

يدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

تتم العدد ٢٠ ملياً

الإعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

# الرسالة

بجهد الأستاذ محمد عبد الوكيل والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المشؤل

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين  
رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

السنة الثالثة عشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٢٥ شوال سنة ١٣٦٤ - أول أكتوبر سنة ١٩٤٥ »

العدد ٦٣٩

في الموضوعات التي يعنى بها الأعضاء ، وكلهم من الشبان المعلمين  
أو الشابات المتعلقات

ويظهر أن الأديب الموكل بأمانة الاتحاد قد بسط على الأسئلة  
شيئاً من الرقابة الفكرية التي تخليها من كل شائك أو محرغ من  
موضوعات الجدل والخلاف . فمرت الأسئلة الأولى بين سؤال لي  
عن أحب كتبتي إلي ، أو سؤال عن الفرق بين فلسطين كما رأيتها  
في زيارتي الأولى ، وفلسطين كما أراها في زيارتي الآن ، أو أسئلة  
متعددة من هذا القبيل

ثم انتهت الأسئلة المكتوبة وبدأنا في الأسئلة المرتجلة ، فإ  
شككت في أنني سأسمع على الأقل سؤالاً عن الحب وسؤالاً عن  
المنافسات الأدبية في الأقطار العربية ، لأن الشبان كانوا أصحاب  
الكثرة البغالبية على الاجتماع

فأما السؤال عن الحب ، فقد كان محرراً بعض الإحراج ،  
لأنه كان يتناول « الحب العذري » ورأى فيه ، وكان في الجمع  
سيدات وآنسات ، وكان فيه يشيوخ من رجال الدين ، لهم وقارهم  
المرعى في كل مكان

قال السائل : يعتقد صديقك المازني أن الحب العذري غير  
موجود وغير معقول ، فما اعتقادك أنت في هذا الموضوع ؟

فأردت التخلص وأحلت السائل إلى واجب الصداقة الذي  
بأبي علي أن أعرض رأى أختنا المازني بتفتيد أو تجريح ! وقلت له

## رسالة إلى « الرسالة »

الأستاذ عباس محمود العقاد

في رحلتي إلى السودان ، سمعت حديث « الرسالة » في أول  
مكان طرقته من السودان ، وسمته في الساعة الأولى بعد الفراغ  
من مراسم الجوازات وتسجيلات الوصول  
ثم لبثت أسمه في أندية البلاد كلها دار الكلام على الأدب  
والأدباء ، ولا سيما الأدب العربي وأدبائه المعاصرين  
ولم تنفیر العادة في فلسطين

فقد سمعت حديث « الرسالة » في كل ناد من أندية الأدب ،  
وأضحت إليها رسالة علنية في أحفل جلسة من الجلسات الأدبية  
شهدتها في مدينة يافا ، وهي مركز الحركة الصحفية والكتابية  
في شواطئ أرض الميماد

كانت الدعوة باسم اتحاد الأندية في المدينة ، وهي تتسع منها  
لسبعة على ما أعلم ، تختلف أغراضها بين الثقافة والرياضة البدنية  
ومطالب الإصلاح والاجتماع

وكانت الدعوة إلى سهرة في المساء الطلق بفناء النادي  
الأرثوذكسي ، وهو على ما سمعت أوسع فناء للأندية هناك  
وانفقنا على أن تدور السهرة على الساحة بالأسئلة والأجوبة

ثم أردت القضاء على مظنة الأثرة العنصرية قلت : وبعد هذا ينبغي أن نذكر أن نصيب الأدباء المصريين والأدباء السوريين من تنويه الصحافة العربية في مصر سواء ، وإن كثيراً من الصحف العربية في مصر يديرها أناس من السلالة السورية ، فلا يهتمون في هذا الصدد بالإجحاف والمحاباة

ولاح لي أن السامعين عارفون بمكان الصدق والصواب من هذا الجواب على ذلك السؤال ، ولكن صاحبنا السائل الخطابي لم يقلع عن عتبه ، ولم يزل مصرأ على حقه هو في نشر كل ما يبيث به إلى « الرسالة » و « الثقافة » من المنظوم والشور ، فعاد يقول : إننا هنا لا نحفل بصحف الأخبار ولا بآراء الدهاء ، ولكننا نتنظر من أمثال الأستاذ الزيات والأستاذ أحمد أمين غير ما نتنظره من أصحاب تلك النشرات

وختمت الجواب واعدأ بالتبليغ ، من كياً موقف « الرسالة » و « الثقافة » فيما تشران ، معتذراً من توجيه العتب إليهما فيما لم تشره ، لأنني لم أقرأه ولم أعرف مدى حقه من النشر والإهمال . فلعل اللوم على المرسل لا على المرسل إليه ! ... ولعل الصحيفتين المنصفتين قد أخلصتا للقراء فاستهدفتا لهذا العتب من بعض الكتاب !

وانتهت السهرة بمحادثة طريفة لا تخلو من دلالتها الأدبية . فإننا خرجنا من النادي بعد ختام الأسئلة والأجوبة ، فإذا بسيارة من السيارات التي وقفت على بابه ضائمة ، وإفانها سيارة الكاتب المروف الأستاذ عيسى العيسى صاحب جريدة فلسطين وشيخ الصحافة الفلسطينية

قال الأستاذ : سأعود عليك بطلب التعويض ، لأنك أنت المسئول عن ضياع السيارة ، فقد ترك السواقون سياراتهم ودخلوا النادي ليسمعوك ، وكانت سيارتي معلقة الدواليب ، فوقع عليها اختيار اللصوص دون غيرها من السيارات

قلت : بل أنت المسئول عن عجة اللصوص إياك ، واختصاصك أنت بالسرقة دون سواك ، فلعلهم طعموا في مالك إكراماً لأدبك ، ولعلهم كافأوك بما استطاعوه على تمصيك للأدب ، حتى في اختيار السواق !

في عجلة وهلوجة : إن الحب الجنسي يتعمى إلى غاية جنسية ، وأما ما عدا ذلك من ضروب الحب فليس لها غاية غير الصداقة والولاء . ثم جاء دور المناقشات الأدبية في البلاد العربية ، فكان لها نصيب في أكثر من سؤال واحد ، وكان أهم الأسئلة فيها رسالة إلى « الرسالة » ، أو عتباً على المجلات المصرية — وفي مقدمتها « الرسالة » — لأنها تفضي بالنشر والتنويه على القصائد والفصول التي تأتيها من أدباء فلسطين

وكان صاحب السؤال خطابياً في لهجته ، عنترياً في حماسه ، مؤمناً بصوابه في عتبه ، ولعله كان ينطق بالسنة غيره ممن يمتبون مثل عتبه ، ويؤمنون مثل إيمانه

فأردت أن أصحح هذا الوهم الذي يتلو فيه بعض الدعاة إلى التفرقة من أذنان الدول الأجنبية في الأفطار العربية ، وقلت ما أعتقد في هذا الصدد ، وهو أن الديار المصرية — بقرائها وأدبائها ومجلاتنا — أبعده الناس عن الأثرة العنصرية في مسائل الثقافة ، أو مسائل الفاضلة بين الأدباء والمؤلفين ، وذكرت للسامعين شاهداً من الشواهد التي يلمسونها في فلسطين ، وهو تفضيل « مفكرات دجاجة » للأديب الفلسطيني الدكتور إسحق الحسيني على سائر الأجزاء التي ظهرت من سلسلة « إقرأ » لكثير من الكتاب المصريين ، وهي لم تنل هذا التفضيل بأصوات القراء من أهل فلسطين نفسها ، ولا بأصوات القراء من أبناء البلدان العربية الأخرى ، وإنما نالتها بألوف الأصوات التي وردت من البلاد المصرية ، وهي تربي في عنتها على كل ما عداها من الأصوات ثم قلت : إن الديار المصرية هي الميدان التي اشتهرت فيه مؤلفات اليازجي وصروف وزيدان والشدياق والحداد وأديب إسحاق والمعلوف وغيرهم من فضلاء سورية ولبنان والعراق ، وإنما هي الميدان التي طبعت فيه — أو راجت فيه — مؤلفات الريحاني ونعيمة وجبران ، وسائر كتاب العربية في المهاجر الأمريكية . فليس أسرع من المصريين إلى تقدير الأدب العربي الذي يصل إلى أيديهم وأسماعهم ، وليس عليهم من عتب إذا قامت الموائق دون وصول هذا الأدب إليهم ، فقد يكون المرجع في ذلك إلى نظام النشر والتوزيع

بقي أنهم يعرفون الجمع في الآرامية كما يعرف العرب جمع  
ساحة على ساح وراحة على راح وساعة على ساع وحطة على حان .  
أما الدكتور موسى الحسيني ، فيرجح - على ما أذكر -  
أن أصل الكلمة « رام إيل » ، ثم تداولها الألسنة العربية حتى  
صارت في اللفظ الشائع « رام الله »

وهو رأي راجح ، لأن المواقع التي تسبب إلى « إيل » هناك  
غير قليلة ، ومنها « بيت إيل » الذي ينطقه العرب اليوم بيتين .  
وكان القول الفصل أننا نستطيع أن نرجح البت في هذا  
الخلاف دون أن يفوتنا شيء من متاع الهواء الطلق والأصيل  
الجميل في رام الله !!

فأرجأنا البت في الخلاف على ثقة من ذلك ، وتركناه حتى  
يفصل فيه أصحاب اللغات السامية ، إن راقبهم أن يفضوه ولا يعلقوه  
مع غيره من أوجه الخلاف المعلقة في أرض الميآد

عباس محور العفار

(الرسالة) : لنا جواب عن هذه الرسالة في العدد المقبل

ولطف الله بمض اللطف في مشكلة التعويض ، كأننا من  
كان المطالب بالمعوض ، لأن الشرطة عثرت على السيارة في اليوم  
التالي مزوية في بعض الطريق ... ولكن بنير إطارات

\*\*\*

ومما يذكر لفلسطين بالحد والرجاء أن السياسة لا تشملها  
كل الشغل عن مطالب الأدب والثقافة في وقت من الأوقات  
فهي اليوم لا تني تتحفز وتتطلع ولا تكف عن التدبر في  
مصيرها المنظور بعد الحرب العالمية : بين الصهيونية والانتداب  
والاستقلال والوحدة العربية ، ولما تنشى مجلساً من المجالس  
لا يدور فيه النقاش على مسألة من هذه المسائل ، ولكنهم  
لا يستترقون وقتهم في مسألة منها إلا وجدوا بين جوارها متسعاً  
لحديث اللغة العربية والأدب العربي والأديب العرب في مختلف  
الأقطار، وما إخالهم يعمدون الشقة بين موضوعات اللغة وموضوعات  
السياسة ، فإتاما مستقبل فلسطين مستقبل العربية على أية حال

كنا نتحدث عن تقرير المصير وحرية الاختيار في السياسة  
الوطنية ، قلنا : إن الله جباكم بحرية الاختيار في الجو  
والناخ كقيل بأن يجبوكم بحرية الاختيار في الحكم ومشئون السياسة :  
إننا في مصر ننتظر الربيع أشهراً ، حتى نصل إليه ، ولكنكم  
هنا لا تنتظرونه غير ساعة واحدة تنقلكم حين تشاءون من قيظ  
الصيف إلى نفحات الربيع

عندكم « أرمحا » التي تذكر الناس بالمظلات في صبارة  
الشتاء ، وعندكم رام الله التي تذكركم في لياليها بالمعاطف ، ولو  
كانوا في أيام الصيف

وكننا في طريق « رام الله » هذه حين امتطرد بنا حديث  
المصير إلى حديث الصيف ، فسالنا : أي معنى ياترى لهذا التركيب  
التي لا نعرف معناه بالعربية ؟ أي كلمة عبرية أم آرامية ؟  
ورجح الأستاذ السكاكيني أنها مخففة من « رام اللات »

وقال الأستاذ عادل جبر : إنهم جمعوا رامة على رام وأضافوها  
إلى الله ، وكأنها بذلك عربية أو آرامية تشبه العربية

والرامة في اللغة العربية معروفة للسكان التي يجتمع فيه  
الماء ، ولا سيما الروابي والمضاب ، وعندهم اليوم في طريق بيت  
القدس مواقع على هذه الصفة تعرف بالرامة على السنة السواد

ظهر المجلد الثاني من :

# وعلى الرامة

بقلم

أحمد حسن الزيات

وهو مجموعة متنوعة من أدب الاجتماع والنقد والحب والسياسة

يطلب من إدارة الرسالة ومن سائر المكاتب الشهيرة

ونعنة أربعون قرشاً صافياً غير أجره البريد

# الفيلسوف أمين الريحاني

## قولان له في البلاغة

### الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي

أبثت إلى الفيلسوف الأستاذ أمين الريحاني بكتابي « كلمة في اللغة العربية » ، وهو الخطبة التي خطبتها في (دار الرابطة الشرقية) في القاهرة في اليوم الأول من ذي القعدة سنة ١٣٤٣ ، فتجيبني منه رسالة في يناير سنة ١٩٢٦ (٢٩ جادى الآخرة سنة ١٣٤٤) يقول فيها :

« سيدى الأستاذ إسعاف النشاشيبي (دام فضله)

وصلنى كتابك ( كلمة في اللغة العربية ) ، قرأت (الكلمة) كلها متنها وشرحتها نجيل إلى وأنا في رياضها وأدغالها ، وأغوارها وأبجدها ، ودهناتها ومقالها ( اللفظة بدرية وأظنها صحيحة )<sup>(١)</sup> أنى أعيذ السياحة في البلاد العربية . وما وجه الشبه ؟ إن الجلال اللغوى جالك لثل الجلال البدوى ، وإن الفخامة في أفتاؤك لثل الفخامة في صوت ابن البادية ، وإن الروح في مقاصدك لثل العظمة في خطواته . وكلها ياسيدى في الكتاب وفي البادية مثل الوجوه (حال يحول) . نم ، إن هذا الأسلوب في الأدب مثل ذلك البدوى في الحياة ، هو مظهر عجيب يسترعى الأنظار ، فيدهش ، ويغرب ، ويحزن معاً . ولما ذا ؟ لأنه زائل . أحببت البدوى (والله) ، وكنت معجباً به ، ولكنى لا أستطيع ولا أحب أن أكون مثله .

وأحببت (كلمتك) ، وكنت وأنا أظلمها معجباً بها . ولكنى لا أستطيع ، ولو أحببت ، أن أكتب مثلها . لو كان لى أن أسرح في البلاد العربية بعد خمسين سنة لما عرفت ، على ما أظن ، صديقى البدوى وقد تحضر أو تحضر . ولا أظن أن هذا الأسلوب أسلوبك يكون مألوفاً أو مبروفاً بعد خمسين سنة . والحكم للمستقبل ، فقد يحكم على وعليك معاً . ولكننا في غير الأسلوب متفقان . إني مكبر أدبك ، محترم علمك ، محبذ دعوتك للمحافظة

(١) قلت : بدوية محصرة ... وفي رسالة الأستاذ ألقاها تركت كما

وردت .

على روح اللغنة والصفة العربية فيها . وأظن أنى من المحافظين ، رغم تجددى الخيف ، إذا أخذت من ابن الأثير<sup>(١)</sup> ، وهو اختياريك ، مثالا أنسج عليه . ولكنك غالت في حب القديم ، غالت يا رجل ...

إذا كان المثل الأعلى الذى تنشده بقطع الجبل بيننا ف (هتريك ابين ونيتشه<sup>(٢)</sup>) يصلانه ويوثقان المروة فيه .

والسلام عليك من (القابع<sup>(٣)</sup>) في داره ، البميد عن (شجرة البنى<sup>(٤)</sup>)

المجلس

### أمين الريحاني

ثم تتجادل بعد رسالته هذه في شهر رمضان سنة ١٣٤٤ في جريدة (اليزان) ، وهى صحيفة أدبية كان الأديب الناخب الناقد الأستاذ أحمد شاكر الكرى - رحمة الله عليه - ينشرها في دمشق :

« زين الشباب أبو قراس م لم يمتع بالشباب »

ولقد فقد الأدب بنية أحمد شاكر الكرى خيراً كثيراً كان يترجمه من ذلك النوع<sup>(٥)</sup>

أخبرنى مدير مدرسة في مدينة الناصرة أنه سأل الأستاذ الريحاني حين مر بها عن سبب ( المناظرة بينه وبين النشاشيبي ) ؟ فقال : « أردنا أن نمثل الناس كيف يتناظرون » . ولهذا الجواب قصة أذع ذكرها اليوم ، وفي الطبعة الأخيرة للريحانيات إرشادة إلى شيء منها . وهذه نطف مما قلته في الجدل :

« دع ذا ، وحيء الآن إلى قول الأستاذ : إن الإنشاء فن ،

(١) يشير للا قول له في كتابه ( المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ) أورده في ( الكلمة ) .

(٢) يشير الأبيات الريحاني إلى أشياء رويتها لمرسيدك نشه ولكى مقالات كتبها في سيرة هتريك ابين وآرائه سنة ١٩١٣ م في جريدة ( المهذب ) لصاحبها الحررى بولس الكفورى (رحمة الله) وكانت هذه الجريدة تنشر الأقوال النثوية والحرة وما زاد على ذلك ...

(٣) يشير للى قول لشاعر الجرمان الأعظم (غوته) رويته في (الكلمة) وهو : من أراد أن يكون حراً فليقع في بيته .

(٤) يعبر إلى مثل رويته في (الكلمة) وهو : (الناس شجرة بنى) قال اليساى : وإعما جعلهم شجرة البنى إشارة إلى أنهم يبنون ويبنون عليه .

(٥) كان الأسوف على شيا به وأجابه قد بعث لى من دمشق سنة ١٩٢٢ م برسالة مشتملة على قول في البلاغة بليغ ميين . وسأتحف الأدباء بها إن شاء الله تعالى .

فن اللغة فن ، في الإنشاء فن ، فلا تأنّ الفصيح البليغ في المقال أن يذر فساتحه وبلاغته وذا الفن أن يهجره ، ويتزل من عليائه إلى فئاته ، ويزايل عزلته ، ويماشي جماعته ، ويتبدل أسلوبه وهو يستطيع صيانه ، ودعه يفنّ في الإنشاء كيف شاء . إن التفنن في الناس قليل ، وقد مات بالأمس ( أناطول فرنس ) ولا خليفة في قومه له . وهذي حالة لا يصل إليها كل ساع فلا تحف من أن يكثر التفننون ... وهؤلاء الرهط<sup>(١)</sup> في الأمم هم سلوى المكرويين ، ومهذبو الطالبين ، وهداة المتأدين ، وموقظو الهاجدين ، وقائدو الناشرين ، وبكلامهم تصقل الكتاب قرأئها .

« كانت اللغة فجاء منها فن ، وهو لا يكون في كل ضرب مما تحطه الأقلام ونفن يكون . وأهله اثنان: الشاعر والأديب ولا تالك لهما ، فدعهما يحذوان مع الحاد ، ومهيبان في كل واد .

وفضيلة كلام ( الشاعر والأديب ) أو هذين التفننين أو الفئتين<sup>(٢)</sup> هو هذا الجمال الذي تلاقيه فيه ، ومع الجمال الوضوح كل الوضوح ، بل ليس الحسن إلا الوضوح . فرغبي ومرغبي كل من يترأى برأى أن نصوص هذا الرنق أو هذه الديباجة كايصون الكرم ديباجتيه فلا يبذلها ... وقد أعلن الأستاذ الريحاني في مقاله أنه يهوى الديباجة ، ولا ريب في سبيله هنا ، فكل شيء تنوقت الطبيعة في تجويده يستهوى العاقل . ولن ننشد إن شاء الله في يوم بيت للمتنبى التي أوما الأستاذ إليه في كتابه :

زودينا من حسن وجهك مادام (م) فحسن الوجوه حال تحول  
فلن يحول جمال العربية ، ولن تزول ديباجتها ، وإذا استطاع القوم

(١) في التاج : الرهط عدد يجمع من ثلاثة إلى عشرة أو من سبعة إلى عشرة . قال ابن دريد وربما جاوز ذلك قليلا . وفي الصحاح الرهط ما دون العشرة من الرجال لا تكون فيهم امرأة ..

(٢) مبالغة بنيت من فن ، وفي اللغة فن وفنن وانفن . وقد ظن أحد الفضلاء أن ليس في العربية فنن لأن المجد ( رحمه الله ) لم يذكرها في ( القاموس ) وهي في كلامهم وفي ( اللسان والتاج ) وفنن في ( الفائق ) ولم يؤخذ ( الفان ) من التي له فنون في العدد الركن ... وهب أخذته فهل في الأمر من حرج ؟ وخطب ( الفان ) أمون من خطب ( السيد ) وأصل هذه اللفظة في اللغة معلوم ، ولا أحب ذكره اليوم هنا حتى لا يبرطم مبرطمون . . إن الناس ليسظنون ويلفنون حين يبعث الباحثون — والعلم الحق لا يرأف — في أصول الآدميين وأناسهم وأصول مقالاتهم ولغاتهم . . ( المبرطم ) المنظب المنضب لسكبته المتخاوس في النظر .

والإفراط في الكلف بالفن خسران . وإن اللغة ذريعة وأخذ التريمة للقصد المنشود — ضلال . وقل له بمدح نائية :

الحق أن اللغة لم تك إلا ذريعة ، وما هي إلا ابنة لغة التي هو اليوم أدنى من الإنسان ( وإن لم يرأد من الإنسان أعلى منه<sup>(١)</sup> ) ولكن المرء قد تفنن في هذه الذريعة ( كما تفنن في فرائع الشر ... ) فجاء منها الفن : جاء الشعر ، وجاء النثر ، وجاءت تلك الصفحات المبقرية . وراح ذاك الفن يتهادى مع سائر إخوته من الفنون الثلاثة . والرقص من هذى الفنون . وإن الرقص لفنان ، إن الرقص لفنتنة ، وقد أضاف الدين كاتب أفرنجى مملون إلى تلك الفنون ..

فإن قلنا : إن من اللغة فناً وجب أن نحفظ بذلك الفن ، وأن نعنى به عنايتنا بنبهه من الفنون ، وأنه لأحق بالترجيح والاهتمام به من غيره . وإن كان فن الموسيقى أو المصور بما يهذب نثر الأمة فالنثر القرآني أعنى النثر المبقرى والشعر المألوى<sup>(٢)</sup> .

أرهما في تهذيبهم أكبر

وإن عدنا الفن ( كما عده كاتب أفرنجى يوم هاجت سرقة تلك الصورة La Joconde قومه ) سخافة أو هذراً ، ورحنا نقول مع الزمخشري : ( الفنون جنون والجنون فنون ) . جاز لنا أن نعد كل شيء في الوجود سخيفاً ، وألا نجد لهذا الكون معنى ، وولمنا أن نبادر إلى الانتحار ، ونذع السارتنى من بناها ... لا ، لا ... إن هذا الحسبان خسران ، والرأى الحكيم الرصين أن نرى الجيد جيداً والجميل جميلاً وأن نتبع بمشاهد الكائنات مع المبهجين معرضين عن مقالات شوبنهاور وسائر المتشائمين منشدن في كل حين :

« تتمتع من الدنيا فإنك فان »

« تتمتع من شميم عرار نجد »

و ( الدنيا ) — كما قال جابر الله — عُمري<sup>(٣)</sup> ولا خلود إلا في الأخرى .

(١) يقول ادسن : إن الإنسان لم يزل في الأفق الشبهوى ...

(٢) قال الزمخشري : غنى النعمان بضمه من دالية النابعة فقال : هذا شعر النابعة ، هنا شعر علوى أى على الطبقة ، وقيل من عليا نجد .

(٣) من أعمره السار إذا قال هو لك عمرك ثم هي لى ( الأساس ) .

في الغرب أن يجهلوا بالكهريا الشيعيات ، فلن نعجز في الشرق  
عن الاحتفاظ بهجة اللحيات ... »

« يجمل مقتبس علم عربي يترجم مبحثاً أو يلفق قولاً وهو  
لم يتخرج على أستاذ قادر ، ولم يقرأ كتاباً واحداً ، ولم يعرف  
أسلوب علمه اللغوي ، ولم يقف على ألفاظه ولا على بعض ألفاظه ،  
وتلفيه بزجر<sup>(١)</sup> وهو يكتب زحيراً ، ويلمع العربية التي جهلها  
لنا كبراً ، ثم يطرح بجهيضم<sup>(٢)</sup> يعنى اللاطرين ، فإذا عيّت  
جهيضمه لا حاك ، وتهدم على اللغة بالتنقيص »

« الأستاذ الرحمانى فاضل نابغة نكيب عن طريق التقليد ،  
وأسكرت نفسه الرق العقلى فكذحت في بحررها ، فلما حررها  
لم يستبد بخبره ، وأراد أن يشركه في الخير غيره ، فدعا قومه إلى  
حربته ، واتحال عقيدته . ثم أبصر الأستاذ الغرب بطير ارتقاء  
وقومه العرب قد أنورا الخضيض « آلف للخضيض فهو خضيض »

كأ قال أبو تمام ، فشق عليه أن يشهد ذل جهلهم وقد اعتر بالعلم  
خصمهم وآكلهم ، وتحقق أن الذى أقمد في العلياء الغرب هو  
علم الغرب فنأدى إلى إثارة ذلك العلم ، وأشفق أن يعوقهم الاهتمام  
بالهم أو غير المهم عن طلب الأهم فقال لهم : اجتزوا من المونة  
اللغوية بزاد السافر ، فلن يعذل وهذا قصده . والحق الذى يدره  
الأستاذ الرحمانى ، ولكن حرصه على الذى وآه أحق بالتقديم  
قد حمله على أن يتناساه هو أن الانتباه الأدبى في الأمم يسبق الانتباه  
العلمى ، فهذا بناء وذلك أساس . وإن الأمم العربية اليوم هي في  
وقت الترجمة . وعند الغرب علوم كثيرة ومباحث فيها دقيقة .

وفرض عين أن تنقلها العربية وأن يفقهها نشؤها ، ولن تفهم ولن  
تفيد حتى تصح ترجمتها ، ولن يستطيع احتواء تلك العلوم ومعانيها  
إلا اللغة التراثية العلمية ، إلا اللغة الصحيح تركيبها الكثير  
لفظها التي ظل العلم القديم يلينها ويوسمها ويصقلها أحقاباً . وإذا  
لم توصل لغة علم اليوم بلغة علم الأمم ويستظهر بهذه فلا علم في  
هذا الزمان عند العرب . ومن ظن أن اللغة العامية وهذه التي هي  
فوق العامية تقدر أن تريا علوم الغرب وتضم عباراتها تلك  
المانى الحديثة أو الجديدة فظنه (والله) عجيب ! »

\*\*\*

(١) زجر وزجر وهو اخراج النفس بأثرين

(٢) أصله الولد القط .

ثم أبعث إلى الفيلسوف بكتابى « البطل الخالد صلاح الدين  
والشاعر الخالد أحمد شوقى » وقد طبع سنة ١٣٥١ ، فتجيبى منه  
رسالة في ٢٦ شباط سنة ١٩٣٣ ، وقد ظهرت في (الرسالة النراء)  
٢٦٩ في ٣ رجب سنة ١٣٥٧ في الصفحة ١٤١١ من السنة السادسة  
ومن قرأ رسالة الأستاذ الرحمانى الثانية رأى أنه قد استطاع  
أن يكتب عربياً عبقرياً وبجارية البناء ) ، وأنه قد آمن  
ب (الكلمة) وسدق بالبلاغة وفضيلتها وجمال القول وجودته  
وبكلام الإمام الرازى : « رب كلمة حكيمة لا تؤثر في النفوس  
ركاكة لفظها » ، فنسخ المذهب الجديد للفيلسوف مذهباً قديماً .  
ولولم تفجع به العربية — وأعظم بفجيمتها ب (بالأمين) — وعاش  
حتى اطلع على « دفاع عن البلاغة » لازداد إيمانه وبقينه ، وأيد  
(صاحب الرسالة) تأييداً أصاره .

\*\*\*

(الزيات) إذا شرب ، مثل (شوقى) إذا شمر . ولقد أعطى الله مصر  
في هذا العصر إمارة الشعر وإمارة النثر . ولو أبعث (فلوير) القائل :  
( أهون على المرء أن يفنظ<sup>(١)</sup> ) ، وأن يسكن في قصر بندق  
( فيسيبى ) منجد من أن ينشئ صفحة واحدة عبقرية ) وحذق  
العربية ، لأضاف إلى قوله هذا هذه الكلمات : (مثل الصفحات ،  
التي ينشئها الزيات ) .

محمد إسعاف النعاشى

(١) فنظ الرجل ملك ما لا كثيراً كأنه يوزن بالقطار .

الرفعة ، والسرعة ، والنظافة

والزور ، واعتزال الأسعار

كل هـ — هذا تجدونه في

مطبعة الرسالة

وهي مسترة لطبع الكتب والمجلات العربية

من أمهات النجيين

## الموسيقى العاشق

الاستاذ علي الطنطاوي

قال لي أس صديقي حسني : إني لأعلم شغفك بالموسيقى ،  
وحبك الفن القديم ، فهل لك في سماع رجل هو أحد أعمدة هذا  
الفن في دمشق ومن أساطينه ، وهو هامة اليوم أو غد ، فإذا  
إنهار أوشك ألا يقوم مثله أبداً ؟

قلت : ما أخرجني إلى ذلك ، فن هو هذا الوسيق النسي  
لا أعرفه إلى اليوم على ما ذكرت من إمامته وتقدمه ، وعلى معرفتي  
بأرباب هذا الفن ؟

قال : هو (ش) بك رجل تركي ، كان من موسيقى القسطنطينية  
أيام السلطان عبد الحميد ، وانتهت إليه رئاسة ( العود ) فيها ، وله  
اسطوانات هي عند الموسيقيين ، كرسائل الجاحظ عند جماعة  
الأدباء ، وسمع فمئدي واحدة منها

وقام إلى (الحاكي) فأداره ، ووضع اسطوانة عتيقة ، فسمعت  
شيئاً ما حبت مثله يكون ، وبدا لي كل ما سمعت إلى اليوم من  
ضرب الموسيقيين كأنه إلى جانبه لمب أطفال ، وخرشة مبتدئين  
قلت : ويحك قم بنا إليه الآن

فقمنا وأخذنا معاً شيخ الموشحات في دمشق الشيخ مسحي  
واثنين من مجودي المنين ، وذهبنا إليه

\*\*\*

ضربنا في الجبل حتى جاوزنا الدور الفخمة والقصور الماهرة ،  
ووصلنا إلى طاقتة من الساكن هي أشبه بأكراخ ، قد بنيت من  
الطين وقامت ذويش السخر ، فوقنا عند واحد منها ، وقرع  
الباب دليلاً ، حسني كتمان ، ففتح لنا رجل طوال ، عريض  
الألواح ، حليق الوجه محمر ، ولكن الكبر ظاهر عليه ، قد  
جسد وجهه وإن لم يحن ظهره ، ولم يهصر عوده ، ورحب بنا  
على الطريقة التركية ، يخفض يده ، ويلوح بها على أسلوب معروف  
ثم يس بها طرف ذقنه ويرفها إلى جهته ، كأنه يقول : إني

أخذ ذيل أحدكم فأقبله وأضعه على رأسي ، وبالغ في الترحيب بنا  
ودعانا إلى النخول فدخلنا ، فإذا رحبته نظيفة ولكنها خالية من  
الأثاث ، ما فيها إلا أشباه كراسي ، وسدة من الخشب مفروشة  
ببساط هي السرير وهي المجلس ، وإذا الفقر باد ، ولكن مع الفقر  
ذوقاً ونظافة ... فقمنا ، وحلفنا عليه ألا يصنع لنا شيئاً ، فأترد  
إكرامنا منه إلا بأسماعنا ضربه ...

أخذ قيثارته ( كانه ) وقسم ( تقاسم ) هزت حبة قلبي ،  
فأحست بلذة ما عرفتها من قبل ، ومع اللذة شيء من السحر ،  
يجعلك تتطلع إلى المجهول ، وتسمو إلى عالم الروح ، وبوقظ فيك  
ذكرياتك وآمالك كلها دفعة ...

فلما انتهى ، عرض عليه حسني العود ، فأبى واعتذر وقال :  
إنه لا يضرب عليه ...

قال حسني : كيف وأنت سيد من جس عوداً ، وأنت إمام  
الضارين !

قال : إني لا أستطيع !

فلما الحفنا والحننا قال : إن لذلك قصة ما قصتها على أحدكم  
فاسموها ، ولو أني وجدت ما أكرمكم به لما قصتها عليكم  
ولكني لا أملك شيئاً ، ولن أجمع عليكم حرمان السماع وكنائز  
السب ... !

\*\*\*

وهذه هي القصة مترجمة إلى لغة القلم :

قال : كان ذلك منذ أمد بعيد نسيه الناس وأدخلوه في منطقة  
التاريخ المظلمة ، فلا يرون منه إلا نقطاً مضيئة مثلما يرى راكب  
الطيارة من مدينة يمر بها ليلاً ، أما أنا فلا أزال أحس به بجوارحي  
كلها ، ولا يزال حياً في نفسي ، بل أنا لا أزال أحياء فيه ، وما  
عشت بعده قط إلا بذكريات . لقد مر على قصتي زمن طويل عندكم  
لأنكم تقدرونه بعدد السنين ، نصف قرن ... أما أنا فأقدره بذكريات  
الحية في نفسي فأجده ساعة واحدة ... لحظة ... إني أنظر الآن  
إلى عينيا ، وأنم عطرها ، وأجلس في مجلسها ... إن ما أراه  
حول ظلال ، وتلك المشاهد هي الحقيقة . أفلمت من قبل أن  
ذكرى قد تضح وتظهر حتى تطمس الرثبات ، وتغطف على  
الحقائق ، هذه هي ذكرياتي ...

متشابهتان في سمتهما ولونهما وأهدابهما ، ولكن في هذه الجمال الوادع الحالم ، وفي تلك الجمال النرس الأخاذ ، وفي أخرى العمق والرهبية ، وفي هذه الأمل ، وعين فيها فتنة ، وعين فيها خشوع ، وعيون فيها شيء لا تعرف ما هو على التحقيق ، ولكنه يبذل حياتك ، ويقلب عليك دنياك باللحمة الخالطة !

ولما تكلمت سمعت صوتها كأنها هو ... مالى وللتشبهات التي لا أحسنها ؟ وأين ما يشبه به صوتها ، وفيه الخفر وفيه الرقة وفيه فتنة وفيه رفاهية ؟ لا تمجبوا فإن من الأصوات الصوت المهنب والصوت الوقح ، والصوت المرفه ، والصوت البائس ؛ وصوتاً خليماً وآخر صيناً . إن الصوت لينطق من غير حروف . ورب ناطقة بلا إله إلا الله ، وصوتها يدعو إلى الفحشاء ! وقائلة كلمة الفجور وصوتها ينهى عنه ! وإنك لتستطع أن تتخيل المرأة من صوتها . ولم يكن في زماننا هذا الهاتف ( التلفون ) ولكن أعذر من أسمع عنهم أنهم يعشقون بالتفون . فالأذن تعشق قبل العين أحياناً .

لم أجوز الدرس ولم أقل فوقه كلمة واحدة . وكنت أشد منها حياة وخجلاً ، ولم يكن أبناء زماننا أولى وقاحة وجرأة كهذه الجرأة التي تراها اليوم ، وندر فيهم من كان مثل ( الباشا ) يسمح لابنته الناهد أن تلتقي العلم عن الرجال — وهو يعلم أن الشاب والشابة في الطريق أو المدرسة يتخاطبان بلغة الميون خطاب الرجل والمرأة ، قبل أن يتحرك اللسانان بحديث المعلم والتلميذة . وانقضى الدرس بسلام ، ولكنى لما فارقتهما رأيت كل شيء قد تبدل ، فقد تعلقت بالحياة وكنت بها زاهداً ، ورأيت ضوء الشمس أشد نوراً ، وأحسست بالوجود من حولي وقد كنت أنظر إليه غافلاً ، وكان لي أصحاب لم أكن أعذل بمجلسهم وصحبهم شيئاً ففارقهم تلك الليلة وهربت منهم ، وذهبت إلى غرفتي فلم أطق فيها قراراً ، ولا اشتبهت طعاماً ولا شراباً ، ووجدتني أخرج على الرغم مني ، فأؤم دارها . . فيردني بابها فأهم حولها أوغل السير في التلال الشجراء عند ( بيوغلي ) لا أستطيع النأي عن دارها . صارت هي كوني ودنياي ، قد تبدلت قيم الأشياء في نظري ، فمَرَّ ما كان منها أو يمت بصلة إليها ، وهان كل شيء سواه ، وانطويت على نفسي أفكر فيها وأتصور أدق حركة أو سكنة منها . وكما ذكرت

كان أبي من الباشوات الكبار القريين من السلطان ، فلما علم أني اشتغلت بالموسيقى ، كره ذلك مني ، وصرفني عنه ، وعاقبتني عليه ، فلما أصررت عليه ، أهملني واطرحني ، وطردني من داره ، فليئت أنتقل في بيوت أقبائي وأصدقاء أبي ، أمارس تعلم الموسيقى لأبناء الأوسر الكبيرة ، وكان ( فلان ) باشا من الآخذين بأسباب الحياة الجديدة ، بحب أن يقبس عن أوربة طرائقها في معيشتها ويقلدها في السير عليها ، فدعاني لأعلم ابنته ، وكنت يومئذ في الثلاثين ، ولكنهم كانوا يقولون عني : « إنه أجمل شاب في حاضرة الخلافة » ... وأحسب أني كنت كذلك ، ولكني — ولست أكذبكم — ما عرفت طريق الحرام ، ولا الحلال استطعت سلوك طريقه !

قابلت الباشا ، فأدخلني على ابنته لأعلمها ، فنظرت إليها ، فإذا هي ملتفة بـ ( يشمق ) من الحرير الأبيض ، لا يبدو منه إلا وجهها ، وإنه لأشد بياضاً وليناً من هذا الحرير ، لا البياض الذي تعرفونه في النساء ، بل بياض النور ، لا ، لم أستطع الإيابة عما في نفسي ، إنه ليس كذلك ، هو شيء عظيم عذب مقدس ، يملأ نفسك عاطفة لاشهوة ، وإكباراً لاميلاً ، وتقديساً لارغبة ، وكانت عيناها مسبلتين حياء وخفراً ، تظهر على خديها ظلال أهدابها الطويلة فلم أر لونها ، وكانت في نحو السادسة عشرة من عمرها ، مثل الفتلة الأربعة إبان تفتحها ...

وانصرف أبوها بمد ما عرفني بها وعرفها بي ، وبدأ الدرس على استحياء مني ومنها ، ورفعت عينيها مرة ، ففتى بي منهما مثل الكهرياه إن لست سلكتها ... عيني زرقاوين واستمتين ، فيمما شيء لا يوصف أبداً ، ولكنك تنسى إن رأيتهما أن وراءك دنيا ... إنها تصغر دنياك حتى تنحصر فيهما ، فلا تأمل إن رأيتهما في شيء بعدها ... العفو يا سادة ! أنا لست أديباً ، ولا أحسن وصف الكلام ، ففسروا أنتم كلامي ، وترجموه إلى لسان الأدب ، وأين الأديب الذي يملك من الكلام ما يحيط بأسرار الميون ؟ إنه لعلم أوسع وأعمق من الفلسفة والكيمياء والفلك ... أعندكم في وصفها إلا أن تقولوا : عينان سوداوان أو زرقاوان ، واستمتان أو ضيقتان ، حوراوان وعجاوان ، وتخلطوا ذلك بشيء من تشبهاتكم ؟ اعرضوا عيون التقيات تروا أنكم لم تصفوا شيئاً ، هاتان عينان

وغيت عني ، وسبت زوجي إلى عالم أعرفه ولا أعرف ما اسمه ،  
فرجعت منه بالسحر فجرت به يدي على العود ، فن هناك تلك  
(الاسطوانات) التي كنتم تعرفونها لي .

لا ، لا تلحفوا علي (سأتكم بالله) ، لن أذكر لكم هذه التفاصيل ،  
إنني ابتزعها من لحي ودي ، فدعوا هالي ، إنها حظي من حياتي  
أتمل بها وحدي . لا أحب أن تلوكها الأفواه ويتلغى بها قراء  
المجلات . لقد كانت الخاتمة أن أصدقاء أبي عطفوا علي ، فخطبوا لي  
وكان المقدم وصارت زوجتي ، ولكن الله لم يشأ أن تم سعادتي  
فرضت ثم ...

وغلب عليه البكاء ، فلم يستطع أن يخرج الكلمة ، فأداها  
بإشارة مبتلة باللمع ، مجروقة بأنفاس الألم !

\*\*\*

وسكتنا - فقال بعد هنيهة :

وقد ذهبت أودعها - فأخذت يديها بيدي ، وكانت تلك  
أول مرة وآخرها ، كأني أنازع الموت لهاها - وأسجها منه :  
- إنك غدا ، تحب غيري وتضرب لها على عودك .  
قلت . لك علي عهد الحب ، لا نظرت بعدك إلى امرأة ،  
ولا أجريت يدي على عود .

وسكت ، ونظر إلى العود كأنه يريد أن يبتثقه لينطقه بالمعجزات ،  
ويترجم به عن لوائحه ، ثم غلبه البكاء مرة ثانية فقام ، وانسلنا  
نحن واحداً بعد واحد ، وأغلقتنا الباب ونحن نسمع نسيجه !

على الظنطاري

(مستق)

بهز شيء قلبي فيحقق كجنح طائر علت رجله بالفخ ، ثم يندفع  
الشيء إلى عيني فيفيض بالسمع . ولا أدري كيف أمضيت ليلتي ،  
حتى إذا أوقف موعد الدرس الثاني شمعت كأني عدت إلى جنتي  
التي خرجت منها ، وعشت ساعة في لثة لو جمعت للناذات الأرض كلها  
ما بلغت نقطة من بحرها . وعندما ودعتها نظرت إلى نظرة شككت  
(وخرمة الحب) كبدي وزلزلتني زلزالا ، وكنت من سروري بها  
أطير فوق رؤوس الناس خفة وفرحاً ، فقد علمت أن لي عندها  
مثل التي لها عندي ، على أني ما أكلتها في غير موضوع الدرس  
كلمة ولا لست طوف ثوبها ، وما هي إلا نظرة واحدة ولكنها  
قالت فأبلغت ، وحدثت فأهيمت !

\*\*\*

وسكت الموسيقى وجال السمع في عينيه ، ثم قال وهو يكاد  
يشرق بدمعه وقد ضاع في رنة البكاء صوته :

أندرون ما عمري اليوم ؟ أنا فوق الثمانين ، وقد مر على هذا  
الحب دهر ، ولكني أراه كأنه كان أمس ، وأن لا يزال شاباً ينطوي  
صدره على قلب صبي . ولقد حسبت أني أستطيع أن أحدث عنه  
كما يتحدث الشيوخ عن ماضيات لياليهم - فوجدتني لا أستطيع ،  
لا أستطيع فأعدوني إن هذه القكري قد خالطت شياطين قلبي ،  
ومازجت لحي وعظمي ، وأنى لأحسن وأنا أحدثكم أني أصريق  
جسدي لأستل منه هذه القكريات !

قلت : فأخبرنا ماذا كان بعد ذلك ؟

قال : كان ما أخشى التحدث عنه ، إنني لا أحب القكري  
وأبغرها ، إنكم لا تدرن ما ذا تصنع بي ؟ إنها تحرقني ، تتزع  
روحي ...

كان بإسادة : أني تدهت بحبها ، ومهت بها ، وجعلتها هي  
كل شيء لي ، إن كنت معي لم أذكر غيرها ، وإن فارقتها ذكرتها  
وفكرت فيها . فهي ماضي وجازري ومستقبل ، وهي ذكرياتي  
كلها وآمالي ، أراها طالمة علي من كل طريق أسير فيه ، وأرى  
صورتها في صفحة البدر إن طلع علي البدر ، وفي صحيفة (النوطة)  
إن جلست إلى (البيان) ، ومن سطور الكتاب إن عمدت إلى  
القراءة في كتاب ، فإذا جلست إليها والعود في حجري ، وعيناها  
في عيني ، وأذاها إلى عودي ، تحيلت أني معانقها هي لا العود ،

## شهاب قلب

### مجموعة من القصص

بخطم هيب الزمزموي

يطلب من مكتبة مضطيق الحلبي وأولاده

من وصي جبريل

## الحياة...!

للأستاذ زكريا إبراهيم

—>>><<<—

هؤلاء الفلاسفة الذين طالما عطينا أنفسنا بدراسة آثارهم وتبني أفكارهم ، ما بالهم قد حدثونا عن كل شيء إلا الحياة ؟ لقد مالوا وأسماعنا بأحاديثهم عن الفكر والوجود والملة والقوة واللذة والفرجة ولكن أحدا منهم لم يحدثنا عن الحياة حديثاً شاملاً مفصلاً . أترام قد توهموا أن الحياة ليست شيئاً أكثر من الفرجة ، أو من حساب اللذات ( على طريقة بنتان ) ، أو من الأنانية وتقديس الذات ( على طريقة نيتشه ) ؟ ... ولكن ، لا ؛ إن الحياة شيء أكثر من هذا كله ، لأنها في جوهرها فيض وتوسع وامتداد . فإذا كان أبيقور يقول : « إن الكائن يمضي حيث تدعوه لذته » فإن في استطاعتنا أن نرد عليه بأن نقول : « كلاً » ، بل إن الكائن ليضي مدفوعاً من تلقاء نفسه ، ثم يجد اللذة في الطريق . فاللذة ليست هي الشيء الأول ، وإنما الشيء الأول والأخير هو الحياة . والحياة تدير دون حاجة إلى قوة أعلى منها ، لأنها بذاتها حركة وقوة وانسحاق . فليست الحياة حساباً للذات ، كما زعم بنتان ، بل هي فعل ونشاط وفيض مستمر .

أجل ، إن الحياة لتتطور في صميمها على مبدأ الامتداد والتوسع والتخصب والانتشار . فالوجود الحقيقي إنما هو ذلك الذي يمثل في تلك الحياة الخصب المثلثة ، التي لا تألوا جهداً في أن تفيض على الآخرين ، وتبذل من نفسها للآخرين ، وتشرك نفسها مع الآخرين . والكائن الحي ، إذا بلغ درجة كبيرة من الرقي ، فإنه يكون أشد نزوعاً إلى حياة الجماعة ، لأن في هذه الحياة فيضاً وتوسعاً وامتداداً

والحياة لا يمكن أن تكون أنانية خالصة ، حتى إذا أراد المرء ذلك ؛ فإن نعمة ضرباً من السخاء يلزم الوجود دائماً ، وبدونه يموت الكائن الحي أو تذبل نفسه . فإذا أردنا أن نستبقي حياتنا كان علينا دائماً أن نزهه ؛ ومازهرة الحياة الانسانية إلا الاشارة والتضحية وبذل الذات

إن الذات التي يزعمون أنها مغلقة ، هي في الحقيقة مفتوحة ، وهي على إتفاق بالفطرة مع الذوات الأخرى ؛ بل إنها لتفتتح شيئاً فشيئاً ، وأكثر فأكثر . وإذن فالامتداد نحو الآخرين ليس معارضاً لطبيعة الحياة — كما توهم بعض الفلاسفة — وإنما هو على العكس من ذلك موافق للطبيعة ، بل شرط ضروري للحياة اللبنة الخصبية . — والواقع أن محبة الآخرين لا تنفرد أبداً عن الحياة الحافلة الفاضلة ، لأن مثل هذه الحياة مثل الأمومة الواسعة التي لا تستطيع أن تقف عند حدود الأسرة . « إن ندى الأم ( كما يقول جويو ) في حاجة إلى الشفاء النعمة التي تلهمه وترتشف رحيقه التره ؛ كذلك قلب الكائن الإنساني حقاً ، هو في حاجة أيضاً إلى أن يرتقي الآخرين في أحضانه ، لكي يجدوا فيه الفتوت والنجدة . بل إن في قلب المحسن نزوعاً باطنياً ، وميلاً دفيناً ، نحو أولئك الذين يتجرعون مرارة الألم » .

أليست الحياة إذن إشاراً وتضحية وبذلاً للذات ؟ أليس جويو على حق حين يقول : « لي يدان : واحدة أصافح بها من أسير معي في طريق الحياة ، والأخرى أهض بها من يثمر . وفي استطاعتي أيضاً أن أمد كلتا يدي لهؤلاء . » ؟ أليست الحياة العليا إنما هي تلك التي لا تألوا جهداً في أن تفيض على الآخرين ، كما سبق لنا القول ؟ إن اللذات الدنيا هي وحدها التي تتسم بطابع الأنانية . فحينما لا تكون هناك غير قطعة واحدة من الحلوى ، نجد أن الطفل يريد أن يستأثر بها . أما اللذات العليا فإنها بطبيعتها لذات ليس فيها من الأنانية شيء .

قد يشعر الانسان بلذة فنية ، فهنا نراه لا يريد أن يستمتع بها بمفرده ، بل يريد أن يشعر الآخرين أنه يستمتع ويتذوق . فعند اللذة الفنية يريد المرء دائماً أن يعرف الآخرون أنه حي ، وأنه يشعر ، أو أنه يقاسى أو أنه يحب . إنه يريد أن يمزق نقاب الفردية .

والفنان الحقيقي لا يريد أن يكون بمفرده عند مشاهدته لشيء جميل أو عند اكتشافه لشيء ، عليه مسحة الصدق ، أو عند شعوره بماطفة نبيلة .

أليس الفن للحياة وبالحيات فكيف لا يظهر فيه طابع الحياة مع أنه هو المعنى الساطن للحياة ؟ ألم يقل جويو إنني حينما أبصر الجمال ، فهناك أود أن أكون اثنين ( لا واحداً ) ؟ إذن فكيف

من الأرباب القومى :

يوم... ويوم...!

للأستاذ شكرى فيصل

— ١ —

[ لى الذين يتساءلون : أين أنا ؟ ... إلى الذين عنت  
مهم ، في غفلة الدنيا ، على مقاعد الجامعة ورحابها ... ]

— ١ —

شهدتك ، أيها الخفاق ، تتعالى فوق الشكنات الكبرى التي  
تحتاط دمشق ... واكتحلت عيناى بالأمل الزدهر على نسبات  
الريح وخفقات القلوب ... واستممت إلى حقيقك اللانعم بقص  
حديث السنين الخوالى ... ولم تمالك عيناى ، أيها الخفاق ، أن  
تقرأ عن السمات اللندية التي لمحت من وراء عشائها الرقيق مراحل  
قصتك النامية... لقد ذكرت فيصلاوالمك ، والفرنسيين والهلك ،  
والصفحات الملوك السوداء التي جللت ترى الوطن فاستمبرت ...  
والعبرات ، يا علمى ، العبرات التي كانت تفر كالزمزم الحديد في  
عيون الآلاف المتحلقة من حواليك كل ما ملك الناس في أصيل  
الرايع والعشرين من تموز

— ٢ —

وأي يوم من يوم ، أيها الخفاق ، منذ خمسة وعشرين عاماً

لا يكون الفن في جوهره مشاركة وتوافقاً ؟

إن الحياة الخصبية الحافلة هي أولا وبالذات حياة اجتماعية؛ فأينما  
قنشت عن الحياة ، وجدت الإيثار والتضحية وبذل الذات والأناية  
هي سلب للحياة نفسها ، وإنكار لكل خصب وامتلاء؛ لتلك كانت  
الحياة الفائضة الطائفة ، هي تلك التي تمثل الوجود الحقيقي .

وبعد هنا كله ليس في وسعنا إلا أن يقول كل مناصح جويو :  
« أنا لست مالكا لنفسي ، فان كل موجود بدون الكل لاشئ ! »  
والإنسان لا يمكن أن يجيا أو يفكر أو يعمل ، إلا إذا كان ذلك  
للآخرين وبالآخرين ، ومع الآخرين !

ذكرى إبراهيم

( مصر الجديدة )

آب الناس إلى بيوتهم تقطعهم الحمرات : الشهادات على أفواههم ،  
والجراحات في أجسادهم ، والنساء من خلفهم ومن بين أيديهم ،  
وملك فيصل التضيير يحتاجه الغزاة المتأه كما يحتاج الزوبعة الروض  
المرع ... واليوم ، بعد هذه السنين الطوال العجاف ، لا تظلم  
البيوتات رجلا أو امرأة ، شابا أو فتاة ... لقد خرج الناس  
تهزج لهم المنى ، وتغنى لهم الأحلام : الزغردات على أفواههم ،  
والعزيمات ملء برودهم ، ومجد أمية من وراء العصور يتلاأ في  
أذهانهم... ومضوا بملأ ون الطرقات إلى الشكنة العسكرية الكبرى ،  
إلى ثكنة « الحميدية » ، وانتشروا يتدققون على عرض السروب ،  
ويتدافعون على حفاقي الشوارع ، ويتراحمون على أطراف الأرصفة !  
إنه يومك ، يا علمى ، كانت انتزعتك اليد الغاصبة لتحيل  
ألوانك ، وتمحقت لمالك ، وتمزق عروبتك الوثقى ... ولكن من  
دماثنا بعض ألوانك ، يا علمى ، فقديناك ... ومن برق أعيننا  
لمالك خفطناك ... وعلى عراك هذه الوثقى تألفت قلوبنا والتقت  
أفئدتنا ... فكنت خفتها التي لا تني ، ونهضتها التي لا تقتر ،  
وعزمتها التي لا تكمل !

— ٣ —

وحين وقفت هذه الجروع المؤلفة ، يا علمى ، كنا نحن ...  
هؤلاء الشباب المتفتحين على عبوس الأيام ، والمتقلين في كالمات  
الليالي ... نرمق ساربتك القائمة كالنساعد المتبول ... إنها وحدها  
هي التي كانت قبيد نواظرتنا فلم تتحول عنها ... لم تأسرنا روعة  
المكان ، ولم تأخذنا ضخامة البنيان ، ولم تلبنا الآلاف المتدققة ،  
فقد استحال كل شيء في نفوسنا بسمه تحييك ، وخفقة تناجيك ،  
وذكرات تواكبك ... وركزت أبصارنا في شرفتك الرميضة  
في نظرات من الرجاء العريض ، والرغبات المستوفزة ، والأمل  
الوثاب ... ولم نعد نحن ... نحن الذين تعاور بهم السنون بالجدب ،  
وتماهدتهم الحياة بالمصاعب ، وإنما رحبت بنا مطارح الأحلام ،  
وسمحت بناواسمات الأمانى ، وبُدلنا دنيانا بدنيا أخرى ... فشهدنا  
في نشوة لثة الأطلال الخرائب جنة ممرعة ، والأسى الغالب فرحة  
محقة ، والأحزان القيمة بهجة موقفة ... لقد فتحت لنا المستقبل  
عن وطن مهاب ، تملك ، أنت وحدك يا علمى ، أرفع ذراه ،  
وتنوسد أعلى رياه ، وتقف في شم سخوره وشوايحه ، وتمربك  
نسماته تفضتخها بالجد وتمطرها بالإياه ، وتبعث بها إلى هؤلاء

تفتي معها الريح أروع الأناشيد : أنشودة الأرض حين تظفر  
بأبنائها الطيبين ... !

— ٦ —

... لن أنسى ، يا علمي ، هذه اللحظات الخاطفة ، حين امتد  
الزمان ، فخطى دمشق : ربيته التي علمته الخلود ، بالصمت اللذ  
الناعم ، ونشر عليها رداء من السكون الهادي العميق ... ثم بث  
فيها سورتاً واحداً ، فيه الحياة عريضة كريمة ، وفيه الأمل ريتان  
مخضلاً ، وفيه الفرحة قوية عميقة ... وأثارني ذراعا خففة عنيفة  
نشيطه ، خفقت معها قلوب ، وعاشت معها نفوس ، وازدهرت  
بها أمانى ، ما كان أقربها إلى الذبول ... فأما الصوت فصوت  
البوق البشير ، وأما الخففة فتجاوبك مع الريح ، يا علمي الحبيب !  
والآن ... حين أمضى أيها الخفاق ، في هذا الشارع النضر  
التسع الرحاب ، في طريق « كيوان » و « الربوة » تنسقب في  
الخطى مع طائفة من رجالنا المخضرمين ... إنهم شهدوا في مثل  
هذا اليوم وهذه الساعة وهذا الطريق ، الجيوش المعتدية الظافرة  
تدخل دمشق دخول الجبارين ، فأغصوا أعينهم على التقذى ،  
وشدوا قلوبهم على الألم ، وانطووا في نفوسهم على حرقة لا ذعة !  
واليوم ... اليوم تكتحل أعينهم بالوقف الخالد ، فيشهدون  
الفرق الوطنية الظافرة تحفظ على دمشق جبروتها وكرامتها وعزتها .  
إنهم ليستعبرون عبرة القرح ، وتتفتح قلوبهم على شذى « الغبطة »  
وتعود إليهم نفوسهم راضية جذلة ...  
يا ما أمتع حديثهم ، يا علمي ، إنه حديث الصبر المنظفر ،  
والعقيدة المنتصرة !

\*\*\*

أعينيك ، يا علمي ، لألوانك الزاهية ، ومجوماتك الزاهرة  
وبريقك الخلو ... هذه العزمات التدفقة كهذا النهر ، النقية  
كهذه السماء ، الرائحة كهذا المساء !  
إنك بضعة قلوبنا ، يا علمي ، فإخفق في ذرى الوطن حارساً  
وأميناً . . . ولتحدث نسائك إلى شهداء ميلون تحمل لهم  
الحياة والفرحة ... !

شكري فيصل

( دمشق )

حاشية : هنا مقال كتبه وطويته ، وإنما انصره مقال الأستاذ الطائاري  
في العدد ( ٦٣٤ ) من الرسالة الغراء .

الذين يفتنونك طاهرة لم تلوثها خفقات غاصب ولا نفتات دخيل !

— ٤ —

وحين دخلنا ، يا علمي ، باب الشكنة الكبرى ، كانت عاجزنا  
تفيض بالمسوح ، ومن خلال ألقها الصافي كانت تنسحب الدكريات  
الحلوة المريرة : أولئك الذين استشهدوا على حقائق الوادي في  
ميلون ، وفي ترى النوطة في دمشق ، وأرباض الجبل في أرض  
بني معروف ، وسماقل الشمال في حلب ... وهؤلاء الذين ذهب  
بهم الغدر في الطرقات ، واستبد بهم التؤم في الشوارع ، وانزعهم  
السلاح المربرد من فرشهم ... وجماعات وأفراد كانت السجون  
قبورهم ، واسكهوف لجودهم ، والمناقي آخر عيدهم بالحياة ...  
وأمهات سبق إليهن الشكل ، وأطفال عدا عليهم اليتيم ، وأسر  
باكرها الخراب ، وبيوت سطا عليها العذاب ... أولئك جميعاً  
كانوا كأنما تمثل لنا مصارعهم في سبيك ، يا علمي ، فلا يبيكيننا  
الأمسى ، ولا تقال منا الأحران ، وإنما يبيكيننا أن نلفهم الأكفان  
المرقب أن يشهدوا سنائك الزاهي ، وجهتك الناصعة ، ورفرفتك  
التي تحدث حديث المجد ، وتقص سيرة الكرامة ، وتروي نبأ  
الأبطال والبطولات !

— ٥ —

وفي الساحة الكبرى ، وقتنا نشهد — أيها الخفاق — ظفر  
الحق ، وانتصار العقيدة ... لظالما وقف في هذه الساحة طفلة  
يرطنون ويمجمون ، ويصيحون ويصرخون ... لظالما جلدوا  
الأبرياء ، وأهانوا الأحرار ، وتكلموا بالمستضعفين ... لا التبل  
يهزم ، فقد ذاب في صدا نفوسهم جوهر النبل . . . ولا الشرف  
يردعهم ، فقد ذهب يد الظلم بحلية الشرف ... ولا الشاعر الإنسانية  
تحتلج في أفئدتهم ، فلم يبق فيهم أفئدة تحتلج فيها مشاعر ، وإنما  
هي مناور تنفث السم ، وتتلظى بالكيد ، وتتوسل بالانتقام ...  
والذي ، اليوم يا علمي ، تشهد الساحة الكبرى خلقاً آخر  
وحفلاً جديداً ... إنها لا تحس وطء الأقدام ، ولا ثقل النفوس ،  
ولا حلقة الظلم ... إنها لا نجد زجيرة الانتقام ولا استقالة البني ،  
وليس عليها الساعة أوداج تتفتح بالنيظ ، وعروق تنفزر بالحدق ...  
إنها تذكر ماضيها ، وتذكر أنها تعود للشعب الخير ، والجماعة  
التييلة ... إن رمالها تراقص ، وإنها لتتناغي فرحة طروباً كأنما

## العلاقة اللغوية

Linguistic Relationship

بقلم الأستاذ عمر رشدي



إن السؤال الذي غالباً ما يعنى الباحث الجنى هو : هل لهذه اللغة علاقة بتلك أم لا ؟ ونقصد بالعلاقة هنا وحدة الأصل مثلاً بجى ، شقيقان من أب واحد ، فإذا ما اوضح أن هناك لغات واحدة المصدر كانت الشعوب التي تتخاطب بها - في وقت ما - تكون شعباً واحداً . ومن ناحية أخرى إذا ما كانت لغات شعبيين جد مختلفة يتحدان من الناحيتين : الجنسية والثقافية ، كما هي الحال في المجر وجيرانهم ، فإنه يبدو أن عنصراً من هجرة متقطعة له علاقة بذلك ، فقد يضطر جزء من مجموعة جنسية أصلية إلى إدخال بعض التعديلات في لغته تحت تأثير المعرفة أو الحاجة أو الهجرة أو أى حادث تاريخي آخر ما يدعو إلى استبدال هذه اللغة بأخرى . وربما يكون العكس صحيحاً أيضاً ، إذ تكون المجموعتان متميزتين في الأصل كل التميز ولكن تختلط ثقافتها وتخرج على أثر تجاورهما وتزاوجهما حتى يصبح الجنسنان الطبيعيان جنساً واحداً بينما تظل اللغات منفصلة متباينة . والإصلاح الذي يدل على أن لنتين أو أكثر لها أصل واحد وليس لها علاقة ما بلغة أخرى من اللغات هو « العائلة اللغوية Linguistic Family » كما أن كلمة « الكتلة اللغوية Linguistic Stock » تستخدم مرادفة لها .

هذا هو الأساس الجوهرى في تقسيم اللغات ، واللغات التي قد يكون فيها تشابه ما في الأسلوب أو في البناء كالتصريف مثلاً يجب أن توضع في عائلة واحدة . والتي يعنى هنا هو أن يستعمل اصطلاح « العائلة اللغوية » أو مرادفه « الكتلة اللغوية » للدلالة على أن مجموعة من اللغات موحدتة الأصل ، أما المجموعات الأخرى فيشار إليها بعبارة أخرى .

لكي نتعرف العلاقة بين اللغات نلجأ إلى طريقة المقارنة ، فإذا تشابهت أساليب أو قواعد أو كلمات لنتين إلى الحد الذي لا يظن فيه أنه حدث مجرد المصادفة ، فليس من شك في أن هذه الكلمات المتشابهة ترجع إلى أصل واحد . وإذا لم يظهر بالمقارنة علاقة

فيجب أن تصنف اللغات في عائلات متميزة . وليس من الضروري أن يدل عدم وجود العلاقة والتشابه بين لنتين على أنها ليستا من أصل واحد ، لأن توالى الأزمنة كذليل بتغييرها تغييراً عموماً تشابه بينهما ؛ وللخبر وحده أن يتبين العلاقة بينهما . وقد يبدو لنا أن بعض اللغات لا تشابه مع أننا لو عدنا بالماضى القهقري انضح لنا وحدة أصلها ، وقد يرجع هذا إلى عدم معرفتنا تاريخ هذه اللغات أو كيف نحلها ونكتشف العلاقة بينها . وكثيراً ما يظهر - بعد الدراسة الدقيقة - أن مجموعة من اللغات ليس بينها تشابه ترجع إلى أصل واحد ، ففي مثل هذه الحال ما كان يعتبر عائلات لغوية متعددة هو في الواقع عائلة لغوية واحدة .

ولكي تقدر التشابه بين اللغات فإن الكلمات التي تتخذها برهاناً يجب أن يتوافر فيها شرطان : أولاً التشابه في اللفظ ، وثانياً التشابه في المعنى ، فالكلمة الإنجليزية eel والكلمة الفرنسية ile يتشابهان في اللفظ ولكنهما يختلفان في المعنى ، بحيث لا يمكن أن ترجمهما إلى أصل واحد ، فكلمة ile مشتقة من الكلمة اللاتينية insula بينما كلمة eel تمت بصلة إلى الكلمة الألمانية eel ، وهاتان الكلمتان insula و eel يختلفان في اللفظ والمعنى فلا يمكن إرجاعهما إلى أصل واحد . وإذا فرض أن ضاع الأصل اللاتيني والألماني ولم يكن يعرف شي ، عن تاريخ اللغتين الإنجليزية والفرنسية ، ولم يكن معنى ile جزيرة بل سمك أو ثعبان الماء ، حينئذ يمكن أن نقول بوجود علاقة بينهما .

وهذه الحالات المشكوك فيها ناتجة عن أن تلك اللغات لم تدون عند بعض الشعوب ، ففي لغة أهل كاليفورنيا القديما الذين يطلق عليهم اسم « يوكي » Yuki نجد كلمة Ko بمعنى go ، و com بمعنى come ولكن البحث أثبت أنه لا توجد علاقة أبنة بين اللغة الإنجليزية ولغة كاليفورنيا ، فلا يدل وجود التشابه بين الكلمات قطعاً على وجود علاقة بين اللغتين ، فكثيراً ما يصادف أن تشابه بعض الكلمات كلمات لغة أخرى في اللفظ والمعنى ، وقد يرجع هذا إلى أن بعض اللغات تستعمل كلمات لغة أخرى كما هي الحال في اللغة الإنجليزية إذ نجد بها بعض كلمات فرنسية ولايتينية .

\*\*\*

إن عدد العائلات اللغوية - من الناحية النظرية - ليس

الهامة لغة اليابان ولغة كوريا ، وقد تكون لغة أنام مستمدة من اللغة الصينية ولكنها تمتاز إلى حد ما مستقلة عنها .

( مترجم : تصرف ) عمر رشدي

ليسانس في العلوم الجغرافية  
من جامعة فؤاد الأول

## وزارة المعارف العمومية

منطقة القاهرة الجنوبية

قلم المستخدمين

## إعلان

تعلم منطقة القاهرة الجنوبية عن حاجتها إلى تعيين كتيبة بدوياتها وبالمدارس التابعة لها وموضح فيما يلي شروط التعيين في هذه الوظائف .

١ - أن يكون المرشح مصري الجنس لا يزيد عمره على ثلاثين سنة ولا يقل عن الثماني عشرة سنة .

٢ - أن يكون حاملا على شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان أو القسم الخاص أو دبلوم التجارة التوسطة .

٣ - أن يكون لائقا في الكشف الطبي أمام القومسيون الطبي العام .

٤ - أن يكون مستوفيا جميع مسوغات التعيين

٥ - أن يكون التعيين في الدرجة الثامنة الادارية بأول مربوطها .

فعلى راغبى الالتحاق بهذه الوظائف تقديم طلب استخدام على الإمتارة رقم ١٦٧ ع . ح . مرفقة بالشهادات الدراسية النوية عنها وشهادة الميلاد وترسل هند الطلبات باسم حضرة صاحب العزة مدير عام منطقة القاهرة الجنوبية بمبيل الروضة (مكتب بريد الملك الصالح) في ميدان لا يتعدى يوم ٤ أكتوبر سنة ١٩٤٥ ٤١٧٧

أجرامها فإن هذا العدد لا يمكن أن يحدد ، ركلا تقدمت بنا المعرفة والعلم بدت لنا قوايين جديدة تعمل على توحيد تلك الكتلت التي تبدو لنا الآن منفصلة . وفي كل من آسيا وأوروبا اللتين نعتبران - من هذه الناحية - وحدة واحدة ، لا يتمدى فيهما عدد العائلات اللغوية أرسا وعشرين ، وأهم تلك اللغات باعتبار عدد الذين يتكلمونها هي « الإندو الأوربية » Indo European أو الإندو الألمانية Indo Germanie أو الآرية Aryan Family وهذه تنتشر في جنوب غربي آسيا ، ومعظم - إن لم يكن - كل أوروبا . وأعم فروع اللهجات الآرية هي الهندية والسلافية والألمانية واللاتينية . واللغات الأخرى هي : الإيرانية والأرمنية واليونانية والإغريقية ، والألبانية ، والبالية والكتية .

وقد انتشرت في هذه العصور الحديثة من أوروبا العائلة الآرية كاللغة الإنجليزية والأسيانية والفرنسية والروسية إلى أقاليم أخرى مثل استراليا وأمريكا حيث يقطن معظم أراضيها شعوب تتكلم هذه اللغات . ويمتد توزيع اللغات الآرية على شكل حزام من غرب أوروبا إلى شمال شرق الهند ، ولا يمتد فيها في الطريق سوى آسيا الصغرى التي حلت اللغة التركية فيها محل اللغات الآرية . كذلك احتلت اللغات التركية المنطقة التي في شمال بحر بلطق . ومما يضاهي الأنة الآرية من حيث عدد الذين يتكلمونها اللغات الصينية Sinitic التي تنتشر في الصين الأصلية ، واللغات الألتية Altaic Stock التي تمثل في اللغات التركية والمغولية والمنشورية وهذه تنتشر في شمال ووسط آسيا وبعض جهات أوروبا .

أما شرق أوروبا وشمال غرب آسيا فهو موطن اللغات الأورالية Uralic ولغات الفينو Finons والمغفارية المجرية Magyars Hungarian . ويوجد معظم العلماء هذه الفروع الأورالية الثلاثة مع الفينو والسامويد ويضمونها في عائلة أورالية ألتية واسعة .

ومن العائلة السامية اللغة العربية ، وهي من أعظم اللغات السامية حياة وتمثيلا ، وتشبهها - كنصف شقيقة لها - اللغة الأمهرية في الحبشة . وكثير من الشعوب القديمة كانت تتكلم اللغات السامية مثل البابليين والأموريين والفيقيين والقرطاجنيين والمبرانيين .

ومن اللغات الهامة لغة الدرافيدا في جنوب الهند ويبلغ عدد الذين يتخاطبون بها نحو من خمسين مليوناً ، وكذلك من اللغات

## على هامش الشعر السياسي

للأستاذ عبد القادر القط

—♦♦♦—

لهذا الكتاب التي أخرجه الأستاذ أحمد الشايب قيمة خاصة، فؤلفه أستاذ بكلية الآداب — ومؤلفات الأستاذة في جامعاتنا تأخذ في أذهان الطلبة صفة التفرات، يجتذون منهجها فيما يكتبون من أبحاث، وينظرون إلى حقائقها نظرة فيها كثير من الإيمان بصدقها وسلامتها. وهذا ما حفزني للكتابة عنه قبل أن يينا العام الجامعي الجديد.

والشعر السياسي كغيره من ضروب الشعر فنون القول، له طابعه الخاص ومقوماته البيانية التي تميزه وتكسبه صفات ليست لسواه من فنون الشعر الأخرى. فإذا ألف مؤرخ أدب كتابا عن الشعر السياسي فإن من الطبيعي أن يتحدث عن هذا الفن وكيف أثرت السياسة فيه وقادته إلى صور من التعبير ينفرد بها، وجملت أصحابه ذوى طابع فني واضح يعرفون به دون سائر الشعراء أو يعرف به شعرهم السياسي دون بقية شعرهم. ولكن الأستاذ عكس الآية — كما يقولون — فتحدث عن السياسة والحلفاء والولاء والأيام والأحداث وأفاض في ذلك كله حتى خرج كتابه تاريخاً لا يمت إلى الأدب بسبب سوى أن رجال هذا التاريخ كانوا يقولون بالشعر.

وقد تفاءلت خيراً حين قرأت له في المقدمة «أما النهج العام لهذه الفصول فقد قام على أصليين أحدهما سياسي والثاني فني» ثم عدت فتوجست شراً حين رأيت أنه يسب في هذه المقدمة عن الأصل الأول ويقتضب الكلام اقتضاباً عن الأصل الثاني، وما لبث هذا الشراّن طالعني في كل صفحة من صفحات الكتاب وحسب القارى أن يعلم أن المؤلف قد كتب فصلاً طويلاً عن الشعر السياسي في الجاهلية شغل به خمساً وستين صفحة ثم لم يكتب عن جانبه الفني إلا هذه العبارة «والوصف العام لهذا الشعر أنه شعر العاطفة الصادقة والماني القريبة والتخيال البسيط الجميل والعبارة السهلة الخالية من التعميد، مع حسن اختيار البحور المروضية». أما كيف كانت هذه العاطفة الصادقة والماني القريبة، وأما مظهر هذا التخيال البسيط الجميل وهذا الاختيار الحسن للبحور المروضية فشيء لا يعنى المؤلف في كثير ولا قليل! وحسب القارى أن يعلم مرة أخرى أن فصلاً ملاً سبعم

صفحة من الكتاب قد ختمه المؤلف في حديثه عن الصفات الفنية للشعر السياسي في صدر الإسلام بقوله: «أما عبارات الشعر وصياغته الفنية فقد اضطرت بين القوة والضعف لأن الشعراء الذين شغلوا هذه الفترة مخضرمون أو مغمورون — والأولون تغير عليهم الجوف فلم يستطيعوا مجاراة دأبنا، ومنهم من انصرف عن الشعر إلى القرآن، والآخرون قالوه قطعاً في مناسبات شتى، على أن تأثير القرآن تأخر إلى الجيل الجديد». أما كيف كان ذلك فلا يجيب الأستاذ عنه بزعم ولا يقين.

وأستصح القارى أن يعلم للمرة الثالثة والأخيرة ختام فصل طويل عن شعر الخوارج: «... وكان جديداً في أساليبه الرقيقة السلسلة الجزلة التي تمتد على القرآن الحكيم كما رأينا قبلاً لعمران ابن حطان حين قال:

فنجح بنو الإسلام والله ربنا وأولى عباد الله بالله من شكر  
مضمناً قوله تعالى: إن أكرمكم عند الله أتقاكم. وقول عيسى  
ابن فاتك الحبطي:

هم الفئة القليلة غير شك على الفئة الكبيرة ينصرونا  
فهذا معنى قوله تعالى: كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بأذن الله»  
وإذا كان هذان البيتان — في ذوق المؤلف — جديدين

في أسلوبهما «الوقيق الملس الجزل»، فقد فهمنا لما ذا يتنكب الحديث عن الجانب الفني ويقتضيه في عبارات مرهقة؟! وما أيسر أن يقول المرء: «هَذَا جَدِيدٌ، وَهَذَا قَدِيمٌ؟ وَمَا أَيْسَرُ أَنْ يَأْخُذَ مِنْ هَذِهِ الْأَحْكَامِ الشَّامَةِ فَيَقْرَأَ الْإِدْبَ الْجَاهِلِيَّ أَدْبَ الْفِطْرَةِ السَّلِيمَةِ وَأَنْ أَدْبَ الشَّيْئَةِ أَدْبَ حَزِينٍ، وَأَدْبَ الْخَوَارِجِ أَدْبَ رَمِيمٍ. ذَلِكَ كُلُّهُ شَيْءٌ مَيْسُورٌ، وَلَكِنْ مَنَاقِشَةُ هَذِهِ الْأَرَاءِ وَبَسْطُ هَذِهِ الْأَحْكَامِ وَمَعْلَجَاتُهَا بِاللُّوْقِ الرَّهْفِ وَالْإِحْسَاسِ الْيَقِظِ فَشَيْءٌ لَا يَتَسَّرُ لَكَثِيرٍ مِنَ الْمَوْلُفِينَ. وَأَقْرَأُ لَهُ قَوْلُهُ فِي «تَلْخِيصٍ» مَذْهَبِ ابْنِ قَيْسِ الرِّقِيَّاتِ مَجْدُ مَصْدَاقِ مَا نَقَوْلُهُ: «(٢) وَبِحَاثِ ذَلِكَ تَسُودُ شِعْرُهُ الْبِيَامِيَّ عَاطِفَةً حَزِينَةً تُشْبِهُ عَاطِفَةَ الشَّيْئَةِ وَلَكِنَّهَا لَا تَمَاطِلُهَا، إِذْ كَانَ حَزْنُهُ عَلَى قَوْمِهِ وَعَصْبَتِهِ الْعَامَةِ، وَكَانَ حَزْنُهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَعَصْبَتِهِمْ الْخَاصَةِ». قَدَّ حَكَمَ النَّطْقِ حِينَ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَحْكُمَ التُّوْقَ، فَأَسْلَمَتْهُ مَقْدَمَاتُهُ الْخَاطِئَةُ إِلَى تَبِيْجَةِ خَاطِئَةٍ؛ وَلَوْ قَدَّ قَارَنَ بَيْنَ شِعْرِ ابْنِ قَيْسٍ وَشِعْرِ الشَّيْئَةِ مَقَارَنَةً فَنِيَّةً صَحِيْحَةً لِأَدْرَكَ أَنَّ فَنَ ابْنِ قَيْسٍ يَفِيضُ بِالْحَزْنِ الْمَصَادِقِ وَاللُّوْعَةِ الْمُرِيَّةِ فِي رَمَائِهِ صَرَعِي وَقَعَةِ الْحِرَّةِ، وَفِي بَكَائِهِ أَمْرٌ قَرِيْشِي وَقَدَّ تَفَرَّقَ، وَلِأَدْرَكَ أَنَّهُ فِي ذَلِكَ يَفُوقُ بِكَثِيرٍ شِعْرَاءَ الشَّيْئَةِ. وَلَكِنَّهُ النَّطْقُ، وَالنَّطْقُ الْجَانِفُ!

والطلبة يستمعون إلى هذه الدروس الجامدة في ضيق وملل ،  
وينظرون فإذا إخوانهم في الأقسام الأخرى يتلقون دراسة حية  
للأدب تعنى أكبر العناية بالفن ومظاهره ، وتقارن مقارنة دقيقة  
بين الشعراء ، وتطلع على ما تصدره المطبعة كل يوم من كتب  
جديدة . ينظر الطلبة إلى هذه الدراسة الحية في الأقسام الأخرى ،  
ثم ينظرون فإذا الأدب في قسمهم وثائق تاريخية ، وإذا دراسة  
النقد الأدبي تتمصر على طلبة الامتياز ابتداء من السنة الثالثة ليشقوا -  
نظرات جزئية في تاريخ النقد عند العرب تبدأ أولها بأن النقد  
مشتق من نقد الدينار ، أى اختبره ليتبين أرائف هو أم صحيح ؟  
ويشدد ضيق الطلبة بهذا الجهد ، فيؤلفون من بينهم جماعات  
تدرس الأدب المصرى الحديث وتراقب المطبعة العربية فيما تخرج  
من كتب ، يلقى أحدهم بحثاً ويتناقش إخوانه فيه ، ثم لا يجدون  
من أساتذتهم عناية ولا رعاية ، ولا يكلف الأساتذة أنفسهم مشقة  
الاستماع إلى مثل هذه المحاضرات من تلاميذهم ، بل إنهم ليوجدون  
خيفة من هذه المحاضرات ، ويستفدون أنها تصرف الطلبة عما ينبغي  
لهم من جد وما يجب عليهم من إخلاص نحو دراسة الشعر السياسى  
وقنائض جرير والفرزدق ! راجت بينهم خرافة أن كلية الآداب -  
تخرج علماء لا أدباء ، وفهم أن عالم الأدب لا بد أن يكون في  
قراءة نفسه أدبياً ، ولا بد أن يتابع الآداب في نموها وتطورها ،  
ويربط قديمها بجديتها ، حتى يستطيع الحكم ببصيرة نافذة  
وإحساس صادق على ما يقرأ . راجت بينهم هذه الخرافة ، فهم  
لا يطمثون كل الاطمثان إلى الطلبة الذين يبدون ميلاً إلى دراسة  
الأدب الحديث أو المشاركة فيه بالإنشاء ؛ تماماً كما كان ينظر علماء  
الأزهر القداماء إلى الشيخ المرصني وتلاميذه على بعد بين ما كان  
يدرسه تلاميذ المرصني وما يدرسه الآن طلبة كلية الآداب . ولن  
يطمع طالب أن يستطلع رأى أستاذ في قصيدة نظمها أو قصة  
كتبها أو نقد لكتاب مما يقرأه الناس . لن يطمع طالب في ذلك  
ولئن فعل فلن يجد اهتماماً ، ولئن وجد اهتماماً فلن يجد غناء !  
إن أمثال هذه الدراسات الجافة المركبة التي يمثلها كتاب  
« تاريخ الشعر السياسى » لتصرف الناس عن قراءة الأدب العربى  
القديم وترهدهم فيه ، وخير لأساتذة الجامعة أن يروضوا أنفسهم  
على إرضاء النزعات الحديثة في نفوس طلابهم ، فذلك ينفض عن  
الأدب العربى القديم ما أورثته هذه الدراسات من جود

عبر الفادر القط

ليس الشعر إحساساً نفسياً خصب ، ولكنه تعبير فى عن  
هذا الإحساس . وقد لا يكون الشاعر أرفه الناس شعوراً ولا  
أعمقهم حساً ، ولكنه بموهبته يستطيع أن يحمل الألفاظ من  
الإيجام ما لا يمكن أن يحملها إياه من هم دونه في اللسكة والبراعة  
وإن كانت قلوبهم تنفتت من الحزن ! قليك الشيعة أنفسهم ،  
ولييسك ابن قيس قومه ، فذلك لا ينقص ولا يرجح في ميزان  
الفن ، وإنما يكون الترجيح بمقدار ما وفق الشاعر إليه من الإيابة  
عن فكره وعاطفته ، وما يشه في فنه من صور بيانية وعبارات  
موحية . وليس السبيل إلى هذا الميزان الصادق أن يقول المؤلف  
في الحكم على فن ابن قيس : « يمتاز أسلوبه بالجزالة فلم يكن ردلاً  
ولا سفاكاً على الرغم من إقامته بشكرت ومن طعن اللنوين على  
شعره ورفضهم الاحتجاج به » . فذلك أشبه بهذه العبارات التي  
سئمتنا سماعها من قولهم : « كثير الماء ، مشرق اللدياجة ، حسن  
السبك » .

لقد رفض اللنوين الاحتجاج بشعر الشاعر ، فقد كان في  
شعره إذن خروج على ما ألفه اللنوين من الأساليب ، ورفضت  
أنت حكم هؤلاء اللنوين ؛ أما كان لنا أن نسمع في إسهاب رأيك  
ورأى هؤلاء ؟ وما الذى أخذوه عليه ، وما الذى أعجبك منه ؟  
ولكن الأستاذ يكتب عن الفن في عبارات مرقة !

ولما كان المؤلف أستاذاً في الجامعة كما بدأنا القول ، فذلك  
يعنى بنا إلى الحديث عن دراسة الأدب العربى في كلية الآداب ،  
فالكتاب تنقيح لما أتى المؤلف من محاضرات في هذا الموضوع  
والأدب في قسم اللغة العربية بكلية الآداب يدرس على أنه  
وثائق تاريخية تصور ما كان في المجتمع العربى من أحداث .  
لذلك يختار الأساتذة أحفل الموضوعات بهذه النواحي التاريخية من  
أمثال الشعر السياسى وقنائض جرير والفرزدق ، ويفغفون  
موضوعات لا تقل عنها شأنًا وخطراً ، ولعلها تفوقها بياناً وفناً ،  
وتتمتع للحديث عن مشاكل الشعر الفنية آفاقاً أرحب وأوسع .  
غاية الجهد أن يضم الأستاذ النقيضة إلى أغراض : نسيب وغر وهجاء .  
ثم يتحدث عما في هذه الأغراض من معان ويقارن بينها وبين  
ما ورد في القصيدة المناقضة ، كل ذلك في منطلق جاف ، ونظرة  
عقلية محضة ، وعبارات مرقة ، لا يعرض لصور بيانية ولا لفظ  
جميل أو قبيح ، ولا يصف إحساساً صادقاً أو زائفاً ، ولا يوضح  
تقليداً ولا مجدداً

## ٥ - نظرات

## في دائرة المعارف الإسلامية

للأستاذ كوركيس عواد

(تسعة)



ونذكر تعليقاً على ما وردَ في ١: ١٤١٢ - ١٩١٤ - ٢٣ أن كتاب « حلية الأولياء » لأبي نعيم الأصفهاني ، طبع في عشرة مجلدات « القاهرة ١٩٣٢ - ١٩٣٨ » . وكذلك كتاب « صفة الصفة » لابن الجوزي طبع في أربعة مجلدات ( حيدر آباد ١٣٥٥ - ١٣٥٧ هـ ) .

وفي ١: ٥٧٢ ١٧١ كان مفيداً أن يشار إلى كتاب « الحوادث الجامعة » لابن القوطي . ففيه تفصيل وافٍ عن مجيء الغول إلى إربل .

وفي ٢: ١٩١٨٠ يضاف في الحاشية أن الدكتور فيليب حتى نشر كتاب « الاعتبار » لأسامة بن منقذ ( برستن ١٩٣٠ ) وهي طبعة تفوق طبعة درنبرج التي تقدمتها .

وتعليقاً على ما ورد في الأسطر الأربعة الأخيرة من ٢: ٨٠ ب قول إن الأستاذ أحمد محمد شاكر نشر كتاب « لباب الآداب » لأسامة بن منقذ ( القاهرة ١٩٣٥ ) .

وفي ٢: ٩٨ ب ١٣ يضاف في الحاشية أن كتاب « العبارة » ( باري أزمينياس لأرسطوطاليس ترجمة إسحق بن حنين ) نشره يولاك J. Pollak في ليمسك سنة ١٩١٣ .

ونقول تعليقاً على ما ورد في ٢: ٢٦٤ ٢١ أن النصف الأول من « كتاب الزهرة » لأبي بكر محمد بن داود الأصفهاني ، نشره نيكل A. R. Nyki و إبراهيم عبد الفتاح طوقان في بيروت سنة ١٩٣٢ بتفقة جامعة شيكاغو .

أما رحلة أبي الشتاء الألوسي ( المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ ) المذكورة في ٢: ١٦٠٢ - ١٩ ، للمصنف « نشوة اللدنام في العودة إلى مدينة السلام » فقد طبعت في مجلد واحد مع رحلته الأولى للمصنف « نشوة الشمول في النعاب إلى اسلامبول » ( مطبعة الولاية ببغداد سنة ١٢٩١ و ١٢٩٣ هـ ) .

ونعلق على ما وردَ في السطرين الأخيرين من ٢: ٦٠٢ ب أن الكتاب الذي نال فيه السيد محمود شكري الألوسي جائزة ملك السويد هو « بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب » . وقد طبع مرتين ، الأولى في بغداد ( ١٣١٤ هـ ) ، والثانية في ( القاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٥ ) كل منهما في ٣ مجلدات .

وفي ٢: ٦١٩ ١٩١ كان مفيداً أن يقال إن كتاب « المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء » للآمدي ، نشره كرنكو F. Krenkow مع كتاب « معجم الشعراء » للمرزباني ( القاهرة ١٣٥٤ هـ ) .

وفي ٢: ٦٥٩ ب ٦ - ٨ ورد قوله : « وما سَفَه ( أمين ابن حسن حلواني المدني ، المتوفى سنة ١٣١٦ هـ ) مَطَّالِع السمود بطيب أخبار الروالي داود ، وهو كتاب في تاريخ داود باشا » . قلنا : إنه لم يصنّفه بل اختصره . فالأصل لثمان بن سَند البصري المتوفى سنة ١٢٤٦ وهو لما يطبع ، إنما طُبِع مختصره لأمين حلواني المدني في برومي سنة ١٣٠٤ هـ .

وفي ٣: ١٩١٥ قرأنا قوله : « ورسالة ( من تأليف أبي البركات الأنباري ) تسمى الزهور ، ذكرها عبد القادر البغدادي في كتابه خزانة الأدب ، بلاق ١٢٩٩ ج ٢ ص ٣٥٢ س ١٤ » انتهى .

قلنا : ولأراجمتنا خزانة الأدب في الوطن المشار إليه ، وجدناه يسميها « الزاهر » وهو ما يشاهد أيضاً في كشف الظنون ( ٣: ٥١٩ لندن ، أو ٢: ٣ استانبول ) .

وتزيد على الأسطر الثلاثة الأخيرة من ٣: ٤١ ما يأتي : وتلاه ليني بروقتسال E. Lévi - Provençal فوضع قائمة أخرى بهذا العنوان أيضاً ، وصف فيها طائفة من مخطوطات الاسكوريال . ومما قاله في ٣: ٣٢٤ ب ١٩ - ٢٠ ولم يؤخذ صوراً فوتوغرافية لهذه النقوش ( يقصد نقوش بافيان في شمالي العراق ، وقد مرّ بنا ذكرها في بعض ملاحظتنا ) بدءاً . قلنا : كان يمكن أن يذكر في الحاشية ما يلي : بل إنها صوّرت بإتقان . وللإطلاع على تلك التصاویر راجع :

Bachmann : Felsreliefs in Assyrien. Bawian, Maltai und Oundök. ( Leipzig 1927, PP. 1 - 22 ; PL 1 - 17 ) .

« وهي (يقصد مدينة في العراق) قرية صغيرة يبلغ عدد سكانها ٣٧٥٧ نسمة ». قلنا : هذا الرقم بيد عن الحقيقة ، ولعل كاتب المقال نقل ذلك عن كتاب كوينيه Cuinet المطبوع سنة ١٨٩٢ بعنوان Turquie d' Asie ويؤخذ من الإحصاءات الأخيرة أن نفوس إربل يبلغون ١٩٠٠٠ نسمة (راجع جغرافية العراق الثانوية لطفه باشا الهاشمي . الطبعة الثانوية ، بيروت ١٩٣٩ ، ص ١٢١) . أما دائرة المعارف البريطانية ( الطبعة الرابعة عشرة ، سنة ١٩٣٧ ، مادة إربل ) فتقول إن نفوس هذه البلدة ٢٥٠٠٠ نسمة .

وفي ٢ : ٧٩ ب ١٨ ذكر سنة ٤٥٤ هـ . وصوابها : ٥٥٨٤ . ومثله قوله في ٣ : ٦٢٩ سنة ١٨٩٦ م وصوابها ١٨٧٦ م . ومما دونه في ٣ : ٦٧١ ب ٢٥ - ٣٧ هذه العبارة : « ويتراوح عدد سكان هذه المدينة (مدينة البصرة) وفقاً للتقديرات المختلفة بين ١٨ ألف و٦ ألف نسمة ، والراجح أن التقدير الأقل هو الأصح » . قلنا : كان ينبغي التعليل على هذا القول التي لا يحصل منه حقيقة بركن إليها . وعندنا أن سكان هذه المدينة يبلغون الآن زهاء ٨٥٠٠٠ نسمة وهم في تزايد مستمر .

وفي ٤ : ٢٣١٣ قرأنا باستغراب قول القائل « أما العراق ، فقطر مساحته ١٤٣٠٠٠ كيلومتر » . وهذا وهم . والصواب : أن مساحته ٣٢٥٠ ميلاً مربعاً ، أي نحو ٣٧٥٠٠٠ كيلومتراً مربعاً (راجع : مفصل جغرافية العراق لطفه باشا الهاشمي . بغداد ١٩٣٠ ، ص ٥٥٢) .

وفي ٤ : ٥٧ ب ٢١ ذكر ص ٢٩٦ . وصوابها : ص ٢٠٦ . وفي ٤ : ٤٩٣ ب ٥١ قوله : الطبري التوفيق سنة ٢١٠ هـ . والصواب : سنة ٣١٠ هـ .

وكذلك ذكر في ٤ : ٤٩٩ ب ١٨ أن وفاة الشاشي سنة ٣٣٨ هـ . والصواب : أنها سنة ٣٨٨ هـ إذا أخذنا برواية ابن خلكان (وفيات الأعيان ١ : ٤٨١ بولاق الأولى) .

#### خامساً : الملاحظات المنفرقة

قال في ١ : ١٥١١٢٧ - ١٧ « فرغب الخليفة المعتد في العام التالي في إقصائه وإحلال ابن أبي البغل حاكم الفارسية مكانه » .

Jacobsen and Seton Lloyd : Sennacherib's Aqueduct at Jerwan. (Chicago 1935, PP. 44 - 49 : Pl. 13, 31 - 35) .

وفي ٣ : ١١٤٣٠ تقول إن قصة إستر هي - على ما في التوراة - قصة أو سفر استير .

وفي ٣ : ٨١٤٩١ كتاب التنبيه (للمعدي) سوابه : التنبيه . وفي ٤ : ١٣٩٩ ، كتاب الجواهر في معرفة الجواهر . والسواب كتاب الجواهر في معرفة الجواهر (وقد طبع في حيدر آباد سنة ١٣٥٥ هـ) .

وفي ٤ : ١٧١٤٩٢ كتاب مغارة الكثر . سوابه : مغارة الكثور .

وذكر في ٤ : ٥٠٤ ب ٧ أنه « قد حال كبير حجم مؤلف الصفدي (كتاب الوافي بالوفيات) دون طبعه إلى الآن » . قلنا : نشر المستشرق ريتز H. Ritter الجزء الأول منه في استانبول سنة ١٩٣١ .

وفي ٤ : ٥٨٨ ب ١٠ كان يحسن أن يقال في الحاشية إن كتاب « الإشارة إلى عمارن التجارة » لجعفر بن علي اللمشقي قد طبع في القاهرة سنة ١٣١٨ هـ .

وفي ٥ : ١٣ ب ٢٠ ورد ذكر كتاب Hist. Mat وصوابه Hist. Nat وهو كتاب التاريخ الطبيعي الشهير تأليف بليني .

#### رابعاً : الأعداد

وردَ في ١ : ١١٦ ب ٨ « وتوفى (سبط ابن الجوزي) عام ٦٤٤ هـ » . والصواب ٦٥٤ هـ راجع : البداية والنهاية لابن كثير (١٣ : ١٩٤) والسلوك للمقرئزي (١ : ٤٠٦) والنجوم الزاهرة (٧ : ٣٩) وشذرات الذهب (٥ : ٢٦٦) .

وفي ١ : ١٤١١٥٠ قال : ج ١ وصوابه : ج ٦ . وفي السطر الأخير من ١ : ٣٢٤ ذكر عام ١٨٥٤ والصواب : أنه عام ١٨٩١ .

وفي ١ : ١٩١٣٨٩ قال : ج ١ وصوابه : ج ٥٠ وقد نشأ هذا الوهم من أن الرقم كُتب في الأصل رومانياً هكذا L ، فظن المترجمون أنه ١ .

ومما لفت نظرنا بوجه خاص قوله في ١ : ٥٧٠ - ١٩١ - ٢٠



فقال له الأستاذ : لم تقدر على خدمة الأحياء فكيف تقدر على خدمة الأموات ؟ وقال جى لو : أسأل حضرتك بجزئاً عن المات . قال الأستاذ : لم نعم الحياة فكيف نعم المات ؟ « الحادى عشر من الكتاب .

### ٥ - نظرية كونفوشيوس في اوله الألهي : السماء :

يحكى كونفوشيوس عن نفسه أنه يعرف قضاء الله وقدره وهو ابن خمين (الفصل الثانى من كتاب الحوار) فكانت أعماله حينئذ لا تخرج عن أوامر الله وحدوده أبداً ، وكان يقده أعظم تقديس وبتقيه أشد تقوى ، وكان يتخلق بأخلاقه ويمثل صفاته في حركاته وسكناته ، وكان الله مثلاً أعلى في أعماله في حياته ، وكان كل تعالجه مبنية على معرفته في السماء معرفة تامة واعتقاده فيها اعتقاداً جازماً ما كان يتصدى لتعليم الناس ونشر الحق في العالم ، فآله مصدر علمه وفتيته الأسمى :

« قال الأستاذ : أريد ألا أتكلم . قال تس كونغ . إن لم تكلم حضرتك فإذا زوى عنك نحن معشر التلاميذ ؟ قال : هل تتكلم السماء ، إنما تتعاقب الفصول الأربعة وتنشأ الأشياء متواليه ماذا تقول السماء ؟ » السابع عشر من الكتاب .

« قال الأستاذ : والهفاء ! لا يعرفنى أحد . فقال تس كونغ : ماذا تعنى حضرتك بعدم معرفة أحد لك ؟ قال الأستاذ : لا أتدبر من السماء ولا أتفجر بالناس وإنما أدرس الأمور السلفية لأصل بها إلى الأمور العلوية لعل الذى يعرفنى هو السماء ! » الرابع عشر منه . يسي الفيلسوف كونفوشيوس لتعليم الناس وهو يعلم أنه لا يعرفه إلا الله فلا يجزع ولا يفضب إذا قامت المراقيل في نشر الحق ولا يتأخر في ذلك ما دام الله معه .

تأسف كونفوشيوس كثيراً جداً حينما توفى بين يُونُ نابفة تلاميذه يقول : وأأسفاه لقد توفتى السماء ! لقد توفتى السماء ! وإنما قال ذلك لأن الحق قد فقد أحد ناصريه وأشد دعاته وأبوى ناشريه وأصدق عامليه لكنه يستسلم لقضاء الله وقدره لا يجزع ولا يفزع يقول في الفصل العشرين من كتاب الحوار :

« من لم يعلم القضاء والقدر لا يمكن أن يصبح رجلاً كاملاً الخلق » .

## نظرية كونفوشيوس الدينية

### للأستاذ أبو بكر هو غانجين الصينى

( بقية ما نشر في العدد الماضى )

وكان يعيب على من قدم الترايين إلى أرواح غير آتاه . يقول في الفصل الثانى من كتاب الحوار :

« من قدم الترايين إلى الأرواح التى لا تستحقها فهو متعلق ، ومن رأى الصالحات ولم يعملها فهو جبان » . وكان يقدم الآلهة والأرواح على نفسه ويفاخر عن عمل هذا المبدأ . يقول في الفصل الثامن من الكتاب :

« ما عرفتُ في الملك يُؤو مثلية فإنه كان يتناول من الطعام والشرب الشيء البسيط ويقدم إلى الأرواح والآلهة ما هو في غاية اللذة ، وكانت بذلته ثياباً أخلاقاً وكانت ملابسه الخاصة بالشماثر والطقوس في غاية الجمال ، وكان يسكن في بيت حجير ويبدل نصارى جهده في حفر الترع والحدائق . ما عرفتُ فيه مثابة .

لكن كونفوشيوس لا يجب أن يتعلق الإنسان أرواح الأموات والآلهة بكثرة الترايين وشدة التقرب إليها بل يجب الابتعاد عنها :

« سأل فان جيه أحد تلاميذه عن الحكمة فقال له الأستاذ : الحكمة هي القيام بالواجبات للمجتمع الإنسانى والاحترام لأرواح الموتى والآلهة مع الابتعاد عنها » . السادس من الكتاب .

وكان يرى تقديس الآلهة بالإخلاص والامتنال لأوامرها بالتخلنى بالفضائل والاجتناب عن نواهيها بالتخلنى عن الرذائل :

« لما اشتد مرض الأستاذ طلب منه تس لو ( أحد تلاميذه ) أن يسترحم له الآلهة فقال الأستاذ هل في ذلك أصل ؟ فأجابه نعم ، لقد ذكر في كتاب التكهين القديم : « استرحم لك آلهة السماء والأرض . قال الأستاذ : لقد استرحمت منذ زمن بعيد » . أى بالفضائل والآداب التى يتخلق بها ( السابع من الكتاب ) .

وكان يرى احترام الموتى كاحترام الأحياء بل احترام الأحياء أوجب وأزوم من احترام الأموات :

« سأل جى لُو ( أحد تلاميذه ) عن خدمة أرواح الموتى

فإذا يمكن أهل كوانغ أن يعملوا بي ؟ » .

تبين مما ستناه أن كونفوشيوس كان مضطهداً لأعدائه أعداء الحق لكنه يعرف أن الله معه وأن الحق لا بد أن يظهر وإن كره الكافرون المنكرون ، وأن ما أراه الله وقدره لا يمكن أن يتغير ويتبدل ، وأن قوة الإنسان وإن بلغت أشدها لا يمكن أن تحول إرادة الله وقدره أبداً ، وهذه المقائد راسخة في نفس كونفوشيوس دافعة إلى العمل من دون جزع ولا خوف وهي عقائد دينية متينة .

(٢) يمتد أن الله عليم بكل شيء لا ينخدع ولا يفتر :

« لما اشتد مرض الأستاذ جعل تس لو يمثل تلاميذه حدماً له رسميين . ولما تناقص مرضه قال : طالما ينخدع تس لو . ليس لي خادم رسمي فإن تظاهرت بأن لي خدماً رسميين فمن ذا الذي أخدعه ؟ هل أخدع السماء ؟ » التاسع من الكتاب .

(٣) يمتد أن الله يجزي الأعمال إن خيراً فغير وإن شراً فشر . وإن كانت الأعمال موافقة لأوامر الله وإرادته كانت خيراً وإلا كانت شراً فيجزي الأولى بالسعادة والتعيم في الدنيا والثانية بالمذاب والشقاوة فيها :

« لما زار الأستاذ الأميرة نان تس ( المشهورة بفسادها ) مخط تس لو خلف الأستاذ قائلاً : لو ارتكبت ما لا يليق غضبت عليّ السماء ! غضبت عليّ السماء ! » السادس من الكتاب .

هنا الكلام إنما يدل على أن الأمور المنكرة يجزيها الله بالمذاب والشقاوة ويقطع دابر فاعلمها .

« سأل وانغ سون قائلاً : ما معنى هذا المثل : التلق لإله التنور أفضل من التلق لإله الزوية الغربية الجنوبية من البيت ؟ قال الأستاذ : كلا ! من أجرم نحو السماء فلا محل له بالنعاء (١) » . الثالث من الكتاب .

يدل هذا القول على أن السماء لها الحق في الجزاء بالخير والشر ، وأنها تجزي الأعمال السيئة التي تخالف أوامر السماء وإرادتها بالشر والمذاب وأنه لا يستخيرا من يخالف أوامرها ولا يستغفرها

(١) كان وانغ سون جيا وزراً مستباً شبهه ياله التنور وشبه أميره ياله الزاوية الغربية الجنوبية للتزل التي لا شأن له في أمور الدولة ومراهه أن يقول لكونفوشيوس تعلق لي إن أردت الوظيفة لأن أمور الدولة كلها في يدي ولا تعلق للأمير التمدليس له شأن في الدولة فقال له كونفوشيوس : كلا ! إن الأمور كلها في يد السماء ( أي في يد الملك ) لا في يد غيرها

« يقول تسي هسيا : إنني قد سمعت أن الحياة والموت كلها بالقضاء والقدر ، والمال والجاه كلها في يد السماء » . الثاني عشر من الكتاب .

يمتد كونفوشيوس بوجود الله القادر المريد الذي قدر الأشياء في الدنيا لا يغيرها إلا هو :

« قال الأستاذ : إن انتشرت سنتي كان ذلك من القضاء والقدر وإن ضاعت سنتي كان ذلك من القضاء والقدر ، فإذا استطيع كونغ بي ليو (١) أن يعمل مع القضاء والقدر ؟ » الرابع عشر منه .

ويمتد الأستاذ أن الإنسان الصالح يجب أن يتق قضاء الله وقدره ، ومعنى ذلك أنه لا يعصى أوامره ولأجل أن أقوال الأنبياء والكبار مبنية لأوامر الله كانت الأقوال يجب أن يعمل بها أيضاً : « قال كونفوشيوس : للرجل الكامل الخلق مخافات ثلاث : مخافة القضاء والقدر ، ومخافة كبار الدولة ، ومخافة أقوال الأنبياء . وأما الرجل الناقص الخلق فلا يعرف القضاء والقدر ولا يخافه ويزدرى بكبار الدولة ويستهزئ بأقوال الأنبياء » السادس عشر منه .

## ٦ - صفات الله في نظر كونفوشيوس

إذ قد دققنا البحث فيما اعتقده كونفوشيوس في الإله الأعلى - السماء - فيما يحويه كتاب الحواز وجدناه يصف الله بالصفات الآتية :

(١) يمتد أن الله قادر مدبر جبار عزيز لا يغير إرادته أحد ولا يقدر أحد على مخالفة القدر والقضاء :

« قال الأستاذ : قد خلقت السماء في نفس هذه الفضايل فأى شر يمكن أن يريه بي هوان طي (١) ؟ » السابع من الكتاب . « لما وقع الأستاذ في الخوف من أهل كوانغ (١) قال :

لم تكن الثقافات والآداب عندي هنا بعد أن توفي الملك وين ؟ إن كانت السماء تريد أن تضمحل هذه الثقافات والآداب ما كان لي نصيب منها وإن لم تكن تريد أن تضمحل هذه الثقافات والآداب

(١) كونغ بي ليو وهوان طي وأهل كوانغ أعداء كونفوشيوس وتلاميذه الذين يرتلونهم في سيل نهر الحق والعدل .

ولا يطلب منها رحمة ولا نعمة .

« لما اشتد مرض الأستاذ طلب منه تس لير أن يسترحم له الآلهة . فقال الأستاذ : هل في ذلك أصل فأجاب نعم ! لقد ذكر في كتاب التكمين القديم : استرحم لك آلهة السماء والأرض . قال الأستاذ : لقد استرحمت منذ زمن بعيد . » . السابع من الكتاب يدل هذا الكلام على أن الأمراض عذاب الله الذي يميز به الأعمال الفاسدة ، كما انتشرت هذه الفكرة عند قدماء الصينيين ، وكذلك استرحم آلهة السماء والأرض عند الصائبة عادة من عاداتهم القديمة . لكن كونفوشيوس يعرف أنه على حق في كل أعماله لم يخرج عن حدود الله ولم يخالف أوامرهم أبداً فذلك أجاب تلميذه بقوله : لقد استرحمت منذ زمن بعيد . لأنه ينكر فائدة الاسترحام للعاصي والشرير الذي لا يمثل بأوامر الله ولا يخشع عن نواهيه وهو معتقد اعتقاداً جازماً أن الاسترحام إنما بالأعمال الصالحة والأفعال الحسنة لا بالمعبادة ولا بالقرابين . يقول جوان تس : أحد العلماء المعاصرين لكونفوشيوس : « مرض كونفوشيوس فأراد تس كونج أن يتكهن له فقال له كونفوشيوس : على رسلك ! إنني لا أجتريء ولا أقدم في مجلس وكان اعتكافي وحياتي كما إذا كانت في أيام الصوم وكان طعامي وشرابي كما إذا كانتا للقربان فقد تكهنت منذ زمن بعيد » . هذا الكلام قريب مما في كتاب الحوار أننا به ليوضح المعنى الذي نحن بصدده .

٧ - الخاتمة

هذه هي خلاصة منذهب الكونفوشيوسية في الآلهة والملائكة والأرواح والإله الأعلى وهو السماء ، وهذا المذهب ليس يجديد بالنسبة إلى عقائد القدماء الصينيين بل هو عينها ولم يكن كونفوشيوس مجدد للدين القديم لأهل تلك الأزمان الفائرة بل هو قاص لما يحتويه وحاكه على ضوء من العلم الذي يعرفه في ذلك الوقت وقد قال بنفسه :

« إنني راوية غير متشبه ومصداق للسلف ولذا أشبه نفسي بمجترئاً بصالحنا القديم بانج » . السابع منه .

فهو في هذه الناحية من المحافظين على التقاليد القديمة والمقلدين لما عليه الآباء .

والمذهب الكونفوشيوسى منتشر في أنحاء الصين كلها معمول به إلى الآن ؛ وهو الذي يسمى بالديانة الكونفوشيوسية وهو في الحقيقة الدين الصينى القديم كما بينا .  
والآن قبل أن نختتم هذه المقالة يجب أن يدرك القارئ العزيز ثلاثة أمور متصلة بالموضوع وهي :

(١) أن ما لحصنا من المذهب الكونفوشيوسى في الإله والآلهة كله من كتاب الحوار الذى دونه تلاميذه أو تلاميذ تلاميذه . وأما الكتب القديمة التى لخصها الأستاذ الفيلسوف كونفوشيوس فقد ذكرت فيها هذه النظريات وزيادات كثيرة تبين صفات السماء وغيرها من الآلهة أكثر وأوضح ، فإذا سئمت لى الفرص فقد أكتب عنها مقالة أخرى إن شاء الله تعالى .

(٢) نظرية أوهية السماء موجودة في الأمم القديمة ، وكذلك نظرية وجود إله أعلى خالق الكون ومدبره موجودة في الأديان المنتشرة ، ليست الصين هى التى تتكلم عنها وحدها ولا كونفوشيوس ينشرها وحده . لقد وجدت أيام كونفوشيوس فلاسفة كبار في الصين وغيرها يبحثون عن هذه المسألة فإذا أتيت لى الفرصة فمأ كتب عن فلسفة لوز في نظرية الإله الظاهر بنفسه المتبين بأفعاله وهو الطبيعة نفسها ونظرية مئز في الإله الكامل الصفات الفاعل الأفعال المليم التقدير الذى يشبه ما جاء في الإسلام كثيراً جداً وآراء الفلاسفة الصينيين الآخرين إن شاء الله تعالى .

(٣) النقطة الأخيرة التى أريد أن أبينها هى أن عبادة الكونفوشيوسيين وصيامهم ليست كما جاء في الدين الإسلامى فهم يعبدون الآلهة والأرواح بثلاث سجدات مع ركعة واحدة أو تسع سجدات مع ركعات ثلاث وهم يصومون عن أكل اللحوم والأفعال الفاحشة والأقوال الكاذبة لابسين لباساً وقرأ بعد غسل جديد معتكفين في المنزل وقتاً من الزمن ثم يعبدون في المنزل أو المعبد بعد صيام ساعات أو أيام ويقدمون القرابين وهم في ذلك كله كالبوذيين الذين يعبدون الأسنام مع فرق أن الأولين ليست لهم التماثيل وقد ينصبون النصب الخشبية التى كتبت عليها أسماء الذين يعبدونهم أو نقشت عليها كلمة « عرش السماء والأرض والملك والآباء والأساقفة » ويمبدونهم كأنهم حاضرون .

أبو بكر هوهانجين الصينى

## لا تحزنن . . . !

[ مبهمة لك صديق متفام ... ]

للكنور عبد الوهاب عزام

## السراب الاخير . . .

للكنور ابراهيم ناجي

هنمايات لجأفظ الشيرازي الشاعر الفارسي ترجمتها نظما. وحافظت  
فيها على وزن الأصل وقافيته لأجملهما مثلا لما في الشعر الفارسي من  
أوزان وقواف :

فأما الوزن فهو الرمل الثمّن أي ذو التفصيلات الثمان .  
والمروفي في العربية أن الرمل لا يزيد على ست تفصيلات . وأما  
القافية فهي المردوفة : والرديف في العروض الفارسي كلمة ، وكلمات  
تكرر في أواخر الأبيات فيلتزم قبلها رويّ بتمد عليه النظم :  
يوسف المنقور في أوطبانه ، لا تحزن  
عائد يوماً إلى كمنانه ، لا تحزن  
بيت الأحران تراه عن قريب روضة (١)

يضحك الورد على بنيانه ، لا تحزن  
رأسك الأشمت يوماً سوف يلقي ذنبه

ويُفنيق القلب من أجزائه ، لا تحزن  
هذه الأفلاك إن دامت على غير المعنى

لا يدوم الدهر في حدثانه ، لا تحزن  
أيها البلبس يأتيك ربيع ناضر

تستظل الورد في أغمصانه ، لا تحزن  
لست تدري الغيب في أسراره لا تياسن

كم وراء السر من ألوانه ، لا تحزن  
وإذا جُزت إلى الكعبة يوماً مهمها

فدهاك الشوك من سمنانه ، لا تحزن  
ومجبل الحال يدري حالنا بين المدى

والهوى والحب في هجرانه ، لا تحزن  
يا فتواذي إن يسيل بالنكون طرفان الفنا

فك نوج لك في طوفانه ، لا تحزن  
منزلٌ جيدٌ مخوف ومراد شاحط

لم يدم فحج على ركبانه ، لا تحزن  
حافظ ! ما دمت في الفقر وليل حالك

في دعاء الله أو قرآنه ، لا تحزن  
(١) بيت الأحران : بيت اتخذهُ بنفوس ليترك فيه حزناً على يوسف.

يا سجين الحياة أين الفرار  
فلمن لفتة وفيم ارتقاب  
والتسيلات من هوى وشباب  
وهب السجن بابه صار حراً  
وعفا القييد عنك كفاً وساقاً  
أين أين الرحيل والتسيار  
وألخطى الثقلات باليأس أغلا  
دون ما تبتنى دماء وشوك  
ما الذي يصنع الليل المسجى  
أطال ليل الغريب ، وامتنع الفم

خض وفي المضجع الفضي والنار  
ما انتفاع الفتى إذا عفت الجند

ة واجتاح دوحها الإعصار  
عشت حتى أرى شمائل جي

تهاوى كشامخ نهبان  
تحت عيني لا يبدل الحسن فيها

ويومت الزبيح والأنوار  
ما انتفاع الفتى بموحش عيش

بقيت كأسه وطاخ المقار  
وبقاء البساط بمد النداي

كأنس سم بها يطوف البوار  
كل ما سرّ مرّاً مختصراً

كالظل أوقاته قلال قصار  
واستمر المرير دون اختصار

كيف يرجى لما يسوء اختصار  
ما انتفاعي وتلك قافلة اله

يش وفي ركبها الظن والدمار  
الدمار الرهيب والدمّ الشا

مل واللقح والظن والأوار  
يا ديار الحبيب هل كان حُلماً

يا فزير الجنى عليك سلام  
يا فزير الجنى عليك سلام

بورك الكرم والقطوف وأوقا  
ت كأن السناق فيها اعتصار

كلما أطلقتك كنى استردتكَ  
كما يحفزُ النسيم الشار

## في العربة...

امروزتاز احمد احمد العجبي

ثم أصبحت من شباب وأشجا في كآني أعيش في بركان !  
السيا كالندي - سلام عليه ! والشباب النيف كالطوفان

سأنتني : أنت فتانا بعد ما كان من هواك وكانا ؟  
أو لست التي تقى بنجوا نا وصاع البيان فينا جمانا ؟  
قلت : لولاك ما نظمت أغاري حى وورقت هذه الألحانا  
أين أماننا وأين ليالي بنا وأين النى وأين هوانا ؟  
وصبانا والدمر وقت علينا ونعيم الحياة خلف خطانا ؟

وغدا الدهر شارداً معجل الأوقات يجرى مثل الجواد المروح  
وقفه يا جواد إن لبيب الكسوق يغلى به دى وجروحي  
وقفه وقفه أهدههد أحشانا نى ربنا هذا الجمال الصبوح  
لم لا تنوى به كيد حرى وقلب كالطائر المروح ؟  
ثم عاتقها وقبّلها عشراً رأ كآني قد انتقمت لروحي !!  
واتشينا وقت للنفس غنى وافترقنا فقلت للنفس نوحى

ركبتها فممت أسى إليها وتهادت ونجمن في جانبها  
ومضت تهب الطريق وتحتنا ل عليه مثل اختيالى عليها  
لم لا أزدحى وعن جانبي ندى سر كأن الشموس ملك يديها  
أشرقت بالجمال فى وجنتها وبسحر الدلال فى مقلتها  
وتجملت كريمة الحسن ما أخذ لى فتونا بطل من ناظرها !

ومضينا وللميون حوالك لنا نطق كأننا ما مضينا !  
فى طريق تسابق اللوح مضى بين إلينا بالظل يحنو علينا  
ونسيم يسيل كالطر حيا نابه النهر وهو يجرى الهوى  
وأصيل كوجهها خجل يتر بالهسن عجباً أو لجينا  
فتذكرت ما مضى من غمراى أين يا قلب ما مضى أين أبنا ؟

قلت مرعى يا أجل الغادات ألف بشرى بأجل الساعات !  
ما تزالين يا ملاكى خيالاً نابضا فى دى بفسر أناة  
أشتهى أن أراك يوماً ببينى وفؤادى يراك ملء الحياة  
والتقينا وتلك أعجب لقاء جمعتنا فى أعجب العرات  
خطرت كالنسيم حيناً وكالإعد عمار طوراً وكالزوى الباسحات

والجواد الهزبل ذاك الذى شا رق عمرا تسمى به ألف عمر  
خفاً يجرى كالسهم تلمحه اليد

من سريعا ولم يكن قط يجرى !  
استخفته نشوة قصبان مثلاً راعى الجمال الفرى  
فتمنيت لو أعانقتها شوقاً تا إليها وإن تكن ملء سدري  
أمرتني بحبها ، ونهتني بعفاف ، فصاع نهى وأمرى !!

يا فتانى ! أتذكرين صيماً أنت عسلته غرام الغوانى ؟  
كان يلقاك فى حيام غمير حالم بالجمال هن الأمانى  
يشق الورد فى النسون ويفضى خجل منه فى حدود الحسان

## صدر اليوم

## للدكتور توفيق الطويل

مدرس الفلسفة بجامعة فاروق الأور

كتاب

## الاحلام

يناقش الوحي فى الرؤيا ويعالج مكان الروح فيها ،  
ويدرس طرق تأويلها ، وبين فى تفصيل عما قيل بصدها ،  
فى المذاهب الفلسفية القديمة ، والنظريات السيكلوجية  
الحديثة بحث مستفيض يعتبر الأول من نوعه فى هذا العلم  
مطبوع طبعاً فاخراً وصفحاته نحو ٢٥٠ صفحة من  
القطع الكبير .

ترجم له مفضرة صاحب المعالى مصطفى باشا غير الرزق

وطلب من الناشر مكتبة الآداب بالجمايزت ٢٧٧٧ ، وللكبات  
الصهبة بمصر والمخرج الثمن ٣٠ قرشاً عند البريد .

سافر رب الدار عن داره وأظلمت من بعده النار

\*\*\*

عاد فراغا كل شيء هنا منذ ترامت بك أسفار  
متى يرى النار وسكانها ؟ متى تراه هذه الدار ؟  
يا نحل طنى واملئى مسمى وحدنى قلبى متى ساروا ؟  
سافر رب الدار عن داره فهل تسلى عنه ذيار ؟  
طامل كيمونى

### خطأ شائع :

جاء في (الرسالة ٦٣٧) في مقالة «القطبان الأرضيان والإسكيمو»  
ما نصه :

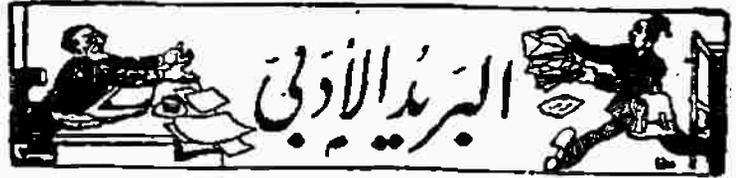
« وأمر الخليفة المأمون ببناء سرمد فلكي فوق جبل قاسيون  
في دمشق ، وبقيت آثاره حتى دخول الحلفاء إلى سوريا سنة ٩٤١ هـ  
وهذا خطأ شائع تلقيناه قديماً عن معلمينا ، واشتهر على السنة  
عامة أهل الشام وخاصتهم ، وقد قننت عن سند له من رواية ثابتة  
أو نقل يعتمد عليه فلم أجد ؛ والصواب ما ذكره ابن طولون  
مؤرخ الشام في كتابه « تاريخ السالحية » ، وهو من أجل  
مخطوطات المكتبة الظاهرية في دمشق قال عند الكلام على  
هذه القبة :

« وهى من بناء نائب الشام برقوق الذى دخل دمشق في  
٧ جمادى الأولى سنة ٨٧٥ دخولا عظيماً ، ثم خرج لقتال سواربك  
فأخذه غدرأ وعاد إلى دمشق ١٣ صفر ٨٧٧ وبنى هذه القبة وسماها  
« قبة النصر » . ( أقول : وبقى ذلك اسمها إلى أن هدمت من  
ثلاث سنين ) . وكان برقوق هذا سفاكا فتا كأمات في ١٢ شوال  
سنة ٨٧٧ هـ وصير<sup>(١)</sup> وحمل إلى مصر فدفن في القاهرة قرب  
الرميلة كما وصى « ١ هـ

وهذه القبة كانت على ظهر جبل قاسيون تعلو سطح البحر  
بنحو ألف ومئتين متر ، وكانت علم دمشق يراها القادم على البلد  
من مشارف حوران

\*\*\*

(١) صبر : أى حنط ، وهذه الكلمة العربية باقية في ديارنا الشامية  
تستعمل في هذا المعنى ( تلميح )



### هين الزوج - من قصص مجها

[ للأستاذ كامل كيلانى ]

صفحة مختارة من المخطوط الجوى النفيس التى عثرت عليه  
ولمعه مكتوب بخط صاحبه أو أحد معاصريه

قال : « أبو الفصن عبد الله دُجَّين بن ثابت » الملقب  
« بجحا » :

« لم يلبث الظلام أن خيم على المدينة وساكنيها ، وأظلمت  
الأبواب ، وسكنت الجلبة والضوضاء ، وساد الصمت ، وتلاآت  
التجوم في السماء ، ورددت الكلاب نباحها كلما طرق آذانها  
صوت ، أو أحست نائمة أو شمرت بقادم  
أمايت « أبو الفصن جحا » ، فقد أوحش ( أى : خلا من  
ساكنه ) ، فجلست « ربابة » زوجته ، أمام مغزها - بعد أن نام  
ولهاها وجارتها - فقكر في ذلك النائب الذى كان يملا بيتها  
بهجة وسعادة . وظلت تنزل وهى تسلى نفسها بالأنشودة القديمة  
التالية :

يا طير ، يا أشجار ، يا روضة فيها من الفردوس أزهار  
يا خيط ، يا إبرة ، يا مغزكى ، يا نجم ، يا كوكب ، يا دار  
يا نحل : طنى واملئى مسمى ، وحدنى قلبى : متى ساروا ؟  
سافر رب الدار عن داره ، وقد دخلت من أنفه الدار

\*\*\*

عناية الله ، وتوفيقه وطفه ، محب وسبحار  
والشمس والبدر ونجم السما تحوطه منهن أنوار  
يا نحل طنى واملئى مسمى وحدنى قلبى : متى ساروا ؟  
سافر رب الدار عن داره وأوحشت من بعده الدار

\*\*\*

يا ورد ، يا ريحان ، يا زججا يحفه نور وأنوار  
يا ملء دارى وفؤادى سما قد فرقتنا عنك أقدار  
يا نحل طنى واملئى مسمى وحدنى قلبى متى ساروا

إلى حقيقة صغيرة يضيفها إلى ما تستوعبه نفسه من مباهج العلم ومقائن المعرفة . حدث أبو هاشم الدلال قال : رأيت أبا بكر بن عياش مهموماً ، فقلت له : مالي أراك مهموماً ؟ قال : سيف كسرى لا أدري إلى من صار ! !

محمود عزت هرفزة

المدرس بقوس الأميرية

### من الشعر الضائع لحافظ إبراهيم

عثرت في بعض أوراق القديمة على هذه الأبيات نقلها عن بعض الصحف القديمة لتشابه الفكرة بينها وبين ما قاله برناردشو عن الهرم وأبي الهول . وقد راجعت الديوان فلم أجدها ، لذلك أنبتها هنا في مجلة ( الرسالة ) التي تحفظ الأوابد :

سخر المسلم ليني آية	فوق شط النيل تبدو كالعلم
هي ذكر خالد لكنه	عابس الوجه إذا الذكر ابتسم
كل ما فيها على إنجازها	أنها قبر لجبار حطّم
ليته سخر ما في عهده	من قومي في غير تقديس الرمم
من فنون أجزت أطواقنا	وعلوم عندها الفهم وجم
وبنان مبدعات صورت	أوجه العذر لمباد الصم
أبدعت ما أبدعت ثم انطوت	وعلى أسرارها الدهر ختم

عبد القادر محمود

وفي العدد ( ٣٨٠ من الرسالة ) سؤال عن هذه القبة ، والقبة الأخرى القائمة على الجبل الظل على وادي الربوة في دمشق ، ولم يجب عليه أحد ، وهذا الجواب :

أما القبة الثانية المسماة ( قبة السيار ) ، فهي من بناء الأمير سيار الشجاعى

( دمشق )

بأبى الطنطاوى

### ابن عياش بن عباس :

الاستدراك الذى أخذه علينا الأديب الفاضل على جلال الدين شاهين صحيح ومقبول ؛ ولكن منشأ اللبس يعود إلى تصحيف وقع في كتابنا ولم تكلف تصحيحه . والقصة التي سجلها صاحب نشوار المحاضرة ، عن قرآد شارع الخلد ببغداد ، إنما تنسب إلى « ابن عياش » لا ابن عباس . وإلا فأين يقع زمن هذا الأخير أو مكانه ، من بغداد وشارع الخلد على عهد العباسيين ؟

وابن عياش كان من رجال الدولتين : ولد في أيام سليمان بن عبد الملك ( عام ٩٧ هجرية ) وتوفي قبل وفاة الرشيد بشهر ( عام ١٩٣ هـ ) . وهو المحدث الثقة أبو بكر بن عياش الكوفي . اختلف في اسمه ، وأشهر ما قيل في ذلك « شعبة » ثم « مطرف » وكان من أصحاب عاصم والكلبى ، ومن رواة شعر الفرزدق وذى الرمة ، روى عنهما شعرهما سماعاً

وامتداد الحياة لابن عياش إلى آخر عهد الرشيد لا يوجد شك في أنه شهد بعينه ما كان يجري على الوزراء في ذلك العهد من تكبات الزمان ، مع الإقرار بأن هذه الحوادث كانت لا تزال آخذة بسبيل التزيد والانتشار ، حتى لم تبلغ ذروتها ، وتتكامل صورتها البشعة إلا فيما تلا ذلك من عصور

فقصة القراد البغدادى غير مستبعدة على هذا الوجه ، ولا سيما إذا ذكرنا أن ابن عياش كان من تهاة المحدثين ، الذين لا يفترقون ولا يفترى عليهم ، وقد وثقه أحمد بن حنبل . كما كان من أهل الوفاق والهيبه حتى لقوا : إن الاختلاف في اسمه يرجع إلى كذب الناس عن سؤاله تهيئاً له .

هذا ، ودقة العبارة ولطف المنزى في القصة يجعلنا لا نستبعد نسبتها إلى ابن عياش ، إذ كان الرجل من أهل الفكرة العميقة ، الذين يتلمسون من صفات الحوادث جلائل المبر . وكان لا يستنكف أن يستقصى ألقه الأمور ، ويتتبع أضيق المسالك في سبيل الوصول

### صريفى الفارى

## الكتب الآتية

ضرورية لثقافة فكرك ولسانك

فرض

دفاع عن البلاغة : لبرستانز أصغر حسن الزيات ١٥

آلام قرتر : ٤٠

رقائيل : ٤٠

وحى الرسالة : ٤٠

اطلبها من إدارة « الرسالة » ومن المكاتب الشهيرة

الوحشى ، وتنمق كالبيومة النس في كوخ زوجها ، فلن نجد الرجل سبياً يحمله على معاشرتها .

وقالت المرأة دون اكترات : « حين لا يعبأ الرجل بنفسه ويقضى وقته في شرب الخمر واحتساء الوسكى

ومماشرة مقطوعها ، ويعنى فضلا عن ذلك بعدد من كلاب

الصيد ... » . فقال رانسى : « حين أن تدأب المرأة على أن تستر

أغطية الطعام ، وعلى صب الماء على أحسن كلب في كبرلند ، وعلى

إعادة طهي ما كولات زوجها ، وحمله على السهر ليلاً متهمه إياه

بهم شتى ... !... » . « حين يدأب على تبيد دخله والتمتع

بسمعة رديئة في الجبال والمهر ليلاً ... » ، فانصرف القاضي إلى

مهامه . وقدم مقعده الوحيد وكرسى مطبخ إلى زائريه . ثم فتح

كتاب الأحوال الشخصية على النضدة وألقى نظرة على محتوياته

ومسح منظاره وأزاح الحجرة . ثم قال : « القوانين والأحوال

الشخصية لا تقول شيئاً في شأن موضوع الطلاق . هذا فيما يتعلق

باختصاصات هذه المحكمة . ولكن العدالة والمستور والقانون

الذهبي تنطوي جميعها على مساومة من ناحية واحدة فقط . فبدي

أن القاضي الذى يستطيع أن يزوج رجلاً وامرأة يستطيع أن

يطلقهما ، وهذا المكتب هنا سيصدر شهادة طلاق تقرها المحكمة

المليا . وأخرج رانسى بليرو من جيب سرواله علبه طباق صغيرة

وترسها ورقة من فئة الخمسة دولارات على النضدة وقال : « لقد

بعت جلد حيوان وقراء ثملين بهذا الثمن ، وهو كل ما أملك » .

فقال القاضي : « إن الرسوم العادية للطلاق في هذه المحكمة

هى خمسة دولارات » وتناول الورقة المالية ودسها في جيب

الصدىرى المنسوج في المنزل ، وتصنع عدم الليالة . وكتب

شهادة الطلاق على نصف ورقة فولسكاب ثم أعاد كتابتها على

النصف الآخر ، وبلغ في هذا جهد جسمياً كبيراً وتفكيراً ذهنياً

مبرحاً . وأنصت كل من رانسى بليرو وزوجته إلى تلاوته للوثيقة

التي سوف تمنحهما الحرية : قال : « ليعلم الناس جميعاً بمقتضى هذه

الشهادة أن رانسى بليرو وزوجته أريلا بليرو حضرا اليوم إلى

شخصياً وتمهدا ابتداء من اليوم بأنهما ان يحبا أو يحترما أو يطبع

أحدهما الآخر سواء أ كان ذلك للخير أم للشر . وأقر بأنهما

يتمتعان بحسب وعقل سليمين وأنهما قبلا شروط الطلاق حسب



## دوامه الحياة

للطبيب الألباني الكبير . هزرى (١)

بقلم الأستاذ ودبع فلسطين

عند باب مكتبه جلس « بناجا ويدب » ، القاضي ، يدخن غليونته الضخم ويرسل نظراته إلى جبال كبرلند التي كساها ظلام الأصيل لونا أغبر يميل إلى الزرقة . ومن الطريق العام المنحدر بالمقاطعة ، جاءت دجاجة رقطاء تفتال وتصيح صياحاً أحق .

وانبثت من أعلى الطريق صوت صريف عجلات ، وامتلأ الجو بقبار حجب ما وراءه من مشاهد الطبيعة ومجالها ، ثم بدت

مركبة يجرها بفل تحمل «رانسى بليرو» وزوجته . وقفت المركبة بدار القاضي ، فترجل عنها الرجل وزوجه . وكان رانسى أهيف

القد ، شاحب البشرة ذا كنها ، ذهبي الشعر ، يبلغ طول قامته ستة أقدام ، تجلله مهابة سكان الجبال تقتضى عليه كساء شيباً

بجلة من حلل الحرب الدرّعة . وكانت المرأة ساذجة ضجرة ، تخامرها رغبات غامضة لا تنفك تضايقها ولا تفتأ تقض مضجعا .

ويدأ من خلال تصرفاتها نوع من الاحتجاج الطفيف على الشباب الزائف الذى قطن إلى قعدانه . وبسرعة دس القاضي قدميه في

نمليه ليزداد وقاراً ؛ ثم تحرك ليفسح لها الطريق . وقالت المرأة بصوت كصوت الريح حينها تداعب فروع الأشجار : « زيد

الطلاق » . ثم رمقت رانسى بنظرة فاحصة لتبين هل لاحظ في تصرفها هذا عيباً أو غموضاً أو مراوغة أو تحيزاً أو مشايبة لنفسها

فأوما رانسى برأسه مؤكداً وردد : « طلاق ... لم نعد نستطيع أن نعيش معاً ، الحياة في الجبال مقفرة وتقتضى أن يعنى كل من

الرجل والمرأة بشؤونهما . ولكن متى شرعت المرأة تم ، كالتقط

نظام الولاية ووقارها . فلا تمثرا وليميتكما الرب ... الإيماء ...  
 بناجا ويدب القاضي لمقاطعة بيد موت بولاية تيسى ومن أهلها »  
 وهم القاضي بتسليم إحدى الوثيقتين إلى رانسي حينما ارتفع  
 صوت أريلا . فنظر كل من الرجلين إليها وفوجئا بما لم يكونا  
 يتوقمان منها . فقد قالت : « مهلا يا سيدي القاضي ، لا تسلّمه  
 هذه الورقة . لم نسو كل شيء بعد . ينبغي أن أنال حقوقى أولا .  
 يجب أن أحصل على نفقتى أولا ، ليس هذه هى طريقة طلاق رجل  
 من اسرته دون أن يترك لها ما لا تعيش به . إننى سأذهب إلى  
 أخى « إيد » فى جبل هوجياك ، وأريد أن أشتري زوج حذاء وبعض  
 الأشياء الأخرى ، وإذا كان رانسي يقدر على طلاقى ، فدعه يقضى  
 لى نفقتى » . فصمق رانسي بلبرو وتملكته الحيرة ولم يتكلم .  
 فلم يشر من قبل إلى موضوع النفقة . ومن عادة النساء أن يترن  
 مسائل عجيبة غير مدروسة . وأحس القاضي بناجا ويدب أن  
 المسألة تحتاج إلى قرار قضائى . والتزم للطرفان الصمت فى موضوع  
 النفقة ، غير أن قدى المرأة كانتا حافيتين والطريق فى جبل هوجياك  
 صخر وعمر . فسأل القاضي فى أسلوب رسمى : « يا أريلا بلبرو -  
 كم يموزك من النفقة فى العنفة المتطورة أمام المحكمة ؟ » .

فأجابت : « أريد أن أبتاع حذاء ، فيلزمى نحو خمسة دولارات  
 ليست هذه نفقة كبيرة ، ولكنى أعتقد أنها تكفى لأنوجه إلى  
 منزل أخى « إيد » ... » . فقال القاضي : « المبلغ معقول يا رانسي  
 بلبرو ، المحكمة تأسرك أن تؤدى إلى المدعية خمسة دولارات قبل  
 أن يصدر قرار الطلاق » . فتخفى رانسي بصعوبة وقال : « ليس  
 لى مال ... وقد أدبت إليك ما كان ملى » . فغدى القاضي  
 من وراء منظاره ، وقال بمنف : « وإلا فأت تردى بالمحكمة » .  
 واستأنف الزوج قائلا : « أعتقد أنه يمكنك أن تقرضى المبلغ  
 وسأرده إليك غدا بأى كيفية ... فإنى لم أتوقع قط أنى سأطالب  
 بنفقة » . فقال القاضي بناجا ويدب : « أجلت القضية إلى الند  
 حينما تأتبان إلى معا وتمتلان لأوامر المحكمة . وعقب ذلك سنصدر  
 الطلاق » . ثم جلس إلى جانب الباب وأخذ يحمل رباط حذائه ...  
 فقال رانسي : « يمكننا أن نذهب إلى منزل « الم زيا » لنقضى  
 الليل فيه » ثم ركب المركبة من ناحية وركبها أريلا من الناحية  
 الأخرى . وشد اللجام فتحرك البغل البنى اللوث ببطء ثم  
 أخذت العربية تهب الأرض حتى اختفت وسط النبار التصاعد .  
 وأشعل القاضي بناجا ويدب غليونه المتيق . واشترى جريدته

الأسبوعية ، قد أوشك النهار أن ينقضى ، وشرع يفرؤها حتى  
 طمس الظلام سطورها . ثم أشعل قنديله على المنصة ، وأخذ يقرأ  
 حتى طلع القمر مؤذناً بحلول موعد المشاء . وكان يسكن كوخة  
 الخشبى فى المنحدر على مقربة من القاية . وفى طريقه إلى منزله  
 اجتاز منطقة تظللها أشجار النار المشابكة . وإذا ذلك برز من بين  
 الأشجار شبح مالم وسدد إلى صدره غداره ، وهو يقول ، « أريد  
 أوالك . لا أريد كلاما . إنى عصبى وإصمبى على زناد الفدارة ... » .  
 فقال القاضي متلما : « ليس ملى سوى خمسة دولارات » .  
 ثم أخرجها من جيب الصدرى . وصدر الأمر إليه : « إطوها  
 وضعها فى فوهة الفدارة » . وكانت الورقة المالية جديدة رقيقة .  
 غير أن الأصابع المرتخية المرتمشة وجددت بمض النماء فى طيها  
 ووضعها فى فوهة الفدارة » . فلما تم هنا مال اللص : « الآن  
 تستطيع أن تمضى » . فسار القاضي مهرولا ، لا يلوى على شيء .



وفى اليوم التالى جاء البغل البنى الصغير يجر المركبة ووقف  
 بباب المكتب وكان القاضي بناجا ويدب متملا حذاه ، إذ كان  
 يتوقع زيارة . وترجل رانسي بلبرو وزوجه ، وقدم إليها فى حضرة  
 القاضي ورقة مالية من فئة الخمسة دولارات . فخدقت عينا القاضي  
 فى الورقة ، وكانت مطوية كما لو كانت منتزعة من فوهة غداره .  
 غير أن القاضي التزم الصمت لأنه ليس ثمة ما يمنع من أن تطوى  
 أى ورقة مالية . وسلم كلاهما نسخة من شهادة فى الطلاق .  
 ووهو كل منهما صامتا بطوى قسيمة الحرية على منهل . وحدثت  
 المرأة رانسي بنظرة خجولة مفعمة بالعواطف ، وقالت له : « أعتقد  
 أنك سيعود إلى الكوخ بالمركبة . ستجد الخبز فى الطبة الصفيح  
 الموضوع على الرف . ووضعتُ الثمن فى إناء النلى حتى لاتصل  
 إليه الكلاب . لا تنس أن تملأ ساعة الحائط الليلة » .  
 واستفهمها رانسي فى شيء من الإهمال : « وأنت ، هل  
 تذهين ! إلى منزل أخيك « إيد » ؟ » .

— كنت أنوى أن أذهب إليه قبل حلول المساء . لن أقول ،  
 لأنى سأزعج أهل أخى ، وأحلمهم على الترحيب بمقدى ، ولست  
 أعرف مكانا آخر أقصده . على كل حال من واجبه أن يرحب بى  
 إلى ماضية . هل أقرئك السلام يا رانسي هذا إذا لم تمنع ؟ » .  
 فأجاب رانسي بلهجة الرجل الذى ذهب ضحية : « ولم  
 لا أقرئك السلام ، إلا إذا كنت تواقا إلى الفرار منى دون انتظار

وزوجته ، وإنما أننا مطلقين بقسمة رسمية ، فلما إذن أهلاً للتمتع  
بمزايا الشركة الزوجية . « ومضى القاضي فقال : « غير أن المحكمة  
على استعداد لأن تلغى القيود التي فرضتها قسمة الطلاق . فالمحكمة  
على استعداد لأن تعترف بمراسيم الزواج الشريفة السامية التي  
يغنيانها . ورسوم مراسيم الزواج قدرها في هذه الحالة خمسة دولارات  
وتبينت أريلا في حديثه وميضاً من الأمل . فأسرعت بوضع  
يدها في صدر نوبها وألقت بالورقة المالية على منضدة القاضي .  
وتلون خدأها الشاحبان وقد وضعت يدها في يد رانسي ينصتان  
لحديث اللقيا . ثم ساعدها رانسي على ارتقاء الركبة ، وركب  
جوارها ، ودار البنل البني الصغير مرة أخرى ، واتخذ وجهته  
شطر الجبال وقد التقت كفاهما وتماقتا . وعاد القاضي بناجا ويدب  
إلى الجلوس عند باب مكتبه ، وخلع نعليه . ثم تناول الورقة المالية  
مرة أخرى ودمتها في جيب الصدرى . وكخن غليونه القثيد  
مرة أخرى . وللمرة الثانية جاءت من الطريق العام المنحدر  
« بالمقاطعة »<sup>(١)</sup> دجاجة رقطاء مختال ونصيح مباحاً أحق .

وربع فلسطين

(١) يلاحظ هنا أن كلمة مقاطعة لها أكثر من معنى واحد . وفي  
الإنجليزية Schlement ولها كذلك أكثر من معنى واحد ( وديع )

تحية ما . « فالترت أريلا الصمت . وطوت الورقة المالية من فته  
الحزمة دولارات وقسمة الطلاق ووضعتهما في صدر رداها .  
وراقب بناجا ويدب الورقة المالية وهي تحتق بعينين حزنتين  
تطلآن من وراء زجاج منظاره . وهنا قالت أريلا : « ستكون  
وحيداً القيلة في الكوخ يا رانسي » . وحدق رانسي بلبو بعينه  
في الأفق إلى جبال كبرند ، فرأها وقد كساها ضوء الشمس لوناً  
أزرق فاتحاً ، ولم ينظر إلى أريلا وقال : « لا ريب في أنى سأكون  
وحيداً ، ولكن ما العمل وقد ركب الجنون عقل البعير وطلب  
الطلاق ؟ لا سبيل إلى حمل البعير على البقاء » . فقالت أريلا  
وعيناها إلى كرسي الطبخ : « إنما طلب الطلاق غيرى . وليس  
هناك من لا يرغب في البقاء » - « لم يقل ذلك أحد قط » ...  
- « أعتقد أنه يحسن أن أتأهب لزيارة أخى إيد » .  
- « ولكن أحداً لا يستطيع أن يملا ساعة الحائط ؟ » .  
- « هل تريدني أن أعود معك في المركبة لأملا الساعة  
يا رانسي ؟ » . وكانت ملامح رجل الجبال بهاناً ضد عاطفته .  
غير أنه مده بدأ ضخمة إلى أريلا وقبض بها على يدها الرقيقة  
الهاكفة . فانفجرت أسارير وجهها الملبوس مرة ثانية .

وقال رانسي : « لن تعود الكلاب  
إلى إزجاجك . فقد أدركت أنى كنت ساقلاً  
دينياً . ستلاين تلك الساعة يا أريلا » .  
فهمت له : « إن قلبى يدق في هذا  
الكوخ يا رانسي . هيا معك . لن أعود  
إلى جنونى ثانية . دعنا نرحل يا رانسي  
حتى نبلغ البيت قبل منيب الشمس » .  
وتدخل بناجا ويدب القاضي لما رأها  
يتأهبان للرحيل وقد نسيا وجوده فقال :  
« باسم ولاية تنيسى أمتكاً جميعاً من البيت  
بقوانينها ونظمها . إن هذه المحكمة على  
استعداد كبير ، بل ويسرها أن ترى  
سحابات الخصام وسوء التفاهم وقد انقشمت  
من قطين تشابين يتبادلان الحب ، ولكن  
من واجب المحكمة أن يحرض على  
الأخلاق وعلى الاستقامة في الولاية .  
وتذكر كما المحكمة أنك لم تعودا رجلاً

اليوم  
ستوديو مصر يقدم بلبل الشرق  
الموسيقار فريد الاطرش  
مع  
مريم يسرى ، محمد البطار ، أمينة نور الدين  
ونخبته من أمراء الفكاهة في مصر  
في أعظم يوموف يوم الفناينة الفطانية  
شهر العسل

من أول أكتوبر  
٤ مغفلات يومياً  
بينما ستور يوم مصر بالقاهرة ودمشس بالكنزيرة

ظهر هريثا كتاب :

# رفع عن الدعوة

للأستاذ  
هريثا

وقد زيرت عليه فصول لم تنشر

يطلب من إدارة « الرسالة » ومن المكاتب الشهيرة ومنه ١٥ قرشاً

لكك حديد وتلفونات وتليفونات الحكومة المصرية  
( أمام مخزن بضائع محطة مصر )

## زوروا متحف فؤاد الاول

لتشاهدوا تطورات وسائل النقل البرية والبحرية والجوية في مختلف الأزمان

ولتروا أكبر وأدق مجموعة من النماذج والنرائط والصور المضاة لتاريخ النقل

## في مصر والخارج

المتحف مفتوح للزيارة كل أيام الأسبوع ما عدا أيام الإثنين والعطلات الرسمية كما يأتي :-

فصل الشتاء - من أول نوفمبر إلى آخر ابريل

من الساعة ٣٠ ٨ إلى الساعة ٠٠ ١٤

تليفون رقم ٤١٩٦٤

فصل الصيف - من أول مايو إلى آخر أكتوبر

من الساعة ٠٠ ٨ إلى الساعة ٣٠ ١٣

رسوم المخول ٢٠٠ ملياً