

فی بیابان :

للأستاذ برهان الدين محمد الداغستاني

• 0 • { - { 0 •

اسم ونسبتہ :

هو عماد الدين شمس الإسلام أبو الحسن علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالكيا الهراس ، وإليكياهمزة مكسورة بعدها لام ساكنة ثم كاف مكسورة بعدها ياء مشناة من تحت كلمة أعجمية معناها : الكبير القدر المقدم بين الناس ^(١) . والهراس بتشديد الزاء لا تعلم نسبته لأبي شي ^(٢) .

مولده ونسأته الأولى في طبرستان :

ولد إلـكيا في طبرستان خامس ذى القعدة سنة خمسين وأربعمائة من الهجرة ونشأ فيها نشأه الأولى حتى بلغ الثامنة عشرة . ويقول مترجموه إنه تفقه في بلدته قبل الخروج إلى نيسابور . وليس فيما لدينا من المراجع ما يكشف عن حالة في بلدته مدة ثمان عشرة سنة التي قضاها فيها سوى هذه النبذة القصيرة ولا تذكر شيئاً بعد ذلك عن أبيه وعائلته وبيئته كما أنها لا تذكر شيئاً عن شيخه أو شيوخه الذين تفقه عليهم ، وعلى كل حال فدراسته الفقهية التي تلقاها في بلدته قد أعدته وهيأته لتلقى دروس شيخ الشافعية في عصره إمام الحرمين الجويني في نيسابور والاستفادة منها بل جعلته في مقدمة تلامذته ومبغدي درسه . ونستطيع أن نتهم من هذا أن دراسته الأولى كانت في مستوى علمي متوسط - على الأقل - إن لم نقل في مستوى عال وإلا لما نهى له أن يستفيد من دروس إمام الحرمين من يوم وصوله إلى نيسابور .

يقول ابن عساكر في تبیین كذب المفتري^(١): «ورد نيسابور في شبابه وكان قد تفقه فحصل طريقة إمام الحرمين وتخرج به فيها وصار من وجوه الأئحاب ورؤوس الميدين في الدرس ، وكان يبيد الدرس على جماعة حتى تخرجوا به ، وكان مواظباً على الإفادة والاستفادة . ونقل السبكي في طبقات الشافعية الكبرى^(٢) عن الكيا نفسه قوله : كانت في مدرسة سرهك^(٣) نيسابور فتاة لها سبعون درجة وكنت إذا حفظت الدرس أزل الفتاة وأعيد الدرس في كل درجة في الصعود والنزول وقال : وكذا كنت أعمل في كل درس حفظته ثم يقول السبكي : وفي بعض الكتب أنه كان يكرر الدرس على كل مرقة من مراق درجة الدراسة النظامية بنيسابور سبع مرات وأن المراق كانت سبعين مرقة . وهذا الذي نقلناه يدلنا على أن الكيا في نيسابور كان طالباً مجدداً بكل ما تحتمله كلمة مجد من معنى ، وأنه ظل على جده واجتهاده في طلب العلم حتى أصبح من كبار تلامذة إمام الحرمين وحتى إنه كان يقوم بإعادة دروس شيخه على كثير من زملائه الطلبة حتى

(١) ص ٢٨٨ مع الحديث دمشق وعده أئمة عن سبيلها ابن
عياكر في تبين كذب المتنبي فيما نسب إلى الامام أبي الحسن الأشعري عن
شيخ أبي الحسن عبد القادر بن إسماعيل الفارسي مؤلف تاريخ بياض
عنايه عنه أيضاً ابن حلكان في البرقيات والسبكي في طبقات الشافعية .
(٢) ٤٨١ : ٢ طبع القاهرة .

(٣) مدرسة مـهـر هـك هـمـه مـى العـابـة الـى بـنـاها عـام المـلـك أـبـو عـلى
الحـسـن بـن عـلى بـن إـسـحـاق الـوزـيـر الفـارـسـي الـكـبـيـر الـوـلـيـد سـنة ثـمـان وأربـعـائـة
والتـثـولـى فـى عـاشـر رـمـحـان سـنة خـمـس وثمانـين وأربـعـائـة . بـقـ عـظـام ثـمـان وزيـراً
ثـلاثـيـن سـنة وزيـراً لـاب ارسـلان السـلـجـوقـى حـتى قـتل سـنة ٦٥٠ : ثم لـابـه
مـلـكـتـهـا إـلى أن قـتل هـو فـى عـاشـر رـمـحـان سـنة ٨٥٠ : واشـتـهـر عـظـام المـلـك
أنـه أول من بنى المدارس فى الاسلام فقد بنى النظامية فى نيسابور
لـامـام الحـرمـيـن ثم نظامية ببغداد سـنة سـبع وعـشـرين وأربـعـائـة وعت فى ذى القعدة
سـنة ثـمـع وعـشـرين وأربـعـائـة تولى بـنـاها أـبـو سـعـيـد الصـوفـى وملت جـمـعـتـها سـتـين
أثـانـمـى الدنـايـر . تولى التـدريـس فـيها الشـيـخ أـبـو نـعـمـر بـن الصـاغ الشـافـعـى التـوفـى
سـنة ٤٧٧ : ثم الشـيـخ أـبـو إـسـحـاق الشـيرازى التـوفـى سـنة ٥٧٦ : ثم الشـيـخ =

(١) هذا تفسير ابن خلكان في وفات الأعيان (١ : ١٦٥) وأما غيره ممن تعرض لشرح هذه الكلمة فقد اقتصر على أن معناها : الكبير في لغة الفرس ويقول ابن خلكان : ولا أعلم لأى شيء قيل له : الكبار .

(٢) طبقات النافعية لابن شهبة ورقة ٣٠ مخطوطا وشذرات الذهب لابن المهاد (٤ : ٨) طبعة القدسي — القاهرة .

مدة في بهق اختيار قاضياً في سلطنة بركيارق السلجوق وعظمت
سلته بالسلطان وثقة السلطان به حتى اختاره للحفارة بينه وبين
الخليفة في بغداد .

في بغداد :

قلنا إن الكيا وصل بغداد في شعبان سنة اثنتين وتسعين
وأربعمائة يحمل رسالة إلى الخليفة . ويقول ابن الأثير : واعتنى بأمره
بجد الملك البلاساني وقام له الوزير عميد الدولة ابن جهمر لما دخل
عليه^(١) ثم لا نعلم شيئاً عن حياته في بغداد إلى ذى الحجة سنة
ثلاث وتسعين وأربعمائة لما ولى التدريس بالمدرسة النظامية في
بغداد يقول ابن شهبة في طبقات الشافعية : وتولى النظامية
في ذى الحجة سنة ثلاث وتسعين وأربعمائة واستمر بها عظيم الجاه
رفيع المثل بتخرج عليه الطلبة إلى أن توفى في المحرم سنة
أربع وخمسمائة .

شيوخه وتلمذته :

لا نعلم شيئاً عن شيوخ الكيا المراس إلا أنه تفقه في نيسابور على
إمام الحرمين وأخذ عنه طريقته في الفقه والأصول والخلاف وأنه لازم
حتى مات ، ويذكر الصبكي في الطبقات أن الكيا حدث عن إمام
الحرمين وأبي علي الحسن بن محمد الصفار وغيرهما ولكنه لم يذكر
غيرهما من شيوخه كما أن كل من رجعت إليهم من المؤرخين لم
يذكروا من شيوخه إلا إمام الحرمين وأبا علي الحسن بن محمد الصفار ،
وعلى الرغم من أنه تولى التدريس زمناً طويلاً في بهق كما تقدم
لا تذكر كتب التراجم أحداً ممن تلقى العلم عنه في بهق وإنما
تقتصر على بعض من تلقى عنه في نظامية بغداد مثل الحافظ الكبير
السلقي ، والمحدث الرحالة سعد الخير بن محمد الأنصاري الأندلسي
البلنسي ، وأبي إسحق إبراهيم بن عثمان القرظي الشاعر المشهور .
ومهما يكن من شيء فإن الكيا المراس - وقد قضى أكثر
عمره في الاستفادة والإفادة - لا شك أنه خدم العلوم الإسلامية
وخاصة الفقه والأصول خدمة جليلة حتى دعى شيخ الشافعية في
بغداد وتطلعت إليه العيون من كل صوب ولا شك أن الكثير

تخرجوا عليه ، وعلى هذا النحو بقي في نيسابور إلى أن توفى شيخه
الجويني سنة ثمان وسبعين وأربعمائة فارتحل عنها إلى بهق .

في بهق :

خرج الكيا من نيسابور إلى بهق وقد استكمل علماً فقد
علمنا أنه كان من كبار تلامذة إمام الحرمين وأنه حصل طريقته
في إلقائه الدروس والبحث العلمي ؛ وزى أن الوقت كان ملائماً كل
الملاءمة لهذا الطارق على بهق ليظهر علمه وتبوغه . ولا شك أنه
فعل ذلك حتى عظم قدره عند ولاة الأمور هناك . ولكن المصادر
التي بأيدينا لا تتكلم عن هذه الفترة من حياته من سنة ٤٧٨ التي
مات فيها إمام الحرمين إلى ٤٩٢ التي دخل فيها بغداد إلا قليلاً ،
فإن خلسكان يقول : ثم خرج من نيسابور إلى بهق ودرس بها
مدة ثم خرج إلى الدراق . وأكثرها يهمل هذه المدة الطويلة من
حياته فلا يذكرها بغير أو بشر ، إلا أن ابن خلسكان كشف عن
هذا الغموض قليلاً حين نقل عن عبد القافر الفارسي صاحب
تاريخ نيسابور قوله : « ثم اتصل بمخدمة بجد الملك بركيارق^(٢)
ابن ملكشاه السلجوقي وحظي عنده بالمال والجاه وارتفع شأنه
وتولى القضاء بتلك الدولة » .

وفي حوادث سنة اثنتين وتسعين وأربعمائة من الكامل لابن
الأثير^(٣) ما يأتي : في هذه السنة في شعبان وصل الكيا أبو الحسن
علي بن محمد الطبري المعروف بالمراس الفقيه الشافعي ولقبه عماد الدين
شمس الإسلام ، رسالة من السلطان بركيارق إلى الخليفة الخ^(٤) .
ومن هذا نرى أن الكيا قد عظم شأنه وأنه بعد أن درس

أبو سعد عبد الرحمن بن المأمون التوفى سنة ٤٢٨ وأبو القاسم الدوبوسي
والغزالي وأبو بكر الشافعي والكيا المراس هذا وغيرهم من جلة العلماء في كل
عصر . ومدارس أخرى في أصهان وهرات وكلها تدعى النظامية . على أن
بناء المدارس كان معروفاً في الإسلام قبل نظام الملك فقد كانت في نيسابور
مدرسة ابن نورك المتوفى سنة ٤٠٦ والمدرسة البيهقي نسبة إلى البيهقي
المتوفى سنة ٤٥٠ .

(١) بركيارق بن ملكشاه بن الب أرسلان السلجوق مولده سنة
أربع وسبعين وأربعائة وتوفى سنة ثمان وتسعين وأربعائة وأقام في السلطنة
اثنتي عشرة سنة واشتهراً .

(٢) ج ١٠ : ١٨

(٣) كان الخليفة في هذه المدة هو المستظهر بالله أبو الباس أحمد بن
الفتدي بأمر الله التوفى سادس عشر ربيع الآخر سنة اثنتي عشرة وخمسمائة
من الهجرة .

٢٨٠٣٥

(١) كان ابن جهمر هذا عظيم التكبر بمد كلامه عناً وكان إذا قام
إنساناً كلات يسيرة هيء ذلك الرجل فلا عجب إذا اعتنى ابن الأثير وذكر
قيامه بالكيا لا دخل عليه .

الحرمين وتخرج به فيها وصار من وجوه الأصحاب ورؤس الميدين في الدرس ، وكان ثانياً الغزالي بل أملح وأطيب في النظر والصوت وأبين في العبارة والتقرير منه ، وهذا كان بعيد الدرس على جماعة حتى يخرجوا به وكان مواظباً على الإفادة والاستفادة^(١) .

(له بقية) برهان الربيع كرم الراهق الثاني

من فقهاء الشافعية في أواخر القرن الخامس وأوائل السادس تخرج عليه واستفاد منه وخصوصاً أيام توليه التدريس في نظامية بغداد من ذى الحجة سنة ثلاث وتسعين وأربعمائة إلى وفاته سنة أربع وخمسمائة من الهجرة .

النسب عليه :

يقول الشيخ محمد الأنصاري البهسي في الكافي^(٢) : أنه تفقه ببلده وقصد إمام الحرمین بنيسابور فلازمه حتى برع في الفقه والأصول وكان هو والغزالي والخوافي^(٣) أكبر تلامذته ومعيدي درسه . وكان إماماً نظاراً ، قوى البحث ، دقيق الفكر ذكياً فصيحاً جهورى الصوت . وقال أبو طاهر السلفي : سمعت الفقهاء ببغداد يقولون : كان أبو المعالي الجويني يقول في تلامذته إذا ناظروا : التحقن للخوافي ، والجريان للغزالي ، والبيان للإسكيا .

وصفه السبكي في الطبقات : بأنه أحد فحول العلماء ورؤوس الأئمة فقهاً وأصولاً وجدلاً وحفظاً لمتون أحاديث الأحكام . وكان ثانياً الغزالي بل أملح وأطيب في النظر والصوت ، وأبين في العبارة والتقرير منه ؛ وإن كان الغزالي أحد أوصوب خاطراً وأمرع بياناً وعبارة منه . وكان يحفظ الحديث وينظر فيه وهو القائل : إذا جالبت فرسان الأحاديث في ميادين الكفاح ، طارت رؤوس المقائيس في مهاب الرياح .

وقال فيه ابن شهاب في طبقات الشافعية : إنه كان إماماً نظاراً قوى البحث دقيق الفكر ذكياً فصيحاً جهورى الصوت حسن الوجه جداً ، قدم بغداد وتولى النظامية في ذى الحجة سنة ثلاث وتسعين وأربعمائة واستمر مدرساً بها عظيم الجاه وضيع المحل يتخرج عليه الطلبة إلى أن توفى . وقال ابن خلكان : وكان حسن الوجه جهورى الصوت فصيح العبارة حلو الكلام . ويقول ابن عساكر في تبیین كذب المفترى : كتب إلى الشيخ أبو الحسن عبد القافر بن إسماعيل قال : إنه ورد نيسابور في شبابه وقد تفقه وكان حسن الوجه مطابق الصوت للنظار ، مليح الكلام ، فحصل طريقة إمام

(١) الكافي في معرفة علماء المذهب الشافعي ورقة (٦٦) مخطوط

(٢) هو أحمد بن محمد بن القافر الخوافي الإمام المشهور أفتل أهل عصره وأعرفهم بطريق العدل في الفقه عرف بالعبارة الرشيدة الهذبية والتضييق في المناظرة على الخصم والارهاق إلى الانقطاع توفى سنة ٥٠٠ من الهجرة وخلفه قرية من أعمال نيسابور .

(١) يلاحظ القاري للذي التي نقلها من كتب التراجم في البناء على السكيا الهراس تشابهاً كبيراً بينها مما يجعله يجزم باتحاد مصدرها ثم تصرف فيه كل كاتب منهم بعض الشيء في الأصل الذي وصله ، وأقوى ظهراً لنا أن المصدر الأصل لأخبار السكيا الهراس هو الشيخ عبد القافر أبو الحسن بن إسماعيل مؤلف تاريخ نيسابور الذي كان موجوداً في أواخر القرن الخامس وأول السادس وهي المدة التي كان فيها السكيا موجوداً وعن عبد القافر نال ابن عساكر وإن خلكان والسبكي وغيرهم ممن أتوا بعدهم

إعلان

تعلمن وزارة المعارف عن مسابقة تأليف نشيد خاص بالجامعة العربية وتلحين النشيد الذي يقع عليه الاختيار . بمكافأة قدرها مائة جنيه للتأليف ومائة جنيه للتلحين بالشروط الآتية : —

١ — أن يكون النشيد باللغة العربية الفصحى .

٢ — أن يكون بلغة سهلة يفهمها الجمهور .

٣ — أن يكون وزنه وأسلوبه مما يحسن توقيعه وتلحينه .

٤ — أن يكون حجمه مناسباً لا مفرطاً في الطول ولا في الحجم .

٥ — أن يكون باعثاً على تقوية الشعور بالهزة والوحدة القومية .

٦ — يحق لكل عربي أن يشترك في المسابقة أياً كان قطره .

وآخر موعد للتقديم قبل أول يوليو

(تموز) سنة ١٩٤٧ إلى الأمانة العامة

للجامعة العربية ٧١٣١