

اشتهاء القبلات الطويلة ، ولا أراهن يقضين لذلك أو يتجهمن ، أو حتى يتكافن العبوس والقطوب ، بل تشرق وجوههن ويشيع فيها البشر ، وتومض عيونهن وميض الجذل والافتباط والرضى ، وأنا أفضل ذلك لأسرهن وأشرح صدورهن ولأهرب من إبداء الرأي في كلام لا أرى له قيمة أو وزناً فننتقل بسموثة إلى حديث آخر نخوض فيه ، ونطوى الورقات وتدس في الحقائق ، ونحن نسح بالكلام ، ثم ينصرفن راضيات مسرورات شاكرات ، وأبقى أنا أو أذهب ، ولا أكون قد رددت نفسي على مكروهاها وقد جربت الناس فلم أجد ما يريح مثل الاجترأ عليهم .

كنت في بعض مامري مضطراً إلى الاتصال في عملي برجل سريع البادرة عظيم الغرور متعاقب الرأي فلاراحة لانسان معه ، وآثرت اللابئة في أول الأمر وقلت : أسايره خطوة أو خطوات لأجره بالباقة والكياسة إلى حيث أريد من حيث لا يشعر هو . فكان يفتان إلى حيلتي في بعض الطريق فينبو في الزمام ، فخطرت لي أن النطق والحجة لعلهما أجدي ، فصرت أجاده بالتي هي أحسن ولكن بالبرهان والبينة ، فكان يتعلم ويتأفف ولا يكتم خبره مني وكراهته للجاجتي ، فضاقت صدري يوماً وخرجت معه من طوري — على نذرة ذلك جداً — ولم أستطع أن أملك زمام نفسي ، فأسمت من رأيي فيه ما أعتقد أنه أوجع ما سمع في حياته ، فإراعتي إلا استخذاؤه والآن أنه أذعن ، وراح بمد ذلك يتقن أن يثير غضبي ويخشي بادرني أشد الخوف . فاسترحت

وقد يظن القارى أني أشير بالتوقع على الناس وسوء الأدب معهم ، وما أريد شيئاً من هذا ، وإنما أقول إن احترامك لغيرك لا ينبغي أو يمنع أن تحترم نفسك ؛ ومن احترام النفس أن تكون صريحاً وحازماً ، والصراحة والجرأة ليس معناها قلة الأدب ، فأنتك تستطيع أن تذهب في الصراحة إلى أبعد مدى وأن تتحفظ مع ذلك بالأدب . ومتى عرف الناس فيك الصراحة وألفوا منك الشجاعة ، اقتنموا بذلك ووطنوا أنفسهم عليه وأعفوك من كثير مما تكره وقد قص على بعضهم حكاية شاب اتخذت منه زوجته دابة ، فهو لا يفعل إلا ما تأمر ، ولا يخرج أو يدخل أو يقوم أو يقعد أو يأكل أو يشرب إلا إذأذنت له ، وقيل لي إنهما هي التي تنتق له ثيابه ويختار له ما يوافقها من قيص وربطة وحذاء إلى آخر ذلك . وتأمره فيصادق هذا ويخاصم أو يبادى ذلك ، ويصل فلاناً ويقاطع فلاناً ، فمجيبت ا وسألت محدثي : وماذا

## الوهيم

للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

أكثر ما يقعد بالانسان عن الطلب ، أو يصدده عن السعي أو يصرفه عن الأقدام ، وهم لا حقيقة ؛ وقل أن يقدم الذي يطول تفكيره ومشاورته لنفسه ؛ ويندر أن يفوز بالطيبات في هذه الدنيا إلا الجسور أو « الفاتك الحج » كما يقول بشار ، أي الذي لا يتردد ولا يضيع الوقت والفرص في الموازلات والمعادلات وحساب العواقب والفتيات

تكون مع المرأة التي تحبها ، فتحدثك نفسك أن تبنيها ما تبني ، أو على الأقل أن تنني على جمالها أو ذوقها في اختيار ثيابها . فتتردد مخافة أن يسوء وقع ما تقول في نفسها وأن تمد ذلك منك نسجياً واجترأ عليها ، فتحجم ، وتمتعض هي ، لأنك بخيت أملها فيك ورجاها عندك . وقد لا تحب المرأة الرجل ، ولكنه لا يسوءها منه أن تعرف أنه يحبها ، ولا ينقل عليها أن يثنى بما يعلم وما يتخيل أيضاً ؛ والمرأة تنتظر من الرجل أن يشعر بجمالها وأوثنها قبل أن يشعر بمقلها أو علمها أو أدبها أو غير ذلك مما يجري هذا الجرى . وكثيراً ما تقرأ لي الفتيات ما يكتبن أو ينشدنني ما ينظمن ، حتى إذا فرغن من التلاوة تمدت أن أهل ما سمعت منهن وذمبت أصف لمن ما وقع في نفسي من سوتهن وهيتهن ومن يقرآن ، وكيف كان النسيم يبعث بذلك الثوب ويكشف عن سيقانهن البضة ، وكيف أن خصورهن كن يغررن بالتطويق ، وشفاهن وهي تتحرك وتاتق وتفترق ، وتختلج من فرط التأثر بالماني الصورة في الكلام ، تحمل على

مهزة كالوج في الموج . هل خلقت روح البحر في جسمها التخرج فتشء يملو وشيء يهبط وشيء يثور ويضطرب ؟ ثم دقت الموسيقى بألحانها المتكلمة ، ودقت أعضاء هذا الجسم بألحانها المتحركة ، وأحسننا كأن روح الحديقة جالسة بيننا تنظر إليها وتمتعج . تتمعج من قوامها للفنن الحى ، ومن بدنها للزهر الحى ، ومن عطرها للنسيم الحى

أما صاحب القلب الساكن ؟

عزلة في قعر

( يتبع )

وأريده ويسرني أن أراه منه ، لأنه يهاب ذلك السلطان الذي  
درج على الكبارى والاقرار له منذ الصغر . فهو لا يزال طفلاً  
بالقياس إلى فيما أرى ، وإنه لكذلك إذا اعتبرنا التجربة والعلم  
وما إلى هذا ولكن وهم الأبوّة ، أو سلطانها ، أو لا أدري ماذا ،  
يصده حتى عمالاً بأس منه ولا ضمير ، ولا عيب فيه ، ولا خوف  
من الزجر عليه . وأنا أيضاً كنت طفلاً — كما لا أحتاج أن  
أقول — وكان هذا شأنى ، لأن للمادة سلطانها

ولو جرب الناس الشجاعة والأقدام لأدهشهم أن ما كانوا  
يخافونه أو يتقونه أو يتوقعونه ، لا وجود له ، وأنه لم يكن سوى  
وهم ليس إلا . وأكرر أنى لا أحض على تجاوز الحدود ، فليس  
من حسن الأدب أن يكون المرء جباناً أو ذليلاً ، ولا من سوءه  
أن يكون عارفاً بمحقوقه حريصاً عليها وجريئاً في سعيه وصريحاً  
في قوله ، أى مخلصاً لنفسه ابراهيم عبد القادر المازنى

يخيفه منها ؟ أهو يخشى أن تأكله إذا اعترض أو أبى أو تمرد على  
هذا السلطان ؟ فهز محدنى رأسه ولم يستطع أن يذكر لى سبباً  
مقولاً . وما أزال إلى هذه الساعة عاجزاً عن تصور ما تستطيع  
هذه المرأة أن تصنع إذا انتقض زوجها على هذا الاستبداد ؟ هي  
وقفه واحدة يقفها الرجل فلا يسع امرأته إلا أن تلزم حدها  
وتترك له حقه فى نفسه . وهذه الوقفة لا تحتاج إلى ثورة ،  
ولا تتطلب أن تقوم قيامة البيت ، بل لعل الهدوء أحجى وضبط  
الأعصاب أجدى . وما أظن امرأة تكبر رجلاً يكون عنانه فى  
كفها الرخص ، ولا شك أنها لا تنفك بحتمال لتخضعه من حيث  
لا يشمر ولا يدري ، والرجل الرشيد يدرك ذلك ولا يخفى عليه  
أنها تدور من ورائه لتحملة على ما تريد فيلين لها ليرضيها ويسمدها  
بالشعور بالنجاح وبجعلها بذلك أئين فى يده من ناحية أخرى .  
وحياة الرجل والمرأة مناوشات مستمرة ، ولعلها أشبه شيء  
بالحرب التى تشنها المصائب التحصنة فى رؤوس الجبال على  
الجيوش المنظمة . وقدرة الرجل وسطوته مترف بهما ، ولكن  
المرأة لا تفر لها الاقرار التام ولا تزال تخنبي وتطلق قذيفتها .  
وخير للرجل وأجلب لراحته أن يدع لها فرساً كافية لأصابة  
الهدف ، فتسكن نفسها وترضى عن حالها ، وإلا دفعها إلى التمرد  
الصريح . ولكنه ينبغي أن يكون له وجود وكرامة ، وإلا خسر  
احترامها له . واحتفاظه بكرامته واستقلاله وحرية لا يكفنه  
إلا أن توقن هي أنه لا خير فى محاولة إخضاعه لها .

وقد زاولت التعليم عشر سنين فما أذكر أنى احتجت يوماً  
أن أعاقب تلميذاً ، ولو تمردوا على ما وسمنى شيء فأنى واحد وم  
كثير ، ولو انتقضوا على نظام المدرسة لما استطاعت أن تكرمهم  
عليه ، ولكن التليذ يتوهم البأس والشوكة والسطوة والقوة ،  
ويرهب ما يتوهم ، ويطول عهده بذلك فيتقرر فى نفسه . وقد  
كنت وأنا معلم لا أحجم من مصارحة تلاميذى بأن سلطان  
المدرس خيالى ولا حقيقة له ، وأنهم لو شاءوا لتناولوني وقذفوا  
بى من النافذة ، وقذفوا بالمدرسين جميعاً وبالناظر أيضاً ورائى ،  
وكنت أراهم يتسمون لما يسمون منى ، ثم يمودون الى ما ألتت  
منهم من حسن الأصغاء وشدة الحرص على النظام

وكبر ابني وصار أطول منى قامه ، وأنا الآن كهل وهو  
شاب ، وقد توخيت فى تربيته أن أدعه حراً ، وأن أجعله يشمر  
باستقلاله ، ومع ذلك لا أراه يجترى الاجتراء الذى أتوقعه

لجنة التأليف والترجمة والنشر

ضحى الاستاذ

الجزء الثالث

للأستاذ

إبراهيم

يبحث فى عقائد الفرق الدينية فى العصر العباسى  
الأول من معتزلة وشيعة ومراجئة وخوارج ، كما يبحث  
فى التاريخ السياسى لكل فرقة وفى أدبها  
يقع فى نحو ٤٠٠ صفحة من القطع الكبير وثمنه  
عشرون قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من لجنة التأليف ومن المكاتب الشهيرة