

## صديق ! للأستاذ علي الطنطاوي

أستاذنا أستاذنا المازني فأستعيرته تلك  
الكابيشه المهرودة التي كان يصدر بها مقالات  
ذات الثوب الأرجواني ، لأقول : إن المقالة  
خيالية لا حقيقية ، وأؤكد هذا للقراء !  
( علي )

قال :

... لا أدري كيف عرفته ، ولا أعلم السبيل التي دخل منها  
إلى قلبي ؛ فأحتل فيه هذه المنزلة ، ولم أنتبه له إلا وهو ملء سمى  
وبصرى وعقلي ...

وإنني لأعرفه منذ عشرين يوما ، ولكنني أحاول عينا حين  
أحاول اذكار بدايتي معه ، لأنه عماد حياتي ؛ لا أستطيع أن  
أتصور لصلتي به بداية ؛ عرفته يوم عرفت الدنيا ؛ لم أجهله قط  
ولم أنفرد عنه ساعة ؛ وهو دنياي ، إن لقيته لقيت الحياة ، وإن  
نأى عني وجدت كل شيء في الحياة ميتا

ولست أدري أي صلة هذه ، ولأعرف لها تمجيدا مضبوطا ،  
ولكن الذي أدريه وأعرفه أنه ليس له في أعماق قلبي إلا الصداقة .  
إنني لم أنظر إلا إلى روحه ، بل أنا لا أقدر أبدا أن أتخيله بشرا من  
لحم ودم . إنني أراه فكرة سامية ، صورة شعرية بارعة ، معنى من  
المعاني البقرية ... إنني أراه وحده معنى كلمة الوجود ... لقد  
ضاعت معه حدود شخصيتي ، وحيث معالمها ، فلم أعد أعرف  
أين أنتهي (أنا) ، وأين يبدأ (هو) ، وامترجت نفسي بنفسه ،  
فكأنني (أنا من أهوى ومن أهوى أنا ... ) ، وكنت أقول  
بالحلول ، وأرتكب هذه الخباقة الكبرى ، التي لا يقول بها ذو  
عقل ... حين رأيتني أضحك إذا سر (هو) ، وأحزن إذا تألم ،  
وأشبع إذا أكل ، وإذا أصابه الصداع وجمني رأسه ، وإذا  
رأى (هو) حلما هينئا تبسمت وأنا غارق في منامى ، أجد اللذة  
الكبرى في رفايته وراحته ، وآلم لشفاه أكثر مما آلم لشقائي ،  
وأريد أن أمنحه سمتي وحياتي وكل ما أملك ؛ أريد أن أفنى فيه  
ولا أجد في شيء من ذلك عملا كبيرا ، ولا أحس أي مقدم على  
تضحية ، لأنه اندمج في أهمي عاطفة من مواطني ، ونزل إلى

والوصف ، حتى ليأسى المرء على أن لم يول العرب هذه المناحي من  
القول اهتماما أكثر مما أولوها . وسينية البحرى مثل شرود  
من أمثلة الشعور الصادق وال عاطفة الانسانية والروح الفنية في  
الأدب العربي ؛ وأعجب من تفردها في الأدب العربي صدورها  
عن البحرى الذي سخّر بيانه للمدح والهجاء . وقد كان نقاد  
العرب يطربون لهذه الأشعار الفنية الجميلة ، البعيدة عن آثار  
المدح والهجاء والنسب المتكاف ، فقد أعجب الجاحظ وغيره  
بسينيتي البحرى وأبي نواس سالفتي الذكر ، وعدوها من ذخائر  
الشعر العربي ، ولكن دواعي مثل هذا النظم كانت نادرة ، وتيار  
عجالة السابقين كان يدفع الأدباء في غير هذا الاتجاه

فالأمتان العربية والانجليزية تتفقان في ظهور الأدب فيهما  
على سائر الفنون واجتذابه أغلب نوابغهما ، واشتهارهما بالسبق  
فيه بين الأمم ، فان الانجليزية وإن جاروا الأوربيين في مجالات  
النحت والتصوير لم يبلغوا شأوم كما بلغوا الشار والغاية في  
صناعتى الشعر والنثر ، ولم يتجربوا من أعلام النحت والتصوير  
من توازي مكاتته المالية مكانة شكسبير وميلتون وبيرون ؛ ولكن  
تفترق الأمتان في أنه بينما مارس الانجليزية الفنون الأخرى وهاموا  
بها ومجدوا آثار الأمم الأخرى فيها أهمل العرب الفنون الأخرى  
إهمالا يكاد يكون تاما ، فلم تجتذب اهتمام نوابغهم ومثقفهم ، وظل  
ما عرفوه منها أدنى إلى الصناعات منه إلى الفنون ، وظل  
الأدب - ولا سيما الشعر - يشغل في عالم الفن والوجدان  
مكانا هاليا وسلطة مطلقة فردية بين العرب ، كسلطة الخلفاء  
والأمراء السنية في عالم السياسة ، متوحداً بالافصاح عن أفكارهم  
مستأثراً برعايتهم وإجلالهم

وقد خسر الأدب العربي بتفرده هذا الشيء الكثير ، لأن  
الفن الواحد لا ينمو خير نموه بمزله ، بل بمواصلته الفنون  
الأخرى ؛ خسر ما كان ينتظر أن تمد به تلك الفنون من إلهامات  
ومناجح للقول ، وما كان ينتظر أن تبثه في رجاله من فهم دقيق  
للفن وسمو غايته وتعاليه عن المادة وبدم صراميه ، وما توجيه  
إلهم من وسائل للتصوير والتصوير واللامعة بين المنى واللفظ ،  
وجمل الأخير دائما خادما للأول . وبالجملة خسر الأدب معاونة  
الفنون التي استلهم بالكاتبة دونها ، كما خسر مساعدة الآداب  
الأجنبية التي ترفع عنها  
فقرى أبو السعود

كيف يممون عن صفحة الكون ، ثم يذهبون فيجدون في صفحات الكتب ، وينظرون فيها بالبحر : هؤلاء المقلدين الذين يظنون أن الخريف معناه الوحشة أبدأ والموت والكتابة ، وأن معنى الربيع الأنس دائماً والبهجة والسرور ، كأن المواطف البشرية تسير على التقويم الفلكي ، وتدور مع الأيام ... فليس على الشاعر إلا أن ينظر في التقويم حتى يرى أيوم حزن هو ، أم يوم سرور ؟ ، وكأن في وجه الأديب زجاجتي فوتوغراف لا تيران إلا ما في الوجود ، لا عيني لإنسان يحس ويشمر

أين إذن عاطفة الشاعر ؟ وهل يرى الشاعر الحزين اليأس ربيعاً مشرقاً جميلاً ؟ ألا يرى في الربيع الوحشة والكتابة والحزن ؟ وهل يشمر الملول القانط بجبال الزهر ؟ والشاعر الفرح ؟ ألا يرى في الشتاء وفي الخريف جمالاً وبهجة ، ويعصر فيهما ورداً وزهراً ؟

إن في شعر هؤلاء المشاعرين المقلدين كل شيء إلا الحياة ، إلا العاطفة ، إلا الروح . هو شعر ميت ، تمثال حسناء ، ولكنه من الشمع !

\*\*\*

لقد ظهر هذا الصديق فجأة في طريق ، فلك على أمرى ، وأخذ يبدى فملك بي طريقاً جديدة ، حتى نأى بي عن الناس فأصبحت لا أرى في الدنيا غيره ، ولا أبصر سواه ، وسب في نفسي عنيفة وقوة ، فأحسست بالنشاط في جسمي وروحي ، ودفعتني إلى أداء الواجب على ، فوقيته على وجهه ، وساقني في سبيل الاستقامة والشرف ، وسما بي عن (الأناية) والاستئثار فأضحيت أشفق حتى على أعدائي المخاصمين ، وأعطف حتى على المجرمين والساقطين ؛ ونتج لي مغاليت هذا الكون ، فإذا وراء هذه المظاهر دنيا من الجلال والجلال والسرور والفتون ، وإذا حيال هذه الدنيا دنيا أكبر ، وأحفل بالكائنات ، هي في نفسي ، فأريت وأبصرت ونعمت وانتفعت ...

\*\*\*

لقد دفعتني هذه الصداقة إلى الصلاة بربي ، والقيام بواجبي ، والتماثل بأهلي ، فلمت أريد بمدى شيئاً ، فخذوا الدنيا كلها ، حسبى أني أخذت منها صديقاً  
(بفردار)

على الطنطاري

أبعد غور من نفسي ، وسيطر على قواي كلها ، فلم يبق لي عاطفة مستقلة أو حاسة حرة أفكر بها فيه ، وأذن صلتى به ...

\*\*\*

اختلف نظري إلى الحياة ، وتبدلت المشاهد في عيني ، وكان الدنيا كانت في ظلام ، حتى طلع في سماها بدرأ منيراً فأصبحت أرى كل شيء جميلاً في بصرى : هذا السطح المشرف على الفضاء الرحيب ، سطح دارنا في «الأعظمية» ، وهذا النخيل الممتد إلى غير ما نهاية ، وبفسداد التي تلوح مناظرها وقبابها كأنها معلقة في السماء حيال الأفق ، ودجلة التي تبدو من خلال الأغصان لامة كصفحة المرآة المجلوة تشق عجايبها الزوارق ، تتمايل شرعها البيض مع نسيم المساء الناعش الخفيف ، والبدر الذي طلع من الشرق يبدو منه حاجب ويحتج حاجب وراء نقاب من الغيوم ... وهذا الطريق الذي لم تمتد إليه يد الحكومة بالتمديد فبقى على فطرته وجماله لم تشوّهه كفّ الانسان ، يظهر تارة ، ويلتوى تارات ، ويضيق بين النخيل ويضل الطريق ... والفلاحين الذين يرجعون إلى دورهم حين تعود الشمس إلى خدرها ، ويزدحمون على هذا الطريق الشمري الضيق ، هم ودوابهم ومواشيهم تطنطن الأجراس في أعناقها والقطمان يسوقها الرعاة الذين تنكبوا عصيم ثم ساروا وراءها يزمرن أو ينفون ، وهؤلاء الأطفال من تلاميذ المدارس الذين يلعبون في هذه الرحبة ، يتقاذفون الكرة يتصايحون ويتراكضون ، فإذا أمسك أحدهم بها ضربها برجله فانطلقت تشق الفضاء كأنها القنبلة ، ووقف الصبية صامتين قد علقوا أنفاسهم وتبعها عيونهم ، تبصر مسيرها ، فإذا هبطت واستقرت على الأرض عادوا يركضون ويصيحون

أصبحت أرى كل شيء جميلاً في عيني حبيباً إلى : الفلاحين الآوين إلى بيوتهم ، والأطفال الماكفين على كرتهم ، والدواب والمواشي ... وأسمع في كل صوت أغنية عذبة ، أسمها في حفيف الأوراق ، وزقزقة المصافير ، ونباح الكلاب ، ودوى الرعد ... وأرى الجمال في ظلام الليل الدامس ، كما أراه في صفحة البدر المنير ، وأبصره في الصحراء المقفرة ، كما أبصره في الروضة المزهرة ، وأسمه في صفير الرياح الرعب ، كما أسمه في تغريد البليل المطرب ، وألمسه في الخريف كما ألمه في الربيع ؛ بل إنى لأعجب من هؤلاء النظامين المشاعرين الذين يسميهم الناس شعراء ،