

مولد مهرجان جامعة أوبان العربية بالفيوم :

في موكب الشعر

للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي

—♦♦♦—

قرأت هذه القصائد الثلاث التي أنشدها الأستاذة الفزالي وطاهر
والموضي في مهرجان أدباء العربية بالفيوم والتي نشرتها « الرسالة »
فوجدت فيها من قبس الفن، وروح الشاعرية، واختلاف الواهب
الفنية في الشعر، ومن طريقة كل شاعر في التصوير، وأسلوبه
في البيان، ما يستحق النقد والدراسة .

شعراؤنا الثلاثة متشابهون في الثقافة، متقاربون في
الزعات؛ ربطتهم صلات الصداقة والأدب والدراسة في مدرسة
واحدة، وألحيا في ميدان واحد، أو كالواحد، بروابط قوية
متينة؛ ولكنهم مع ذلك يختلفون في زعاتهم الفنية اختلافاً
كبيراً .

فالفزالي شاعر وصاحب فن في شعره؛ وطاهر شاعر يلمن
بشعره الثورة على الحياة؛ والموضي شاعر صناع يجفل شعره
بالصنعة المهادنة الجميلة؛ وهذه الزعات الفنية متفاوتة تكاد تلمسها
في هذه القصائد الثلاث كما تقرؤها في ملاح وجوههم وألوان حياتهم
طوى « الفزالي » الصحارى في سفره لرياض الفيوم الساحرة
بصد بهزء الشوق لزيارتها، وصور ذلك كله في مطلع
قصيدته الرائع :

من لساير إليك يطوى الصحارى

هزء الشوق أن يزور فزارا

ثم يصور عواطفه وإجهاده وقلقه ومهده قبل سفره وتطلعه
إلى الفيوم لتزيل عنه أثر كل هذا العناء في تصوير جميل
أخاذ فتن :

عابراً كالطيسوف ولهان كالأنام

هيمان كالأماني الحيسارى

مجهداً عل في ظلالك ماوى

فيلقاً عل في ربالك قرارا

وتم كان هذا الأجهاد والقلق والشقاء؟ لقد فارق الشاعر
محبوبه و « رفيق صباه » فعاش عيشة اليأس الشقي المحروم
من أجل ما في الحياة :

ياجنان الفيوم نازحُ أبك بان عن عشه إليك وطارا
قد خلا المش من رفيق صباه فنتى تائف القطاة الهزارا
نلت ريشه الليالى طوالا آزرى تصيح الليالى قصارا؟

ويستمر الشاعر يصور آلامه وآماله وعواطفه في حبه؛
متحمياً أن يكون له في رياض الفيوم ملوى، شاكياً إلى عذارى
الرياض ما يلقاه من أرباب العذارى :

أزراه هنا سيمسى قريراً في رياض الفيوم طابت جوارا
باعذارى الرياض من كل شاد أنا أشكرو إلى للعذارى العذارى
أنا أشدو لها جراحى شعراً فمساها نضمد الأشمارا
ثم تذكره بحيرة قارون في دجى الليل بمحبوبه، فيشدو
ويصدق مؤكداً وفاهم لعهد الأحباب :

يا أحببى والديار تنامت كيف أنسى أحببى والديارا
لست أنسى ملاعبى والصفاف (م) الخضر تجرى من تحمى نضارا
لست أنسى بها موثيق عشنا نتحدى بصدقها الأندارا
لست أنسى ولا إخالك تسين فحتى متى نطبق انتظارا

أما « طاهر » فقد شاهد قافلة الشعر تسير إلى الفيوم وفيها
الأدباء والشعراء والوزير الضخم فعنى بتصوير هذا الموكب وجماله
أكثر من أى شئ، إنه لموكب رائع للبيان وكما يقول :

موكب للبيان فيه اللواء يفرع الدهر وخذء والخذاء
ضارب في صحرائها يسبق الركب

جلال من هديه ورؤاه

مثلا يسبق الشعاع إذا ما أعلن الصبح للوجود ذكاه

والشاعر لا ينسى نفسه في هذا الموكب، وكيف ينسى وهو
الذى « في عرابه يميد الفن وتسهوى ضوءه الأنواء » ؟

لوتحس البيداء من سار فيها لتفتت من شجوها البيداء

شاعر في عرابه يميد الفن وتسهوى ضوءه الأنواء

ذو بيان لو طاقته التداى لتناحت عن شربها الندماء

ومحتوف بكاد بشرق في الحسانه الخير والمنى والرجاه

ما زهرم لو كانت قصائدكم في القرية والحياة فيها أو في النيل
وأتره في وحدة الوادي ، أو في العلم وآثاره على الحضارة في مصر
الذرة ، أو في شتى الأغراض القومية أو الإنسانية العليا ؟ ولكنهم
آثروا تلك السبيل الفنية وحدها فلم يشمروا إلا فيها وفيها يتصل
بها من المواطنف الوجدانية ، وإن كان « طاهر » قد خرج قليلا
عن هذا المجال فأشاد بالفن وأعلن الثورة على العلم والعلماء :

إن من أطلقوا العقول علينا لتست تدرى : أحسنوا أم أساءوا
ربما استغنت الحياة عن العلم على رغم ما أتى العلماء
أما من حيث الأسلوب : فالنزالي يشمر ويصح ويبلغ في
التصوير منزلة كبيرة ، نجد ظلها في كثير من أبياته كما يقول
عن نفسه :

عابراً كالطيوف ولهان كالألأ ؛ جام هيمان كالأماني الحيارى
وقوله يعبر عن نفسه أيضاً :

يعبر الليل في خداع الأماني وتمنى آصياه الأسحارا
وقوله :

والشوادي من حولنا مرهفات سممها تسقيننا الأسرارا
وقوله :

تست أنسى بها مواعيق عشنا نتحدى بصدقها الأقدارا
وسوى ذلك من قصيدته التي تمتاز بما فيها من « عيون »
كما يقول النقاد ؛ ولكنه على رغم ذلك يخطيء سبيل الفن
أحياناً . فيته :

يا عذارى الرياض من كل شاد

أنا أشكو إلى العذارى العذارى
يقصد فيه المذارى حقاً ؛ فوصفهن بالسحر والفتنة ورقة
الماطفة أولى من وصفهن بالشدو ، بل وصفهن بالشدو يكاد
يكون لا معنى لتخصصهن به من بين سائر الأوصاف . ولو قال
« من كل أحوى » ، مثلاً لكان أولى ؛ وتضميد الأشعار
في بيته :

أنا أشدو لها جراحى شمرا فساها تضميد الأشمارا
لا معنى له ، فالفن في القول بأن الأشعار تمثلت جراحاً بل هي
استمارة نافرة عن سمع العربي وذوقه . والبيت :

والتي قد تمخضتها مجدافى خصل أرسلت على نثارا
لم أفهمه فوق ما فيه من « تشميت » قافيته ، وهذه المنات

ثم يعلى شأن الفن في الحياة ويشور على العلم الذي أصبح
المول الهدم في صرح الحضارة :

ومن الشعر ما يملك الحق إذا موه الوجود الرياه
ربما استغنت الحياة عن العلم على رغم ما أتى العلماء
وعلى الفن وحده عاش أجسادك دهرأ وهم به سمداء
ثم يعود إلى قافلة الشمر وموكب الشعراء ومن فيه من
« الأبدال والأدباء » و « الوزير الضخم » ، حتى يحط رحاله في
رياض الفيوم :

وإذا نحن في رياض من الشعر لها رونق وفيها صفاء
ثم بشيد برحم الفن وصلات الأدب التي جمت بين أدباء
الجامعة وبين أدباء الفيوم :

صلة وثق البيان عراها ونماها فكلنا أقرباء
جمع الشعر بيننا في صعيد ومن الشعر منسب وإخاء

أما « الموضى » فقد وصف ذكرياته في الليالي البعيدة مع
أحبائه ، وأتر هذه الذكريات في قلبه ، ثم وصف روضات الفيوم
وجالها ، و « الأخوان الكرام » الذين استقبلوه هو وصحبه
فيها ، وصلات الأدب والمروبة التي تجمع بين الأدباء والشعراء ،
يقول :

حدا الركب حاديه فأين مكانيا أين من الأشواق ما كان خافيا
على شففى من خمر الحب نشوة تلهب ترنيمي بها وغنائيا
لنا ذكريات في الليالي بعيدة ألا من يمد اليوم تلك اللياليا
ثم يستمر في شدوه الهادى وتصويره المصنوع ، فيصف
الفيوم وفتنتها :

سقى الله في الفيوم روضات فتنة ونضر فيها أربما ومنايا
فراديس منضورة بها الظل والجنى

نألق نواراً وتسحر شاديا
وإخوانه الكرام فيها الذين سقوه صافى الود :

فجئنا لأخوان كرام وصحبة سقونا من الود الطاهر صافيا
ويشيد بمسلة المروبة التي جمت بين الجميع وبذلك ينتهى
من قصيدته :

هذه هي الأغراض العامة لكل شاعر في قصيدته ، وهي تجمع
بين المواطنف الوجدانية والوصف الفني ، ركنا نود أن تكون
قصائد هؤلاء الشعراء أوسع نطاقاً من هذا الأفق المحدود ؛