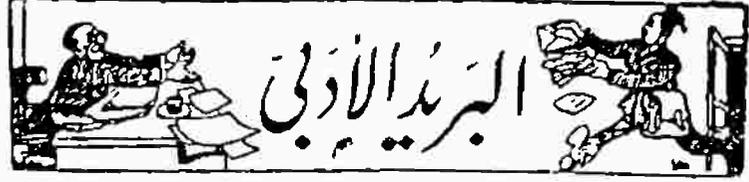


أن يلم الناظر أن التشديد لا يجوز في مثل هذه  
المواضع .  
محمد إسعاف النشاشيبي

من مزايا الرسالة :



من مزايا الرسالة ، وبحمد الله ما أكثر مزاياها ، أن حولها  
نقرأ من كرام الكتابين وحذاق الناقدین ، قريية دارهم ، حديدة  
أبصارهم ، لا يدعون غلطة تمر حتى يصححوها ؛ فإذا بدت لعين  
عاجز مثل غلطة ، وبمث تصحيحاً لها ، وجدتم سبقوه إلى  
ذكرها ، فيضيق تمبه وبذهب هباء .  
ولقد سبقت في هذه الفترة مرات : بمث أستدرك على  
أستاذنا النشاشيبي أنه لم يذكر وجه الصواب في تفسير بيتي حسان ،  
فاذا بالاستاذ محمد الطنطاوي ( وبارك الله في طنطا بلدنا وبلده )  
يسبق حفظه الله إلى الاستدراك . وبمث بالجواب بشأن بيتي  
عمره فسبقني بلدنا الفاضل السابق إلى الجواب عنى ( جزاء  
الله خيراً ) . وأرسلت كلمة في المحدث فسبقني إلى بيانها الأدب  
الكبير ( القارى ) ( السهمى ) النشاشيبي ( السلم ) ؛ وكثرة  
الأسماء دليل على شرف السعى . ولكن السهمى لم يصحح تفسير  
الأستاذ الكبير المقاد لكلمة المحدث ؛ فقد ذكر ( أن المحدث  
الذى يسمع كلام الله ) مع أن الذى قاله في المحدث أنه اللهم ،  
انظر ( البخارى ٤ : ١٤٩ ومسلم ٧ : ١٤٥ ومسنده أحمد ٢ : ٣٣٩ )  
أما ما كتبه أستاذنا بتوقيع ( مسلم ) بشأن الطلاق ، وقوله إن  
( هذا الذى يرضى النبي محمداً ) فإن الكلام في رده طويل ،  
وليس يرضى محمداً ولا رب محمد إلا قول استنبط من محكم  
الكتاب ، أو من صحيح السنة ، وجاء الاستنباط فيه من ( أسوله )  
واقترن بدليله .  
على الطنطاوي

### نصويب

( حتى ) في السطر التاسع من العمود الأول من الصفحة ٥٧٥ .  
مى ( حين ) وفي المقالة الثانية من مقالات يوم الجلاء تطبيقات  
كثيرة بمث بتصويبها .

« فكرة الشر » وافترانها بسلوك لقناره :

إلى أخى الأستاذ جبريل خزام :

تناولت - بالنقد - بعض ما جاء في مقال « الأدب والمجتمع »  
وأود أن ألفت نظرك إلى « فكرة الشر » وافترانها بمظاهرها سلوك

### في المروض والفوائى :

كان هذا الضمير نيه في مقالاته ( في المقدم ) و ( في إرشاد  
الأرب إلى معرفة الأدب ) في ( الرسالة الفراء ) على التشديد في  
القوافى الشددة ووجوب تركه والاكتفاء بالسكون حتى لا يحتل  
الوزن . وقد وجدت في ( المخصص ) - ج ١٣ ص ١٨٤ - وأنا  
أراجعه هذا الخبر الطريف :

« قال ابن الأعرابى : نزل بعض العرب بإمرأة منهم ،  
فأحسنت ضيافته ، فقال : ما رأيت أم بيت أحسن نفرا منك ،  
وراودها على القبل ، فزبنته ، فقال :

نقول أم عامر بالغمز : رَقِلْ  
فإن تَقِلْ فمعدنا ماء وظِلْ  
وإن آبيت فالطريق ممتدِلْ  
أما الذى سألتنا فلا يحِلْ »

فرايت محقق الكتاب العلامة اللغوى الكبير الشيخ محمد  
محمود الشنيطى - رحمه الله - قد ضبط ( ظل ، يحل ) بالتشديد  
مع السكون كما ضبط مثل ذلك كثير من المتقدمين . وربما حملت  
مكانة العلامة الشنيطى محقق الكتب القديمة وناصريها على المضى  
على الخطأ ، والمحق هو ما أعلنته في تلك اللقالات - ولم أزل منذ  
دهر طويل أقتس عن نص لإمام من المتقدمين يؤيد انتقادی .  
فلقيت ( الضالة المنشودة ) عند أبى الملاء المرى ، ولا كلام لعالم  
من بعد قول الشيخ « الشيخ بالنحو أعلم من سيويوه وباللغة  
والمروض من الخليل » كما روى ابن القارح في رسالته .

قال أبو الملاء في كتابه ( عبث الوليد ) ص ١٨٠ :

« ومن التى أولها ( قالت الشيب بدا قلت أجل ) كان على  
القوافى الشددة مثل ( الأفل والأشل ) تشديد ، وذلك عندهم  
خطأ لأن التخفيف لازم . وكان بعض أهل العلم يصاب بأنه وجد  
بخطه قول لبيد :

يلس الأحلاس في منزله يبيديه كاليهودى المصل  
مشدد اللام في ( المصل ) وحكي أن هبان بن جنى كان يرى في  
مثل هذه الأشياء أن يكون التشديد من تحت الحرف . والأجود

والطبعة الثانية من هذا الكتاب ، وتمتاز على الطبعة الأولى بكثير من الزادات والتفحيحات .  
وقد جاء الكتاب كاسمه تجديداً في شرح الكتب الأزهرية وفي طبعها وترتيبها ، وما إلى هذا مما جاء من التجديد والتهديب فيه ، بعد أن مضت عليها أزمان تطبع فيها أقبح طبع ، وتظهر في أقبح ترتيب ، وتتجافى عما حدث في علومها من تجديد ، فتتغير الدنيا ولا تتغير ، وينقلب العلم من حال إلى حال وهي باقية على حالها ، ويسير إلى الأمام بخطى واسعة وهي واقفة في مكانها ، وتقف تبما لها عقول الطلاب ، وتتأثر بجمودها وسوء ترتيبها وقبح طبعها ، لأن عقل الطالب يتأثر بالكتاب في أسلوب بحثه ، وفي طريقة ترتيبه ، وفي هيئته وشكله .

وقد بدأه مؤلفه الأستاذ عبد المتعال السعيدى بمقدمة بين فيها ما وصل إليه المنطق عند علماء اليونان ، وعند علماء العرب ، وعند علماء أوروبا ، وبين فيها كيف يجرى المنطق في اللغة العربية ، وقد وضعه علماء اليونان على أساليب اللغة اليونانية ، وهذا إشكال قد أناره الإمام الشافى رضى الله عنه ، وتأثر به رجال الأدب والشعر الذين أنكروا أسلوب المنطق اليونانى ، كأبى عبيدة البحرى من الشعراء ، وكابن الأثير من علماء الأدب ، فخل المؤلف هذا الإشكال في مقدمته أحسن حل ، وأنصف المنطق اليونانى من الذين أزرؤوا به من رجال الشعر والأدب .

ثم عنى الأستاذ بهذا بالموازنة بين المنطق القديم والمنطق الحديث ، فذكر عقب شرح كل فصل من فصول هذا الكتاب ما وصل إليه المنطق الحديث فيه ، ووازن بين المنطقتين في كل فصل من هذه الفصول ، فأحدث بهذا تجديداً له قيمته في شرح الكتب الأزهرية ، وجمع في كتابه بين المنطق القديم والحديث ، ليكون الطالب على بينة منهما ، وهي طريقة أجدى على الطلاب من قصرهم على دراسة المنطق القديم ، أو على دراسة المنطق الحديث ، وتكاد الجامعة الأزهرية تمتاز بها على سائر الجامعات .

وما أحوج الكتب الأزهرية كلها إلى مثل هذه الطريقة في الشرح والتجديد ، وفي حسن الطبع والترتيب ، لتلائم حال هذا العصر ، وتجذب إليها نفوس الطلاب ، فيقبلوا على دراستها وتتأثر عقولهم بما تجده فيها من التجديد والترتيب ، وتتمياً بهذا إلى تجديد أتم ، وتستمد إلى إصلاح أكل ، ومن سارع إلى الدرب وصل .

الفنان في بعض الأحيان ، فأقول : إنه لا ينبغي أن نحكم « النظرة المادية » في هذا الموضوع الخطير ، فيكون الشخص بناء على هذه النظرة - شريراً ... كلما ارتكب فعلا يدل - في ذاته - على قيام فكرة الشر عنده ؛ بل يتعين علينا أن نحاول استكناه « النوايا » و « البواعث » الدافعة إلى ارتكاب الفعل ، فإذا دل البحث عن سوء نية الفاعل ، الصقنا به تهمة الشر بناء على ذلك . وهذه هي « النظرة الشخصية » التي نبه إليها دُعاة المدرسة الإيطالية وعلى رأسهم الفقيه لبروزو ، والذين كان لهم فضل توجيه نظر الباحثين إلى وجوب تقدير العقوبة على أساس من دراسة دوافع السلوك وبواعث الأعمال والموامل الاجتماعية المحيطة المؤثرة .

والنفس الفنانة كثيراً ما يستحها توفّر الحس فيها وتمتد شعورها بجوانب الحياة المختلفة - علويها وسفليها - إلى التورط في الشر والانتكباب عليه ... ولا يكون هذا السلوك إلا دلالة فاطمة على ما تلاقيه هذه النفس المائرة الجذبة - التي تنطوى على الخير المحض - من عسف وإعنات من جانب المجتمع والقائمين على رعايته . وبالتالي يروح الرجل - المتميز بأى ضرب من ضروب الامتياز - يفرق همومه ويمالج إخفاقة في الحياة بالتهاك على التمتع الحسية واستيفاء اللذات الرخيصة . وما هذا السلوك من جانبه - في واقع الأمر - إلا برهان قوى على قوة الحيوية في نفسه وتمتد طاقاته وعدم ارتضائه الاستكاثرة إلى الظلم ومذلة الهوانا ولا أظن أحداً يتشكك في حُسن طوية « النواسى » ونقاوة سريره ورحابة آفاقه ؛ وإن فيما أورده المنعّيون بالبحث في طبيعة نفسه ، ما يُستشمرُ منه تشبث هذا الفنان الممتاز بمصم الكبرياء وقوة شعوره بذاته .

ولعل فيما أثبتته الأستاذ الفاضل عبد الرحمن صدق عن « بودلير » في كتابه « الشاعر الرجيم » ما يؤكد مذهبنا إليه في إمكان رد أغلب سيئات الفنان وحماقته إلى ظروف الأسرة وقساوة المجتمع ا  
عبد العزيز الكمراني

تجرب علم المنطق للأستاذ عبد المال الصعيرى

قامت مكتبة الآداب بدرج الجاميز بطبع كتاب تجديد علم المنطق في شرح الخبيصى على التهذيب في « مطبعة الرسالة »

# سكك حديد الحكومة المصرية

## خط الصحراء الغربية

يتشرف المدير العام بإعلان الجمهور أنه ابتداء من أول يونية سنة ١٩٤٦ يسير قطار الركاب رقم ٢٦٦ (الذى ينادر  
الأسكندرية فى الساعة ١١ ٤٥ إلى مرسى مطروح) ورقم ٢٦٥ (الذى ينادر مرسى مطروح فى الساعة ٦٣٠ إلى الأسكندرية)  
نومياً بدلاً من ثلاث مرات فى الأسبوع فى مواعيدها الحالية .

( طبعت بمطبعة الرسالة شارع السلطان حسين — نابدين )