

عن الطرفاء

## محمد إمام العبد

للأستاذ محمد رجب البيومي

أفهم أبلغ دقاع ، وحفظ لنا الأدب قلائد فائنة لنصيب وعثرة  
والجاحظ ، باجودون بها من بذقة صوصهم في أمر لا يوجب النقيصة  
بل وجد فيهم من فضل الرواد على البياض ، ودبج في ذلك  
الفصول الطوال ١١

وكان حافظ إبراهيم رحمه الله أسمى المهكين لمجعة ، وألذعهم  
سخرية ، وكانت فكاهته ممة تأخذ طارقتها إلى الألسنة في سرعة  
قائقة ، فايكاد شاعر النيل يرسل تندرته المابث بصاحبه ، حتى  
يتقدم إماما في كل مجلس يتشاء ، وطالما وقمت بين الشعارين  
جفوات متقطعة لما يلوكه حافظ من حديث إمام ، ثم لا تلبث  
الصحب أن تنفث ، لا بينها من صلات جمع بينها الشعر والبؤس  
والفكاهة واكدها صفاء النفس ، ونقاء الضمير ، وقد اشتهر  
إمام بالشاعرية قبل صديقه ، فكان حافظ في صباه يمرض عليه  
ما يفيض به خاطره من بيان ، فيقوم إمام بصقله وتجويده  
وتركيته ، ثم مضت الأيام فإذا شاعر النيل يطير بشعره في آفاق  
الشرق العربي ، وإمام البؤساء لا يجد من يروي قصائده غير  
حفنة بسيرة لا يمكن أن تلتحق برواة حافظ ، او ينظر العبد إلى  
مكانه من صاحبه ، فيوسع عشاق حافظ لوما وتسفيها ، كما يطن  
أستاذيته له في كل ندوة يدور بها الحديث عن الشعر والشعراء ،  
وحافظ يرد عليه بشكاته المابثة ، وفكاهته الساخرة فينتصر  
عليه أي انتصار ١١

نظم إمام في الخمر أبيانا رائحة صادفت هوى في الأسماع  
والقلوب ، وأذاعتها الصحف مقرظة مادحة ، وانتظر الشاعر من  
حافظ أن يوفها قسطها من الإطراء والإعجاب ، ولكن شاعر  
النيل يصيح في ندوة حافلة بالسار والأدباء « إن مثل إمام في  
الشعر كمثل « بحينة » في المطبخ ، إذا هي أقلحت في تميم  
« اللبنة » شاع عنها بين أهل الحمى كله أنها سيده الإماء ،  
وكذلك يتلقى الناس أبيات إمام فيهلون له لأنه عمر « اللبنة »  
بجحاح ١١

والواقع أن حافظا كان مريضا بمابثة إمام ، فهو لا يرحمه  
بالسكوت عنه منها بالغ في التودد إليه ، وكان لا يقصر تندرته  
على قصائده وأبياته ، وهي أعين ثروة يمتز بها الشاعر أي اهتزاز ،  
بل ينتقل إلى ملبسه وما كله وهيئته ، فيوسمه سخرية وعشا ، ا

يدور حديث الأدباء عن إمام في خفوت وهمس ، فانت  
نجد من يذكر له الفكاهة الرائعة ، أو البيت الجيد ، أو الحادثة  
الغريبة ، دون أن يتمدى ذلك في قليل أو كثير ، فإذا أردت من  
يلم بدقائق أخباره ، وينشد روائع أشعاره ، ويحلل مواقفه  
الاجتماعية والأدبية أموزك أن تهدي إلى ضالتك النشودة ، وخيل  
إليك أن إماما شاعر قديم نشأ منذ قرون بعيدة ، وسكنت عنه  
المرجع التاريخية ، فاجاء عليه أحد معاصريه بترجمة وافية  
تضمن لتاريخه البقاء ، مع أن شاعرنا البائس أديب معاصر ،  
لا يزال يوجد بين أدبائنا من سامروه وحفظوا عنه وتندروا به ،  
ولكن بؤسه الذي سمحه في حياته قد امتد إلى تاريخه ، فكاد  
أن يأتي عليه . والبؤس طائفة جبار ، يصاول الأحياء في عنف  
وطغيان ، فإذا لفظوا أنفاسهم بين يديه ، عدا على القبور ، فزق  
الأكفان وبثر الأشلاء ١

وله إمام من عبيد رقيقين قد جلبا من السودان ، وببما  
لبعض الأثرياء ، فورث عنها السواد والدمامة والبؤس ، ونشأ  
في كتبها بقتات بما يتساقط من فئات الموائد وبقايا الصحف ،  
وكان القدر لم يشأ أن يجرمه كل شيء ، ففحة القوة في الجسم ،  
والبلاغة في النطق ، والحلقة في الروح ، فكان راضيا ممتازا يصرح  
أقرانه لدى الصيال ، وشاعرا مطبوعا يحتمك في القوافي والأوزان ،  
وخطيبا ترفه الحفلات السياسية ، والأندية الاجتماعية ، وسميرا  
يؤنس ساميه باللحمة النادرة ، والفكاهة المذبة ، وقل أن يجتمع  
هذا كله لإنسان ١١

وكان لونه الأسود موضع التندر بين زملائه وعارفيه ، تقاسى  
من جرائه كثيرا من ألوان التهم والاستخفاف ، وهذا ليس  
بمجهوب ، فقد ابتل كثير من الأدباء قبله ببلاء ، فدافعوا عن

ادعاء باطل تضحك من الشاعر إذ يصيح به فيقول :

كتمت فأقصاني وبحت فلامني

فهاج فرأى بين سرى وإعلاقي

وما كان لوني قبل حبك أسودا

ولكن لهيب الشوق أحرق جفاني

وكان الشعر لم يتسع بهجوره الضافية لمواطفه « السوداء »

فنظم كثيرا من الأزجال المرحة نحوم في مجموعها حول سواده

ودمامته ، وعشاق ازجل بمجبون براءته وإبداعه ، ويشيدون

بتصديده « الزنجية الحسنة » وفيها يقول :

الناس لها مذهب في البيض ومذهبي حب السودان

مرجان مقيم ببخيته وبخيته مجنونه بمرجان

مين اللي قال الحب عذاب يا ناس وحق الله افتوني

اللي سل وعجوبتي أحباب إزاي عواذلي يشوفوني

ونلاحظ ونحن نطالع غزله المرح ، أنه كان مشبوب الماطقة ،

صادق الصبوة ، فهو يغمرك بفيض من الإحساس الصادق ،

ونحن لا ننتظر من شاعر مثله أن يثب مع الخيال إلى لجواء عالية ،

فقد كان في عهد يقتصر فيه الشعراء على التعبير القطري ،

والإحساس الأولي ؛ دون جنوح إلى التأمل والاستفراق ، بل

إن إماما قد سلم مما ارتطم فيه مما سره من الجناس المستكره ،

والطباق الثقيل ، واندفع إلى التعبير عن خواطره في سلاسة

ونسوج ، وحبك منه أن يسكر لسانك بحلاوة اللفظ ، ويغرب

سحلك بمذوبة النغم ، إذ يقول

أرى لوعة بين الجوايح لا تهدأ هذا الذي سماه أهل الهوى وجدا

وما ذلك الواهي الخفوق يجاني هذا هو القلب الذي يحفظ المهديا

أو يقول :

كان هذا الفرام يجري ورأى في شباني فصار يجري أماني

إنما الحب كهرباه عيون اميون تسرى إلى الأجسام

ما خضعتا لدهرنا وهو ليث وخضعتا لظلمة الأرام

أو يقول :

أقام الهوى مشرين حولي بجنتي وسار ، فمن أوحى له يرجع

كان الهوى ما أكرمه ربوهما

وصنادف إكراما له بربوعى

أقيه ذات مرة بلبس « كرافتة سوداء فصاح به : « أقل قيصك

أيها العبد ، فصدرك الأسود يضجر الناس ا » ووجدته مرة

يكتب خطابا ، والمداد يتساقط من قلمه فقال « جفف عرقك

يا إمام » ا أمثال هذه المأثورات الحافظية متداولة مشهورة ،

وكان في طوق إمام أن يؤدي صاحبه بياسه وصرامته ، ولكنه

كان في أكثر أحواله ينطق من جيبه ، ويقاسمه فروشه وملبئاته

مما يدعو إلى التسامح والإغضاء ا

ولم يكن حافظ وحده يستغل سواد إمام في أندره وسخريته ،

بل إن إماما نفسه قد اتخذ منه مادة دسمة للحديث عن نفسه ،

فهو لا يفتأ يردد في قصائده وأزجاله ويستلهمه كثيرا من الماني

الجياد ، فإذا تحدث الشاعر عن يؤسه وقافته دار حول سواده

ودمامته ، وإذا لفحه الحب تذكر سواده الفاحم ، فانتزع منه

الخواطر المشجية - وهكذا يصبح السواد مركب النقص قديمه ،

يشمر به في ألم ومرارة فيسلمه أزمة القواني والأوزان

إقرأ إن شئت غزله المطبوع ، تجده يدور في أكثر قصائده

على ما مضى به من حلوكه دلمسة ، وهو في كل مقطوعة

يبتكر ويجدد ، فهو نارة تقع في حوار مع مشوقته البيضاء ،

فيألمها أن تسدل الليل البهيم على بدر الدجى الصاطع ، فترفض

في إياه واستملاء ، وتتمجج من عبد أسود بطمع في فرام غانية

عزت على الأحرار البيض ، فيهبها بما يثبت حرته واستقلاله ،

ويصور ذلك إذ يقول :

عذب القلب كما شئت ولا تكثري اللوم فثلي لا يلام

واسدلى الليل على بدر الدجى فحدث الشوق يحلو في الظلام

همت بالوصل فقلت عجبا أيها الشاعر ما هذا الهيام

لم يثل منا الرضا حر وما رام منا سيد هذا الرام

أنت هبذ والهوى أخبرتني أن وصل العبد في الحب حرام

قلت يا هذي أنا عبد الهوى والهوى يحكم ما بين الأنام

وإذا ما كنت عبدا أسودا فاعلمى أن فتى حر الكلام

وهو تارة يعلن أن لونه لم يكن سودا قبل فرامه ، ولكن

لهيب الشوق أحرقه في قسوة فأحاله من البياض إلى السواد ،

ولك أن تتصور الجسم الأبيض وقد اشتمت فيه النار حتى

زكته لجمة سوداء ا ا وهو تليل طريف مستطرح ، ولكنه

وتسألني مما نظمه إمام البؤساء مصوراً قائته وعدمه ؟ والحق  
أنه أسهب في تبرمه وتوجهه لحالته ، وكان يحزني كبده أن يجوع  
وتأكل الماشية ، ويمررتكسي الأخرحة ، ولولا أنه كان يسرى  
عن نفسه بمجالس السمر ومطارح الفكاهة ، لاحترق بما يشتمل  
في صدره من جحيم ، وقد كان ككل أديب بائس — يظن لديه  
من الحصانة والمرونة ما يؤهل له العيش الرغد ، والتعمير الهنيئ  
فإذا سدمه الواقع المرير بالبؤس والتربة تار على الوضع الجائر ،  
ونذب الحظ المائر ، وتطلب المسكنة التي بصورها له خياله ،  
وإنها لبعيدة عنه أشد ابتعاداً ، وقد كان من القسوة الغليظة أن  
يلقبه الناس بالمبد وهو الأديب الحر الصيوف ، وماذا يصنع في  
لقب ورثه عن أبيه ، ولازمه كالنمل فما بنفسك عنه أبد الحياة ،  
إنه ليقابله بالعتب المرر ، ويصبح كالساخر العابت :

نسبوني إلى العبيد مجازاً بعد فضلي واستشهدوا بسوادى  
ضام قدرى قمعت أئندب حظي فسوادى على ثوب حداد  
وإذا كان السواد ثوب حداد على حظه الضائع ، فإنه في  
موضع آخر حداد على قلبه الكاسد ، هذا الذي لا يجير نقما  
لصاحبه ، وهو أخرى أن يملأ يديه بالذهب الفضار ، لو ماش  
بين قوم بقدرون فضله ، ويحترمون مواهبه ، وقد عني الشاعر  
أن يكون قلبه سهماً ، سدداً إلى فؤاده ، فيريحه مما يكابد من  
هنا ، وتلك أمنية ترمض الجوامح ، وتندى الجفون ، ولكنها  
في رأيه سبيل الخلاص ، ومرقا النجاة ، ما هو ذا يقول :

لبست لأجله ثوب الحداد ردت مسح الزمان بغير زاد  
أمد يدي إلى قلبي افتقاراً فيدفعني إلى تلك الأيادي  
فيا ليت للبراع يصير سهماً كما أبني ويكتب في فؤادي  
سئمت من الحياة بلا حياة وضقت من الرشاد بلا رشاد  
وكيف يهيم بالذنيا أديب نسريل بالسواد على السواد  
إذا أكل الطعام فن تراب وإن شرب المياه فن مداد  
كان الدهر يفضبه سلاحى فأقرني ليرضيه فسادى  
وأوجع من هذا أن يقول شا كيا قائته نادياً مجتمه الجار

خلقت بين أناس لا خلاق لهم فباصي الفضل في الدنيا بلائمن  
لولا بجنة دين أسكت خلقى لقلت إن إله المرش لم يرف

ورغم هذه المقطوعات الجياشة بالحنين إلى المرأة ، التشوة  
إلى ظلالها الوارقة ، وروضها البهيج ، قد قضى الشاعر حياته  
مزبالم يتزوج ، ولسنا نحار في تعليل ذلك ، فتكاليف الزواج  
مرهقة لا يحتملها شاعر مدم ، تتلوى أمانؤه في أكثر أوقاته  
جوفاً وسفهاً ، ويتحرق إلى مسكن ضئيل يقبه برد الشتاء وحر  
المهجير ، وقد كان الأدب على عهد لا يبنى من جوع ، أو يدفع  
من قاعة ، بل يظل الأديب متردداً على الأندية والمقاهى دون أن  
يجد من يدفع به إلى باب يرتزق منه ، وكانت الصحف السياسية  
والأدبية من القلة بمنزلة لا تهيب لها النهوض بحمة الأقلام ،  
وبخاصة إذا كانوا من طراز إمام ممن يتهاكون على الشراب  
تهالكاً يستنفد جميع ما لديهم من المال ، وتلك حالة جديرة بالرتاء  
والإشفاق ، وقد نظر إمام إلى الزواج ككارثة مروءة تؤجج  
الوقوع والخيرة ، وصور للقراء ما يقبه من تيمات ومصائب ،  
وممن لا تؤيده في دعواه ، ولكننا نمرض جانباً من أبياته ،  
ليضي ما يفشاه من اضطراب وقلق ، وإن كنا نرجع باللائمة إلى  
سلوكه المضطرب ، وتربيته الموحاة ، وزمنه الجعود ، اسمه  
يقول :

أيها العاقل المهذب مهلاً هل رأيت الزواج في الدهر مهلاً  
كل عام يزاحم الطفل طفل ليتنى عشت طول صمري طفلاً  
ذلك محبوس ، وذلك يمشى ، وهذى

فوق صدر ، وتلك تنشيد مهلاً  
ضاق صدري من الزواج فنلى بحياة الخصى قولاً وفضلاً  
كان هذا الشق جيباً فلما أنهكته الموم أصبح ظلاً  
وهكذا ينس الشاعر من الزواج فلم يطرق بابه ، وقد ادعى  
في مقطوعة أخرى أن لديه مانعاً يحول دون زفافه ، فهو كالليل  
الحالك ، وكل حسناء شمس منيرة ، واجتماع الليل والشمس من  
ضروب المحال (١) ، وهذا ادعاء خطابي ، فلكل ساقطة لائحة  
كما يقولون

(١) يقول إمام :

يا خليل وأنت خير خليل لا تم راجياً بغير دليل  
أنا ليل وكل حسناء فمسي فاجتامي بها من السخيل

## رسالة المربي

أهمية العلوم - المدرسة والمجتمع - المجتمع العالمي ورسالة المربي

للأستاذ كمال السيد درويش



بحسب التوافق الاجتماعي إلى جانب الإعداد التربوي - الخلق والبدن - إلى الإعداد العقل أيضا وذلك عن طريق العلوم فقد كانت ولا تزال من أهم الوسائل التي يستعين بها الإنسان على إشباع حاجته إلى المعرفة وتوقير حاجته إلى الأمن - والعلوم من أهم وسائل الإنسان في تذليل ما يصادفه من عقبات وبها يستطيع

أو يقول :

وما قتلت الحادثات وإنما حياة الفتي في غير موطنه قتل وما أبت الدنيا لنا من جومنا على بأسنا ما يستقيم به الظل وكان الحظ قد سد أذنيه من قلم إمام فلم يصن لحظة واحدة ، إلى صرخاته الفاجعة ، وما زال يتقلب على أشواك الحرمان حتى دهمته الملة بعد خمسين عاما من عمره الجديب ، وأحس أنه قريب من الموت فلم بأسف من الحياة على شيء غير راعه للمجيب ، فطالما نفت بمداه البحر ، وشنف بصريزه الأسماع ، فطلق يودعه في حرقة وتلف ، وينشده الرثاء الباكي الذي نوح به على نفسه ، وهو يكابد الملة القاتلة ، ويصاول الداء الفتاك ، ثم سبعت روحه إلى آفاقها الرحبية ، بعد أن ردد هذه الزفرات الأخيرة

يراهي ، لقد حان الفراق ورويا أراك على المهد المقدس باقيا لبت عليك الليل حزنا ولينس لبت على نفس اللجنة ثانيا مضت يميني الحادثات جهالة فلما رأيت سبري مضت بشاليا وكهف يطهب العيش والحر مدير

وفي القلب ما يفرى الحسام الجمانيا

محمد رجب البيروني

دمشق الاسكندرية

الحياة في جو مطمئن يساعده على الابتكار والتجديد والتقدم .  
واسنا الآن بسبيل سرد تلك العلوم ولا بسبيل الإشارة إلى أهمية كل منها على انفراد أو الحاجة الإنسانية إليها فذلك كله من الأمور البديهية ، وما على الإنسان إلا أن يفكر قليلا ليبرك مدى الخدمات التي تؤديها مختلف العلوم والتي لولاها لما تقدمت الإنسانية في طريقها ولما خطلت خطواتها السريعة في سبيل التقدم . وإعنا الذي بهننا الإشارة إليه هو كيفية تدريس هذه العلوم المختلفة بحيث تصبح فعلا مفيدة للإنسان ؛ أي بحيث يستطيع استقلالها واستخدامها كوسائل فعالة ، حية ، نامية ، لأن تصبح مجرد أدوات لا قيمة لها أو كبحث محنطة لا تنفع فيها ولا حياة . وهنا نستطيع أن ندين أهمية رسالة المربي . إنها تظهرنا على الموقف الذي يجب أن نقفه كربين من تدريس العلوم على اختلافها ؛ من كيفية تعلمها وكيفية تعليمها أيضا . يجب أن يشعر المتعلم بفائدة العلوم التي يتعلمها ؛ يجب أن يشعر أن العلوم وإن كانت قيودا تزيد في ثروته للملية وتماونه على التآلف مع بيئته وتزيد في قدرته على التعامل معها . وما لم يحدث ذلك فملا كان المتعلم قد خسر كل شيء ولم يستفد سوى حشو ذهنه بالمعلومات الميتة فلا هو سينتفع من معرفتها ولا سيفرغ جهله بها ، بل سينغمه تركها والتخلص منها

إن للعلوم جميعها أهمية كبرى في تحقيق رسالة المربي ، وللم النفس من بينها أهمية خاصة لم نضربها بعد ، لذلك يجب الإشارة إلى الأهمية الكبرى التي اكتسبها . لقد أصبح علم النفس ضرورة من ضرورات المجتمع الحديث ، فبه يمكن حل الكثير من المشاكل الاجتماعية وعلى ضوءه يمكن تفسير السلوك الإنساني المعقد ، وبدون ذلك لا يتيسر للإنسان الحياة في وقام . علم النفس الآن هو طبيب ، الإنسانية بل خامها الأول . وهو ينفخ العلم كما ينفخ الطبيب وينفع صاحب الصلح كما ينفخ العامل . هو علم الإنسان . بل علم النفس الإنسانية ، ولذلك يجب علينا معشر الشرقيين أن نحله مكانه المعتاد بين حائر العلوم