

الشاعران المتشابهان^(٥)

التالي (التونسي) والتنجاني (السوراني)

للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى

—•••••—

التالي :

أحمد أبو القاسم الشاب من أسرة عريقة ذات مجد ودين ،
قيلته الشامية ، ولده توزير عاصمة الواحات التونسية . شدا طرقا
من علوم الشريعة الإسلامية كالفقه والتوحيد والأصول ، وأخذ
نصيباً من الثقافة العربية كالنحو والصرف والبيان والأدب . درس
ذلك على الأساليب العتيقة ، من متن وشرح وحاشية . وفاز بشهادة
« التطويع » في جامع الزيتونة ثم التحق بمدرسة الحقوق ،
وحصل على إجازة الحقوق . ثم أصيب بداء الصدر الذى صده عن
إتمام دراسته ؛ فانهط عن العلم والتفت إلى معالجة الرض المضال
الذى ظل معه بناديه ويراوحه ، حتى اختتم حياته في ربيع
شبابه .

التنجاني :

أما التجاني يوسف بشير فهو شاب ينتمى إلى أسرة من
كرايم الأسر السودانية سلية أعرق القبائل العربية . تلقى تعليمه
في المعهد العلمى بأم درمان . فاستقى من نبعه الصافي علماً واسعاً
وأدباً رائكاً ، وأعان ذوق مرهف وذكاء وفاد على فهم الحقائق
العلمية ، وتميز الدقائق البيانية والاشتغال بها مع العلوم الدينية
في زمن سادت مهده فيه أساليب التعليم العتيقة التى لم تكن بفن
الأدب عنايتها بعلوم الدين . وأصيب أيضاً بداء الصدر المضال
الذى غالبه حقبة من الزمن ، ثم صرعه المرض وهو فى سن باكورة
نضج فيها إنتاجه ، وبلغ ذروة الإنقان وموضع الافتنان . وأفاه
الأجل المحتوم وهو ناضر الصبا ريان الشباب فى مستقبل حياته

(٥) عاش أبو القاسم الشاب من عام ١٩٠٩ لى ١٩٣٤ م ؛ وعاش

التنجاني يوسف بشير من سنة ١٩١٢ لى ١٩٣٧ م

الأدبية ، ومفتتح عبقريته الشعرية ؛ وأتمته وأسرته أحوج ما
تسكونان إليه ، لأعوار الموض عنه وعظم الفجيرة فيه .

وجه الشبه فى هياتهما :

نشأ فى بيئة دينية محافظة وشهلا من فيض الثقافة العربية
الإسلامية العربية ، ثم تأثرا بالأدب الغربى فى قراءة الكتب المترجمة
لأن كليهما لم يدرس لغة أجنبية . وقد اتفق أن نظرتهما للحياة
كانت متقاربة التقارب كله ؛ وليس هذا يحدث إلا فى النادر
القليل . رغب كلاهما عن الحياة العاشية الماجنة ، ونزعا نزعة
التصوف والزهد وسخطا على عيشتهما ، وتبرما بقومها ؛ ونشأوا من
حياتهما نشأوا ، مبعثه حب الإصلاح وانتقاد ما يران من أحوال
وأعمال . وأودعا كل ذلك فى شعر رائع زاخر يبعث ثورة
واضطرابا على التقاليد ، ويفيض نائفا على المنازعات والحزبيات ،
ثم يتدفق عذوبة ويتفجر إخلاصاً وحماسة فى معالجة المشكلات
وتقوية الأواصر والصلات بين المواطنين المخلصين وأبناء المروية
الفر اليامين .

ونشأوا أيضاً فى العلة فقد اصطلاح عليهما داء الصدر الذى عان
نموها الجسمى وتقدمهما العقلى فى العمل والتفكير ؛ فأتا فى
عتفوان الشباب عند ما تفتت زهرناهما عن أكاهما عبقتين
فواحتين بأريج النضج والاكتمال ، وشذى الإنتاج والإبداع .
ومن غريب مصادفة القدر أن فقدما حدث فى زمنين
متقاربين . مات الفقيدان طيب الله تراهما وأخذ ذكراهما — بعد
أن اقتطعا من متاع الحياة خمسة وعشرين ربيعاً لم ينمعا فيها بأطياب
العيش ولذائذ الحياة ، ولم يستكملأ فيها مراحل تطورها فى النظم
والتصوير ، وابتكار النماذج العالية الخالدة فى الأدب الشرقى والشعر
العربى المستقى من الفن العربى والمذهب الواقعى .

المشابهة فى طريق النظم والتعبير :

من الواضح أن الشعر عمل فنى يقوم على أشياء لا على شئ واحد .
فلا بد له من الصورة الفنية والموسيقى الجميلة والخيال البارع .
ومعلوم أن المقصود بالمشابهة فى النظم والتصوير هو الشبه بينهما
فى لغة الشعر .

فأى لغة الشعر إذن ؟ هى أداة يستخدمها الشاعر فى قننه
قوامها الألفاظ والكلمات التى لا تخرج كثيراً عما يتحدث به

ولاستمع إلى صاحبه التجاني يوسف بشير يناجي النيل في
وقفه له شاعرية سميت بروحه إلى أعلى عليين حيث قامت على
السامعين من تبعها الصافي هذه الأبيات الخالديات في قصيدته « في
عرباب النيل » . —

أنت يا نيل يا سليل الفردوس نيل موفق في مسابك
ملء أوقاضك الجلال فرحى بالجلال الفيض من أنسابك
حضنتك الأملاك في جنة الخلد ورفعت على وصى عبايك
وأمدت عليك أجنحة خضر وأصفت ثيابها رحابك
إلى أن قال واصفاً مسير المياه .

يتوئين في الضفاف خفافاً ثم يركض في ممر شعايك
عجب أنت صاعداً بمرافيك لعمري أو هابطاً في انصبايك

اختار الشاعر النابضة أحسن الألفاظ وقفاً في النفس وإتارة
للمواطف ، مما يناسب المعنى الذي تصدى لتوضيحه وبيانه .
ألا تسمع إلى هذه الكلمات — نيل موفق في مسابك ، ثم الفيض
من أنسابك — ثم إلى يتوئين — ثم إلى كلتي خفافاً « ويركض » .
إنها ألفاظ تدعو إلى الفكر كل المعاني الجميلة التي تدانيه أو تحت
إليه بسبب . فكلمة يتوئين ترسم للذهن في أوضح صورة منظر
الماء النساب فوق الضفاف في سرعة وقوة حيث يفرس سطح الأرض
ويفيض على روايقها العالية ، ثم يتحسر عنها جارياً إلى التخفضات
والوديان ، وهذا يتمثل في عبارة « يركض في ممر شعايك » في
قوة ووضوح . وكلمة أجنحة خضر تدعو إلى ذهن السامع كل
المعاني الجميلة التي تلاعبها ، فيستعرض الذهن منظر الخفزة اليانعة
والظل الوارف ، والطير الصادح ، وكل ما هو جميل مؤثر .

تصوير الرغبات والناظر الطبيعية :

يقول في شعر هذين المقلقين وصف الرغبات — أو بمباراة أخرى
رسم الصور لما يريان من الأشياء . بينما يزخر شعرهما بتفقات الصدور
وخلجات النفوس ، ومظاهر تأثيرهما بالأحداث والتكبات ،
واستجانهما للتقاليد والمادات وتصويرهما الحقائق التي امتزج
بها الخيال ولونتها الماطقة . ولكل هذه الموضوعات أثر في نفسيهما
الثائرتين ، حيث يشتد الألم البالغ وبطنى الهيجان الفوار ويغلي
الدم الحار ، فتنتطلق من الشفاء ، همسة محزونة أو صرخة مدوية
أو نفثة قوية تذهب في الناس مثلاً ساراً وقولاً مانوراً أبقى على
الزمن من الزمن .

الناس ويكتبونه ويتخاطبون به . وهذه الأداة المألوفة يستطيع
الشاعر أن يخرج فناً يفوق جميع الفنون .

وبما أن الشعر الصحيح ينبعث دائماً من إحساس قوى ممتاز ،
فالشاعر ملزم حينئذ أن يتخذ للتعبير عنه لغة خاصة متميزة مع
هذا الإحساس . فليس المعنى وحده هو الذي يؤثر في النفوس ؛
بل إن الألفاظ — التي هي منه بمثابة الجسد من الروح لها تأثيرها
الخاص . ففي الشعر الرصين ينبغي لفظ :

أولاً : أن يتجانس مع المعنى فيكون رقيقاً في مواضع الرقة ،
قوياً عنيفاً في مواضع العنف والقوة .

ثانياً : أن يكون اللفظ على قدر المعنى ، فلا يكون هناك
حشو ولا زيادة ، ولا قصور في الدلالة على المعنى .

إذا أقمنا النظر في شعر هذين الشاعرين نجد المشابهة قوية
أخذة ذات سحر وجلال يتفذان إلى شفاف القلوب ويؤثران في
طوايا النفوس . قال الشابي يصف الجنة الضائعة : —

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
كانت أرق من النسيم ومن أغاريد الطيور
وآلذ من سحر الصبا في بسملة الطفل النمرير
أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
وطهارة الوج الجليل وسحر شاطئه النير
ووداعة المصفور بين جداول الماء النير

ففي الأبيات المتقدمت يسكب الشاعر ذوب نفسه وعصارة
فكره ؛ وهو يتشوق إلى المهدى المذبة التي فضاها في الوادي
النضير ؛ ويتحسر على ضياعها ، لأنها كانت تسمو على كل لغة
من لئاذ الوجود وتفوق كل متاع من متاع الحياة . ألم يقل إنها
أرق من النسيم ومن أغاريد الطيور ، وآلذ وأمتع للنفس من سحر
الصبا وبسملة الطفل النمرير . وهل يوجد في الوجود شيء يمدل
هاتين اللذتين في المذوبة والطهارة والوداعة والجمال .

ألا تسمع إلى ونين جرس العبارات وحلاوة الألفاظ
والتعبيرات في الكلمات التالية . — سحر الصبا — بسملة
الطفل — طهارة الموج — ووداعة المصفور . إن الألفاظ فيها
تجانس للمعنى وفيها رقة تسيل على القراطيس وتنفجر عن أنبل
حاطقة وإحساس . ثم إن اللفظ على قدر المعنى فلا حشو ولا زيادة
مع اقتدار فيه على تأدية المعنى أداءً بليغاً مؤثراً .

وقال لي الغاب في رقة محجبة مثل خفق الوتر
يحل الشتاء : شتاء الضياء ، شتاء الثلوج ، شتاء المطر
فينطني ، السحر : سحر العيون ، وسحر الثمار ، وسحر الزهر
وتهوى الفصون وأوراقها وأزهارها عن جمال نظر
وتلهم بها الريح في كل واد ويدفئها السيل أنى عبر
لقد نقلك الشاعر الساحر إلى جو عبق زاهر فيه تحب الحياة
ويحلو النعيم وبطيب النعيم . كيف يكون ذلك وهو بصف ذبولها
ونحوها ؟ إنه بطيخ صور الحياة الممتعة بمرض صورها القائمة
وبصدعها تتميز الأشياء . وبصور لك ما ينشأ من ظلام الشتاء ،
واطفاء السحر والرواء ، حينما تذوى الثمار وتذبل الأزهار ، وينيب
النوار ، وتسقط أوراق الأشجار التي تلعب بها التلكباء في زمهرير
الشتاء ، ويدفئها السيل الدافق في أغوار المهاد والوهاد .
هذه صورة جميلة عبر بها الشاعر عن إحساسات قوية وتأثرات
عميقة رسمها باستخدام ألفاظ منتقاة مرتبة في أعذب الحان ، وأجمل
موسيقى ، وأقوى أشجان .

(البنية في المدد القادم) أبو القاسم محمد جبري

مدرس بالمدرسة الثانوية بأم درمان (السودان)

مجلس بلدي دمنهور

السكرتارية

إعلان

تطرح بلدية دمنهور في المزاد بيع
٦٥٠ متر مكعب سماد بودريت نأيج من
مزرعة المجارى تحت المعجز والزيادة فن
كانت له رغبة في الدخول في هذا المزاد
عليه الحضور لديوان البلدية في الساعة
العاشرة الأفرنسية من صباح يوم الإثنين
الموافق أول يوليو سنة ١٩٤٦ .

٥٥٢٢

افتن شاعرنا التجاني بمنظر الطبيعة الساحرة لما رأى جزيرة
(توتى) تستيقظ في غلس الليل الدار وتستقبل الصبح السافر
كأنها روضة مفتحة حفاها النيل واحتواها البر ففاح شذى زهورها
وشدت على الأعنان طيورها ، فطرب الشاعر وسكر ، وعبر عن
هذا الإحساس بلغة خيالها قوى ونغمها شجي ، ومعاتبها ساحرة .
استمع إليه يقول : —

يادرة حفاها النيل واحتواها البر
صحا الدجى وتنشاك في الأسرة فجر
كم ذا تمازج فن على يدك وسحر
يخمر نور وتنمو شاة وتنهق حمر
والهم تمرح والزرع موقن مخضر
إلى أن قال : —

وذاب في الرمل أوماج في الترائب تير
هذا شرع مكر ، وذا شرع مفر
يطوى وينشر والريح من هناك تسر
وزورق يتهاذى وزورق يستجر
يرسى ويقلع والشاطئ هادى ، مستقر
ورب قنواء للمصم والأنوق مفر
أوفى على النيل فرع منها وأشرف جزر

أريد بعد هذا البيان بياناً بصور فيه الشاعر العبقري منظر
الطبيعة الساحرة ويعطى صورة كاملة العناصر موصولة الأواصر
تنتقل فيها من خاطر إلى خاطر حتى تستوعب كل الماتى التي تكمل
بها الصورة للناظر في أبيات هي السحر الساحر . ولقد أبدع
التجاني أيما إبداع في رسم صورته ؛ وفاق فيها المصور الماهر الذى
يعمل في دائرة ضيقة حينما يرسم على لوحه حالة من حالات النفس
أو صورة من صور الحس . على حين أن دائرة التجاني أرحب
وأوسع ، لأنه يستكمل تصوير منظره في أبيات متعددة إن مجز عن
تعبيرها في بيت أو بيتين .

ولنستمع الآن إلى قصيدة مشابهة من قصائد الشابي التي
يصور فيها صورة واضحة لما يحس من أشعة الوجود وألوان الطبيعة
وعبر الحياة . يقول مخاطباً الحياة التي يريد لها لشعبه في قصيدته
(إرادة الحياة) : —