

والفكر ، ثم في كتابة ما يُسوّل لي قليل على وتحريره والنظر في صدره وأعتابه

وبعدُ أيضاً ، فإن أخي سعيد قد زمانى بقارصاتٍ ، وهو الذي يقول عن كلتي في الرسالة : « وصحف الرسالة أحوجُ إلى أن تملأ بالحقائق والبرهان منها إلى الدعوى والاتقاض ؛ وأعني للأستاذ أن يهجر هذا الأسلوب في الجدل ، فاهو بمنه عن الحق شيئاً ، كما لم يفن ( طنين ) الأستاذ صروف بالإشادة بمزايا الكتاب في مقدمته « اه ، ولست أدري ! فدلّ صحف الرسالة قد غنيت بأساليب البيان المبقرى ، والسخرية النابغة من مثل قوله عن كلمات فؤاد صروف ( طنين الأستاذ صروف ) ، فالطين في هذه الصبارة كلمة بيانية مبتدعة فيها من الفن والموسيقى ما يتضالُ معه إبداع جلة الكُتّاب والشعراء والموسيقيين . ومثلُ الذي يقول : « وأنا أعودُ بالله من النور ، والذهاب بالنفس ، ومن الجهل بمقدواها ، والمكابرة في العلم ، والعصية للرأى والهوى ؛ فما يزال الناس — والله الحمد — يقيسون فضل الرء بمخضوعه للحق ، واتقانه لعمله ، لا بدعواه و ( تبجّحه ) » إلى آخر هذا الكلام البليغ الذي لو أرادَه الجاحظ وجهد فيه ، واحتفلَ له ، لما تمسّق بذيله ، ولا جرى في غباره . وأنا أعودُ بالأخ أن يعودَ إلى مثل هذا القول ، فاني أكره أن أجزى أخاً لي بالذي أعلمُ أنه يؤذيه ويرمضه ، فيذهله عن منازل الصبر ، ويستغزّه عن مواطن الحلم

وليس أحب إلى نفسي من أن اهتدى إلى الحق على علم وبصيرة ، وأن أخضع له على الرضى والنصب ، وأن أعمل على إقراره ما استطعتُ إلى ذلك سبيلاً . فلا يتبعن — أخي الأستاذ سعيد — ظنه أنا من أهل النور ، والذهاب بالنفس ، والجهل بمقدارها ، والمكابرة في العلم ، والجدال فيما لا جدوى منه ولا منفعة . وسأنتهي — إن شاء الله — مع الأخ إلى النهاية التي يرضاها غير باغ ولا ظالم . فأول ما أبدأ به بيان ما ورد في كلمته ( الرسالة ١٧٠ ) من التهاؤت في بعض القول ، ثم أعقب على ذلك بذكر نبوة أبي الطيب ، وتقرير القول في نفيها على وجه يبلغ بنا رضاه ، ثم أجيبه عن كل ما سألنيه من شيء ، فان اعترض في خلال ذلك ، نظرت في الذي يأتي به ، فان غلبنا

## نبوة المتنبى أيضاً

للأستاذ محمود محمد شاكر

« أخي سعيد الأفتاني : »

وعليك السلام ورحمة الله وبركاته ، وبعد ، فاني أشكر لأخي حسن ظنه بي في بعض كلامه ، ومبارعته في الرد على كلتي التي نشرتها الرسالة (العدد ١٦٧) . هذا على أنه ليس يجمّلُ بالأستاذ أن يجمّلَ نفسه تكاليف الرد على مثل ، فان الذي بيننا من التخالف في الطبيعة ، والتباين في الجبلة ليقوم في هذا الأمر مقام الرد . وأيضاً ، فليس مما يحسنُ به أن يسطر عذره للقراء عن تأخر الرد بجولته في قرى (البقاع) ، وأن قراءته للذي أتيت به من الكلام كانت بمدة عشرة أيام من صدره . ولعلم الأستاذ الجليل أني أحب أن يجملي على طيبي ، وأن يتقبلني على عتي ، وأن يعرفني رجلاً شيمته العجزُ ودأبه التخلف ، فلا قيل له بمثل قدرة الأستاذ وقوته على مد الشوط ؛ هذا على ما ركّب في أصل خلقتي من الحدة والثورة وضيق الصدر . وليس أدلّ على ما بيننا من تباين الجبلة — من الذي استيقنه الأستاذ وأثبتته في من التخلف والمعجز ، والذي رأيت فيه من القدرة والسارعة ، فهو لم يضق ذرعاً بكل الذي كتبناه ، ولا تخلف في رد كلامنا وإسقاطه بالحجة والبيان والبرهان ، في أوجز لفظ ، وأوزن فكر ، وأدق فهم . . . ثم في أقل وقت . وأنا — على تقيضه ، فانا كما وصفني الأستاذ حين يقول . « أما أنا فاكنت أظنُّ أن أسطرأت ذكر عرضاً في رد فكرة تثير (مثل هذا) الفاضل ، فيحمل مما يجد وقره وعنته اثنين وأربعين يوماً ، ثم ينفته في رده الذي تكرم به على مثل هذا الشكل » ، ولا أدري لم لا يظنُّ الأستاذ ذلك ؟ ألا فليعلم أخي سعيد أن اثنين وأربعين يوماً ليس كثير دهر على طاجز وجل هياب متخلف ، وأن كلمته الصنيرة — التي أنارتني فحملتُهما أجد وقره وعنته اثنين وأربعين يوماً — كانت مما يقتضيني طمين على الأقل في قلبها وفهمها ودراستها أوصل ليلهما بالنهار ، ثم في الاستمداد للرد ، ثم في جمع شتات الذهن ، ثم في نفخ الدهول عن العقل

غافلون عنه ، فيكون امتناعه عن ذكر العلة مما يوقعهم في حيرة من تأويل معناه . ثم ما الذي يضر أبا الطيب لو كان هذا التلقيب في الكبر ولم يكن في الحدائنة ؟ فخرسه على تخصيص ما أراد من المعنى بالحدائنة ينفي إرادة (التلقيب) ألبتة . وأولى حين يكون التخصيص بالحدائنة أن يراد بذلك النبوة ، فان قوة التدفع ، وسمو الطموح ، وإشراف النفس ، وتهاويل الأمل ، هي بالحدائنة أزم ، وهي التي تؤثر نيران الشباب فتدفعه إلى المغامرة والتهدر والمخاطرة على غير هدى ولا بصيرة ، حتى يركب بها صاحبها الحدثُ الفرُّ كلُّ مركب من الحماقة ، ويرد بها كل مورد من الغرور ، فلا يرعوى من أن يدعى مالا مطمع له فيه ولو كان النبوة . وقول التنوخى بعد جواب أبي الطيب : « فاستحييت أن أستصعى عليه فأمسكت » دليل على أن الرجل اكتفى بإشارة أبي الطيب إلى حادث النبوة ، وأمسك عن الذي كان يريد أولاً من التصريح في إثبات ما كان من أمره في ادعاء النبوة

واختصار ابن الأنباري خبر التنوخى هو الذي دفع الأستاذ إلى هذا التأويل . وأصل خبر التنوخى أنه قال : حدثني أبي قال : أما أنا فاني سألتُه بالأهواز سنة أربع وخمسين وثلاثمائة - عند اجتيازه بها إلى فارس في حديث طويل جرى بيننا - عن معنى التنبي ، لأنني أردت أن أسمع منه هل تنبأ أم لا ، فأجابني بجواب منالط لي ، وهو أن قال : هذا شيء كان في الحدائنة أوجيته الصورة ؛ فاستحييت أن أستصعى عليه وأمسكت » فالمنالط في قوله « أوجيته الصورة » والصورة ههنا الصفة على اصطلاح أهل الكلام ، وصفة الحدائنة لا توجب ادعاء النبوة ، فهذا هو وجه المنالط . فلما رأى التنوخى - وهو شاب لم يندُ السابعة والمشرين من عمره ، وأبو الطيب إذ ذاك شيخ قد نيف على الخمسين - ما أصاب هذا الشيخ من الحرج وضيق الصدر حتى لجأ إلى المنالط في التعليل ، وتبرير فلتته على المنالط ، استحيًا أن يستصعى على هذا الشيخ فأمسك من الذي يؤله وبنيظه ويضع من كبريائه ويحط من شيخوخته ، ويلجئه إلى ركوب الاحالة في المنطق ، والفساد في التعليل

٢ - ويقول الأستاذ سعيد : « يورد الأستاذ على حديث

أبي علي بن أبي حامد شبهة واحدة بعد أن يقر بأحكامه ، ويقول

على الحق أسلمنا وبذلنا له الطاعة ، وإن رضى قولنا فهو عند قاعدته التي ذكرها « ألا يحفلَ تقدماً أو رداً إلا إذا كان حقاً ، وسيله أن يأخذ نفسه به ، ويشكر لصاحبه »

١ - قال الأستاذ سعيد حين ذكر خبر التنوخى ورأينا في رده : « سأل التنوخى أبا الطيب عن معنى (التنبي) فأجابته : « إن هذا شيء كان في الحدائنة » وظاهر أنه يعنى التلقيب لا التنبؤ ، فجوابه غير صريح ، وهو كما قال الراوى جواب منالط » اهـ . والأصل الذي اعتمد عليه الأستاذ فيما ينقل هو (طبقات الأدباء) لابن الأنباري ، ونص الخبر : ثم « قال التنوخى : قال لي أبي ، فأما أنا فسألتُه بالأهواز عن معنى التنبي ، لأنني أردت أن أسمع منه هل تنبأ أولاً ، فجوابي بجواب منالط ، وقال : إن هذا شيء كان في الحدائنة ، فاستحييت أن أستصعى عليه وأمسكت » وهذا نص قد اختصره ابن الأنباري على طاقته . وجاء الأستاذ سعيد فأراد أن يبين وجه المنالط في الجواب ، فزعم أن أبا الطيب يعنى التلقيب لا التنبؤ في جوابه . وكان أولى بالأستاذ قبل أن يؤول الكلام على هذا الوجه أن يتدبر القول وينظر فيه على الصورة التي يؤوله بها ، ثم يبين وجه المنالط ياناً لا يسقطه العقل . . . يقول التنوخى إنه سأل أبا الطيب عن معنى (التنبي) ليمسح منه هل تنبأ أولاً - أي هل كان اللقب لحادث نبوة كانت منه أم هو نَبْرٌ نَبْرٌ به ولُقِّب - فيجيبه أبو الطيب : « إن هذا التلقيب كان في الحدائنة » فأى المنالط في هذا الجواب ا وقى السألة وجهان : إما أن يكون التنوخى قد سأل أبا الطيب مصرحاً بالذي أراده فقال له : هل ادعيت فسميت بالتنبي فيقول أبو الطيب « هذا شيء كان في الحدائنة » فيكون المراد (النبوة) ولا شك ، وإما أن يكون قد سأله عن علة تلقيبه بالتنبي ، فيقول : « هذا شيء كان في الحدائنة » فيكون جواب رجل لا يجب أن يمتد في الحديث فهو يقطعه على سائله ، فهو يقول له : إن هذا اللقب وسببه كانا في الحدائنة ولست براص عن سؤالك ؛ فليس في هذا مخالفة . ثم إن امتناعه عن ذكر علة غير النبوة في سبب التسمية دليل على أن النبوة هي العلة في التلقيب ، لأن اللفظ صريح في الدلالة على المعنى . وليس يفعل أبو الطيب من معنى هذا اللقب ، ولا يظن أن الناس

في هذه الوثيقة ، فكيف تمسوخُ عزيّة الكلام للأستاذ سعيد تأويله وبيانه ؟ فلو سلّمنا للأستاذ سعيد بالذي ذهب إليه لكان سياقُ الكلام هكذا : « حتى سئل في أمره فاستتابه ، وكتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها يطلان ادعائه العلوية ، وأنه رجع الى الاسلام ، وأنه نائبُ (منه) ، وأنه لا يعاود مثله » فعلى أي الكلام عطفت جملة قوله « وأنه رجع الى الاسلام » والى أي مذكور يرجع الضمير في قوله « وأنه نائبُ (منه) » ؟ وكيف ترد أوائل هذا الكلام على أواخره ليستقيم على عريته ؟ ! إن أضحى الأستاذ سعيداً ليأخذ من الكلام ما يشاء ويدع ما يشاء ، وبذلك ( تزول شبهة الأستاذ ) أو كما قال .

٣ - ثم يقول : « عرض الأستاذ لرواية الهاشمي التي فيها : ( كان أبو الطيب لما خرج الى كلب وأقام فيها ادعى النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوي الى أن أشهد عليه في الشام بالنبوة وأطلق ) وهذه الرواية تعني أنه ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك ادعاء النبوة بقي على دعواه الأولى . ومنها ومن الرواية التي قبلها نفهم أنه لما أطلق ترك الدعويين معاً ، فتاب من تنبئه ، وكتب وثيقة يطلان انتسابه للملويين وليس في الأمر مشكلة ولا تناقض ... » ا هـ

يقول الأستاذ سعيد إن هذا الخبر الذي رواه يعني ( أنه ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك ادعاء النبوة بقي على دعواه الأولى ) والخبر يقول إنه ( ادعى العلوية ، ثم ادعى النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوي ) ، والبرية تقول إن هذا النص لا يمكن تأويله على الوجه الذي أراد الأستاذ فان لها ألقاظاً ، وإن لالفاظها معاني ، وإن لمعانيها حدوداً ؛ فإخراج المعنى عن حده إخراج للفظ عن معناه ، وإخراج اللفظ عن معناه إخراج له عن البرية . يقول الخبر : « ثم عاد يدعى أنه علوي » فيقول الأستاذ مؤولاً ، ومعنى ذلك « ثم بقي على دعوى العلوية » !! ثم يقول الأستاذ : « ومنها ومن الرواية التي قبلها نفهم ( أولاً نفهم ، فالأمر بعد هذا سواء ) أنه لما أطلق ترك الدعويين معاً ، فتاب من تنبئه ؛ وكتب وثيقة يطلان انتسابه للملويين » . ففى الخبر الذي قبل هذا أقدم الأستاذ العلوية ولا ذكرها فيه وجعل الوثيقة المذكورة فيه يراد بها دعوى العلوية ، وفي هذا الخبر الذي رواه ولا ذكر للوثيقة فيه أقدم الوثيقة التي يراد بها الاشهاد عليه فيها يطلان انتسابه للعلوية التي ادعاها ، وذكروا الخبر مرتين . فهذا أروعُ

عنه في ص ٤٩ : « فهو حديث محكم لا يأتيه التوهين إلا من قبل غرابته مما جرت عليه الأحكام في شأن من يدعون النبوة ... الخ »

وقد أظال في بيان وجه الترابية بما لا فائدة بنقله هنا . ( سبحان الله يا سعيد ! ) والذي في كلام أبي علي هو هذا : « فاستتابه وكتب عليه وثيقة وأشهد عليه فيها يطلان ما ادعاه ورجوعه الى الاسلام » ، وجلي أنهم استتابوه من دعوى النبوة فرجع بذلك الى الاسلام ، أما الوثيقة فهي يطلان علويته ، وبهذا تزول شبهة الأستاذ ( ١١ ) فان من المؤلف أن تكتب الوثائق في اثبات الأتساب ونقياها » ا هـ

وعجب أمر الأستاذ سعيد في حرصه على تأويل الكلام بما لا وجه له ولا أصل ؛ وهو في نقله هذا النص قد اعتمد على كتاب ابن الابناري ، وهو مولعٌ باختصار الأخبار ( واختارها ) وهذا تمام خبر أبي علي بن أبي حامد :

« أخبرنا التنوخي ، حدثني أبي ، قال حدثني أبو علي بن أبي حامد ، قال : سمعت خلقاً مجلب يحكون - وأبو الطيب بها إذ ذاك - أنه تنبأ بادية السامرة ونواحيها ، إلى أن خرج إليه لؤلؤ أمير حمص من قبل الأخشيدي ، فقاتله وأنفره وشرده من كان اجتمع إليه من كلب وكراب وغيرهما من قبائل العرب .

وحبسه في السجن حبساً طويلاً ، فاعتلّ وكاد أن يتلف حتى سُئِلَ في أمره فاستتابه . وكتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها يطلان ما ادعاه ، ورجوعه الى الاسلام ، وأنه نائبُ منه ، ولا يعاودُ مثله ، وأطلقه . فأنت ترى أن لا ذكر للعلوية في هذا الخبر ، ولا في غيره مما روى عن أبي علي بن أبي حامد هذا ، فكيف يتأتى لك أن تفهم العلوية فيه ، وهو لم يذكرها فيه ولم ترد عنه في خبر غيره ، ثم تمعد إلى الكلام فتزولُ بمعنى على النبوة وبمعنى على العلوية فتجعل النبوة للأولى والوثيقة للآخرة ؟ ورحم الله أبا عثمان الجاحظ ، فلو أنه أدرك عصرنا هذا لقال في ذلك أمثل مما قال في ابراهيم النظام (١) ، فنص الخبر مبينٌ عن أن أمير حمص كتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها (١) بأن ما ادعاه باطلٌ - وهو النبوة - (٢) وأنه رجع إلى الاسلام (٣) وأنه نائبُ منه (٤) وأنه لا يعاودُ مثله . فهذه أربعةٌ في قرآن كانت

(١) وصفا الأستاذ سعيد في ( الرسالة ) بحالة ابن عثمان في ابراهيم

ما تخلى عن دعوى العلوية ، وحين ترك النبوة بقى على ادعائه العلوية « إلا أن يلنى معانى الكلمات التى وردت فيه ، أو يحياها عن وجهها ؛ فتكون ثم ، وعاد ، ككلمات مفسولة من المعانى ، ثم يزيد على ذلك أن يزيد فى الكلام معانى ألفاظ لم تكن فيه كقولوه « وحين ترك النبوة بقى على ادعائه العلوية » ولو أراد الأستاذ أن يتأول هذا الخبر على وجه مقاربه لما خرج له إلا أن يقول فيه « إن أبا الطيب تخلى عن دعوى العلوية ، وحين تركها بقى على ادعاء النبوة حتى استنيب فأطلق » وهذا محال

وليعلم الأستاذ أنى تركت له أبواباً من القول تولى له أن ينفذ الى الاعتراض ، فليعرض قولى بما شاء . ولكنى أسأله أن ينظر فى اعتراضه أولاً ثم فى الخبر بعد ، ثم فى كلامى آخر ، فلهه يجد فى ذلك ما يمنعه من الاعتراض ويقنعه بالصواب . وأسأله أيضاً أن يتحرى فى فهم الأخبار ما تقتضيه عمريية الكلام حتى تستقيم له المعانى ، وتتجه به الآراء الى الحق والهدى إن شاء الله

(للكلام بقية) محمد محمد شاكر

### بخبة الشائيف والترجمة والنشر

## كتاب السلوك للمقرزى

### القسم الثانى من الجزء الاول

أخرجت لجنة التأليف والترجمة والنشر القسم الثانى من هذا المؤلف الكبير وهو يشمل بقية ما كتب المقرزى فى الدولة الأيوبية عصر وشطراً كبيراً من تاريخ دولة المماليك الأولى المعروفة بدولة المماليك البحرية وقد قام بنشره الدكتور محمد مصطفى زيادة مدرس تاريخ القرون الوسطى بكلية الآداب بالجامعة المصرية . واعتمد فى إخراجها على نسخة خطية كتبها المقرزى بيده ، وقد عني بإضافة حواش تاريخية « وجغرافية » ولنسوية جمة . ويقع هذا القسم فى أربعين صفحة من القطع الكبير وطبع بمطبعة دار الكتب ومثنه مشرون قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر بشارع الكرداسى عمرة ٩ بمابدين ومن المكاتب الشهيرة ما

ما وقع لى من القدرة على الجمع بين الروايات ( كما هو مستوفى بكتب مصطلح الحديث ، وأنا أستحي أن أشرح هذا فى مجلة الرسالة ) ... مما يدرسه الطلاب المتدنون (١)

وهذا الخبر أيضاً اعتمد الأستاذ فى نقله على ( اختزال ) أبى البركات ( ابن الأبارى ) فى طبقات الأدياء . وسباق الرواية هكذا : « وقد كان المتنبى لما خرج إلى كلب وأقام فيهم ادعى أنه علوى حنى ، ثم ادعى بعد ذلك النبوة ، ثم عاد يدعى أنه علوى ، إلى أن أشهد عليه بالشام بالكذب فى الدعوىين ، وحبس دهرأ طويلاً وأشرف على القتل ، ثم استنيب وأشهد عليه بالنبوة وأطلق . وقد كان هذا النص أمثل من ( مختزل ) ابن الأبارى الذى يعتمد الأستاذ من التأويل ، وهو أحفل له فى استخراج مادة الجدل فى التفسير والتوجيه . على أن هذا الخبر هو كما وصفناه فى كتابنا ص ٤٨ « عجب لا يفرغ من العجب من اختصاره وتداخله » . فن ذلك أنه صريح بين فى الدلالة على أنه قد أشهد على أبى الطيب مرتين : ( الأولى ) إتهاده عليه بأنه قد كذب فى ( الدعوىين ) و ( الآخرة ) استنابة وإتهاده عليه بالنبوة

فى المرة الأولى ذكر ابن شيبان الهاشمى ( دعوىين ) أشهد أبى الطيب على نفسه بالكذب فيهما ، فان أراد ( بالدعوىين ) دعوى العلوية ودعوى النبوة جيماً كان كلامه كله خلطاً متداخلاً ، فانه ليس يكفى فىمن ادعى النبوة أن يشهد على نفسه بالكذب ، بل لا بد منه من الاستنابة والرجوع الى الاسلام والافرار به ، فان لم يمت ذلك قيل ، فان كان فصل معه ذلك وتاب وأقر بما قوله بعد ذلك « وحبس دهرأ طويلاً ( سنتين ) وأشرف على القتل ( ثم ) استنيب ، وأشهد عليه بالنبوة وأطلق » ولم أعيدت استنابته ؟ أياكون هذا كله لقوا باطلاً من القول !! فان أراد ( بالدعوىين ) ادعاء العلوية فى المرة الأولى والمرة الآخرة فالأمر فى ذلك على خلاف المقول . أيقدم الوالى الامهاد بالكذب فى دعوى العلوية ، وهى لا تخرج من الاسلام ، ولا يكفر بها مدعيها ، ولا يقتل من أجلها إن أمر عليها ، ويدع ادعائه النبوة فلا يقتله أو يستتبهه إلا بعد أن يجسه دهرأ طويلاً حتى يشرف على القتل ، فيومئذ يستتبهه ويشهد عليه بالنبوة !! ولقصاد هذا الخبر وجوه أخرى ، ولكنه على أى وجهيه أدركه ، لا يموغ للأستاذ أن يقول فيه « وهذه الرواية تعنى أنه