

٩- الدين والسلوك الانساني

الاستاذ عمر حليق

الجماعة الربيعية :

رأينا أن للجماعة الدينية في النظام الاجتماعي وظيفة مزدوجة؛ فهي تصون ذلك النظام وتنسق اتجاهاته ومثله المايا وتساعد بذلك على توحيد عناصر السلوك الإنساني فيه فتحقق تكاملاً اجتماعياً سليماً . والوجه الثاني لهذه الوظيفة الزدوجة هو فصل تلك الجماعة عن المجتمع الأكبر روحياً واجتماعياً . ولنبدأ بمعالجة الوجه الأول :

للجماعة الدينية دستور مدون يبين وظيفتها الاجتماعية هو كتابها المقدس؛ وعلى مقدار صلاح ذلك الدستور لمواجهة التطور في الزمان والمكان يتوقف استمرار تلك الوظيفة ومبلغ إنفاذها لثورات الفكر أو تقبلها لدعوات الإصلاح

والتكامل الاجتماعي لتلك الجماعة الدينية يتق كثيراً من الشر إذا فصح المجال لدعوات الإصلاح أو ثورات الفكر أن تجادل وظيفة الدين الاجتماعية على أن يكون صلاح تلك الجماعة مستمداً من روح العصر ولفته وعلومه ومعارفه

ودفاع الجماعة الدينية عن وظيفتها الاجتماعية لا يكون بوقفها بالاجتهاد وإنما يكون بتصحيح الأخطاء التي تنتج عن سوء اجتهاد المصلحين أو الملحدين . فالشك سبيل إلى اليقين ، ومعالجة الشك لا تأتي إلا بطريق الإقناع . والشك مرض ، وأمراض العالم تعالج بأسلحة حديثة وإلا نفر الناس من الجماعة الدينية نفورهم من الحلاق أو الساحر الذي يبالغ المرض بوسائل ما قبل التاريخ . والتشكك المنكر لوظيفة الدين والتأثر على الجماعة الدينية إذا عجز عن الاقتناع مثله مثل المريض الذي يأبى التطبيب قيموت بملته

ولكن من حق الجماعة الدينية إذا عجزت عن إقناع المنكر لها التأثر عليها أن تحاربه بأقصى ما تستطيع من عنف وجهد ،

وإلا كان مثله مثل الجماعة التي تقصر عن علاج المجدوم ثم تنكره بتقل المدى إلى جسمها الأكبر

واقدم أعرب جماعة كبار علماء الأزهر من هذه الحقيقة حين ناقشوا كتاب الأستاذ خالد محمد خالد « من هنا نبدأ » فقالوا « إن لكل فرد من المسلمين (الجماعة الدينية الإسلامية) الحق في الأمر بالمرور والنهي عن المنكر ؛ والنكوص عنه مع القدرة عليه إثم عظيم (١) »

فهمة المصدر لدى الجماعة الدينية في مناقشة التشككين والمدعين ضرورة للتكافل الاجتماعي الذي هو من خصائص وظيفتها تلك الجماعة . فتاريخ نمو الوعي الديني كتاريخ نمو الوعي السياسي والاقتصادي كان وليد النقاش والجدل والشك والإقناع ، وإلا فالجدود صفة تلازم الجماعة التي لا تناقش ولا تجادل ولا تنزع التشكك التائر

ومناقشة الجماعة الدينية في وظيفتها الاجتماعية ونهوض تلك الجماعة للدفاع والإقناع وسيلة من وسائل تنشيط الفكر ، وتهيئة تلك الجماعة لمواجهة التيارات المتجددة في التفكير والسلوك . فالتطور الفكري غريزة فوق أنه ظاهرة تستمد وجودها من طبيعة الأشياء . فإذا تسلمت تلك الجماعة بدلاح العصر استطاعت أن تكشف في وظيفتها الاجتماعية نواحي جديدة لم يظن إليها السلف فزيد بذلك من مكانتها في النظام الاجتماعي وتميز كيانها فزيد من سلطانها الروحية رسوخاً وقوة

فالشكلة إذن ليست في ميلاد الشك والثورة الفكرية وإنما في مبلغ استمداد الجماعة الدينية للتعرف على حقيقة وظيفتها على ضوء العلم والمعرفة المستمدة من روح العصر

ويجب أن لا يساء الفهم في تحديد معنى الجماعة الدينية ووظيفتها . فالجماعة الدينية لا تمنى فقط أعة الرأي وحفظه الدين والنخبة الممتازة التي تتخصص في تدريس الدعوة ونشرها بين الناس والقيام على إحياء شعائرها

فقد عرف (هوات) الجماعة الدينية بأن يكون لها (تاريخ خاص وكيان اجتماعي خاص وخصائص خاصة وسلوك وأهداف وغايات

(١) راجع عددي ٣ و ٤ يونيو سنة ١٩٥٠ من جريدة المصري

اليومية الحديثة التي تتطلب من المؤمنين أن يقوموا بوظائف الحياة الاقتصادية المقعدة فلا تمكنهم ظروفهم من اختيار من يؤمهم في الصلاة كما دعاهم المؤذن إليها ولكن هذا التقليد لم ينف الجواهر الديمقراطية في وظيفة الإمام . فهو لا يتميز عن بقية المؤمنين بشيء ، ولا تزيد حبيبته عند الله مثقال ذرة ، ولا يتخذ لنفسه صيغة الاحتكار للشؤون الدينية

والإمام أو الواعظ في الإسلام ليس عمله أن يقيم شعائر الدين بالنيابة عن بقية المؤمنين ولا أن يكون وساطة بينهم وبين الله . فبدون الإمام تقام تلك الشعائر ، وإقامتها واجبة على كل مؤمن ، وإعما وظيفته أن يسهل لهم سبلها بالوعظ والإفتاء والإقامة ، وأن يشرح لهم ما استصعب عليهم فهمه من أمور الدين ؛ فهو إذن لا يتميز عن بقية المؤمنين بمهنة موروثية أو درجة معينة فإذا كانت وظيفة حفظه الدين في الإسلام ديمقراطية فإن من واجبه أن يجادل الناس ويتقنهم وأن تستمع إليهم وترد على شكوكهم وتوجههم توجيهاً يتفق مع هذه الوظيفة الديمقراطية التي تحفظ التوازن في نطاق المصلحة الجوهرية للأكثرية التي تؤلف الجماعة الدينية

ومما يزيد في أهمية هذه الوظيفة الديمقراطية لحفظه الدين في الإسلام أن ردهم وإقناعهم ومنطقهم وتوجيههم مستمد من المادة الأولى (القرآن والحديث والقياس والإجماع) التي هي في متناول جميع المؤمنين . فإذا تكلم المفتي أو الإمام أو الواعظ فإنما يردد ما يقرأه عامة المؤمنين صباح مساء في صلواتهم وأدعيتهم وكتبهم الدينية . فالدستور الديني في الإسلام ليس رهوياً ولا طفوساً مقعدة صعبة الفهم والإدراك

فوظيفة حفظه الدين في الإسلام كوظيفة النائب في البرلمان يتقيد بمواد الدستور وينوب عن الشعب في التعبير عنها . ومما اختلف الناس في صلاح هذا النائب أو ذلك وفي قدرته وتضامه في معالجة المشاكل فإن الاختلاف لا يمس جوهر الفكرة الديمقراطية التي يمتد به إلى قبة البرلمان

إذن فالعلاقة بين حفظه الدين والقائمين على دراسة تعاليمه وشروحه وتفسيرها ووظائفها الاجتماعية وشرها بين الناس

خاصة (١) وقد يفهم من هذا أن مفهوم الجماعة ينطبق على جميع المؤمنين الذين يمتنعون العقيدة ويؤمنون بها . وهذا تعريف صحيح ؛ ولكن علم الاجتماع وإن كان يؤمن بصدق هذا التعريف وسوابه يصر على « أن الظاهرة الاجتماعية في المبادات والسلوك الديني مدينة إلى جهود الخاصة من حفظه الدين والتبحرين في اختباره ودراسته وصيانة تعاليمه من سوء الاجتهاد والتحويل (٢)

وهذا يعني أن عبء وظيفة الدين في تحقيق المشاكل الاجتماعية يقع جزء كبير منه على الخاصة من أهل العلم والاجتهاد والأئمة

فالتعريف في الطقوس والمبادات يعني محرفاً في أوجه التكامل الاجتماعي الذي يكون للدين ضاع كبير في توطيده وتحقيقه . وكما تعمقت الطقوس وأنواع المبادات ازدادت مسؤولية الحجابة من حفظه الدين ، وبالتالي ازداد أثرهم في توجيه التكامل الاجتماعي خيراً أو شراً تبعاً لاستعدادهم واجهة التحدي الفكري (الشك والثورة) الذي يكاد ينحصر في انتقاده للطقوس والمبادات والرموز التي تمبر عن العقيدة الدينية لا لجوهرها وكما كان الدين وتعاليمه وعباداته وطقوسه في متناول العامة من المؤمنين كان صيانة تلك التعاليم أكثر سهولة

وظيفة الإمام المسلم في المسجد تختلف عن وظيفة الكاهن في معبد بوذي مثلاً . فالإمام وظيفته ديمقراطية بمعنى أنه يؤم المؤمنين في إقامة الصلاة ، بينما وظيفة الكاهن أو الراهب وظيفة مهنية تنحدر إليه بطريقة معينة سبيلها وأسسها وشروطها . ذلك لأن الإسلام وقد خلا من الكهنوت ترك الإمامة لأكثر الحضور أهلاً في إقامة شعائر الدين فتجنب بذلك حصر السلطة الدينية في أيدي الخاصة

ولقد اتبع المسلمون في المصور الحديثة تقليداً يدل على مدى مرونة الإسلام في مجاراته التطور . فأصبحت الإمامة في المساجد لجماعة من الذين تفرغوا لرعاية شعائر الدين على نحو يلائم الحياة

A. B. Hall, The Sources and Methods of the Sociology of Religion (١)

Malinowski Magic Science and Religion (٢)