

قصر :

## النشيد السوري للأستاذ علي الطنطاوي

ناظم هذا النشيد أديب كبير ، وصديق كريم ، وهو يعلم أن ليس له عندى إلا الاحلال والتوقير ، وأن الشاعر ( وإن نبغ ) يبق تارة ويقصر ، وإن النقد ( وإن قسا ) لا يصدر عن حقد ، ولا يرمى إلى تحقير ، وإن معالجة الوطن بإصلاح نشيده تنوع مفاجأة الصديق الكبير بقصد هذا النشيد .

« على »

كانت نشأتنا الأولى في عهد العثمانيين ، وكانت لهم أناشيد يلقونها علينا باللسان التركي ، لنا لم تكن نفهم معانيها الضخمة إلا بالترجمة ، والترجمة لا تحمل دائماً المعنى كله ، فلقد كانت تهزنا أحياناً القوية المثيرة التي وضعت لتكون لئلا نشاة الجيش قوة وعوناً . وكنا إذا أنشدناها سائرين لا نستطيع أن نقف ، وإذا تلواناها واقفين سرنا ، وإن قرأناها قاعدين حركنا ، من غير قصد منا ، أيدينا وأرجلنا — وإنما لتحرك الحجر ! ثم جاء عهد فيصل ، وكان عهد ازدهار وحياة ، ونشاط بنا في كل شيء ، فنشطت فيه الأناشيد العربية من عقابها ، فترجمت أكثر الأناشيد التركية ، فكان منها نشيد :

أنا أمى لم تلدنى إلا للحرب الموان

بنغمته القوية ، ولحنه العاصف — وكان أسير أناشيد ذلك الزمان وأشهرها نشيد : ( أيها المولى العظيم ) ، الذي اعتبر النشيد الوطني السوري بل العربي ، على هلهلة أسلوبه ، وضعف معانيه ، يليه في الشهرة والديوع نشيد :

أنت سوريا بلادى أنت عنوان الفخامة

كل من يأتيك يوماً طامعاً يلقى حمامه

بفخرى بك البارودى ، وهو نشيد ضعيف التسج ، متهافت البناء ، لكن معانيه في النروة ، واشتهرت أناشيد أخرى منها نشيد : ( سيروا للمجد طراً سيروا للحرب ، واستميدوا بالواضى دولة العرب ) ؛ ونشيد طلاب المدرسة الحربية : ( نحن جند الله شيان

( البلاد ) ، وهو من خيرها لفظاً ومعنى ، وقد جمعا ( الفلاح المرين ) في رسالتيه المرونتين في تلك الأيام .

ثم لما قضى الله قضاءه فينا في ( ميلون ) ، ووقمت الواقعة ، ودخل المدو ديارنا ، منعت هذه الأناشيد كلها ، إلا أن تردد حمساً ، واشتهر يومئذ نشيد الأستاذ أديب التقي رحمه الله : ( في كل صوب حشنت عساكر مدججون ) ، الذي يصور فيه موقعة ميلون ، فكان ينشد وراء الأبواب ، وحيث لا يسمعه الناسيون ، وهو نشيد جيد ، لحنه حزين مؤثر .

وانقطع بعد ذلك سبيل الأناشيد الوطنية ، حتى قدم علينا من العراق الكشافون في العهد الوطني الأول ( سنة ١٩٣٦ ) ، فأخذنا منهم نشيداً اشتهرنا فينا وساراً بيننا ، حتى كان الطفل الذي لم يتعلم بعد الكلام يدير في حلقه كلمات منها ، وهما ( هذا الوطن حق به أن يفترى بالدما والمهج ) و ( نحن كشاف العراق ) ، والشعر فيهما ليس بذلك ، واللحن فظيع هو أشبه بصراخ لا دلالة له ، منه باللحن الذي يؤثر في الأعصاب ويحرك القلب ، ولكنهما مع ذلك نشيدان قومان

ووضعت على أثر ذلك أناشيد جيدة منها ( نحن الشباب لنا الغد ) ، ولكن يعيب لحنه هذه الصيغة المؤنثة في آخر البيت ، عند تكرار ( نحن الشباب ) ، فهي صيغة مجوز ناكل كان لها الامس ، لا صيغة شباب لهم الغد ، والنشيد العظيم حقاً في نظمه ولحنه ، ولفظه ومعناه ، نشيد : ( موطني ) لفقيه الشعر ابراهيم طوقان — رحمه الله — ومن أجودها لحناً نشيد الأستاذ حتى كنعان : ( أيها الكشاف بادر وارتنق أوج الملا ) ؛ ولحنه نموذج للألحان الحماسية — نسجل هذا للتاريخ !

وسحت النية على وضع نشيد للجمهورية السورية ، وكانت مسابقة ، ولجنة ، وجائزة ، ثم عدل عن ذلك واختير النشيد الذي قدمه هذا الأديب الكبير ، فلما قرأناه علنا أنه لوحظ باختياره اسم الشاعر ومترلته ، وإنه لها لا لبراعة الشعر فرض علينا هذا النشيد ، واحتملناه سنين ، غير أنه لا يصح أن نحتمله الآن ، وقد تم استقلالنا ، أو هو قد أشرف على التمام ، واستقبلنا عهداً من حياتنا جديداً ، ولا بد من بيان عيب هذا النشيد لتستبدل به :

الأستاذ على الجارم التي تسليح لغازي وللألكسندركندوني وللشيخ الراعي ، لأنها تهد الجبال وتبكي السماء ، وتقم القيامة ، أو ترسل على الدنيا قبلة ذرية ، لا بحجم البيضة ، بل بحجم القيل ، ثم لا تذكر المرقى بشيء مما كان عليه . وهذا استطراد نعتذر إلى الشاعر الكبير على الجارم بك منه ، فقد جرت به المناسبة .

وما دامت الشام بروج العلاء ، وكان ذلك قد تقرر لدى السامع فسامعني كونها تحاكي السماء ، وبروج العلاء هي السماء في أفهام الناس كلهم ، وهل السماء أسنى سنا من البروج ؟ المسألة محتاج إلى خير فلكي .

ثم إن الضياء هو السنا بالقصر ، أما السناء بالمد فهو الارتفاع ، ومن هنا أطلق على المجد مجازاً ، فصار معنى قوله ( بمالي السناء ) برفيع الارتفاع ، وهو الحشو نفسه ، وهو إذا قبل في القصيدة لا يقبل في النشيد ، لأن النشيد كلمات معدودة وألفاظ محدودة ، لا يجوز أن يذهب لفظ واحد منها من غير أن يدل على شيء .

وهو بعد أن جعلها بروج العلاء التي تحاكي السماء ، عاد فحبط بها فجعلها ( أرضاً زهت ) ولكن بالشموس الوضاء ! وما فهمت إلى اليوم ما يريد بهذه الشموس التي يرددها ولا يشبع من ذكرها ، إن كان يريد الحقيقة فهي شمس واحدة ما خلق الله سواها ، وإن كان يقصد المجاز ، فليذكر ما يدل عليه ويصرف الفكر إليه ، وما كل سامع للنشيد أو تالٍ يستطيع أن يجد له التأويل ، هذا إذا كان لهذا الكلام المجيب تخرج أو تأويل .

وأعجب العجب ، وأقبح القبح ، أن يعود بعد كل ما مر ، فيجعلها سماء ، ثم ينزل بها فيجعلها كالسما ، وهذا ضد ما عليه البلغاء في كل عصر ، وفي كل أمة ، ولا أحس ذوقاً في الدنيا يسينه ، عدا عن هذا الحشو في كلمة ( لمعرك ) ، وعمر من هذا التي يحلف به ؟ ولئن هذا الخطاب ؟ والقروض في النشيد كايئت أن ينطق به الشعب كله ؟ !

وما هو مغزى هذا كله ، وما دلالاته ، وأي مجد للشام يذكره ، وأي عاطفة تحير ؟ لا شيء ، إلا هذه الناقشة المزججة في الشام : هل هي بروج العلاء تشابه السماء برفيع الارتفاع ؟ أم هي أرض ولكن زهت بالشموس ؟ أم هي سماء ( وحياء عمرك ... ) أم

الأصل في النشيد الوطني أن يكون على لسان المتكلم ، لأن الأمة هي التي تردده وتنطق به ، وهذا النشيد موجه إلى حماة الليار ، مطلقه :

حماة الليار عليكم سلام  
أبت أن تدل النفوس الكرام

فن الذي يقول هذا الكلام ، ومن المخاطب به ؟ إن كان ينطق به الشباب وهم حماة الليار ، لم يعقل أن ينادوا أنفسهم ، ويسلموا عليها ، وليس هذا من ( التجريد ) التي كان يألوه شعراء العرب ؛ وإن كان يقوله غير الشعب لم يكن مقبولاً ، لأن النشيد يوضع ليقوله الشعب ، ويترجم به عن آماله ومطامحه .

ثم إن هذا السلام المنكر ، من منكر القول ، وهو بلهجة أروام الأسكندرية وأرناؤوط الشام أشبه ، وليس يليق بهذا المكان ، ولا محل له في البلاغة ، هذا إذا كان للسلام ورده داعٍ ولا داعي له هنا أصلاً .

ثم يقول بعد هذا :

عربن العروبة بيت حرام  
وعرش الشموس حي لا يضام

فلا يعرف السامع ما عربن العروبة هذا ، أهو الجزيرة أم مصر أم الشام أم المراق ؟ ولا يعرف المسلم ( بيتاً حراماً ) إنما يعرف البيت الحرام ، لا ثاني له ، فهنا التذكير أولاً ، وابتدال اسم البيت الحرام في كل مكان ثانياً ، كلاهما قبيح . وما هو هذا العرش ، والنشيد نشيد جمهورية ؟ أنظلمه ليكون النشيد الرسمي لبني أمية ، وأي شمس هذه ؟ وما هذا الإيهام حيث لا يحسن إلا التصريح والتوضيح ؟ يأتي بعد ذلك هذا القطع المجيب :

بروج الشام بروج العلاء  
تحاكي السماء بمالي السناء  
وأرض زهت بالشموس الوضاء  
سما لمعرك أو كالسما

أما ( بروج العلاء ) هذه فتصح في كل أرض يريد أن يبالغ في مدحها القائل ، ولا تدل على ميزة للشام ولا تصفها بصفة فيها ، ولا تعرف بها التبريد عنها ، ولا محبتها إلى أبتئها ، فهي كراتي