

أعزوم معاصرون:

محمد عبد المطلب

١٨٧٠ - ١٩٣١ م

للشيخ محمد رجب البيوي

(بقية ما نشر في العدد الماضي)

ولقد انتقل رحمه الله إلى عدة مدارس ابتدائية وثانوية حتى اختير أستاذاً بمدرسة القضاء الشرعي ، وكانت شهرته قد طارت إليها بما نشره من حين لآخر في الصحافة ، فاستقبل بالتعجب والترحيب ووجد نفسه أمام عقول مستنيرة تفهم آراءه وتسير معه في اتجاهه ، فأخذ ينرس في نفوسهم حب الأدب والفضيلة ويدفعهم إلى التمسك للعربية في وقت هوجت فيه من أعدائها المتصين . ولقد غالى في ذلك مقالة عدها الكثيرون رجعية وجودا فكان لا يحفل بما تخرجه المطبعة العربية من الكتب الحديثة بل يحث على الانتفاع بالآثار الأدبية القديمة أولا وقبل كل شيء ، فإذا ما درست دراسة وافية كان المجال نسيجا غيرها ، ثم شفع القول بالعمل فأخذ ينهج في إنتاجه نهج القدامى من فطاحل العصر العباسي ، فكان يبتدىء قصائده بالنزل الرائق ، مكثرا من الغريب المجلجل ، مستمينا بخياله البدوي في التوليد والتصوير ، وتلك منه كبرى أسداها إلى الأدب العربي ، فهو يذكر الناس بين الفينة والفينة عن بنسج على منوالهم فيفيثون إلى الدواوين القديمة باحثين مستفيدين ، ولا شك أن الأدب العربي كان في مبدأ هذه النهضة محتاجا إلى المحافظ أكثر من احتياجه إلى المجدد ، وإلا فكيف تتشدد بالابتداع والتجديد ، وترائنا الرائم القويم لا يزال في ظلمات النسيان تشيح عنه الوجوه وتستعجمه الأفهام !

وأحب أن أكشف عن حقيقة مطعموسة ، فالذائع المشهور أن أمير الشعراء هو أول من كتب الروايات المسرحية الشعرية . فقد أصدر أدلى رواياته « كيلوباره » سنة ١٩٢٨ م ثم أعقبها بعدة روايات مشهورة ، والواقع أن عبد المطلب قد سبقه إلى ذلك

بعشرين عاماً ، فقد نظم في سنة ١٩٠٩ وما بعدها بضع روايات شعرية ذات فصول ومناظر تمثيلية ، وقد جعلها متينة الحوار ، سريعة الحركة ، حسنة المفاجأة . وكالها عربية بدوية تتخذ أسماء لامعة في تاريخنا الأدبي « كالمهل » و « امرئ القيس » و « ليلي الغفيرة » ومن المؤسف حقاً أنها لا تزال في غمرة الجحود غموظة بدار الكتب المصرية ، ولعلنا نجد من يخرجها للناس في نوبها اللائق ، فهي وحدها الدليل على تجديد عبد المطلب وتنبهه إلى عنصر هام من عناصر الشعر قد أثبتت الحياة مزيد احتياجنا إليه ، فليت الذين برجعون بحفاف الشاعر وجوده يلتفتون إلى هذه المأثرة الخالدة ثم يحكمون !!

وأنت إذا نظرت إلى المآخذ التي توجه إلى شعره نجدها منصبة على تفلته في الأخيلة الصحراوية ، وهيامه بالأماكن البدوية وإكثاره من الغريب الفحل ، مما يعتبر محاكاة وترسماً لا تجديداً وابتداعاً ، وفي رأي أن عبد المطلب بالذات غير ملم في ذلك ، لأنه عربي صريح نشأ في بيت يفخر بانتمائه إلى الجزيرة العربية ، فهو حين يهتف بنجد والعقير وسامع إنما يعبر عن وجد مشبوب ، ويحن حينئذ عرقاً إلى أماكن يمتز بها مدى الحياة ، فلا عليه إذا جال في هذا الميدان وصال ، وأخرى بنا أن توجه هذا النقد إلى غيرى كالبارودي مثلاً ممن لا ينتمون إلى الجزيرة ولا يشمرون نحوها بباطفة وانجذاب !

وإذا كنا نعد من حسنات الفرزدق على اللغة العربية أنه أحيا ثلثها في شعره ، فلماذا ننكر على عبد المطلب إكثاره من الغريب المتساع في وقت جاهر فيه أعداء اللغة بمجزها عن مسارة الحياة ، ألا يكون ذلك توجيهاً صالحاً منه إلى تحصيل اللغة ودراسة معاجمها الواسعة حتى تسمعنا بما نفتقر إليه من كلمات !!

هذا وقد شاعت الظروف السياسية أن ينتقل من مدرسة القضاء الشرعي إلى مدارس وزارة الأوقاف !! فحبل بينه وبين العقول المتأزاة التي كانت تنتفع بآرائه وتوجيهه ، ووجد نفسه أمام طائفة أخرى لا تزال في الدور الأول من التعليم !!

وقد اعتبر التقيد وجوده في مدارس الأوقاف عنة قاسية قابلاً بالصبر الجميل ، على أنها كانت في الواقع محنة جميلة . فقد خلس من دروسه العميقة في القضاء الشرعي ، وعكف على الإنتاج

والقصيدة كلها وقد جاوزت المائتين ضرب على هذا الوتر الرنان ، وطبيعي أنها لم تنشر في حينها بل ظلت في مدرجة النسيان حتى قرأناها بالديوان !! والمجيب أن عبد المطلب — بعد انتقاله من سوهاج — لم ينشر خرائده تباعا في الجرائد اليومية كما فعل قرائه بل ظل محتفظاً بها في مسوداتها غير اليسير مما أنشده في المحافل العامة وسارعت الصحافة إلى تدوينه !! ولعلك تقف مي من هـ ذا على تواضعه الجمل وعزوفه عن الشهرة ، ولا أدري أى ذخيرة غالية قدسها الأستاذ المراوي إلى العربية يوم جمع قصائد الفقيد في سفر خاص فكانت كأس النديم وعبير المشتاق

على أن مدة الشاعر لم تطل بوزارة الأوقاف ففي سنة ١٩٢٦ تقلد وزارة المعارف المرحوم جعفر والى باشا ركان دا انصار حيد بأرباب الفكر وحملته الصراع ، فاعتزم عبد المطلب هذه المناحة وتقدم إليه آملا في الأخذ بيده ، وكان الوزير الأرمحي عند ظنه الحسن به فقد استصدر أمراً من مجلس الوزراء بنقله إلى التدريس في دار العلوم مع إعفائه من الكشف الطبي إذ كان الشاعر يشكو ضعفاً في قوة إبصاره ، ولا تسلم عن فرحته بالعودة إلى وسط ممتاز يشجعه على الدرس الجيد والبحث المفيد ، ولم يرغب الشعر مكافأة طيبة يهديها إلى معالي الوزير فشكره بقصيدة عامرة قال فيها

أما الروض حياه ولي بديمة عليه بأسباب الحياة استهلت
عداه الردي أحيا لمصر وأهلها ماثر من عهد ابن يحيى تولت
(جزى الله عنا جفراً حين أزلت بنا نطفنا في الواطئين فزلت)

ولم يلهمه التدريس مدار العلوم عن الاتصال بالجمهور عن طريق الصحافة ، فقد كان ينشر أبحاثه الأدبية دراكاً ، وحين ظهر كتاب الشعر الجاهلي للدكتور طه حسين سارع إلى نقده في جريدتي الأهرام والمقطم ، ثم تشعب به النقاش نخاض المعركة الحامية بين الجديد والقديم . وأخذت الردود الكثيرة تتوالى على نقده وهو يناقشها مأخذاً مأخذاً حتى عد عند الكثيرين عميداً للمدرسة القديمة الانباعية ، ولقد طبعت هذه المادة بطابع خاص ، فكان يتمدد في أكثر إنتاجه أن يكون كما عهده الأدباء في صدر شبابه جزلاً خلا . وأذكر أنه ما أقيمت حفلة أدبية إلا ودعى إليها عبد المطلب باعتباره ممثلاً للمذهب القديم أصدق تمثيل . وكان السامعون ينتظرون الديباجة العربية منه في شوق وانجذاب ، وفي الحفلة التي بويج فيها شوق بأماراة الشعر وقف عبد المطلب باق قصيدته فهمس أديب كبير في أذن شوقي امرؤ القيس امرؤ القيس

الأدب الرفيع ، وكانت الحرب العظمى الأولى في ذلك الوقت مندلمة الالام . ثم تلتها الثورة المصرية الصاخبة ، فوجد الشاعر من أحداث زمانه ميادين شاسعة يخلق فيها بحياله الجوارح ، وحين نطالع ديوانه نجد حافلاً بالقصائد السياسية التي تعتبر في الواقع وثائق تاريخية صحيحة يخرج بها الباحثون ، فما من عاصفة سياسية هبت بمصر إلا خلدها عبد المطلب في شعره الرائع — إلى جانب ما كان يكتبه من مقالات طنانة الدوى عميقة التأثير — ولعلك تسأل مي لماذا لم تذكر سياسياته الشعرية كما ذكرت سياسياته حافظ إبراهيم ؟ والجواب على ذلك أن الشعر السياسي شعر شعبي لا يدور على الألسنة إلا إذا كان — هـ لا واضحاً يفهمه العوام قبل المثقف . وقد كان حافظ رحمه الله يأتي في السياسيات بنوع خاص بما يناسب عقل الجمهور ، فطار شعره السياسي كل مطار . ورواه الريفيون في القرى قبل المثقفين في الأندية ، أما عبد المطلب فقد كان محافظاً على نسجه الرصين وجزائه القوي ، فنجح شعره من العامة وظل منها رائقاً رده المثقفون ، وإذا شئت الدليل على ذلك فافراً قصيدة حافظ في سمد زغلول يوم اعتدى عليه ومطلها

الشعب يدعو الله يا زغلول أن يستقل على يدبك النيل

ثم اقرأ قصيدة عبد المطلب في هذا الموضوع

رى وسهام الله في نحره رد فلا تأس حاطتك العناية باسمه

فإنك بلا شك ستسارنى فيما أقول

وأود أن أنبه القارىء إلى قصيدة عبد المطلب في الحرب العظمى فهي وحدها كافية للتدليل على مذهبه في الشعر . ولقد عبر فيها عن إحساس الشعب المصري أصدق تعبير ، فكانت سوطاً نارياً يلهب ظهور الإنجليز ، وقد مكثنا سبعة أعواماً نضج من القنصين وزرى بأعيننا كتاب الاستعمار رائحة إلى الحانات والواخير ، ينهمكون الحرم . وبصرعون الغلة ، ولكن لم نجد في شعرنا من صور هذه المناظر المحجلة في جزالة لفظ وقوة أمر ، غير عبد المطلب حين قال :

تبصر خليلي هل رى من كتاب دلفن بها كالسيل من كل مودق

سراعاً إلى الحانات تحمهم بها نعاماً غشى رزقاً خلف رزق

يهولك مرآها إذا اصطخبت بهم مواخير تجلو فاسقات لفسق

إذا أجلبوا فيها حيث ضفادعاً تجاذبن إيقاعاً على صوت تقق

زعانف شتى من طويل مشذب طرى القرى عارى الأشاجع أعنق

ترى منه في مجبوحة الأمن بأسلا وإن يدعه الداعي إلى الكر يحبى

تقريب

بين العامية والعربية :

تقدم الأستاذ محمد فريد أبو حديد عضو الجمع اللغوي وعميد معهد التربية إلى الجمع يبحث معاول عن موقف اللغة العامية من العربية الفصحى عرض فيه لخصائص العامية وما لها من الآثار الجلية في معارض الكلام كالزجل والوشحات والقوما والدوبيت، وتناول ما كان لها من تطور في الشرق وفي بلاد الأندلس ثم في باقي الجهات الأخرى، وأنهى من ذلك إلى القول بوجوب دراسة العامية والاهتمام بها ووضع الوسائل للتقريب بينها وبين الفصحى حتى تلتقى لغة الكتابة ولغة الكلام .

ولست هذه الدعوة التي يرتفع بها صوت الأستاذ أبو حديد اليوم بالأمر الجديد، ولعلها دعوة قديمة بالية ارتفع بها الصوت في مصر منذ أكثر من خمسين عاماً، وثارت فيها عجاوبة الكلام واشتجرت حولها أقلام الباحثين، وقد استطاع أساتذة ذلك الجيل أن يصغوا حساسها وأن يفرغوا من تفنيدها وأن باتوا في ذلك عما لا مزيد عليه .

كان رأس تلك الدعوة رجل انجليزى موظف في مصر يدعى « ويلسكو كس »، وكان هذا الرجل داهية، درس اللغة العربية، واللغة العامية أيضاً وكان عمله الأصيل في شئون الري والصرف، ولكنه أثار بين المصريين الدعوة إلى العامية بحجة أنها لغة الكلام، وأنها قريبة من الأفهام، ومن المعجب أن ذلك الرجل أنشأ مجلة يومذاك سماها « الأزهر »، وكان يمطنع الفيرة على العربية وعلى الاسلام وعلى المصريين فيما يدعو إليه، ونحت ستار تلك الفيرة كان يحاول أن يسد الطمعة النجلاء إلى العربية وإلى الاسلام وإلى المصريين .

وبيننا كثيرون يذكرون أن الأستاذ الجليل أحمد لطفى السيد باشا كان له مجال في مرض تلك الدعوة، فقد كتب مقالين في « المريدة » أيام كان يقوم على تحريرها يدعو فيها إلى تمعير

وتكلم عبد المطلب فضج الحفل بالتصفيق الشديد !
ولقد كان مظهره في الجامعة المصرية يوم ألقى قصيدته العلوية سنة ١٩١٩ رائماً جيلاً فقد ركب ناقته ومضى ينشد طويلته منسجماً بأجداده البادين، وكان الحفل الحاشد مأخوذاً بما يرى ويسمع، فن تدفق في البيان وطرافة في الموضوع، إلى غرابة في النظر وبعد في الاتجاه، ولقد طال نفسه فيها حتى جاوزت قصيدته أربعاً مائة بيت تقرؤها في مئة رارتيح فلا نجد غير القوى الرصين !

أما أخلاقه الرفيعة فقد كانت دينية مثالية تبحث عنها فلا تجدها عند الذين يتظاهرون بالورع ويتشدقون بالعبادة وليسوا من ذلك في قليل أو كثير، فعبد المطلب قد درس التمايم الإسلامية ثم طبقها على نفسه واتخذها منهجاً يسير عليه . فكان عف اللسان، سلب العقيدة، راسخ الإيمان طاهر الذيل، متمسكا بتقاليد قومه، راغباً في الزهد الصوفي الذي ورثه عن أبيه، وقد اشترك في جمليات إسلامية كثيرة . كالمواساة الإسلامية والشبان والهداية، والمحافظة على القرآن الكريم بأدلالها ما يستطيع بذله من مال وعناد

قال شيخنا الأستاذ الاسكندوى « وكان شديد المصيبة لسلف هذه الأمة وقوادها وعلماؤها وشعرائها فلا يكاد يجمع بحديث مزير عليها أو غاض من كرامتها حتى يقضب لها غضبة الليث المصور وينبرى له تزييفاً وتهجيناً نظماً وكتابة وخطابة »

هذا وقد انتدب في سنة ١٩٢٨ للتدريس في تخصص اللغة العربية بالأزهر الشريف، وظل به حتى لقي ربه راضياً مرضياً عنه بما قدم لدينه وامتته من العمل الصالح، وكان قد أحيل إلى المعاش من دار المعلمين قبل وفاته بشهر واحد . وحين جاءه اليقين خرجت الدنيا تشيعة في حفل مهيب التقى فيه أصدقاءه بتلاميذه المعديدين بأكين منتحيين، رأى الناس الوفاء للأدب والملم متملاً حول نمشه في جمع حاشد وصفه المرادى فقال :

لقد مشيت الدنيا وراءك خشعاً

وما كنت في سلطان حل ولا عقد

الا إنها كانت قلوباً ندامت

على الود غمى حول نمشك في حشد

محمد رجب اليومى