

دون اهتمام يذكر بالنصوص ذاتها

وعنى الأستاذ في أثناء الحديث ، بإبراز نقط ، منها :

١ - أن كلمة « النقد » كانت مهجورة في الاستعمال ، مع أنها هي التي تنطبق على تلك الدراسات من قرآنية وأدبية . وعلل ذلك بأن المتبادر من هذه الكلمة عادة بيان المحاسن والقابح في النص النقود ، فحزر الدارسون منها نظرا إلى القرآن الكريم ، ولم يجرؤ على استعمالها إلا مؤلف أعجمي هو قدامة في كتابيه نقد الشعر ونقد النثر

٢ - اختفت الدراسات الأدبية - فيما عدا العمدة لابن رشيقي - في المصور التأخرة ، ووجه المؤلفون كل عنايتهم إلى البلاغة باعتبارها أداة لإدراك بعض نواحي الإعجاز في القرآن وفهم أسرار البيان فيه ، وكان غرض هؤلاء المؤلفين هو خدمة القرآن الكريم أولا وقبل كل شيء .

٣ - أن تراثنا في النقد الذي يتألف من كل تلك الدراسات يجب أن يكون أساسا أو ينبثق ألا يهمل في النقد الأدبي المعاصر الذي يجب أن يتكون من ذلك التراث ومما نقبسه من ، ذهب النقد الغربية الحديثة

وفي نهاية الحديث نوجه بالخطاب إلى أساندة اللغة العربية في المدارس ، مسائلا : ماذا ينبغي أن تتضمنه مناهج التعليم في المدارس الثانوية من تلك الدراسات ، ولفت النظر إلى وجود الاستفادة في المدارس الثانوية - وخاصة في السنتين الأخيرتين - من المباحث البلاغية التي تهتم بالنظر في النصوص ، مثل دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لمبد القاهر ، وذلك إلى جانب القواعد البلاغية التي تدرس الآن ، وبمعنى مع هذا وذلك بأساليب النقد الحديثة

وأنا لا أدري لماذا نصر على إرهاب التلاميذ في التعليم العام بتعليم البلاغة ، وإن كنت أرجع ذلك إلى « القصور الثاني » الذي يدفنا منذ القديم إلى سلوك هذا الطريق ..؟

أسأل أولاً : ما الناية من تعليم اللغة للتلاميذ في المدارس في المرحلة التي نسميها التعليم العام ؟ أليست هي أن يكتب الناشئون ويحدثوا ويقرأوا كتابة وحديثا وقرآنة عربية صحيحة ؟ فما

النقد الأدبي في ضوء

للأستاذ عباس خضر

أثر الدراسات القرآنية في تطور النقد الأدبي

أتى الأستاذ محمد خلف الله بك محاضرة بنادي دار العلوم يوم الخميس الماضي ، موضوعها « أثر الدراسات القرآنية في تطور النقد الأدبي » ويبدو أن الأستاذ تحدث عن هيكل فكرته في هذا الموضوع حديثا مجلا مرتجلا ، فقد أعد نقط الموضوع في ورقة كان ينظر فيها عند الحاجة للتذكر ، ويحاط في حديثه بين العربية والعامية .

نبه الأستاذ المحاضر أولا ، إلى أمرين يتصلان بالقرآن الكريم ، الأول أن القرآن اعتبر منذ صدر الإسلام النص الأدبي الأول في اللغة العربية ، والأمر الثاني أن الدراسات القرآنية خدمت اللغة العربية وأفادتها فائدة لم يقع مثلها للغة أخرى والأمران تنفرد بهما اللغة العربية دون سائر اللغات

ثم تتبع خطين في حياة النقد الأدبي ، منذ ابتداء عصر التأليف في القرن الثالث الهجري ، يتمثل الخط الأول في الكتب التي ألقت خاصة بإعجاز القرآن وطرائق التعبير فيه ، ويتمثل الخط الثاني في الدراسات الأدبية المتعلقة بالشعراء والمطباء والكتاب ، فلما جاء القرن الرابع الهجري ازدهر فيه التأليف وتميز بالتخصص في الموضوع ، فألفت كتب في موضوعات خاصة وفي أفراد معينين بعد أن كانت المؤلفات جامعة - جرى ذلك أيضا فيما يختص بالبلاغة القرآنية ؛ فألفت كتب في البلاغة كان الغرض الأول منها بيان مافي القرآن من إعجاز ؛ وجمال في التعبير ، وتمرض بعد ذلك لما ينطبق على النظريات البلاغية من النصوص الأدبية شعرا ونثرا . ثم جاءت بعد ذلك المصور المتأخرة التي تحولت فيها البلاغة إلى قواعد شغلت العلماء بالبحث والجدل فيها

هي الوسيلة إلى هذه الغاية ؟

المشاهد والذي أثبتته التجارب أن دراسة البلاغة بأنواعها لم تعمل غير تغفير التلاميذ من اللغة العربية . . . وقد سمحت أحد المدرسين الذين عقبوا على المحاضرة يقول إن التلاميذ هم مومون التشبيه وأقسامه وبجرون الاستعارة ... الخ . وأقول إن التلاميذ الساكنين يحفظون ذلك الكلام لأنه مطلوب منهم في الامتحان فقط . . .

ولقد رأينا شيوياً درسوا البلاغة واستوعبوا ما في كتبها ، رقصوا حياتهم في نملها وتعليمها ، وهم لا يسكادون بحسنون كتابة سطر فصيح أو يلتقون حديثاً بعبارة سليمة . وعلى عكس هذا الضرب من أساتذة البلاغة ودارسها ، نجد الأدباء ، من كتاب وخطباء وشعراء ، تجرى أقلامهم وأنسهم بالفصيح المعجب من الكلام العربي المبين ؛ وما أحسب هؤلاء قد وقفوا طويلاً عند مباحث البلاغة وعلومها

فقولوا لنا أيها الأساتذة الأجلاء : أي الطائفتين (علماء البلاغة والأدباء) أجدر أن تكون مثلاً في تحصيل اللغة العربية للناشئة من تلاميذ المدارس ؟

الأستاذ هب الله حبيب :

أصدر معالي وزير المعارف ، في هذا الأسبوع قراراً ترقية الأستاذ عبد الله حبيب مدير خدمة الشباب بوزارة المعارف إلى درجة مراقب

كشكول الأسبوع

□ تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك فأنس برتبة الكورية على صاحب العزة والرسالة الأستاذ أحمد حسن الزيات بك وعمر هذا الباب يتخذ لنفسه مقنين ، فنوب عن قراء الأدب والفن في نشئة عبد الرسالة ، وينوب عن عزته فيشكر كل من فضلوا بالهبة

□ انتقد المكتب القام اللجنة الثقافية بجامعة الدول العربية ، يوم ١٣ مايو الحالى برئاسة الدكتور أحمد أمين بك ، ونظر في موضوع المؤتمر الثقافي العربي الثالث ، وقرر أن يحدد ذلك إلى اللجنة التي قرر للمؤتمر الثاني وأليناها برئاسة معالي الدكتور طه حسين باشا وعضوية عملي الدول العربية والإدارة الثقافية لنظم المؤتمر الثالث . وعلى ذلك تنشر هذه اللجنة هي المختصة بتمين زمان ومكان المؤتمر الثالث . والتعهد له بما يتطلبه من الإجراءات

□ في بحم فؤاد الأول لغة العربية كرسيان خلوا بوفاء الرحومين الأستاذ أحمد حانظ عوض بك والأستاذ عبد العزيز فهمي باشا وقد فتح باب الترشيح لكل هذين الكرسيين وتقديم بعض أعضاء المجمع بترشيح بعض الأسماء ، ومن المرشحين الأستاذ سلامة موسى الصحفي المروف والدكتور رمسيس جرجس خبير المصطلحات الطيبة بالمجمع

□ يتقدم الأستاذ زكي طلبات مدير فرقة المسرح المصري الحديث - تنظيم أساميم أديبة فنية تربط النشاط المسرحي بالحركة الأدبية السامة . وسيبدأ بأسبوع « شوق » في ذكره القادمة في أكتوبر المقبل ، فتقدم الفرقة بعض مسرحياته ، ويحاضر بعض الأساتذة عن صاحب الفكرى وآثاره في عالم الأدب والفن . وبعد ذلك ينظم أسبوع لبرناردشو في نوفمبر ، وقد وقع اختيار الأستاذ زكي طلبات على مسرحية « رجل القدر » لشو ، لتنتل في الأسبوع للذكور

□ تلتيت من الأستاذ محمود أبورية رسالة بنوح منها الألم . يقول فيها : « إنه خرج في عهد (عبد الدكتور طه حسين باشا) في وزارة المعارف ، ورجل قضى

مساعد . وهذا التفات كريم من الدكتور طه حسين باشا نحو تقدير الأدباء الذين يعرف معاليه مقدار المواقف التي تقف في سبيل الحياة الكريمة اللانفة هم والنتيجة لما يسكبون من عصارات النفوس وما يذيبون من شحوم الأعصاب إن كان لأعصابهم شحوم

وترقية الأستاذ عبد الله حبيب إلى مراقب مساعد إنما تعتبر أمراً ، بالنظر إلى ما فيها من استدراك لإهمال مضى ؛ وإزالة حواجز من سبيل الإنصاف وإزالة الناس مناظرهم . أما المسألة في ذاتها فليست بذات شأن كبير بالنسبة إلى هذا الرجل الذي توافرت له المنزلة في عالم الأدب ، والمؤهل الرسمي العالي ، والخدمة الحكومية الطويلة ، ولكن الاعتبار التي جرت الأمور في مصر على أن ترفع التافهم بين والفارغين قضت على مثل عبد الله حبيب أن يظل في الوظيفة - دون هؤلاء التافهين والفارغين . .

ظهر عبد الله حبيب في عالم الأدب من نحو ربع قرن ، اشتغل بتعقيق أمهات كتب الأدب بدار الكتب المصرية خمسة عشر عاماً ، وشارك في النهضة القمصية المصرية الحديثة فكان أحد كتابها البرزين ، وله مجموعات من القصص ظفرت بها المكتبة العربية فيما ظفرت به من القصص الحديث ، هذا إلى جهوده في

وقد انجحت اليونسكو أخيراً إلى رفع مستوى الجاهل في العالم فوضعت مشروع التربية الأساسية الذي يقوم على أن يحصل كل فرد من أفراد العالم على حد أدنى من العلم والمعرفة يمكنه أن يعيش كريماً موفراً الحاجات غير قابل للاستبدال أو الاستبعاد، فأما مطالب بثته وحاجاتها، مشياً بروح التعاون على خير المجتمع

وسوف هم المؤتمر الحالي بذلك المشروع فينظر نتائج التجارب التي اجتازها، ويرسم الخطط الكفيلة بتحقيقه على نطاق واسع

ومن المسائل المروضة على هذا المؤتمر، والتي تتصل بالأغراض المصرية الملحة، وموضوع اللرامسات الصحراوية، فقد كان لإنشاء معهد فؤاد الأول للصحراء، عصر صدى كبير في الهيئات العلمية الدولية، وكانت اليونسكو قد أنشأت مؤسسة لمشاكل المناطق الجرداء، وسببهم المؤتمر بدراسة الخطوات العملية التي يجب اتخاذها لتميز هذه المؤسسة. والمرجو أن تستفيد مصر من الأبحاث التي تجرى في هذا الموضوع فهي من أشد البلدان حاجة إلى استئصال الصحارى الواسعة المحيطة بها. وما يذكر أن أراضي مصر المرروعة لا تزيد على جزء من عشرين جزءاً من أراضيها، والنسبة عشر جزءاً الباقية صحارى جرداء ومن تلك المسائل، ترجمة روائع

حانه كلها في خدمة العلم والأدب غير أن يسأل أحنا على ما يقوم به أيراسفي حين كان له الحق في البقاء يصله إلى آخر ديسمبر سنة ١٩٥٤. ولم يفتح الأستاذ عن هذا الرجل غير قوله إن الدكتور طه حسين يعرفه.. وقد تضمنت الرسالة عنا. أرجو أن يكون له موقع حسن في قلب السيد الكبير

□ ترز مسرح الكوميدي فرانسز باريس، تمثيل رواية «بجماليون» للأستاذ توفيق الحكيم بك

□ جاء من باريس أن جامعة اكس آن بروفانس، منحت الشاعر المصري الأستاذ مختار الوكيل درجة الدكتوراه في الآداب عن رسالته التي قدمها، وموضوعها «الصحافة المصرية منذ عام ١٩١٩ حتى اليوم» والدكتور مختار من الأدباء المنازين في الشعر وفي الكتابة وفي الخلق، ويمرنا أن نرجى إليه التهئة

□ أذاعت وكالة الأنباء العربية من بغداد أن السيد توري السيد رئيس وزراء العراق قبل إعادة الجنسية العراقية إلى السيد ساطع المصري، وكانت هذه الجنسية قد سحبت منه لأسباب سياسية

□ روى الأستاذ سيد إبراهيم - في الندوة الكيلانية - ما جاء في «الرسالة المصرية» لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز التوفيقي سنة ٨٥٠٠، وكان قد زار مصر - قال في وصفها:

«فان عيشها الرغد؛ مقصور على الرغد، وعقابها المر، موقوف على المر وكف في الأرض من بلد ولكن

هايك لغروق وهم اختياري»
□ نشرت «الأهرام» أن البعثات بين وزارة الخارجية وبين مجلس الرابطة الدولية في طنجة، أسفرت عن موافقة هذا المجلس على إنشاء معهد فاروق الأول للثقافة الإسلامية في طنجة، على غرار المعهد الذي أنشئ في مدريد

□ في أحد الاحتفالات بذكرى «إقبال» في كراتشي وصف الدكتور عبد الوهاب عزام بك سفير مصر في الباكستان، وتكلم باللغة الأوردية في ذكرى الشاعر

الصحافة وما كتب في النقد وما نظم من الشعر. وقد دار في خدمة الحكومة دورة انتهت به إلى خدمة الشباب بوزارة المعارف. ومازلنا نذكر مهرجان الشباب للأدب والفن الذي قامت به الوزارة سنة ١٩٤٨، والذي كان عبد الله حبيب عمود النشاط فيه، فكشف مواهب شباب تجلت في الشعر والقصص والخطابة

فإن يقدر عبد الله حبيب بهذه الترقية، فليس الأمر أن ترحى إليه التهئة، وإنما هو الاعتباط برعاية القوم والأقدار، في وقت كادت تفقد فيه ما تستحق من اعتبار

مؤتمر اليونسكو:

وافق مجلس الوزراء في اجتماعه الأخير، على تأليف وفد مصري مؤتمر اليونسكو برئاسة معالي الدكتور طه حسين باشا وزير المعارف، ومنتظر أن يبصر معاليه من الإسكندرية في يوم ٩ يونيه

ويجتمع هذا المؤتمر بباريس ابتداء من يوم ١٨ يونيه، في دور انعقاده السادس، وهو يضم أربعة وخمسين وفداً، يمثلون الدول الأعضاء في هيئة اليونسكو، وكلاهم من رجال التربية والعلوم والثقافة، ولا يحضره أحد من رجال السياسة والحرب، لأن الفرض من الهيئة العمل على تحقيق السلام عن طريق الرقي بالفكر الإنساني



شباب وغايات

تأليف الأستاذ محمود تيمور بك

للدكتور زكي المحاسني

في حياة كل أديب تطور . والأديب الذي يجثم على حال لا يريم عنها يكون صغرى السجية ، كأنه قد سمر بمكانه . وليس من صفات الحياة الجرد ، وأفضل ما يميز الأحياء الحركة والتطور . كذلك حقت هذه الحالة على الأديب وعلى أدبه فكان أجمل ما يميز واحداً من غيره دراستنا لمراحل هذا التطور في أدبه وشؤون تفكيره . ولو أتيت لكل أديب أن يسجل آثار العوامل التي غيرت مجراه ؛ كما تغير أحداث الطبيعة مجاري الأنهار ، وكما تبدل المواسم والفصول هبات الرياح ؛ لأنني على ذكر أمور تفرى بالمرفة ، فيها غرابة وفيها ظرف كثير . لم يتمود ذلك أديباً لنا ليوفروا المؤونة على النقاد والباحثين . وكان خيراً لو فعلوا ذلك ؛ فهم أعلم بمصائر شعورهم وسير نفوسهم بين الأماسي والأصباح وعلى أطراف الشهور والسنين

وصديقنا القاص الكبير الأستاذ محمود تيمور بك قد خضع

الكتاب بين اللغات المختلفة ؛ وقد سبق أن دعا معالي الدكتور طه حسين باشا إلى الاهتمام بهذا الموضوع في مصر ، وألفت لجنة في وزارة المعارف لدراسته

وسينظر المؤتمر أيضاً في انتخاب « و مصري في المجلس التنفيذي لليونسكو ، بعد أن انتهت مدة الأستاذ محمد شفيق غربال بك الذي ظل عضواً في هذا المجلس منذ إنشاء هذه الهيئة

عباس فخر

أدبه لهذا الميزان الاجتماعي والقياس النفسي . وأنا أجد أدبه مواثيقاً لذلك في تطوره واتساع آفاقه . لقد بدأ أدبه مراسلاً على السجية لاناخذ لفظه وتعبيره ، عجمية ولا كافة . وكانت قصصه تجتهد قارئها بممانها وبساطتها . وكان القارئ يسلك إلى تلك الماني من طريق قصيرة قريبة ، وإن تسكن طريقاً غير ممهدة الجنبات ، ولا مفروشة الترى ، بالبلاط المنقوش

وحين استوى الأستاذ تيمور بك على أمد من الشهرة في عالم الأدب المعاصر أخذت قصته بالتطور ، فأطلقت العبارة جناحها في قصصه ، وصار قراؤه يضمون إعجابهم بنفسه القصصى إلى إعجابهم بأسلوبه وأدائه . وهذه الطريقة من التعبير الحر الذي ينبغي أن يضمن للقصة تمليدها . وقديماً قيل : ما خلد المرء مثل أسلوبه . وكان الجاحظ من هذا الفريق الذى يؤثر جمال اللفظ وحلاوة المعنى ، بل كان يقول أكثر من ذلك في أن الماني مطروحة بالطريق

ذلك ما أراه من آثار التطور في أدب القاص تيمور بك في مرحلة أولى من مراحل تجديده . ثم حدثت آثار ثانية في قصصه تدعو إلى أن تعد مذهبا تجديدا ، أو تطورا آخر

فلقد عرفناه في أكثر قصصه ذا سمع وقور ، غير متخفف في اللفظ ولا في المعنى ، يسوق الحوادث في تجوالها الاجتماعي فيصور الشخصون تصويراً رائعا ، ويحمل الشاعر تحليلاً دقيقاً . أخذنا من البسيكولوجى بنصيب كبير . لكنه لم يكن قبل هذا الكتاب الجديد الذى أخرجه للناس وسماه « شباب وغايات »

قد خاض في حوادث القرام المنيف العارم كفت أقرأ منذ سنين قصة آنا كارينين للشيخ نواسوى

فأعجب للعنف في تصوير القرام الآثم الذى يهدد الأسرة ويشتت شملها ؛ ويرى الزوجة في مطارح الرذيلة ومطاوى الخلاعة والمار ، فلما قرأت قصص شباب وغايات لتيمور بك قلت الآن أجد في شخصه مثل ذلك الصخب النفسى الذى يصرخ فيه العزرى بصوت جاهر صراخ الذئاب النهمه التى يملو عواثها حين تمس في سواد الليالى

كان سامى ، وهو بطل القصة الكبيرة من هذه المجموعة القصصية ، صفحة نقيه ، لكن القدر شاه أن ينظر فيها بمجاد