

المرأة في شعر شوقي

بمناسبة ذكره

الأستاذ عبد الموجود عبد الحافظ

تمة ما نشر في العدد الأسبق

أما الصورة الثانية فنرى فيها شوق يسير روح الإصلاح المتبسة من قلوب المستيرين الآخذة في الازدياد . فجاء شمرة خاليا من الصنعة الشعرية بعيدا عن التكلف ، تظهر فيه روح ممنوية صريحة تسمو بالفرس الشمرى ، فقد استجاب للمسيحات التى ييسرها رجال الإصلاح

وزاد بخصص لشكلة الحجاب والدفور - التى شغلت القوم - قصيدة طويلة تظهر فيها شاعريته القوية وثقافته العالية ، ولكنه مع ذلك كان شديد الخشية والحذر من مكاشفة الجمهور برأى صريح ، فامتثل خياله الخصب وممانيه الرائعة فأضفى على القصيدة نوما من السحر ، أخذ بألباب الناس ، المحافظ منهم والمجدد ، وصار الكل يتفننون بهذا الشعر الجميل

ففى قصيدته التى بمت بها إلى (مكنونة البادية) يدعو فيها المرأة إلى زول ميدان الحياة متسلحة بالأخلاق القويمة والمثل العالية ، وأن تكون واضحة الحجة قوية البرهان ، وأن تتذرع بالصبر على ما يصيبها فى سبيل ما تريد أن تعمل إليه ، لأن المالى لا تنال إلا بالجد والكفاح فيقول

صداح يا ملك الكنا ر ويا أمير البلبل
قد فزت منك (بمعد) ورزقت قرب (المولى) (١)
وأنتج لى (داود) مز مارا وحسن تزل (٢)
يا طير والأمثال نض رب لليبب الأمثل
دنياك من عاداتها ألا تكون لأفزل
أو لفتي وإن نما ل بالزمان القبل

(١) معد : هو النقى المشهور فى أيام بنى أمية - وللوصل : بقصد به إسحاق المولى وهو كذلك من مشهور
(٢) داود : هو النقي داود ومزمارة ما كان يترنم به من الأدمية والأناشيد

جملت لحر يتلى فى ذى الحياة ويتلى
برى وبرى فى جهها د العيش غير مغفل
مستجمع كالليث إن يجهل عليه يجهل
أسمت بالحسين فى الإسلام يوم (الجنيل)
فى الفتنة الكبرى ولو لا حكمة لم تشمل
رضى الصحابة يوم ذ لك بالكتاب المنزل
وم الصاييح السراة عن النبى المرسل
رجعوا انظلم كالطبا ثع فى النفوس مؤصل
نزلوا على حكم القورى وعند رأى الأحيل (٣)

ففى هذه القصيدة والأبيات الأخيرة منها خاصة يبين أن الأمر للقوة مهما كان وضوح الحق ومهما كانت حجة قائله ، فلم يكن معاوية بأقوى حجة من على ولا صاحب حق مثله ، ولكنه كان ذا قوة وذات حيلة فاستطاع أن يظهر بما يريد فى آخر الأمر ، وهذا شأن الحياة كل شئ فيها يحتاج إلى القوة والحيلة

• • •

ثم بطرق موضوعا أكثر خطورة من سابقه ، فهو ينمى على الرجال تصفهم مع نساءهم وتنكرهم لمن يزواجهم عليهم بعد أن قضين فى أكتافهم زمن العبا ، وزبلت منهن زهرة الشباب . وحفظن لهم أمراضهم ، وصبرن معهم على حلول الحياة ومرها ، وبعد أن وزقن منهم بنين وبنات ، فيقول :

ظلم الرجال نساءهم وتمسقوا هل للنساء بمصر من أنصار
يا معشر الكتاب : أين بلاؤكم أين البيان وصائب الأفكار
أيهكم عبت وليس يهكم بنيان أخلاق بغير جدار
عندى على ضم الحرائر بينكم نبأ يثير ضمائر الأحرار
ومنها قوله :

كثرت على دار السادة (٤) زمرة من مصر أهل مزارع وبيار
يتزوجون على نساء تحتمهم لا صاحبات بنى ولا بشرار
شاطرهم نم الصبا وسقيهم دهرا بكأس ضرور عقار

(٣) الأحيل : الأكليل
(٤) دار السادة : بقصد الأستانة

زين المقاصر والحجج ل وزين محراب الصلاة
هذا مقام الأمهات فهل قدرت الأمهات
• • •

خذ بالعكتاب وبالحديث رسيمة السلف الثقات
وارجع إلى سفين الخليلقة واتبع نظم الحياة
هذا رسول الله لم ينقص حقوق المؤمنات
العلم كان شريفة لسنائه التفقهات
رضن التجارة والمياسة والشؤون الأخريات
ومنها قوله :

أدع الرجال لينظروا كيف اتحاد الفانيات
والنفع كيف أخذن في أسبابه متماوانات
أنا رأين ندى الرجال تفاخرا أو حب ذات
ورأين عندهم الصناديق والفنون مضيمات
والبر عند الأغنياء من الشؤون المهملات
أقبلن بينين المآثر للنجاح موقفات
• • •

مصر تجدد مجدها بنسائها المتجددات
النافرات من الجسود كأنه شبع للفت
لما حضن لنا القصبية كن خير الحاضنات (٥)
غذيتها في مهدها بلباسهن الطاهرات
وسبقن فيها الملهة بين إلى الكربة سطلات (٦)
يهيون تقبيل المهنة أو ساطقة القفلة
ويرين حق في الحكري قبل الرجال محرمات
قصيدة ماهرة تنطق بأجل الماني وأسمى الأغراض ، لولا
ضيق المقام لنقلتها لك لترى قدرة الشاعر واتساع ثقافته
• • •

وفي قصيدة (الحلال والمليب الأحمران) لا يفرق فيها بين
السافرات والمهجبات في الأعمال الإنسانية ، والمُمل على تخفيف
آلام جرحى الحرب ومنكوبى الحوادث والأوزاء ؛ ويشبهن

(٥) الفضة هنا : فضة وادي النيل ، ويقع في ذلك لل ماهت
به للمرأة في سنة ١٩١٩
(٦) المليون الفرسان لم علامة في الحرب بطوتهم

الوالدات بنينهم وبناتهم
الصابرات لضرة ومضرة
من كل ذى سبعين يكتم شيبه
يأبى له في الشيب فير سفاهة
كم ناهد في الالعبات منيرة
يرشو عليها الوالدين : ثلاثة
السال حل كل غير محلل
سحر القلوب قرب أم قلبها
دفعت بنيتها لأشام مضجع
ما زوجت تلك الفتاة وإعما
بعض الزواج مذم ، ما بالزنا
فقتت لم أر في الزواج كفاءة
أسفى على تلك المحاسن كلها
إن الحجاب على (فروق) جنة
وعلى وجوه كالأهلة روعت
وعلى القوائب وهي مك خولطت

عند العناق بمثل ذوب القار
وعلى الشفاء الحيات أمانها ربيع الشيوخ تهب في الأسحار
في هذه القصيدة يسمنا رأيه صريحا ، لا يهاب ولا يخشى ،
فيدعو أصحاب الأقلام ليستلوا على هؤلاء الماسئين الذين لا م
لهم إلا إشباع شهواتهم ، وعلى الذين يتجردون من المواطن
الإنسانية ويبيعون بناتهم ببيع الساعة طمعا في الأموال ..

• • •

ثم يكون في قصيدة أخرى أبعد مراحة وأكثر تأييدا
للمجددات من نساء مصر ، مجددا مقام المرأة ، ضاربا الأمثال
بالرسول الكريم في معاملته للنساء . وبأمهات المؤمنين في المزة
والكرامة والعلم والمعرفة ، وكيف أنهن حلن تراث الشريعة
الإسلامية وشاركن الرجال في التجارة والحرب والسياسة ،
فيقول في قصيدته (مصر تجدد مجدها) :

قمى هذى النيرات حبي الحسان الخيرات
واخفض جبينك هيبة للفرود التحفيزات

وإن ترد غيا غوى أو تبغ رشدا رشدا
بأخذ ما عودنه والمرد ما تمودا
• • •

هذه نظرة مربية لما حفل به ديوان شوق من المرأة غير
ما تفرق في رواياته المتعددة التي تصور حياة المرأة النفسية والخلقية
والعاطفية التي كان يلحظها شوق، وفيها نرى كيف كان شوق
يعالج هذه الموضوعات بحكمة وتدبير، وأنه كان يستلهم بيئته
الخاصة، العامة بالمنصر النحوى المذهب الذي يدين بالحرية
المقيدة بالقيود الخلقية والاجتماعية، وكيف أخذ على نفسه متاعها
في الدعوة إلى التقدم الاجتماعى الذى كانت تسمى دائبة في الحصول
عليه، وكيف كان يعمل على الأخذ بيدها في الحياة المزرية والزوجية،
والصلة بينها وبين الرجال

كما عرف مقدار خطوها في تربية أبنائها الذين تقدمهم للوطن
رجالا عاملين، يسون إلى رفعة الوطن وترقيته ليساير أرق الأمم
في العالم

رحم الله شوق وبلال نراه، فقد ترك لنا تراثا ضخما قل أن
يجود الزمان بمثله

عبد المومر عبد الحافظ

أسبوط

السَّيْلُ الْعَامِلُ فِي السَّلَامِ

كتاب جديد بقلم

سيد قطب

الناشر { مكتبة وهب
شارع إبراهيم باشا بجدي

١٩٠ صفحة ١٥ قرشا

بالملحات المربيات الخالصات في مصور الإسلام الزاهرة حيث
كن يقمن بنصيب وافر مع الرجال في ميادين القتال يضمذن
جراح المصايين ويخففن آلامهم، ويدفنن بالمحاربين إلى ساحة
الوفى . . فيقول :

جبريل أنت هدى السما . وأنت برهان المنايا
أبسط جناحيك للذئب - من هما الطهارة والهداية
إلى أن يقول :

ومحجبات من أطهر عند نائبة كفايه
يسفن ريا أو قمرى كفساء طلى في البدايه
إن لم يكن ملائكة الرحمن كن هو حكاية
• • •

يا أيها الباقون وكاب الجهمالة والمياه
الباءتون الحرب حبا للتوسيع في الولاية
الدعوت على الورى حق القيامة والوصاية
الشكلون الارتعون الهادمون بلا نهاية
كل الجراح لها القنا م من عزاء أو نسايه
إلا جراح الحق في فمر الحصادة والدرايه
ستظل داميسة إلى يوم الحسومة والشكاية
• • •

والأم هي الدراسة الأولى التي يتلقى فيها الابن علومه ويتزود
منها بالمعارف التي تعده للحياة، وفي استطاعتها أن تخلقه
كما تشاء

إن شاءت جعلته جباناً وعديداً، وإن شاءت خلقتة أسداً
مهوراً . وهي للتدبيرة على أن تخلق منه رجلاً مثالياً كاملاً يمشى
في الناس بالهدى والرشاد، أو تخلق منه شيطاناً رجياً يبيت في
الأرض الفساد . فيقول مخاطباً المرأة :

أنت شعاع من عل أنزه الله هدى
كم قد أضاء منزلاً وكم أنار مسجداً
وكم كسا الأسواق من حسن وزان البها
لولا التقى قلت لم يخلق سواك الولدا
إن شئت كان اللعب أو إن هئت كان الأسد