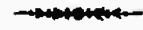


# علاقة الأدب العربي بالأدب

## السوفييتي في القوقاز

للأستاذ شاكر الدبس



منذ سنتين ونصف تقريباً قامت في الاتحاد السوفييتي حملة أدبية الغاية منها العود إلى المنشأ الصحيح للأدب والفن اللذين تتمازج بهما شعوب هذا الاتحاد. وهذا بحسب رأيهم لا يعني أنهم يرفضون قبول أى أدب صحيح يأتيهم من الخارج، وإنما يريدون أن يثبتوا للأدب ما ينبغي أن يكونه في أدبهم إلى أدب أمم أخرى هو في الواقع غير صحيح. وعلى هذا الأساس نشرت المجلة الأدبية السوفياتية (ليتراتورنايا جازيتا) في عددها الصادر في ١٤ يناير لسنة ١٩٤٩ مقالا مطولا باللغة الروسية للأستاذ كليموفتش في موضوع « المهمة الأدبية اليومية الضاغطة » عالج فيه هذا الموضوع معالجة دقيقة تخلص منها إلى نفي القول بأن الأدب في الجمهوريات السوفياتية في القوقاز يرجع إلى الأدب العربي. وقد آثرت نقل خلاصة عن هذا المقال لمحاورة، لئلا من العلاقة المباشرة بنا

بعدما يتكلم كليموفتش عن مكانة الأدب في حياة الشعوب السوفيتية، وعن الاهتمام بمجمله يتفق مع « التاريخ الأدبي الخطير الذي امتازت به روسيا »، يعود فيأتي تبعة كبرى على الأدباء في ضرورة تحرى الحقائق في تاريخ الأدب في الشرق السوفياتي. ومن ثم يبدأ بحث هذا الأدب وعلاقته بالأدب العربي فيقول بأنه يستمد بوجود علاقة بين الأدب في هذه الجمهوريات وبينه في تركيا وإيران والعالم العربي؛ ولكنه في نفس الوقت ينكر كل الإنكار ما يذهب إليه بعض الأدباء بأن منشأ الأدب في هذه الجمهوريات السوفياتية هو الأدب للتركي والإيراني (الفارسي) والعربي. ولكي يضع النقط على الحروف ويفهم شعوب الجمهوريات السوفياتية الشرقية ما هي علاقة أدبهم بالأدب العربي يقول:

« إن العرب عندما تخاطروا حدود جزيرتهم العربية في القرن

السابع الميلادي، وتغلّبوا على بلدان أخرى، ألفوا منها إمبراطوريتهم الأعطائية التي عرفت باسم الخلافة، وهدوا شعوبها إلى الإسلام، عملوا على نشر لغتهم كلمة رسمية، على أساس أن القرآن قد أنزل بها، وأنها لغة الله نفسه، وأن ترجمة القرآن إلى لغات هذه الأمم كان في نظرهم تجديفاً. أما من ناحية مستوى العرب الثقافي فقد كانوا أقل حضارة وثقافة من الكثير من الشعوب التي تغلبوا عليها. ولكي يحافظ العرب على سيادتهم عملوا على التخلص من زراث الأمم الأخرى الأدبي والفني. فبإمكاننا أن نقول إن هذه الطريقة التي استخدمها العرب لترسيخ قدم أدبهم وثقافتهم في البلدان التي تغلبوا عليها قد كانت الحجب الرئيسي المباشر في فقد هذه البلدان تراثها الأدبي الذي كان لها قبل الفتح العربي. وعلى الرغم من نضال هذه الأمم للإبقاء على أدبها وثقافتها فقد اضطرت إلى استعمال اللغة العربية، وهذه اللغة التي فرض العرب استعمالها فرضاً في إمبراطوريتهم المترامية الأطراف، التي امتدت من الصين والهند شرقاً إلى مراکش والأندلس غرباً. وما يسمى بالأدب العربي والملموم العربية والثقافة العربية فقد أنشأها على الغالب غير العرب، أي الأمم التي تغلب عليها العرب وحكموها »

وقد استشهد كليموفتش في مقاله هذا بالأستاذ روزين، أستاذ اللغات الشرقية في بطرسبرج (لينيغراد) في سنة ١٨٧٢ الذي قال: « إن العرب مدينون في أدبهم وعلومهم إلى الفرس والسراني. غير أنه لما كان هذا الأدب وهذه العلوم قد دونت باللغة العربية فقد عزى الفخر في هذا الجهد المبلى والأدبي والثقافي إلى العرب يوم كانت أوروبا غارقة في ديمجور حالك من الجهل »

واستشهد أيضاً بما قاله كراتشوفسكي في سنة ١٩١٩، إذ قال: « إن القول بأن الأدب العربي هو من صنع الأمة العربية إنما هو خطأ قاطع، ذلك لأن الفضل في وجود هذا الأدب يرجع إلى غير العرب (الأعاجم) الذين دونوا أدبهم باللغة العربية، وحتى إلى اليهود والسراني والأسبان والأتراك والأقباط والبربر الذين اشتركوا في إنجاده » (راجع كتاب الأدب في الشرق لمؤلفه كراتشوفسكي ١٩١٩)

باللغة العربية - يتضمن ميولا مماثلة للمرب من قبل الشعوب التي تغلب عليها العرب ، ونجد في غالب الأحيان أن كاتبى هذه القطع الأدبية يعمرون بوضوح عن افتخارهم بكونهم ليسوا من أصل عربى . ومن هؤلاء الكتاب شاعر أذربيجان إسماعيل بن يسار الذى تنازع مع الخليفة هشام ونفى على أن ذلك إلى الحجاز في بلاد العرب » إلى أن يقول أيضا : « وهناك أيضا أدباء غير عرب استولى العرب على بلدانهم ترجوا أديهم إلى اللغة العربية ، ليس بقصد اغناء الأدب العربى ، وإنما بقصد إعطاء العرب فكرة صحيحة عن أديهم ، وفي نفس الوقت لينافسوا به الأدب العربى . ومن هؤلاء عبد الله بن المقفع الذى ترجم كتاب كايلى ودمنة إلى اللغة العربية ، وقد قتله الخليفة في بغداد لدعائته المعادية للعرب »

ومن ثم يتخلص صاحب المقال إلى النتيجة التالية ، وهى قوله : « إن ما كتبه الفارابى وابن سينا والخوارزمى والبيرونى وسوام لا يمكن اعتباره أدبا عربيا صرفا . أما إذا أردنا أن نقول عنه إنه أدب عربى فيكون تحليلنا له والحالة هذه تحليللا ذا جانب واحد . وأكثر خطأ من هذا أن نقول إن ما كتبه السوفيت الشرقيون باللغة العربية هو أدب عربى لجرد أنهم كتبوه باللغة العربية - هذه اللغة القريبة عنهم - لأنهم لم تكن لديهم لغة مكتوبة خاصة بهم . ومن هؤلاء شعوب شمال القوقاز الذين دونوا أديهم باللغة العربية منذ القرن السابع عشر حتى ثورة أكتوبر الكبرى فى سنة ١٩١٧ . غير أن هذا لا يعنى مطلقا أنه أدب عربى ، لأنهم منذ أن فسح المجال أمامهم ، برعاية الحكومة السوفياتية ، لتصبح لديهم لغة مكتوبة بعد الثورة ، رفضوا أن يكتبوا شيئا باللغة العربية . ومن جهة ثانية لم يكن بإمكان شعوب شمال القوقاز اعتبار القاهرة ودمشق وبغداد وسواها من عواصم الأدب العربى عواصم حقيقية لهذا الأدب ، لأن هذه الأماكن كانت قبلا ولايات فى السلطنة العثمانية ، ومن ثم مستعمرات ( هكذا ) إنكليزية وفرنسية . فضلا عن هذا فإن شمال القوقاز كان قسما من روسيا وقد دخلت شعوبه فى نطاق الثقافة التقدمية وتأثيرها النافع ، هذه الثقافة التى يغتم بها للشعب الروس العظيم »

ثم يعود فيقول : « ومن المعروف الآن أن العرب - بما حصلوا عليه من غفار نسب إليهم فى حقلى الأدب والعلم - مدينون إلى الكثيرين من مواطنينا كالأدباء الذائى الصيت فى أذربيجان وآسيا الوسطى ، ومنهم الفارابى وابن سينا والخوارزمى والبيرونى وسوام . وما هو جدير بالذكر أنه قد ثبت لجمعية العلوم فى أذربيجان وأوزبكيا أثناء تحريرها العلمى عن منشأ الأدب فى بلادها ، أنه ليس من أصل عربى بل من أصل أذربيجانى وأرخبيا كيانى كان قائما فى البلدين قبل الفتح العربى . وقد بحث المجمع العلمى فى جمهورية يوزك السوفياتية منشأ العلم والفلسفة العربيين فتوصل بنتيجة ذلك إلى الحقيقة التالية وهى : « أن الاصطلاح المعروف « بالفلسفة العربية » ليس صحيحا ، ذلك لأنه قد اشترك فى إيجاد هذه المصانيف مدارس فلسفية متعددة ضمت أعضاء ليس من العرب خصب ؛ بل أيضا من شعوب الشرق الإسلامى . ومع هذا فإن عددا من العلماء قد تجاهلوا هذه الحقيقة وعزوا هذه الفلسفة إلى أصل عربى »

ويستأنف الأستاذ كليموفتش مقاله بقوله : « إن وحدة اللغة فى بلد ما لا تعنى وحدة الأدب فيها . واستشهد على صحة نظريته هذه بأن أعطى مثلا على ذلك وحدة اللغة بين إنكلترا والولايات المتحدة الأمريكية فى حين أن لكل من هذين البلدين أدبه الخاص به . وأعطى مثلا آخر على ذلك بلدان عربى أوربا التى كتبت فى المصور الوسطى باللغة اللاتينية ، وفى نفس الوقت لم يكن منشأ الأدب فيها لاتفيا . ثم استشهد بكتابات أدبية أخرى تعرف باليووتوية ( الغيالية ) كتبها الكاتب الإنكليزى ( توماس مور ) باللغة اللاتينية ، ومع هذا لم تخرج عن كونها أدبا إنكليزيا صرفا »

وعلى هذا الأساس قال كليموفتش : « إذا ما عثرنا على قطعة أدبية أو فنية أو فلسفية وأردنا أن نعرف ما إذا كان منشؤها عربيا أو فارسيا أو من أى أصل آخر فيجب علينا والحالة هذه أن نتحقق أولا عن كاتب هذه القطعة ، وأين كتبها ، وما هى مضامينها الفكرية ، وما هى صبغتها الوطنية . مثال ذلك إذا أردنا تحليل قطعة أدبية كتبت باللغة العربية لنعرف منشأها نجد أن قسما غير قليل منها - على الرغم من كتابته -

## شاعر مجهول

للاستاذ حسنى كنعان

-----

اقبني بالأمس القريب صديق فاضل من أسرة الجندى  
المشفية فقال لي فيها قال :

— لقد أنكرت فضل الرجل وما عرفت له حقه . قلت :

— أى رجل معنى ؟ قال :

-- أبنى حميد أمرتنا وشاعر سورية المجلى « الشيخ أمين

الجندى » .. إن جميع ما ذكرته من موشحات وقدود وأشعار في  
فصل إسق المطاش الذى نشرته في الرسالة الفراء منذ عى  
من نظمه ، قطعة يا غزالى كيف عنى أبعدوك ، وتيمتى هيهتنى  
عنى سواها شغلتنى ، واشق المطاش نكرماً .. هى من نظمه ..

« قائلشفة يتبرون نفوسهم حراسا لمصالح الشعوب  
وأحرقتها الوطنية واستقلالها وثقاتها المادية ( الاقتصادية )  
والروحية ( العقلية ) ، ويجاهدون ضد الإنقاص من قدر حرمة  
هذه الشعوب الوطنية وفنونها » . وقد استشهد على هذا بقول  
ستالين بأن الشعوب السوفياتية تمتد بأن لكل أمة ، كبيرة  
كانت أم صغيرة ، مميزات الخاصة والتي لا توجد في أية أمة  
أخرى ، وأن هذه الميزات التى تتمتع بها كل أمة تزيد في تراث  
الثقافة العالمية العام وتنميه . ولهذا فإن جميع الأمم تتماهى من  
هذا القبول بعضها ببعض . فكل محاولة والحالة هذه لاحت من  
الكرامة الوطنية لأى شعب من الشعوب ، أو لاستئثار حقوق  
هذه الشعوب التاريخية ، بما في ذلك ثقافة هذه الشعوب ، يجب  
شعبه شعبا حاسما كما هو الحال في الاتحاد السوفيتى . ثم يختم  
كلامه بقوله : « إن لقضايا الميراث الأدبى أهمية حيوية ، فيجب  
إنفن أن لا يفسح المجال لأى سوء تفاهم من هذا القبيل . كما أنه  
من الضروري أن يفهم أن الجميع يستفيدون قضايا كهذه  
في جميع المناسبات والأمور »

سأكر الربيع

فلماذا لا نطعن على مقالات قبل نشره في الرسالة ليكون بحثك  
كاملا من كل جهاته .. ؟ قلت :

— كيف استطيع أن أنا كد من ذلك ؟ قال :

— أنا أطلعك على ديوان له مطبوع قد حوى في طياته هذه

الاعاثف والرفائق .. وكنت أسمع عن هذا الشاعر الشىء الكثير  
ولكننى مع الأسف الشديد لم أفع على ديوانه . فالفيتها فرصة  
سانحة أن يمرض على أحدهم هذا المرض الذى وافق هوى في  
نفسى التواقة إليه ، وذلك أملا في أن أنصف الرجل .. مضت مدة  
من الزمن دون أن يفي هذا الصديق بوعده ، فذكرت ذلك لصديق  
آخر من أفراد هذه الأسرة وهو المحامى السيد « تاج الدين »  
الجندى نجل العلامة الشيخ سليم الجندى - أستاذ الطنطاوى ،  
والأفغانى ، والجبرودى ، والمطار ، وصاحب محاضرة المرى التى  
أعجبت الأستاذين الجليلين معالى طه حسين باشا وصاحب المزة  
أحمد أمين بك في المهرجان الألبى للشاعر المرى ..

فأخذنى نجل علامتنا إلى مكتبه ، ودفع إلى الديوان للاطلاع  
عليه ... ففكرت على دراسته عكوف الهائم الوهان . فوجدت  
فيه من الضر واللاى ما يصلح أن أحلى - جيد هذه الصحيفة به .  
فالديوان يحوى قدودا وموشحات وأشعارا غزلية وصوفية كفا  
هائعين بها ومعجيين بقائلها قبل أن نعرف مصادرها ومواطنها ..  
وبقدر اطلاعنا على هذا الديوان الفذ ازدادنا هيباً وإكباراً لهذا  
الشاعر . وها أنا ذا أظهارا للاعتائق ونحشا مع السنة التى درجت  
عليها من إحياء ذكرى الأعلام في ربوعنا في هذه الصحيفة التى  
فتحت صدرها لمثل هذه البحوث ، وعودتنا على طرق بابها ،  
دون أن نوصده في وجه من يبنى نشر فضائل بنى قومه من  
الأعلام المجهولين .. جئت مقدما شاعرا الجهمول المغموط الحق بهذه  
القدمة الموجزة ..

الشيخ أمين الجندى شاعر مطبوع . ولد بمدينة حمص سنة ١١٨٠  
ولقد جاء في مقدمة ديوانه ما نقله بالحرف للواحد بلنة أهل ذلك  
المصر ..

هو عالم زمانه وشاعر عصره ، الحبيب للنسب ، مداح المختار  
الحبيب ، الشيخ أمين بن خالد أنا الجندى المباسى . وبعد أن تلقى  
علومه في حمص على خيرة علمائها توجه إلى دمشق وقرأ على علمائها