

للكل والإعجام وجود . قال ابن قتيبة « (مائة) زادوا فيها ألفاً ليفصلوا بينها وبين (منه) ، ألا ترى أنك تقول : (أخذت مائة) و (أخذت منه) ؟ فلو لم تكن الألف لا لتبس على القارىء . »



إلى معالي رسوقى أباطة بآسا :

« كان معاليه في الصدر من نالوا رضا الملك تأتم
عليهم ، وقد كان من نصيب معاليه الوشاح الأكبر من
نیشان النيل »

أما الآن فنحن نستعمل الشكل والإعجام ولم يبق ما يدور
إلى الإلتباس في القراءة بين الكلمتين المذكورتين آنفاً أو غيرهما
أو لم يبق ما يدعوننا إلى أن نكتب (مائة) بزيادة الألف .
وبديهى أنه إذا زالت العلة زال المعلول . .

ولست أسوق كلمتي هذه عبثاً ، فإن كثيراً ممن يحسنون
قراءة اللغة العربية بملطون في هذه الكلمة ، فإذا رأوا (مائة)
لقطوها (مائة) حاسبين أن الألف أصلية ، وربما توهم السامع
فظنها (مائة) أى ماء ، وهنا تكون تجاه التباس آخر ناشئ
من غلط فظيغ ! حتى إن جماعة من مذيبي الإذاعات العربية
يقعون في هذه الغلطة ، ولا شك في أن ملايين من المستمعين
يتعلمون ذلك . وأذكر أنى كنت يوماً مع أستاذ جليل في بيته
نستمع إلى المذيع فوق المذيع في هذه الغلطة ؛ فتأوه الأستاذ
وقال : « لقد فسدت لفتنا فإنا لله وإنا إليه راجعون » .

وأخيراً : أقترح على كل من يكتب باللغة العربية أن يكتب
(مئة) ويلفظ (مئة) جاريماً على القول الذى قدمناه : (وإذا
زال العلة زال المعلول) .

صبحى البصام

(بنداد)

من فحاشيات الأميرى :

من الذين يزورون القاهرة في هذا الشتاء الأستاذ عمر بهاء
الأميرى ، وهو من شعراء حلب المجيدين ، وعامها النابهن . وقد
اعتاد أن يجالس الأستاذ كامل كيلانى رجلاً استقله في فندق
(الكورنتال) فربه ذات ليلة فوجد في مجلسه ثقيلاً فجرى لسانه
بهذه الأبيات يقابل فيها بين ظرف صديقه وسماجة جليسه :

شتان بين مهفف غض الحواشى ، كالفراشه
بمضى إليك ، ووجهه زاتته أخضراء البشاشه
وغليظ أوداج ، إذا لاطفته ، أبدى انكاشه

سیدی ، أقل منه ك ما أراك نلنته !
بزانك اليوم الوسام ... إنما قد زنته
بدرک یوحى مجده لكل ما حملته
ند بحر خفته ومنهج سلکته
بد معنی مبهم وأنت قد أوضحته
ن الأباطیة أف ن قد رفقت سمته
فی بالتور من الآه بار ... لکن زدتہ
یک الیت الکریم قدر ما أعززتہ
ب اکن جملة منک ... فقل أنصفته !

الفراش، ذلك الشه بر إليك يرسل
ماقى عن نظمه أنى بسقى مثقل
بلا هواك ... كل شىء فى النهى معطل
لم أقله ... إنه فى خاطرى يرتل
بك حب صادق فالنظم شىء يسهل
بىدى ... أنت الذى نحبه ونأمل !
بل علاء دائماً وإنا نجل
فى ودم وازدد علا أنت بذاك أمثل

المرضى الوكيل

من يكتبوه باللغة العربية :

من المعلوم أن رقم (١٠٠) يكتبه (مائة) بزيادة الألف
بظ (مئة) . وهذه قاعدة قديمة فى اللغة لجأ إليها الناس
ثما من الإلتباس بين (مئة) و (منه) وذلك حين لم يكن

من تحقيق هذه الأهداف !! ...

لقد تشرفت يا مولاي الأستاذ الأكبر بالحديث أما فضيلتكم منذ حين عن موضوع البعثات ، وتفضلتم بتقدير هذا المهجبة التي تهدف إلى الخير العام ، وتحدثت عن الرغبة الإصلاحية الشاملة ، واعتذرت بأن العام الدراسي قد انقضى أو كما يسمى ، ولا يمكن إيراد أحد من المبعوثين الأزهريين في عهد العام ، ووعدتم بتنفيذ هذه الرغبة في بداية العام القادم ؛ ولكن بحسبى يا مولاي أن تشغلنا الأيام القادمة بشواغلها ، فلستخربك ، ولتصدر أمرك بتنظيم لجنة تنظر من الآن في تنظيم البعثات حتى إذا ما بدأ العام الجديد أو أقبل كانت المكتائب مجهزة ، والبعثات مهيأة ، والله يسدد خطاك ، ويديم عليك هداك ويحقق بك الآمال

أصمحر الشرباصى

المدرس بالأزهر الشريف

ابن هكينا :

في (شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد) الحسن بن أحمد بن حكينا الشاعر المشهور ، قال العماد الكاتب أجمع أهل بغداد على أنه لم يرزق أحد من الشراء لطافة طبعه وقبده في تاج العروس بكسرتين مشدد الكاف (في حكن) ومع شهرته وقع في (فوات الوفيات) و (دائرة معارف البستانى) و (الأعلام للأستاذ الزركلى) مصحفاً إلى (جكينا) يرمق مفتوحة وكاف مكسورة .

عبد القادر محمد



فظ السكوت ، وإن يناقش قلت : ما أذى نقاشه هذا بضيع به الحش ،^(١) وذلك يفدى بالحناشه

البعثات الأزهرية إلى الخارج :

إلى الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر :

أت يا مولاي أزهرى ملت أرقى الشهادات الأزهرية ، وهى « شهادة العالمية من الدرجة الأولى » ولكنتك لم تنفع بهذا الزاد العربى الشرق مع خصبه ودسامته ، بل أردت أن تجمع بين علم الشرق الموروث وعلم الغرب المستحدث ، فرحلت إلى فرنسا ، وطلبت العلم فى رحاب « السوربون » وأجبت الفرنسية ، وكنت أستاذاً فى الجامعة القوادبية سنوات وسنوات ، وبذلك أدركت أكثر من سواك مبلغ الخير الذى يحصله الأزهرى إذا ما جمع بين القديم والحديث ، وقارن بين تراث العرب وتراث الغرب ؛ فهل يكون عجيباً بعد هذا ، أو غريباً أن نلجأ إليك هاتقين بك لتسارع بتنظيم البعثات العلمية الأزهرية إلى الخارج من شباب الأزهر المعمور الذين آمنوا دراساتهم فى الكليات الأزهرية ، وعندهم استعداد وقدرة على الارتحال ومواصلة الطلب أكثر من الطاعنين فى السن المقترين من هدوء الشيخوخة والمهرم ؟ ! .

لقد سارعت الجامعات المصرية ، والوزارات والمهيات فى مصر فكتبت كتابها ، وحشدت جموعها ، وأوفدت بعثاتها إلى الخارج ، عقيب الحرب مباشرة ، مع أن هذه الجامعات والوزارات تجرد من أبنائها القدامى والمحدثين من ينوبون عن هذه البعثات أو يحلون محل أفرادها ...

أما الأزهر الشريف الذى يحتاج إلى البعثات أكثر من غيره فلم نر من أبنائه فرداً واحداً يرسل إلى الخارج فى بعثة من البعثات ! إن الأزهريين فى أمس الحاجة إلى دراسة اللغات الأجنبية ، وإلى الوقوف على شبه المستشرقين والمحدثين ليدافعوا عن دينهم وإلى معرفة ألوان الحياة الاجتماعية والثقافية عند الغربيين ، ليستفيدوا منها فى بناء مجتمعهم الإسلامى الجديد ! فتمى يتمكنون

(١) مثل سورى معناه . أن ما يأكله من المشيش يذهب ضياعاً أى لا يبارى ما يأكله .