

مراجعات في الفلسفة :

## نظرية المعرفة عند شوبنهاور

للاستاذ عبد الكريم الناصري

—•••••—

يسهل شوبنهاور ( ١٧٨٨ - ١٨٦٠ ) أثره الرئيسي « العالم كإراد وفكرة » بقوله : « العالم فكرتي » . ولأجل أن يفهم معنى هذا القول على وجهه الصحيح يحسن بنا أن نقدم له بكلمة موجزة في نظرية المعرفة عند فيلسوفين ، أحدهما إيرلندي هو بركلي ( ١٦٨٥ - ١٧٥٣ ) ، والآخر ألماني هو كانت ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) .

ونظرية الأول تلتخص في عبارته المشهورة : « وجود الشيء أن يدرك » أو « الوجود هو الإدراك » : فقد كان « لوك » ميز بين « الكيفيات الأولية » و « الكيفيات الثانوية » للموضوعات الخارجية . فالأولى ، كالامتداد والشكل والحركة ، توجد في الأشياء أنفسها بصرف النظر عن العقل . أما الثانية ، كالألوان والأصوات والروائح ، فلا وجود لها خارج الحس والعقل المدرك . وقضى بذلك على فكرة « الجوهر المادي » وجعل العقل هو المحل أو الحامل للموضوعات ، وكل ما تتصف به ، من امتداد وشكل وحركة وزمان وأصوات وأضواء وألوان . فكل هذه الأمور لا يمكن أن تقوم ، أو تصور ، مستقلة عن الذات المدركة ؛ ومن هنا كان من المناسب تماماً أن تدعى « أفكاراً » . ويقول بركلي هنا : إن أحداً لا ينازع في أن ذكرياتنا وتصوراتنا وتخيلاتنا إنما توجد في الذهن ، ولا يمكن أن توجد بمزمل عنه ؛ ولكن لا يقل عن هذا بداهة أن الإحساسات أي « الأفكار » المطبوعة على الحس ، على اختلاف تركيباتها ، أي الموضوعات الخارجية المركبة منها ، لا يمكن أن توجد إلا في ذهن مدرك . وتتضح هذه الحقيقة كل الوضوح حين نتدبر معنى لفظة « الوجود » أو « الموجود » كما نطلقان على موضوعات الحس . فإعنا معنى حين أقول إن هذه المائدة موجودة ؟ أتراني أعني شيئاً غير أني أبصرها وأحسها ؟ وإذا كنت خارج الغرفة ، وقلت إن المائدة موجودة ،

أتراني أعني شيئاً غير أنني لو كنت في الغرفة إذن لأبصرت بها ، أو أن هناك ذهناً آخر يدركها ؟ - لقد كانت تمت راحة : هذا معناه أني شتمتها ؛ كان تمت لون أو شكل ، أي أني أدركته بالبصر أو اللمس . هذا ، كما يقول بركلي ، هو كل ما يمكن أن يفهم من أمثال هذه التعبيرات . أما القول بوجود الموضوعات المادية وجوداً مطلقاً فقول متهافت ، غير مفهوم أبداً . فإن وجود ( esse ) الأشياء أن تدرك ( Percipi ) ، ولا يمكن أن يكون لها أي وجود خارج الأذهان التي تدركها<sup>(١)</sup> .

ومن هنا فالمعرفة تتألف من عنصرين مختلفين ، هما الموضوع أو الفكرة المرعوفة ، أو الذات المارعة . وليس يوجد إلا المدرك أو المدرك .

ونلاحظ هنا أن كون الموضوعات المحسوسة فكرات في العقل لا ينق ما بينها وبين الأخيلة والتصورات من فروق هامة ؛ كما أن إنكار « الجوهر » المادي لا يعني إنكار واقعية العالم المادي ، وإنما معناه إنكار أن تكون هذه الواقعية مستقلة عن العقل ، وأن يكون للموضوع المادي وجود مطلق لا يتوقف على الذات المدركة .

ونظرية شوبنهاور في العالم الخارجي لا تختلف في جوهرها عن نظرية الأسقف المبقرى ، ومع ذلك فإنه يسلك إلى نظرية المعرفة طريق « كانت » ، ويستعير من مؤسس « النقد » لغته وأسلوب تفكيره . فلامراً إذن من إلقاء نظرة ، ولو عامة خاطفة ، على نتائج نقد العقل الخالص ( النظري ) ، بمقدار ما تتعلق هذه النتائج بموضوعنا .

لقد وضع « كانت » حداً حاسماً بين الشيء في ذاته ، أو العالم المقول ، وبين الظواهر ، أو العالم المحسوس . فالأول خارج المكان والزمان ، وخارج نطاق المعرفة الإنسانية ، أما الثاني فزمانى مكاني بالضرورة ، وداخل في نطاق المعرفة ، والمعرفة العلمية مقصورة عليه ، لا يمكن أن تتخطاه ، فلا علم إلا العلم « بالظاهر » وقوانينه . وإنه لعلم صحيح ضرورى ، لهذا السبب : وهو أن العقل نفسه هو الذى يبدع عالم الظواهر ، أو يشارك على الأقل في إبداعه ، ويستن له قوانينه ، ويخلق عليه شكوله الناتجة .

(١) جورج بركلي : « مبادئ المعرفة الإنسانية » - الفقرة (٣) .

أربعة عناوين أساسية، وتؤلف بذلك مقولا «الكيفية» و«الكيفية» و«النسبة» و«الجهة». ولا حاجة بنا إلى التحدث عن هذه المقولات، ما دام شوبنهاور نفسه قد نبذها جميعاً، إلا مقولة واحد: هي «الماية». وحسبنا أن نشير - في ختام هذه الخلاصة لذهب «كانت» - إلى نقطتين أساسيتين فيه؛ أولاً أن عالم الظواهر متوقف برمته ونزير استثناء على الذات وشكلها القبلية وأن عالم الأشياء في ذاتها (أو بالأحرى عالم «الشيء في ذاته»، ما دام أن «الكيفية» مقولة ذهنية) مستقل عن الذات وصورها الفطرية، ولنا نعرف، ولا يمكن أن نعرف، عنه شيئاً؛ فهو «س» مجهولة. والنقطة الثانية أن قيام الظاهرة مشروط، مع ذلك، بتأثير الموضوع أو الشيء في حواسنا.

وقد هوجت فكرة الشيء في ذاته منذ ظهورها هجوماً عنيفاً. كيف يزعم «كانت» أن الموضوع «يؤثر» في الحساسية، وأن تأثيره ضروري لحصول الإدراك، مع أنه يؤكد في «التحليل المتألي» أن المقولات، كقولة الجوهر والواقع والعلية، لا تصح وراء عالم التجربة الممكنة، عالم الزمان والمكان؟ إن العلية تتعلق بالظواهر وحدها، فليس من حقنا أن نطبقها على ما هو خارج الظواهر، وليس لنا أن نصف الشيء في ذاته بأنه علة للظاهرة، بل ولا أن نقول بوجوده أصلاً. إذ من أين لنا أنه موجود، وعلنا محصور في دائرة التجربة؟ وكيف يزعم أنه «س» مجهولة ثم نقول إنه موجود، وإنه علة الظواهر؟

كذلك انتقد «الشيء في ذاته»؛ ومن جملة ناقديه «شولته» أستاذ شوبنهاور، و«فشته» الذي أنكروا بناء على هذا النقد، أن يكون ثمة حقيقة مطلقة خارج «الذات»، وانتهى من ذلك إلى أن الشيء في ذاته هو الذات أو الأنا؛ فالأنا المطلق اللامتناهي يضع نفسه بنفسه، ويضع اللاأنا أو العالم الخارجي. على أن فشته، كما يلاحظ شوبنهاور، لم يزد على أن جعل الذات «علة» للعالم الموضوعي، مع أن العلية هي الصورة القبلية لكل موضوع مدرك فقط، فلا يمكن أن تصدو عالم الموضوعات إلى الملاقة بينه وبين الذات.

وطى أن شوبنهاور يأخذ بالنقد الموجه إلى فكرة الشيء في ذاته بحسب مفهومه عند كانت فإنه لا ينتهي من ذلك إلى إنكاره

فالعالم المحسوس يقوم بالضرورة في إطارين: هما المكان والزمان. ولكن هذين الإطارين لا يرجعان إلى الأشياء في أنفسهما، وإنما هما «صورتان خالصتان» لحساسية العقل: ميدان فطريان قبلتان، لا وجود لهما خارج الذات الحساسة المدركة. إنهما في الواقع «أسلوبان» أو «سيلتان» لإدراكنا الأشياء، فلا سبيل إلى إدراك هذه إلا إذا دخلت في المكان والزمان، وانطبقت بهذا الطابع العقلي الأجنبي عنها، وتحوّلت بذلك عن طبيعتها الأصلية، إنهما شرطاً إمكان الإدراك والمعرفة؛ وبما أن معرفة الموضوعات هي ما ندعوه «بالتجربة» فالكان والزمان إذن شرطاً إمكان التجربة، وعليهما تتوقف كل تجربة، واقعة أو ممكنة، فلا يمكن أن يكونا مشتقين من التجربة، لأن الشرط يتقدم على الشروط، وإنما هما سابقان عليها أو هما «قبلان». ولذلك ترانا نستطيع أن تمثل المكان والزمان خاليين من كل موضوع، تمثلاً عيانياً مباشراً، ولكننا لا نستطيع أن تمثل الموضوعات بمزلة عن الزمان والمكان. ومؤسس النقد يسمى هاتين الصورتين، معتبرتين في نفسيهما، «بالمعيار الخالص» كما أنه يسمى الإدراك الحسي «بالمعيار التجريبي». وهذا الأخير يتوقف على شرطين: أولهما أن تقبل الحساسية أو تتسلم من «الخارج» تأثيرات مختلفة، صادرة عن الموضوع الحقيقي أو الشيء في ذاته؛ وثانيهما أن ترتب الإحساسات الناشئة عن التأثير في صورتي الزمان والمكان، إذا كان المعيار يتعلق بالموضوعات الخارجية، أو في الزمان وحده، إذا كان يتعلق بتميناتنا الباطنة.

والظواهر الناشئة عن المعيار ترتبط برباط العلية، وتبدو على هيئة كيات وكيفيات، ونسب وعلاقات، وجواهر وأعراض؛ ولكن جميع هذه التمينات لا ترجع إلى الأشياء في ذاتها، وإنما هي أشكال أو «مقولات» ذهنية قبلية، تتصور العالم ونفهمه على نحوها. والقوة أو الملكة العقلية التي تقوم بهذا الدور هي «الذهن» (أو «الفهم»)، كما أن حساسية العقل، أو قدرته على قبول التأثيرات، هي التي تقوم بالمعيار أو الإدراك. وقد قرر «كانت» أن هناك اثنتي عشرة «مقولة» أو «تصوراً خالصاً»، تكون، مع المبادئ القبلية اللازمة عنها، ومع المكان والزمان، شروطاً إمكان التجربة. ويتدرج المقولات، ثلاثاً ثلاثاً، تحت

وصور العالم المرئي من الزمان والمكان والعلية ، وهي كل ما استبقاه شوينهاور من جهاز « كانت » القبلي ؛ على أنه جعل ما أسماه بمبدأ السبب الكافي التعبير العام عن هذه الصور ، كما أنه أدرج هذا المبدأ ، في كل أشكاله ، تحت صورة عليا ، هي ازدواج الذات والموضوع ، وسنأتي بعد على بيان هذا كله .

وبفضل المكان والزمان والعلية يتم لنا ، ولناثر الحيوانات ، إدراك العالم الخارجي . والذي يقوم بهذا الإدراك أو العيان ، ويربط المدركات الحسية برباط العلية ، هو « الذهن » وحده ، لا الحساسة ثم النهن ، كما ذهب إلى ذلك « كانت » ؛ ولا « العقل » . ولذا « فكل عيان ذهني » . وقد ميز شوينهاور بين « الذهن » و « العقل » كما ميز « كانت » ، ولكن على حين أن الأخير جعل العقل (بمعناه الضيق) قوة الصور أو المثل الكلية المنظمة لأحكامنا ، قصره الأول على قوة التصورات المجردة ، التي يتميز بها الإنسان على العجارات ، وليس من شأن هذه الملائكة أن تكتشف أو تبتكر شيئاً ، فذلك من شأن الذهن وحده ، وإنما شأنها تجريد المدركات ، وتعميمها ، وربط بعضها ببعض ، وحفظها ، وتيسير استعمالها في المقاصد العملية .

(يتبع) هـبر الكريم الناصري

« الموضوعية » الحقيقية . بيد أننا نتحدث في هذا المقال عن المعرفة بمعناها الضيق عند شوينهاور ، أي المعرفة الخاصة لمبدأ السبب الكافي ، وهي تشمل التجربة والعلم . ومقالنا هنا « مهاجمة » وتلخيص تقدي للقسم الأول من كتابه الرئيسي (العالم كإرادة وفكرة) ؛ وعنوان هذا القسم : « العالم كفكرة — الوجه الأول — الفكرة خاصة لمبدأ السبب الكافي موضوع التجربة والعلم » .

## محاکم التفتيش

آخر صفحة في تاريخ الأندلس الإسلامي

التمن ٢٥  
للدكتور علي مظهر  
السبريد ٢

يطلب من المكتبات الشهيرة

وإبطاله ، وإنما هو بعد ذلك يقر « كانت » على القول به ، ويراها كما رآه سلفه العظيم المطلق الكامن وراء عالم الظواهر . وإنما الذي يأخذه عليه أنه جعل هذا المطلق « علة » و « موضوعاً » ، ووقع بذلك في الخلف والشناعة . إذ لا علة وراء إمكان التجربة ، ولا موضوع بغير ذات . والقول بموضوع في نفسه ، بموضوع لا تعرفه الذات ، تناقض في الحدود . كل موضوع فهو بالضرورة موضوع بالنسبة إلى ذات ، أو إدراك مدرك . ليس الشيء في ذاته بظاهرة أو فكرة ، ولا هو بشيء « موجود » بالفعل ، وإنما هو المطلق المستقر وراء الظواهر والموجودات الواقعية ؛ هو ذلك الذي « يظهر » ، ذلك الذي يريد أن يوجد ، لأنه غير موجود . إنه الإرادة — إرادة الوجود . وقد قرر « كانت » أن الشيء في ذاته ممتنع على المعرفة ، وشوينهاور يسم له هذا أيضاً ، إن كان المقصود بالمعرفة المعرفة المباشرة ، نستطيع أن نكتشف به المطلق ، وهناك ضرباً من المعرفة المباشرة ، نستطيع أن نكتشف به المطلق ، ونكتشف أنه إرادة سرمدية : نزوع مطلق إلى الوجود والحياة والتحقق الموضوعي .

وليس عالم الظواهر بمعلول للشيء في ذاته أو الإرادة ، لأن العلية لا تصح إلا على الظواهر وحدها ؛ وليس هناك ، إن طلبنا الدقة في التعبير ، عالمان مترابطان برابطة العلة والمعلول ، وإنما هو عالم واحد ذو وجهين ، وجه الفكرة أو التمثل<sup>(١)</sup> ، ووجه الإرادة أو النزوع — والأول مرئي مشهود ، والثاني مغيب غير منظور . إنه من جهة فكرة كله ، ومن جهة إرادة كله ؛ وبعبارة أخرى ، إذا نظرنا إلى العالم من الخارج فهو فكرة ، وإذا نظرنا إليه من الداخل فهو إرادة . وبعبارة أوضح ، ليس عالم الظواهر إلا تجسم الإرادة ، أو تحققها الموضوعي ؛ إنه الإرادة كما نراها ، كما تبدو لنا<sup>(٢)</sup> .

(١) فكرة أو تمثيل = بالألمانية Vorstellung ، وبالإنجليزية والفرنسية representation أو Presentation . على أن معظم الباحثين في فلسفة شوينهاور ، وكذلك مترجمو كتبه إلى الإنجليزية ، يترجمون هذا المصطلح بـ « idées » أي « فكرة » ، بحسب مفهوم هذا اللفظ عند « لوك » و « بركل » . . . .

(٢) عالم الظواهر هو التحقق الموضوعي « غير المباشر » للإرادة ، لأن هذه تحقق أولاً في « التمثال » الأفلاطوني ، الذي هو خارج المكان والزمان والعلية . وإن كان مع ذلك راجعاً إلى عالم الفكرة . والمعرفة العيانية المباشرة للثال من شأن « الفن » — وهي المعرفة العليا والمعرفة =