً من الكتب ، واهده الى الاستاذ بالطبع . وعرف الناس أن هذا الكتاب قد أهدى اليه فأخذ الناس ينتظرون ، وأخذ صاحب الكتاب بنوع خاص ينتظر ، فلما طال الانتظار كان الطلب ، ولما كان الطلب ولم يجد شيئاً كان الاحلاح . واضطر المازني الى أن يذعن ، وأكره المازني على أن يكتب ، ولكنه كان قد أرسل الكتاب الى من يجلده . فلما اشتد عليه الاحلاح ذهب في طلب الكتاب من المجلد . فدفع الى رحلة غريبة ، والى استكشاف أغرب . دفع من هذه الاحياء المنحصرة التي تنسج فيها الشوارع ، وتجرى فيها السيارات ، وتنتشر فيها الشرطة ، والتي لا تغطي ارضها بالوحل ، ولا تمطر سماءها دماراً ولا غللاً ، الى أزقة ضيقة ملتوية فاسدة الهواء ، تعيش فيها أجيال من المردة والشياطين ، وفي هذه الازقة عرف المازني الخوف والفرق ، وعرف الهرب والغلو فيه ، وعرف كيف يكون وقع الاحجار على الاجسام ، وكيف