

الرسالة

مجلة البحوث في العلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
دريش تحريرها المشول
أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ — عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

برل الاشتراك على سنة
١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
نحو العدد ٢٠ ملياً
الاعلانات
يتفق عليها مع الإدارة

العدد ٧٤٥ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣٦٦ — ١٣ أكتوبر سنة ١٩٤٧ » السنة الخامسة عشرة

أساطير الآخرين

للأستاذ عباس محمود العقاد

—»»»»»

« الزهاوى يتقد أن الله هو الأثير

ما إكل الأكوان إلا إله واحد لا يزول وهو « الأثير »
أرجوا أن أقرأ رأيكم في ذلك على صفحات الرسالة أو الهلال
واشكرك سلفاً ... »

لؤي النوري

موصل . عراق

لا أدري ماذا قصد الزهاوى في هذا البيت بكلمة الإله

وماذا قصد بكلمة الأثير

فإذا كان يقصد باله الأكوان خالق الأكوان فليس في جميع
التعريفات التي عرفوا بها الأثير ما يسوغ نسبة الألوهية إليه ،
وإنما يجوز أن يسمى الأثير بالمادة الأولى — أو الهوى — على
رأى القدمين — في بعض تلك التعريفات

ولم يثبت للأثير وجود فضلاً عن أن يقال أنه موجود
الوجود ، وخالفه الوحيد !

فهو فرض عقلي عند الرياضيين والطبيين :

فروضه ليعملوا به ما يستعصى عليهم تحليله ، كانتقال

الجاذبية بين الكواكب ، وانتقال الضوء في الفضاء

وقال به « نيوتن » قديماً لأنه لم يستطع أن يفهم كيف
يجذب الكوكب كوكباً آخر في هذا الفضاء مع امتناع الواسطة
بين الكوكبين ، وقد سمي هذه الواسطة في بعض كلامه بالروح
Spirit ليستريح إلى تحليله للجذب والانجذاب

وقال به المحدثون ليعملوا به مسير الضياء في أجواز الفضاء
وقال ماكسويل العالم الطبيعي الكبير « إن أنواعاً من الأثير
اخترعت لتسبح فيها الكواكب ، ولتنشأ منها أجواء كهربائية
ودفئات مغناطيسية ، ولتنقل الإحساس من جانب الجسد إلى
جانب آخر ، حتى ازدحم الفضاء مرات بهذا الأثير »

وعقب جيمس جينس على ذلك في كتابه عن الكون الخفي
فقال : وخلاصة ذلك أن لدينا أنواعاً من الأثير بمقدار ما لدينا
من مسائل غير محلولة في علم الطبيعة !

والذي يبدو لنا أن هذه الفروض قد بنيت على خطأ في فهم
الفضاء أو المكان . لأنهم اعتقدوا أن الفضاء خلاء ، وأن
الخلاء عدم ، فوجب أن يملأه بالأثير

وقد اتفق جلة الفلاسفة القدمين على أن الفضاء ليس بخلاء
أو ليس بدم ، لأنه يقاس ويقدر ، ولأنه يحتوي الموجودات
يقال شبر من الفضاء ، وذراع من الفضاء ، ولا يمكن أن
يقال أن عدماً أطول من عدم ، وأن هذا عدم أقل من ذلك
ونحن نعيش في الفضاء ويحتويها الفضاء ، والمدوم

لا يحتوي الوجود

فالفضاء ليس بعدم وليس بخلاء

وكان أسلم من فرض الأثير أن يقال أن مادة الفضاء لا تزال قيد البحث والاستفسار . فإن ذلك أسلم علماً وعقلاً من الجزم بنفى الحركة في الفضاء ، ما لم يكن معلوماً بما يسمى الأثير

وقد حاولوا أن يحدوا للأثير هذا خاصة يتميزه من الفضاء بحركة أو كثافة أو تقدير فلم يحدوا تلك الخاصة في تجربة واحدة من تجاربهم الكثيرة

فليس للأثير سرعة تردد أو نقص بمرور الأجسام فيه ، وليس في الحالات التي تمرض المادة كلها حالة تتناوله بشيء من التغيير !

ومؤدى هذا أن الأثير والفضاء مترادفان ، فلا فرق بين قولك أن الضوء يسير في الفضاء وقولك أنه يسير في الأثير وقد نبه اينشتاين إلى ذلك فقال في تعقيبه على نظرية لورنتز Lorentz عن النشاطية الكهربائية والأثير إنهما اسمان لمشي واحد !

وقد انتهى الراى باينشتاين إلى تقرير فرضه الجديد الذى يلاقى به مذهب الأقدمين في حقيقة الفضاء ، وهو فرضه المشهور عن الجوهر الفضائى أو جوهر الفضاء Space Substance

فأتى في شهر يونية من سنة ١٩٣٠ محاضراته التاريخية بجامعة نوتنجهام ، وأجل فيها أطراف هذه النظرية التى يوشك أن يستخرج منها العلماء صلة علمية بين تركيب الفضاء وتركيب المادة ، وهى ليست بالصلة البعيدة بعد ما عرف عن حركة الضوء في الفضاء ، وعن رجوع المادة كلها إلى الإشعاع

ولا نتفق أن الأستاذ الزهاوى كان يمحض ما يسمعه عن الأثير وأقوال العلماء فيه ، وفي أمثاله من الفروض العلمية ومن أمثلة ذلك أنه يقول في رسالة نشرت له حديثاً في مجلة الكاتب المصرى أن « اينشتاين يحسب أن الفضاء خاصة من خواص الجسم ثم يدعى أنه عدم محض ، والشاهد أن الفضاء يقاس بالتر والأقدام وبطول ويقصر بين سديم وآخر وشمس أخرى ، والشمس وسياراتها على التفاوت فكيف يقاس عدم ؟ » ولا ندرى أين قال اينشتاين أن الفضاء عدم . وإنما المروف أن مذهب النسبية يطل انحناء الضوء بالقرب من الأجرام السماوية

بانحناء الفضاء نفسه ، فكيف يقول بعدم الفضاء من يقول بانحنائه ، ثم يقول بأنه جوهر له أصل الجواهر جماء .

وقد أشار الزهاوى قبل ذلك إلى مذهب اينشتاين في هذا فقال أنه : « فتح باباً جديداً في الفلسفة جعل العلماء يفكرون فيها تمليلاً لقوامض الكون على أن أكثر قضايها لا يرضى لمنطق وأن أرضى الرياضيات على زعمه . أما كون النور في قرب الأحرام يسير في خط منحني عليها فصحيح ، ولكنى لا أرى أن السبب هو انحناء طريقته في الفضاء ... »

وقد كان خليقاً بما رواه عن اينشتاين أن يصحح فهمه لمذهبه في الفضاء وفي الأبعاد على العموم ، ولكن لما لم يطلع به طالع بهضى كلامه على نسبة الأبعاد ونسبية السرعة فيها فخطر له أن القياس النسبى ينفي الوجود الحقيقى ، وبجمله كله مسألة تقدير واختلاف ... وإعما كان اينشتاين يفرق بين تقدير الفضاء في الهندسة الاقليدية وتقدير الفضاء في رأى ديكارت وتقدير الفضاء إذا أخذ فيه بمذهب البعد الرابع ، وهو مذهب اينشتاين نفسه في المكان والزمان وعلى هذا القياس ربما طالع الأستاذ الزهاوى بعض ما كتب عن الأثير وامتناله الأكران به فقال إنه هو الوجود الثابت في جميع هذه الأكران ، وأن ما عداه من الوجود فرض من فروض الأديان

وقد تخلى عنه الأثير آخر الأمر فإذا هو الفرض الذى ابتدعه الخيال ، وإذا به في رأى العلماء هو والفضاء سواء وغاية ما يقال إذن في هذا الإله الذى خلقته فروض الخيال أنه أسطورة من أساطير الآخرين ...

هباس محمود المنار

اطلب نسختك

من الطبعة الجديدة من كتاب

تاريخ الأدب العربى

يطلب في فلسطين من مكتبة الطاهر إخوان بيافا

فعلاء

للاستاذ « السهمي »



أشكر سيدي الكاتب الأثلي والأستاذ الباحث المتفني السيد علي الهادي تشريفه إياي بما أمرني به وإحسانه إلى بالباسي من عطفه على وقوله في ثوباً قد ضمت فيه ولم ابن تم أتول :

لا حيرة بعد اليوم (إن شاء الله تعالى) ولا قلق ، ولا بأس على (فعلاء) ولا على شقيقها (أفعل) ولا على جمعهما ، فهما كما هما ، وجمعهما كما أعربت العربية ونطاق (الكتاب) وطريقة (الكتاب) هي التلي ، « وكلمة الله هي العليا » « والله المثل الأعلى » وكما أملي (الخليل) على خريجه أو بصير ، فقيد (أبو بشر) ذلك بالكتاب في (الكتاب) (١) وكما قال (أبو العباس) في (كامله) .

قال (عمرو) في (البحر) : « وأما أفعل إذا كان صفة فإنه بكسر على فعل ... وذلك أحر وأحمر وأخضر وأبيض وبيض وأسود وسود ... والمؤنث من هذا يجمع على فعل وذلك حمراء وحمراء وصفراء وصفراء ... » (٢) .

وقال (محمد بن يزيد) في (الكامل) الذي لم ينتقصه الدهر . وسأروى قوله بكأله على طوله حيث (٣) هو الحجة التي تثبت بها مانع (فعلاء) وليس له فيه أقل متثبت ، قال :

« قال نيهان بن عكيّ البشمي :

يُقر بعيني أن أرى من مكانه ذراً عقدات الأبرق المتقاود (٤)
وأن أرد الماء الذي شربت به

سليمي وقد مل السرى كل واحد (٥)

وألصق أحشائي ببرد ترابه وإن كان مخلوطاً بسم الأسود

(١) (الكتاب) مناه كما تنهم اليوم وكما تقول الفريخ (Livre) مولد (٢) وقال : وأما الأصفر والأكبر فإنه بكسر على أفعال ، ألا ترى أنك لا تصف به كما تصف بأحر ونحوه ... فلما لم يتمكن هنا في الصفة كنسكن أحر أجرى مجرى أجبل وأفعل كما قالوا : الأباطح والأساود حيث استعمل استعمال الأسماء .

(٣) حيث هنا معناها مولد .

(٤) (الأبرق) حجارة يخلطها رمل وطين (المتقاود) التناد المستقيم (اللرد) .

(٥) واحد : من الوجد وهو الحب الشديد (الرسن) وروى كل واحد وهو المنفرد في البر التوحيد به ، وروى كل واحد وهو من الوجد

... بسم الأسود : يريد أسود صالح (١) ، وجمعه على أساود لأنه يجري مجرى الأسماء ، وما كان من باب أفعل اسماً لجمعه على أفعال نحو أفعل (٢) وأما كل ، والأكبر والأكبر وكذلك كل ما سميت به رجلاً تقول : أحمد وأحمد وأسلم وأسلم . فإن كان نعتاً لجمعه على فعل نحو أحر وأحمر وأصفر وصفه ولكن أسود إذا عنت به الحية وأدم إذا عنت به القيد وأبطح إذا عنت المكان النبطح وأبرق إذا عنت به المكان مضارعة للأسماء لأنها تدل على ذات الشيء وإن كانت في الأصل نعتاً ، تقول في جمعها الأباطح والأبارق والأدام والأساود ، فإن أردت نعتاً محضاً يتبع المنصوت قلت سررت بثياب سود وبخيل دم ، وكل ما أشبه هذا فهذا مجراه .

قوله (إن أردت نعتاً محضاً) يقصد به مثل أسود وسوداء وأدم ودهماء وأبيض وبيضاء وأحمر وحمراء (٣) لا مثل الأسود للحية والأدم للقيد والأبطح والأبرق المضارعة للأسماء أو التي أصبحت نعتاً في الأسماء « تينت لها الاسمية إذ فقدت الوصفية » فهذه ليست بنعت محض حتى يسوغ لها أن تجمع على (فاعل) إن هذا الجمع للنعت المحض الذي لا رائحة للاسم تشم فيه .. وأما التي نقلت من الوصفية إلى الاسمية لجمعها (أفعال) لأنها ليست من النعت المحض ولا ينتظر إلى أصلها وإن كان أصلها نعتاً وإنما يلتفت إلى ما قد حصل ...

وقول البرد هذا هو مثل قول سيبويه ، وهو القاعدة في هذا الجمع ولا منع فيه لوصف مجموع بمفرد ، ولا وجوب وصف مجموع بجمع ولا جوازه ، وما أظن البرد زاد شيئاً في (المقتضب) (٤) على ما قاله سيبويه وقاله هو في الكامل .

هذه هي قمة القضية في فعلاء وجمعها فهل للمولد — إذا ثبت عنده أن الرب لم يصفوا الجمع بذلك المفرد — أن يقيس وصف جمع على وصف جمع ، وكما قاس في اللفظ والتركيب وكما

(١) صالح . نعت به الأسود لأنه يخلع جلده كل عام ولا توصف به أثناء (الرسن) .

(٢) أفعل : اسم لعدة من برد أو خوف ولا فعل له (الرسن) .

(٣) تذكرني حمراء بما في النهاية : وفي حديث علي قبل له غلبنا

عليك هذه الحمراء يتون الجيم والروم ، والرب تسمى الموالي الحمراء

(٤) قال الزمخشري : المقتضب لأبي العباس المبرد ، وقد دره من

كتاب بدي (الكتاب) فلك : « وهو في دار الكتب المصرية عمرها الله ستة مجلدات مأخوذة بالتصوير النسخي » .

ولد ، وثلاثة أرباع اللغة مولد ، ولا سيما^(١) إذا لم تجيء نصوص أئمة تمنع .

وأينا الجاحظ في (الحيوان)^(٢) (ج ٢ ص ٢١٢) والسمودي في (السروج)^(٣) - ج ١ ص ٣٥ - والزغشري في (الكشاف) - ج ٢ ص ٣٨٣ - والتبريزي في (شرح الحماسة) في الطبعتين - ج ٤ ص ١٢٠ - ج ٤ ص ٢٤٤ - والصاحب في إحدى رسائله في (إرشاد الأديب) والمرى في جريدة كتبه في (الإرشاد) وفي (رسائله) وفي (نهاية الأرب) وابن سيده في (المخصص) وابن طولون في (اللمعات البرقية في النكت التاريخية)^(٤) - ص ٦٦ - رأينا هؤلاء القوم يصنفون وصفهم ، فاستدل المستدل على التجويز ، وقيل : هؤلاء جلهم أئمة ، والأئمة يُتبعون . وإذا حرف نسخ أو طبع أو ألهم فهل حرفت كلها جمع أو جماء ؟

أنا استبعد كثيراً التحريف في كلام ابن سيده وفي (أبدي بيضاء) إن (المخصص) محقق ، وضبط الشنقيطي إياه بحكم ، وعبارة المرى رواها القفطي في (إنباء الرواة على أنباء النحاة)^(٥) وقد طير همزة بيضاء ناسخ عصرى لكتاب (الإنصاف والتحري) فجاءت (أبدي بيضاء) فهل كان هذا الناسخ ممن يتقززون من الهمز فقصر أو كان مستجلاً أو طوعت له نفسه أن يصحح كلام أبي الملاء ؟ .. و (الزهراء والجزاء والأرزاء) هن من مظاهرات (بيضاء) وما جلب تينك السجنتين في اعتقادي إلا هي .

وأوقن كل الإيقان أن أبا الملاء وصاحب المخصص لم يقلوا (زهراء) و (خضراء غبراء) إكراماً للجوار جوار (مثل) و (منبلة) فا كان هذا الإمامان يعرفان هذه (الفتوى اللغوية المصرية) هذا الكلام المغتلت ، وإن يمتز على مثله عار عند أحد من المتقدمين ولا عند أحد من المتأخرين ، أنه كلام لفته صاحبه

(١) هل قول الحريري (لا سيما وقد أغدق جنح الظلام)

تركيب مولد ؟

(٢) حققه وشرحه الأستاذ عبد السلام محمد هارون .

(٣) ضبطه وعلق عليه الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد .

(٤) في (مكتبة القدسي في القاهرة) .

(٥) نسخة مصورة بدار الكتب المصرية نقلت منها سيرة الشيخ في

كتاب (تعريف القدماء بأن الملاء)

لفتاً ، والملم ليس بشموذة^(١) أو غرقفة^(٢) .

من مشاهير^(٣) المصريين الذين وصفوا الجمع بفملاء المفردة الأب أنستاس ماري الكرملي في مجلته (لغة العرب) كما أشار إلى ذلك الدكتور مصطفى جواد في مقالة في (مجلة الجمع العلمي العربي) النراء .

والشيخ إبراهيم اليازجي في مجلته الضياء (س ١ ج ٣) قال : « .. ويوه أن يكون قداء عن أيديهم البيضاء وأن لاتدمم الآداب نفحات مكارمهم الفيحاء » .

والأستاذ مصطفى صادق الرافعي في إحدى مقالاته في (الرسالة) النراء قال : « ... فصرخة واحدة من قلب الأضرار القديم تجعل هدير البحر كأنه تسبيح ، وترد الأمواج بقية بيضاء كأنها عمامم العلماء » .

وقد كتب الأستاذ الرافعي هذه التعليقة على (بيضاء) :

« يرى بعضهم أن مثل هذا الوصف خطأ وأن الصواب أن يقال (بيض) ولستنا من هذا الرأي وقد غلط فيه المبرد ومن تابوه لفتلهم عن السر في بلاغة الاستعمال مرة في الوصف بالمفرد ومرة في الوصف بالجمع » .

يظهر أن المرحوم الرافعي لم يتأمل قول المبرد في الكامل ملياً فجاء على هذا السكين البريء وغلطه وجهله . وكلام (أبي المباس) هو ما روته آتفاً وما كان هذا الإمام فيه إلا موصحاً كيفية^(٤) جمع مكسر ومقرراً قاعدته ، ولم يغلط في توضيحه وتقريره ، ولن يجسر ناح أن يخالفه فيما قال .

لقد كان (أبو السامى) يستعجل في بعض الأوقات في رده ويكربل ويكربل في نقده ...

إن أول من نبه على ما توهمه خطأ هو الأستاذ (كرنكو) - المرباني الجرمانى (رب ذلك الجمع) وهو الذى خطأ الأب أنستاس ونشر التخليط في مجلة (لغة العرب) ثم كانت تلك الفتنة في بلاد العرب ...

السرهمى

(١) في اللسان والتاج : قال الليث : الشموذة والشموذى مستعمل ، وليس من كلام أهل البادية . وفي الأساس : فلان شموذى وشموذ وشعبذ ... وتقول : رأيت يموذ وشموذ

(٢) في الصحاح : وأما الخرقفة فكلية سولدة . وفي التبريزية الحريرية : ... أكذب من أبي ثامة حين غرق بالجملة .

(٣) جمع مولد .

(٤) الكيفية كلمة مولدة .

من شوارد الشواهد

للأستاذ علي الطنطاوي

سألني سائل عن بيت :

فأكان قيس هلكاً هلكاً واحد

ولكنه ببيان قوم تههدا

المروى في عدد الرسالة الأخير، لمن هو ؟ فقلت : لمأبدة بن

الطيب ، واسم الطيب يزيد بن عمرو ، وهو شاعر غزرم معروف

من قصيدته التي يرثي بها قيس بن عاصم النخري وقبله :

عليك سلام الله قيس بن عاصم ورحمته ما شاء أن يترجما

نحيمة من غادرته غرض الردي

إذا زار - عن شحط^(١) - بلادك سلما

ففرح بذلك فرح من كان عنده لقيط فمرف نسيه ، وكنت

قد واليت البحث عن أمثاله من الأبيات الشاردة - التي لا تكاد

تجد أديبا ولا متادبا لا يتمثل بها إذا كتب أو خطب ، وقل في

الزاديين من علم أنسابها ، وعرف أصحابها - حتى اجتمع على طائفة

منها مصلحة ، تملأ بجملة لطيفة ، فرايت أن أنسب بعضها في

الرسالة .

من ذلك :

١ - لا تنف عن خلق وتأت مثله

مار عليك إذا فلت عظيم

للمتوكل الليثي ، وهو شاعر إسلامي ، كان يمدح معاوية

وابنه يزيد . من قصيدته التي يقول فيها :

للغنائيات بذى المجاز رسوم فيبطن مكة عهد من قديم

فيمسح البُدن المقلد من منى

حلل^(٢) تلوح كأنهن نجوم

٢ - أخاك أخاك إن من لا أخاله

كسار إلى الهيجا بنير سلاح

لمسكين الدارمي وهو ربيعة بن عاصم بن أنيف ، قدم على

معاوية وسأله أن يفرض له ، فأبى ، فخرج من عنده وهو يقول :

(١) الشحط : البعد

(٢) حلة بالكسر وهي الحلة .

أخاك أخاك ... (البيت) .

وإن ابن عم الرء فاعلم جناحه وهل ينهض البازي بنير جناح

وما طالب الحاجات إلا مفرد وما نال شيئا طالب كنجاح

٣ - العبد يقرع بالمعصا والحر تكفيه القعالة

لأبي الأسود الدؤلي . وقبله :

أعصيت أمر أولى النعمي وأطمت أمر ذوى الجهالة

أخطأت حين حرمتني والرء يمجز لا عماله^(١)

٤ - فمين الرضا عن كل عين كليلة

ولكن عين السخط تبدى المساويا

لعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب ، وكان

صديقا للحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن عباس بن عبد المطلب ،

وكانا برميان بالزندقة ، فجرى بينهما شيء فقال له :

وإن حيننا كان شيئا ملقفا فكشفه التحميم حتى بدا ليا

أأنت أمي ما لم تكن لي حاجة فإن عرست أبقت أن لا أخاليا

فلا زاد ما بيني وبينك بعدما بلونك في الحاجات إلا تعاويا

فلست براد عيب ذى الود كاه ولا بعض مافيه إذا كنت راضيا

فمين الرضا ... (البيت) .

كلانا غنى عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تنافيا^(٢)

٥ - فإن كنت ما كولا فكن خير آكل

والا فأدركنى ولما أمزق

لشاس بن نهار من قصيدة قالها لعمرو بن النضر بن امرئ القيس

بن النعمان وهو عمرو بن هند^(٣) ، وهند أمه عمه امرئ القيس

الشاعر ، لما هم بغزو قومه عبد القيس ، فلما سمعها تركهم ، وتخل

به عثمان يوم الدار . وبه سمى المزق (بالفتح) وقيل بالكسر

والتحقيق أن المزق (بالكسر) شاعر آخر متأخر يعرف

بالمزق الحضرمي .

٦ - كناطع صخرة يوما ليونها

فلم يضرها واعيا قرنه الرمل

(١) لا عمالة أى لابد (والبد الناس والمخلص) ، وانفى أخظه (والرء

يجز لا عمالة) والعمالة الحيلة وهو من أمثال العرب ، وأشد في لسان أبي ذؤاد

حاولت حين حرمتني والرء يجز لا عماله

والرء يلعب بالنسي والدر أروغ من عماله

(٢) روى هذا البيت القائل في ذيل الأمال لنيرة (ص ٧٥) أميرة

(٣) وهو المرق (الثاني) وغر القلب ب (مضطرب المجازة)

للأعشى^(١) من قصيدته التي مطلعها :

ودع هزيمة إن الركب مرّ محلّ وهل تطيق وداءاً أيها الرجل
وقبله :

أنت منهمك عن نحت أثلتنا

ولست ضائرّها ما أطت الإبل^(٢)

تغرى بنا رهط مسمود وإخوته يوم اللقاء فتردى ثم تهزل
ومنها البيت المشهور :

قالوا: الطرادا قللنا: تلك عادتنا أو تنزلون فإننا معشر نُزّل
٧ - عقم النساء فلم يلدن شبيهه

إب النساء بمنزله عقم

لأبي دهبل (وهب بن زمة) الجحى . مدح معاوية ومدح
ابن الزبير وولاء عملا في اليمن ، قاله في ابن الأزرقي ، عبد الله بن
عبد الرحمن بن عبد شمس بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن غزوم
وبعده :

نزر الكلام من الحياء نخاله كضيق^(٣) وليس يحسمه سقم
٨ - وكنا كندمان جديمة^(٤) حقبة

من الدهر حتى قيل لن يتصدعا

لثعم بن نيرة من قصيدته المعروفة في رثاء أخيه مالك وبعده:
فلما تفرقتا كأني ومالكاً لطول اجتماع لم نبت ليلة ممّا
ونمّلت بهما عائشة لما وقفت على قبر أخيها عبد الرحمن .

٩ - وما طلب الميثة بالتمنى ولكن القدر دلوك في الدلاء
لأبي الأسود الدؤلي ، قاله لابنه أبي حرب لما قدم عن
الكسب وقال : رزق يأتيني ، وبعده :

تجشّك بمائها يوماً ويوماً تجشّك بمجماة وقليل ماء
١٠ - يا ربة البيت قومي غير صاغرة

ضمي إليك رجال القوم والقرى

(١) وفي (المؤلف والمختلف) للأعشى ذكر لبعة عشر شاعراً
كلهم يعرف بالأعشى ، وإن أطلق الاسم انصرف إلى الأعشى الكبير ميمون
(٢) الأثلة الأصل ونحت أثلتة قاله في حبه ، وأطت صوت وفي
حديث أم زرع (لجعلني في أهل مهبل وأطيط) أي خيل ولابل .

(٣) الضنّ الزمن وزناً ومعنى ، والضمانة الزمانة .
(٤) جديمة (كسفة) الأبرش ابن مالك بن فهم بن غنم بن دوس
ملك الحيرة وأخبره مع الزباء ونديمه معروفة مشهورة . وحسب قوم أن
الزباء هي زينب (زنوبيا) ملكة تدمر ، وليست بها ، وأظن أن قصة
الزباء مصنوعة موضوعة .

لمرة بن تحكان ، شاعر إسلامي مقل ، بعد في الأشراف الأجواد
وبعده :

في ليلة من جمادى ذات أندية^(١)

لا يبصر الكاب من ظلماتها الطنبا

لا ينبح الكاب فيها غير واحدة حتى يلفّ على خيشومه الدنيا
قالوا ، وكان الضيف يستبق معه سلاحه مخافة الديات ، فهو
يقول لها ، ضمي سلاحهم إليك فهم عندي في أمان .

١١ - عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارب يقتدى

لدي بن زيد الباهلي ، من قصيدته التي مطلعها :

أتعرف رسم الدار من أم معبد نعم ورمالك الشوق قبل التجلد^(٢)
١٢ - أريد حياته ويريد قتلي .

وتتمته : عذرك^(٣) من خليلك من مراد .

من قصيدة قالها عمرو بن معد يكرب لقيس بن مكشوح
المرادي ، (قالوا) وتمثل به علي بن أبي طالب لما رأى عدو الله
عبد الرحمن بن ملجم المرادي .

١٣ - إذا لم تستطع أمراً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع
لعمرو أيضاً من قصيدته التي مطلعها :

أمن ربحانة الداعي السميع يؤرقني وأصحابي هجوع
١٤ - ألا ليت اللحى كانت حشيشاً

فنلقفها خيول المسلمينا

لابن مفرغ الحيري ، واسمه يزيد بن ربيعة ، شاعر إسلامي
أولع بهجاء آل زياد بن أبي سفيان ، وهو جد السيد الحيري ،
قاله في عباد ابن زياد وكان عظيم اللحية .

١٥ - وإني لعبد الضيف ما دام نازلاً

وما في إلا تلك من شيمة العبد

كذلك هو على السنة الناس ، وروايته :

وما شيمة لي غيرها تشبه البندا

للمقع الكندي وهو محمد بن ظفر بن عمير وسمي المقع لأنه
كان لجماله يخاف الدين فيتخذ اللثام ، شاعر إسلامي مقل ، و

(١) جمع ندى على الشذوذ لأنه (في القياس) جمع لا كان معدوداً

مثل كساء وأكبة (٢) وروى البيت لطرفة

(٣) المنير : الصبر والعافر وهو منصوب بتقدير القمل (المطلب)

وقد نبه في اللسان لعل بن أبي طالب وإنما تمثل به على .

بلى نحن كنا أهلها فأبادنا صروف الليالي والجذور الموار
وأخرجنا منها المليك بقدرة كذلك بالناس تجرى المقادر
فصرنا أحاديثاً وكنا بنبطة كذلك عضتنا السنون الفوار
وبدلنا ربي بها دار غربة بها الذيب يعوى والمد والمكانر
فسحت دموع العين تبكي لبلدة بها حرم أمن وفيها المائس
١٨ - وهل يصلح المطار ما أفسد الدهر .

لأعرابي ، نظر إلى امرأته فرآها تتجمل وهي عجوز ،
فقال لها :

عجوز ترجمي أن تكون فتية

وقد لُحِبَ^(١) الجنبان واحد ودب الظهر

تدس إلى المطار سلمة أهلها

وهل يصلح المطار ما أفسد الدهر

فأجابته بيتين ، وجمت عليه نسوتها فضرته

على الظنطاري

(١) أي ذهب لهما ، ورجل ملحوب قليل اللحم .

في الأجواد والأشراف ، والبيت من قطعة له هي :
يماني في الدين قوي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حدا
أسد به ما قد أخذوا وضيقوا تنور حقوق ما أطاها لها سدا
إلى أن قال :

وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عمي لمختلف جدا
فإن أكلوا الحى وفرت لحومهم وإن هدموا مجدى بنيت لهم مجدا
وإن ضيعوا غيبي حفظت غيبيهم وإن هم هودوا غيبي هويت لهم رشدا
وإن زجروا طيراً بنحس تمر بي

زجرت لهم طيراً تمر بهم سمدا^(١)

ولا أحمل الحقد القديم عليهم

وليس رئيس القوم من يحمل الحقد

وليسوا إلى نصرى سراعاً وإن هم دعوني إلى نصر أنتيم شداً

لهم جُل مالى إن تتابع لى غنى وإن قل مالى لم أكفهم وقدا

وإني لعبد الضيف .. (البيت)

١٦ - تمتع من شميم^(٢) عرار نجد

فما بعد العشية عن عرار

للصمة بن عبد الله الشبيري ، شاعر إسلامي غزل مجيد ، من

آيائه المروفة ، وقيله :

أقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بيب المنيقة فالضمار

وبعده :

ألا يا حبذا نفحات نجد ورياً روضه بعد القطار

وأهلك إذا يحمل الحى نجداً وأنت على زمانك غير زارى

شهور ينقصين وما شمرنا بأنصاف لمن ولا مرار

وروى : غب القطار . وروى : شهور قد مضين .

١٧ - كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا

أنيس ولم يسر بمكة سامر

(منسوب) لمناض بن عمرو الجرهمي^(٣) ، من قطعة (زعموا

أنه) قالها يتشوق بها إلى مكة لما أجلت خراعة قومه عنها ، وبعدة :

(١) من أمور الجاهلية زجر الطير ، والفاؤل بها أو التناؤم (إن

طارت يميناً أو شمالاً) ، وهو الساع والبارج ، وقد أجل ذلك الإسلام

فيها أجله من ضلالت الجاهلية .

(٢) الشميم كالشم . والعرار : نبت في البادية طيب الرائحة

(٣) وما هذه لثة جرم - ولا هنا شمر ما إن كان لها (في

عريتنا هذه) شعر .

جامعة قواد الأول

كلية الطب البيطرى

تمن كلية الطب البيطرى عن وجود
وظائف خالية لدرسين ب (من الدرجة
الخامسة) ويشترط في الطالب أن يكون
حاصلاً على درجة الماجستير في الطب
البيطرى وتقدم الطلبات باسم عميد كلية
الطب البيطرى بالجيزة في ميعاد لا يتجاوز
خمس عشرة يوماً من تاريخ نشر هذا
الإعلان . وعلى الطالب أن يبين في الطلب
تاريخ حياته ومؤهلاته وأبحاثه إذا كان
له أبحاث .

هزيمة الكوليرا !

للدكتور مصطفى الديوانى



أثبتت محنة الكوليرا الأخيرة شدة تعلق الانسان بالسلامة وطول البقاء . فهذه الاستفهامات التليفونية التى توجه إلى طبيب العائلة — والتى لا تقف عند حد — تملأ الطبيب ثقة بنفسه وغروراً بمركزه كحصن الأمان يلجأ إليه عند الملمات ومنطقة النجاة تلقى للتائه فى اليم الخضم ليصل بوساطتها إلى الأرض الطيبة عساه أن يدب عليها من جديد ويسمى فيها متمتعاً بشمسها وقرها وليلها ونهارها ولذا نذرها وطيب نمارها .

إن الكوليرا عنيفة فى هجوما ، لا تعرف سناً أو جاهاً أو مالاً . تنزوا الأكراخ والقصور — واء بسوا . وسيان عندها مزهر فى دمقس وغارق فى بالى الاسمال . ولقد كانت فيما مضى فتاة لا تبقى ولا تذر ولكن اشكروا طبيب المعمل فقد روضها كما تروض الأسود والفيلة الضخام ثم سلم رسالته إلى طبيب العلاج ليطبقها على الغنحايا من عباد الله فقال الشكر والحمد والثناء لنفسه وبقي طبيب المعمل فى ركنه يوالى أبحانه فى صمت رسكون . اقد حضر لكم الطعم الوافى مثلاً وهو أكيد فى مفعوله إذ بولد مناعة لا تزيد مدتها عن الخمسة شهور ويأخذ الشخص الكبير منه ١/٢ سم ثم ١ سم من اسبوع أى ٤٠٠٠ مليون ثم ٨٠٠٠ مليون جرثومة . أما الأطفال الذين تتجاوز أعمارهم السنتين يأخذون ١/٤ ثم ١/٢ سم والذين تقل أعمارهم عن المامين يلزمهم ١/٤ ثم ١/٢ سم بعد اسبوع . ولا تتولد المناعة بعد حقن الطعم قبل عشرة أيام على الأقل ولذا يجب اتباع الاحتياطات اللازمة طوال هذه المدة ولا يفرينا الشهور بالسلامة الكاذبة على التراخى فى هذا السيل .

أما عن العلاج فقد دق لكم الطب فى ميدانه أسافين عدة جملت مقاومة الرض مائة صراوغة بعد أن كانت كالصاعقة تضرب ضربتها بلا تردد وبلا انذار .

إن قرص السلفاجوانيديين مثلاً من وسائل العلاج الحديثة ولما أذيع أخيراً من تأثيره فى سير المرض تهافت الناس على

اقتنائه بدرجة جعلته يكاد يحتفى من الأسواق فى ساعات وهذا خطأ فادح لا أفرم عليه فلو تركوه بوفرته السابقة لكفى وزيادة . فالمرضى يلزمه للعلاج مائة وأربعون قرص تقريباً ولو (لا قدر الله) بلغت الإصابات الألف عدداً لكان الوجود من الدواء يكفى وزيادة ويتعاطى منه المريض عادة ستة أقراص كل ٤ ساعات لمدة ثلاثة أيام ثم مرتين فى اليوم لمدة ثلاثة أيام أخرى . وقد وجد أن نسبة الوفيات فى الحالات التى عولجت بالسلفاجوانيديين حوالى الواحد فى المائة على حين أنها بلغت فى الحالات الأخرى التى حرمت منه حوالى ٣٨ فى المائة ، أما الحالات التى عولجت بمركببات السافاو بمحقن البلازما أى Plasma فى الوريد بقصد مقاومة الجفاف الذى يعانى منه هؤلاء المرضى فنسبة الشفاء مائة فى المائة . ولقد ثبت أن هذه الطريقة الأخيرة تؤدي إلى نتائج رائدة . ولكن إياكم أن تهافتوا على شراء هذه المادة كما فعلتم بالسلفاجوانيديين فهى غالية الثمن إذ يبلغ سعر زجاجة حوالى الاثنى عشر جنياً ولن يلجأ إليها إلا إذا جد الجدل لاسمح الله . وحرام أن تحرموا منها من هو أحق بها منكم أعنى الذى أصابته لومة الميكروب . والرأى العلمى السائد أنه متى توفرت هذه المادة فلن نسمح لجرثومة الكوليرا أن تعصف ببني البشر من الآن فصاعداً

فنصيحتي أن تقابل الوباء بشجاعة وجنان ثابت فإن الكوليرا كمرض فتاك فى طريقها إلى المؤخرة بعد أن عمل الطب جهده . ولكن يجب ألا تنسى فى غمرة الفرح بنشوة الانتصار أن نشكر ذلك (النبي) المرسل الذى خلقه الله ثم سواه فصار طبيباً . انحنوا معى لطبيب المعمل الذى يسهر الآن ليأخذ بيدكم مجتازاً بكم ذلك الجسر الضيق الذى يصل السلامة بالفناء مخاطرأ بحياته دون أن يبالى بالمخطر المحقق به . وكل ما يطلبه منكم أن تتمسكوا بأصول الوقاية فى المنزل والشارع وهو مطلب لو تعلمون سهل بسيط . وليكن رائدكم الثبات فإن الحكومة ساهرة بشكل يستدر الإعجاب . وهى نبذل جهداً كبيراً كان يمكنها توفير بعضه لولا أنها تعامل شعباً نصفه جاهل وربعه غافل . أطنها الله .

دكتور مصطفى الديوانى

من أدب السوراب :

الشرارة الأولى . . .

الأستاذ عثمان طه شاهين

—•••••—

أخذت المدينة بأجمها تستروح النسيم العليل ودلف إبراهيم
— كعادته — إلى الشاطئ ليلقى بنفسه في أحضان الطبيعة من
عناء يومه النصرم وليستقبل الحياة الجديدة في غده السعيد ،
بيد أن إبراهيم لم يستطع أن يتخلص من تأملاته إلا قليلا إذ
كانت روعة شاردة كأنها تريد أن تبحث عن سر الصمت المغيب
الذي يلف الكون والناس والأشياء ، فأخذ يتجه ببصره إلى
الأنوار الجليظة التي تبعثها قصور المدينة وطرقاتها ، مودعة النهار ،
مستقبلة الليل كما يستقبله الأحياء ...

جلس إبراهيم على مقعد خشبي تحمى الشاطئ برقب المياه
المصطنعة ويمثل الحسن الرائع الذي سكبته الشمس على الشاطئ .
وهي تكاد تودع يومها المكدود ، والناس من حوله فرحون
مستبشرون ضاحكون عابثون في أغلب الأحيان ، ولكن صاحبنا
شارد اللب ، سام الطرف ، والرؤى والأشباح تتراءى أمام ناظره
في هذه اللحظة السعيدة ، وكل ما في الوجود ينبئ عن شيء
جديد ... أخذت الشمس تبتعد شيئا فشيئا وأخذ الأسيل يفقد
بهجته ورواه ، وجيوش الظلام مسرعة ، ملحفة في الإسراع ،
والناس فرحون مستبشرون يودعون الأسيل الحبيب كما ودعوا
نهارهم الذي كانت فيه بقية من قيظ وسحابة من عبوس ، وأخذ
إبراهيم يبعد نفسه عن المقعد الخشبي الذي ألف الجلوس عليه عند
الشاطئ ليستقبل الليل ...

آوى إلى غرفته يطلب الراحة والاطمئنان وترددت في نفسه هذه
الأحاسيس المتباينة من أضواء الحياة ومساربها وأخذ يستعيد
المصور الجملة المتباينة ليعتمد بها عن عالم المحسوس ... أخذت الخليقة
تسلم أنفاسها لسلطان الكرى ، وأخذت جيوش الظلام تتصلل
إلى المدينة رويداً رويداً حتى لفتها بالغطاء الموحش الكئيب ،
وأضواء المصاييح تبدو خافتة باهتة أمام هذا الكون ، وإبراهيم

يتطلع من نافذته ليبصر الكون ، والكون — من حوله —
سامت لا يبين ، والأغصان هادئة ساكنة والدجى مهود وسنان .
يسرح الطرف ناظراً إلى بعيد ، محارلاً سير المستقبل ومعرفة الغد
القريب ، بيد أن المستقبل عالم مجهول . وأحداث الماضي تتراءى
مائلة للبيان ، وسر الحياة عنده لفر حار فيه الفلاسفة والمصلحون ،
والرؤى والأشباح ومهالم الحياة والفكر تتراءى أمام ناظره في
كل عين .

والناس فرحون مستبشرون إلا قليلا وتردحم أمام صاحبنا
الافكار ويستعرض تاريخ المهام وقصة الإنسان ، فهذا عبقرى
أعجبت به الإنسانية راحبه طلابه المخلصون ، وهذا شاعر غنى على
قيثارته فأودع الحياة أناشيدها العلوية الرقيقة ففتنت بها الأجيال ،
وهذا فنان سكب روحه فجاءت صورة أو تمثالا ينبئ عن قصة
الإيمان بالقرن والجمال والجلال ، وهكذا تردحم الرؤى والأشباح
وصاحبنا لا يكاد ينام .. والظلام يعمن في قسوته وجبروته ،
والإنسانية قد أسلمت أنفسها لسلطان الكرى ، وصاحبنا ينصت
إلى نداء الظلام والناس من حوله غافلون نيام ...

يقبض الفتى عينيه لينام ويدتر نفسه عليها تجد الراحة من
فرط عالمها الخارجى الذى اضطربت فيه طول النهار ولكن الأشباح
ما فتئت تتراءى أمام ناظره فيحرق في الظلام من جديد ويفكر
في حقائق الأدب وروعة الفكر وجلال الأداء ؛ وساعات الليل
تكاد تتمتع عرجاء ، مثقلة الخلق غير ناظرة إلا إلى الحبين ،
والظلام من حوله يلف الكون في صمت عميق والإنسانية بين
أحضان الكرى ؛ والأشباح تتراءى أمام ناظره من جديد ، فينظر
— في سر وإيمان — إلى أبواب العلم وأساطين الفن ويقدر الجهد
المبذول ، ويكبر معالم التضحية والصبر والإيمان ، والناس من
حوله هادئون نيام ، والوجود يلقي نظرة صادقة على صعود الحياة
وأحلامها الواعدة ، وعمود الفجر يكاد أن ينشق ليسفر الصبح
عن نبأ جديد ؟

أخذ الطفل الكبير ينظر إلى الأم التي جاءت لتستقبله كما
يستقبل الفرد صباحه الجديد ، وتلهف القلب لرؤيته حتى بدا
جلال الكون متمثلاً في روعته البهية ، وأخذت تنشد موسيقى
الحنان الأبدي التي تدخرها كل أم لطفلها الحبيب قائلة في صوت

جد الفتى خطاه التناقض إلى الدار ، وأخذت الرؤى والأشباح تستعيد صورها السابقة من جديد ؛ ولجأ إلى كتاب مسطور يتحدث إليه عن الشعر والعلم والفن ولكن جوانب نفسه تزجه ولا تترك له بقية لنظرة في كتاب ، فيهرب إلى فراشه عله يدفن رأسه فيه لينام ساعة من ليل ، ولكن الرؤى والأشباح ما فتئت تطارده فينهض ليقرا في صفحة الكون من جديد ...

والظلام المطبق يكاد أن ينجلي شيئا فشيئا ، والأموات الخافتة التي ترحم أنفاس البشر أخذت تتأهب للمسير ، والأشجار الورقة ترسل موسيقاها الخافتة في هدأة الليل البهيم ، ومهمات الدوح البعيد تستدعيه ليعمل مع السامعين ، وتيقن الضفادع بملأ أذنيه فلا يكاد يترك له بقية عابرة من ليله المنقضى .. ألت بفتانا إغفاءة الفجر ، وأدرك عند ما استيقظ — أن المدينة أخذت كعادتها تزدهم في ميدان الحياة المأبرة ، وأن لهذه الفنون — التي جذبت بسحرها الرائع وجلالها المكنون — أربابا عبيدوها وقدسوها فكانت متمعة للناظرين ، ولكن دقائق الزمان ما فتئت تضرب على أوتار الحياة فتوهنها وما برحت تبدد أمامها آثار القوة والمظمة والطموح وهكذا تتجدد الإنسانية وتغنى المصور ويولد الكون من جديد ...

وأخذت الإنسانية تضطرب في حياتها التي اعتادت منها أن تعيش وانقضت سحابة النهار كما انقضت بقية الأخوات ، والشاطئ الحبيب يستدعيه ليجلس على مقعده الخشبي ليرقب الأشياء والناس ولكن جوانب النور أخذت تتراعى لديه من بعيد ، وفقد الشاطئ بهجته ورواده ، والفتى سامم الطرف ، شارد اللب ، ينظر حوله فلا يرى إلا الوجوه التي أخذت تضحك منذ أن استقبلت الحياة وعرفت الوجود ، فإذا بنشيدتها ينقلب أسمى وحديثها يصير همسا وضحكاتها المرتفعة تندو عبوسا مطرقا ، والشمس تنحدر للمغيب وجوانب الحى تهبأ لاستقبال الليل كما استقبلت أحاديث النهار ، بيد أن القمر يسطر أشعته الفضية الزاهية على الرى والبطاح فيملأها حياة وجمالا وجلالا ، والنجوم الخفريات تتداعى من قرط استحيائها وجيوش الظلام تكاد تولى هاربة .. وحديث الأم يطرق الأذان من جديد فيمضي إليه إذ يقول : ومن قدر السماء يا بني أن تبسم الأمهات لأطفالهن

خفيض : الأمهات من حولي ينمنن بأطفالهن والقلوب عامرة برؤية الأطفال عند كل صباح ، وأنا وحدي أنلت لإيهن ، فرحة بك ، ذاكرة لك ، ولكنك لست بجانبى ... والمصافير تترد فوق الأعمان ، والطيور تشغشق فرحة بريبع الحياة الندى ، والطبيعة توحى بالروعة والجلال ، وخبر الجداول ينقل إلى سمى موسيقى الحياة الناعمة ، وعند طرفى المدينة الملح شآبيب النور الحى ، ولكنك عنى بعيد ؟

أندكر يا طفلى الوحيد يوم ودعتنى متجها صوب الشمال ، أندكر يوم خلفت قابى التاك كل الآمل ؟ فالقطار الذى تحرك بك إيتاك ، إلى وطنك الروحى الأصيل كان بداية عهد جديد فى حياتى نحموك ؛ فى الصباح الباكر أصحو على موسيقى ذكراك الحبيبة وأتلى أخبارك فى كل آن ، وأنا اليوم أحب الحياة لأنك وهبتها لى ، وهل الحياة إلا فى طفلى وهل طفلى إلا عند الحياة ؟ .. كان بكاء الطفولة فيك يؤلمنى ويغضب مضجعى ، وكان مرح الطفولة فيك يملأ قابى حباً بالحياة وتعلقاً بها ، وأنا الناظرة إليك من أقصى الجذوب بتلفت قابى إليك ليدرك حياتك بين اللدات والأتراب ، فإذا رسائلك تحمل إلى فرحة الروح والحس والشعور فأزداد إيمانا بالحياة وتعلقاً بالوجود .

إذا ما دعا دأى الحى بأن فيه أحداً قد ذاق المصاب ذكركت يا بنى وأخذت المصاب مبابى والمة على وأحاطت بى الموم والأحزان ، وإذا ما أذن مؤذن الحى بأفراح الشباب تهلت أسارى مرتجبة لك مثل ما للذاتك الكرام ، وإذا ما عاد أترابك حاملين لأمهاتهم أفراح الشمال تلقيتهم فرحة لأنى أجد فيهم ربح طفلى الكبير ، ولكن دعنى أعرف جوانب الحياة وجوانب الروح فيك ، ودعنى أحمس ما تريد فى الند السعيد ..

جلس إبراهيم على مقعده الخشبي تجاه الشاطئ ليرقب الناس فى صمت وسكون وإطراق ، وأحاديث الأم تماوده وتلح عليه وتلأ القلب فيه والشعور والإحساس ؛ والناس من حوله فرحون مستبشرون يستقبلون الحياة فى لذة ونشوة وسرور ، والأمواج تغذف الشاطئ ثم ترد عنه فى حياء وخجل ، والبساط الأخضر مورق على ضفاف الوادى يتحدث فى صمت وسكون ، والفتى تماوده أحاديث الأم والقلب والروح ...

حول الفن القصصي في القرآن الكريم

المرية يقول واحد الأساطير أسطورة . وإنما عني المشركون بقولهم أن هذا إلا أساطير الأولون أن هذا القرآن الذي نتلوه علينا يا محمد إلا ما سطره الأولون وكتبوه من أخبار الأمم كأنهم أضافوه إلى أنه أخذ عن بني آدم وأنه لم يوجهه الله إليه .

ثم جاء في الكشف ج ٢ ص ١٠٣ (أساطير الأولين . ما سطره المتقدمون من نحو الحديث عن رسم واسفنديار جمع أسطار أو أسطورة كأحدثة) .

وجاء في المنار ج ٩ ص ٦٥٣ عند تفسيره الآية الأنفال « إن هذا إلا أساطير الأولين » . أي قصصهم وأحاديثهم التي سطرت في الكتب على علائها وما هي بوحى من عند الله . قال البرد في أساطير هي جمع أسطورة كأرجوحة وأراجيع وأنفية وأنافى وأحدثة وأحاديث وفي القاموس الأساطير الأحاديث لا نظام لها .

قال المفسرون كان النضر بن الحارث .. كأنهم يعنون أن أخبار القرآن عن الرسل وأقوامهم اشتبهت عليه بقصص أولئك الأمم فقال أنه يستطيع أن يأتي بمثلها فما هي من خبر النبي الدال على أنه وحى من الله . ولمله أول من قال هذه الكلمة فقلده فيها غيره ولم يكونوا يعتقدون أنها أساطير مختلفة وأن محمداً صلى الله عليه وسلم هو الذي افتراها فإنهم لم يكونوا يهتمونه بالكذب كما نقل عن كبار طوائفهم ومنهم النضر بن الحارث وقد قال

أبدأ اليوم بعرض وجهة نظري في مسألة من أخطر مسائل بحثي وهي مسألة الأسطورة . وأرجو ألا يرعبنا هذا اللفظ ونقع في أخطاء وقع فيها غيرنا حين ظن أن معنى الأسطورة الكذب والمين أو الخرافات والأوهام ، فذلك ما لم يقصد إليه القرآن الكريم .

ليست الأسطورة في حس القرآن الكريم إلا ما سطره الأقدمون من أخبارهم وأقصيصهم بذلك تنطق آياته وإلى ذلك فطن المفسرون .

قال الله تعالى [وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي على بكره وأسبلا .] وقال تعالى (قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا إن هذا إلا أساطير الأولين .) .

وجاء في الطبري ج ٩ ص ١٤٢ (والأساطير جمع أسطر وهو جمع الجمع لأن واحد الأسطر سطر ثم يجمع السطر أسطر وسطور ثم يجمع الأسطر أساطير وأساطر وقد كان بعض أهل

ضوء القمر ، والزهود الندية ترسل المطر لأبناء الإنسان ، وأذان الفجر يكاد أن ينادى بالصلاة والدعاء ، والمدينة أخذت تتأهب للحياة من جديد ، وجيوش الظلام أخذت تولى هاربة ولمكنها لن تعود ...

واليوم تنبث من جوانب المدينة أنغام الخلود ، وأضواء الشمس تنساقط من خلال الأشجار ، وعبير الأزهار بداية الريح الساحر ، والأم فرحة بطفلها التي يستقبل الحياة ، وحفيف الأشجار وهمسات النور المنبث وأسارير الطبيعة تنبث من بداية الفوز ؛ والثفاء يملأ جنبات الوادي ، والراحة يهددون القطيع فرحين مستبشرين ، والوليد الجديد فرحة القلب عند الأم الرؤوم .

هشام طه شاهين

لسانيه في الفلسفة

وقد بسمت للوليد الجديد يوم ميلاده وابتسم له اليوم عند الشباب وفي الأفق البعيد تنبث أنوار العدالة والحق فتنعكس صفحاتها المشرقة على جبين الحياة فتزيدها نوراً على نور ، وتبث الحضارة بما فيها من قوى ووحية سامية ، ذلك لأن الحياة هي في حقيقتها تلك اللحظات الروحية الرفيعة ؛ والفنون وأنماط المعرفة تملك التعبير الصحيح عن خير ما في الإنسان من رقة ونبل وإحساس ، وهل حياة المعرفة والفن إلا نوحاً من التضحية والقلق يدفع بصاحبه للبحث وراء الجهول ...

وفي ثنایا الليل يظل صاحبنا باحثاً عن الحكمة ، ناظراً في دنيا العلم ، مطرباً مستغرقاً ؛ وهل عادت الروح من جديد تجاه الشرق لتجد عالم الهدوء والاطمئنان أم تبث حياة الآلة كالملة في نظرة النقي الذي أجهده طول السهاد ؟ وأنتم الموسيق تنهادي في

المجازية قد أصبحت حقائق عرفية أو شاع استعمالها حتى ينسى الناس الدولات الأصلية أو الأولى فكذلك بدلنا في الأساطير . وإذا كان الأديب حين يخرج بالألفاظ المفردة عن معانيها الحقيقية يبقى على مادتها فكذلك يفعل بالأساطير إذ نراه يبقى منها على جسم القصة أو هيكل الحكاية . وكل ذلك واضح بين في الصنيع الأدبي بحيث لا يحتاج منا إلى دليل .

ولعلك تعجب متى حين تعلم أن شيخنا من شيوخنا الأقدمين قد فطن إلى هذا الصنيع الأدبي في القصص القرآني قبل أن يفتن إليه أساتذتنا من الجامعيين .

فلقد فطن الرازي إلى هذا الصنيع الأدبي من اعتماد القرآن على الأسطورة عند شرحه لمواقف المشركين .

قال رحمه الله عند تفسيره لقوله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » من سورة يونس ما يأتي (الأول . أنهم كلما سمعوا شيئاً من القصص قالوا ليس في هذا الكتاب إلا أساطير الأولين . ولم يعرفوا أن المقصود منها ليس هو نفس الحكاية بل أمور أخرى مغايرة لها) .

فتنحى نلاحظ أن الرازي هنا يفرق بين شيئين .

الأول . هيكل القصة أو جسم الحكاية .

الثاني . ما في القصة من توجيهات دينية نحو قواعد الدعوة الإسلامية ومبادئ الدين الحنيف .

والرازي يلاحظ أن الأمر الأول وهو هيكل القصة أو جسم الحكاية هو الذي أدخل الشبهة على عقول المشركين ومن أجل هذا قالوا عن القرآن إنه أساطير الأولين .

والرازي يرى أن القوم قد جانبوا الحق وبعثوا عن الصواب حين نظروا من القصة إلى هذا الجانب . ذلك لأنه ليس الجانب المقصود من القصة وليس الأمر الذي يقصد إليه القرآن الكريم حين يحدث ويقص .

ويؤكد الرازي هذا الأمر في مناسبات أخرى حين يجعل أحياناً كلمة « بالحق » التي ترد كثيراً في القرآن بمد بعض القصص وصفاً لما في القصة من توجيهات دينية . فهو مثلاً يقول عند تفسيره لقوله تعالى « وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت

تعالى في ذلك فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون . بل كانوا يوهمون العرب أنه اكتتبها وجمعها كما في آية الفرقان وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأميلاً . أي ليحفظها »

يجب إذاً ألا تزجنا هذه اللفظة فتجري فيها وراء الخيال ونعتقد أنها الأكاذوبة أو الخرافة وإنما يجب أن نقف منها عند المدلول الذي فهمه المفسرون والمعنى الذي قصد إليه القرآن .

وأعود فأقول إنى أعرض لهذه المسألة الخطيرة مسألة الأسطورة وآمل أن يتفضل علينا أصحاب العقول الراجحة والقلوب المستنيرة — من الذين يعرفون الدقائق الأدبية ويعقهون المسائل القرآنية — بالمشاركة في البحث حتى يفتن كل منا إلى حقيقة موقفه إن كان حقاً يحرص على الروح العلمية في بلدنا العزيز .

إنى لأقدر منذ اللحظة الأولى أنه من الحائز أن أكون قد أخطأت القصد أو ضللت الطريق وأن يكون الأستاذان الفاضلان أحمد بك أمين وأحمد الشايب قد أصابا ولكنى لم أنين بمد جانب الخطأ أو وجه الإصابة ومن هنا كتبت ما كتبت وآمل أن فصل إلى الحق المبين .

وأمل نقطة الخلاف فيما بينى وبين أستاذى الفاضلين تفتيح وتنضج حين نشرح الصنيع الأدبي أو البلاغى في الأسطورة شرحاً موجزاً ولذا نقول .

الأسطورة كما يعرفها الأدباء في صنيعهم البلاغى وسيلة قوية فعالة من وسائل تجسيم المعاني وتمثيلها انتضج وتبين . وهى من هذا الجانب تعتبر أداة من أدوات التعبير يمدون إليها أحياناً للتعبير عن المعانى الفلسفية أو كل معنى دقيق عميق .

الأسطورة في هذا الوضع تشبه اللفظة المفردة إلى حد كبير . وإذا كان من حق الأديب أن يعمد إلى المفردات فيحملها من المواظف والمعانى ما يريد فكذلك من حقه في الأساطير .

وإذا كان الأديب يخرج أحياناً بالألفاظ المفردة عن معانيها الحقيقية إلى أخرى مجازية فكذلك يفعل بالأساطير .

وإذا كان التاريخ الأدبي يدلنا أحياناً على أن هذه المعانى

عليكم وعلى قراء مجلتكم وعلى الراى العلمى . وإنى ليدفعنى إلى القول بهذا الراى حرصى أولاً على سلامة القرآن الكريم من عبث الملاحدة والمستشرقين . وحرصى ثانياً على ألا تتخلف فى الدراسة الأدبية فتمعجز عن فهم أبلغ نص نعتز به وهو قرآننا الكريم . إن فهمى الأدبى لما فى القرآن من قصص يعتمد أحياناً على أساس من الأساطير يقوم على أساسين كما رأيت .

الأول تلك اللفتة الكريمة من الرازى وهى لفتة أدبية نحرص عليها ونعتز أن صدرت عن شيخ من شيوخنا الأقدمين .
الثانى ذلك الصنيع الأدبى الذى يجرى العمل فى القصة الأسطورية منذ القديم .

وليس فى هذا وذاك ما يضر الدين أو يؤذى قرآننا الكريم إن المسألة أخطر وأعمق من أن يتناولها غير الباحثين الذين يفتنون إلى الدقائق الأدبية ويفقهون المسائل القرآنية وإنى لأمل أن يوفقكم الله إلى تسديد خطوات الباحثين فنحل تلك المشكلة الجامعة التى يتخوف فيها بعض رجال الجامعة من بعض رجال الدين

محمد احمد خليف الله

كلية الآداب — جامعة فؤاد

جامعة فاروق الأول

كلية العلوم — إعلان

تملن جامعة فاروق الأول — كلية العلوم — عن وجود درجات خالية اوظائف محضرين من الدرجة الثامنة ويشترط فى الطالب أن يكون حاصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية القسم الخاص (شعبة العلوم أو الرياضة) أو دبلوم المدارس الصناعية أو دبلوم المدارس الزراعية .

وتوسل الطالبات باسم عميد كلية العلوم بمحرم بك فى ميعاد غابته ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٧ . ٨١٤٤

به فؤادك وجاءك فى هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين » ما يأتى (أما الحق فهو إشارة إلى البراهين الدالة على التوحيد والعدل والنبوة .)

ويقول عند تفسيره لقوله تعالى « تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وإنك لمن المرسلين » ما يأتى (اعلم أن قوله تلك إشارة إلى القصص التى ذكرها ... أما قوله بالحق ففيه وجوه . أحدها أن المراد من ذكر هذه القصص أن يعتبر بها محمد صلى الله عليه وسلم ونعتبر بها أمته فى احتمال الشدائد فى الجهاد كما احتملها المؤمنون فى الأمم المتقدمة) .

وإذا وصلنا إلى هذه النقطة وعرفنا أن الصنيع الأدبى أو البلاغى فى الأسطورة هو الأمر الذى فطن إليه الرازى وقال بوجوده كان علينا أن نرصد الفوائد التى نجنيها أو المضار التى نزيلها حين نتابع الرازى فى رأيه ونفسر بعض القصص القرآنى هذا التفسير البلاغى أو الدينى القديم .

أما الفوائد فهى رد عادية المستشرقين والملاحدة حين يوجهون الطعن إلى النبى والقرآن الكريم . ذلك لأنهم يقولون بما قال به الشركون من قبل من أن القرآن قد جاء بالأساطير . ولعل هؤلاء أقوى سنداً وأثبت حجة حين يوردون الدليل نلو الدليل على ماورد فى القرآن من أساطير .

إن نقول لمؤلاء إلا ما قاله الرازى لأسلافهم منذ قرون . ولن نطلب إليهم إلا أن يفرقوا بين أمرين جسم القصة أو هيكل الحكاية وما فيها من توجيهات دينية نحو الدعوة الإسلامية ومبادئ الدين الحنيف . ولن نقول لهم إلا أن الأمر الأول كان وسيلة لا غاية وأنها وسيلة غير مقصودة لغايتها من القرآن الكريم . ولن نقول لهم إلا أن الأمر الثانى هو المقصود بالذات وأنه الحق الذى ليس بعده حق فيما يخص دعوتنا الإسلامية وشرعنا الحنيف . إن تمسكتنا بالرأى الذى يقول أن جسم القصة أو هيكل الحكاية حق ثابت بعد أن ثبت لدى العلماء الدارسين أنها من الأساطير أمر يعرض القرآن لشر عظيم .

وإن قولنا بالترفة بين الأمرين جسم القصة وما فيها من توجيهات هو الذى يتفق والصنيع الأدبى وهو الذى يرد عن القرآن عادية الملاحدة والمستشرقين .

هذه أخطر نقطة فيما بينى وبين استاذى من خلاف . أعرضها



ذات صباح



أوشكت أن تنشق على الأفق الشرق كلة الصباح الوردية
عن جبين الشمس ، وأنا جالس في مصلى على حافة ترعة كانت
تفهم بذلك الفيض الحبشي الذي حمله النيل من هضبات واديها
الحبيب ؛ وكانت تحجبني عن الطريق المريض على الضفة الأخرى
لترعة أعصاب الصفصاف التهذلة التي تمس الماء فتبدو كأنها تخنر
على هذا النصار العالي ؛ وجلست بحيث أتبين المارة في يسر من
خلال الصفصاف الحاني ولا يكاد يتبينني أحد إلا في مشقة ...
ورحت أرتب طلوع الشمس على الأفق ، ولعلني إنما طلبت
الفضاء في السماء حيث غطت الفضاء على الأرض عيدان النرة
وقد استطالت واستغلظت على سوقها وأخرجت سنابلها ، وعيدان
القطن وقد طأت فروعها وتدلّت زهراتها ، فلم يبق أمام ناظري
على الأرض إلا ذلك الطريق القريب على الضفة الأخرى للترعة
تتقاطر فيه أسراب الصبايا عائدات بجرارهن من الترعة الكبيرة
في هذه البكرة الرخية ، خفيفات تماوج قدودهن المشوقة
الناهمة تحت الجرار الثقيلة الطائفة بالقرات المذهب الذي
يجرى به النيل ...

وجاءت فتانان فأثرنا أن تملآ جريتهما على مقربة من المصلى
فكنت أراهما من حيث لا يراني ، أما إحداها فألبت أن عرفتها
فهي بهيجة بعينها ... بهيجة تلك البنية الريفية التي ما كنت
ألقاها وهي بين العائرة والثانية عشرة إلا استوقفتهما وضاحكتهما
والتي كنت أحدث نفسي يومئذ بما سوف يكون لها
من فتنة وسحر ...

وها هي ذي في الثامنة عشرة أو فوقها قليلا شمس يضيء
جبينها الأبلج كما تضيء شمس الأفق ، قد أفرغت فيها الطبيعة
الريفية سحرها إفراغا كما يصنع الفنان بدميته حين يريد أن يبلغ بها
منتهى قدرته ؛ وملأت ناظري من خصرها اللطيف وردفها اللين

وسدورها الناهد ؛ وشمرت عن ساعديها وكشفت عن ساقها
لتنزل على حجر في الماء ، فأحبت ساقها وذراعها لولا تحركها
وتثنيها إلا صنعة فنان بالغ في تسوية مرامره ليتحدى به الطبيعة
أما وجهها فالتفتي اللغة عنه فلن يتصور جماله إلا أن يرى ...
وأما صاحبها فسمراء لعوب في وجهها وفي هيكلها وفي
حديثها ما نسميه خفة الروح ، وهي لا تنفأ تضحك وتداعب
رفيقها ولا تزيد بهيجة على أن تبسم ابتسامة طفيفة لا تلبث
أن تنطفيء ...

وحيرني هذا الهم في وجه بهيجة ، فعلى فيها الرقيق وفي
عينيها الواسعتين الزرقاوين الطويلتين الهدب ، خال الألم والحزن
الدفين ، وفي حديثها شيء من الشجوب لولا تلك الحمرة الشديدة
التي تمتاز بها صفحة هذا الوجه ...

وقالت فاطمة - وهذا اسم صاحبها كما تبينت - تحدث
بهيجة وهي فوق الحجر يغطي الماء ما فوق خلقاها قليلا :
أدفعك يا بهيجة في الماء فتغرقين وتلهمك الجنية ؟ وقالت بهيجة
ليتنى أغرق فلن ينجينني إلا الموت !

وعجبت مما أسمع وازددت تطلعا إلى معرفة ما يحزنها فما أشد
ما يؤلم النفس مرأى الجلال الحزين ، وأنصت إلى فاطمة وقد
أتى في روعي أنها سوف تكشف هذا السر ...

وقالت فاطمة ، وقد خرجت صاحبها من الماء بمد أن ملأت
الخرتين وجلست مستندة إلى جذع شجرة : فيم هذا الهم يا أخاه
وغدا ليلة الحناء ؟ وحاولت بهيجة أن تبسم ، فما أفرغتها الجليل
حتى انطبق ، وامتلأت مقلتاها الساحرتان بالدمع ، ونمايل
الدمع فجري فوق خديها ، ثم دفنت وجهها في كفها وأجهشت
إجهاشة كادت تطلق الدمع من عيني ... وما أيسر ما ينطلق
دمي فلا أمسك إلا بجهد ...

وأمسكت فاطمة عن الضحك وراحت تهدهد صاحبها
وتقول : لعل الخير فيما نكرهين ، وما عيب حسن وهو ابن الجمل
والناقة ، في بيته الخير وزوجات إخوته من أحسن البيوت وإن
لم يكن بجيلات ، وسوف تكونين أنت زينة الدار ... وبأى
شيء يمتاز إبراهيم عنه ؟ وكيف تقوى الواحدة منا على مخالفة
أبيها ؟ رأى أبوك أن يزوجه من حسن فهل تمصينه ؟ وما

فلسفة طاغور في العلم والعمل

للأديب عبد العزيز محمد الزكي

(تمة ما نشر في العدد الماضي)



ويفسر طاغور انفصال إرادة الإنسان عن إرادة الله انفصالاً ظاهرياً غير مطلق ، بأن الله قد منح الإنسان بدافع من حبه له حرية التصرف في شئون العالم ، كما يمنح الأب لابنه مقداراً من المال ، ويترك له حرية التدبير في حدوده ؛ فهذا المال ما زال ملكاً للأب وإن وهبه لابنه ، وأخرجه من نطاق إرادته . وكذلك المال بالنسبة للإنسان ، فإن حرية إرادته دائماً ملكاً لله ، وأنه أعقد بها عليه ، وأخرجها من نطاق إرادته ، وترك له حرية العمل في حدودها ، وفي مجال الشئون المالية .

فالإرادة عند طاغور حرة من جهة ، ومقيدة من جهة أخرى فهي أولاً حرة من حيث أن الله وهبها السيادة على الأمور المتصلة بماننا الصغير ؛ حتى يمكن أن تخضع لقانون إرادته الكبير طائفة مختارة ، وبدون فرض أو إزام ؛ وحتى تتحد باللاهية ، وتتفق حريتها الكاملة إلا لمحدودة ، التي لا تتم إلا بتوافق إجماع إردانين

جدوى البكاء وقد صرت في عصمته ؟

وأثار كلام فاطمة حزنها كله - فترسلت في بكائها ومحب هذا البكاء أين متقطع ، كأنما كان ما ألقى في سمها من كلام طعنات خنجر شاعت في جسمها في كل موضع منه طمئة ... ونظرت في وجه فاطمة تحسب أنها من أعدائها ، ورأت في وجهها كأنها تريد أن ترى فاطمة ما تعتزم عليه من عصيان ... ولحقني فاطمة من خلال الصفصاف فعمزت صاحبها وحمست في أذنها ؛ ومسحت بهيجة عينيها يذيل ثوبها الأبيض الذي سحبته من تحت رداءها الخارجي الأسود ، وأسلحت الفتاتان جرتيهما ووضعتهما على رأسيهما ، ومر رجل فأعانهما على حمل جرتيهما وانطلقتا صوب القرية ...

ولاحظت على بهيجة أنها لا تكاد تقوى على حمل جرتها ،

حرتين . وهي ثانياً مقيدة من حيث أن الله جعلها محدودة ، وتخاضعة لقانونه ، إذ لو منح الإنسان إرادة غير مقيدة بقانونه ، ونعمل بدون حدود ، لفقدت قدرته كل معنى لها ، ولتضر عليها أن ترتقي وتكمل ، لأن القوة لا تنمو وتتطور وترتقي وتكمل ، إلا إذا كانت تعمل في حدود ؛ أي أن الإرادة التي تعمل في حدود ، يمكنها أن تتقدم في الرقي إلى أن تكمل ، بأن تخضع لإرادة الله إلامتناهية ، وتندمج فيها ، وتصبح هي وإرادة الله إرادة واحدة تملك حرية مطلقة غير محدودة

أما عن الإرادة التي تتخضع بحريتها المحدودة ، وتتدفع في تيار الانفصال ، وتتمرد على إرادة اللانهاية ، بدافع من الإنانية والغرور والكبرياء وحب السيطرة والعناد والجشع وحب التدمير ، وبدافع من جهل حقيقة وحدة الكون الكامنة في الطبيعة الإنسانية ؛ فإنها ستميش أبدأ في حدودها الملوثة بالشهوات ، وستظل أسيرة المظهر وسجينة الباطل ، فتقع في الخطايا ، وترتكب الآثام والذنوب ، وتجلب على نفسها المار والمزلة ، وتضطر في النهاية إلى أن تراجع شيئاً فشيئاً عن مسلكها الخاطئ ، وترجع إلى منبعها اللانهاية الذي فصلت منه بإرادة الله ، وتخضع لإرادتها الفردية للإرادة الكبرى ، بأن تظهر طبيعتها الكامنة في النفس الإنسانية ، وتشعر أن الوجود كله وحدة كاملة ، وتدرك أن وجودها

فكانت خطواتها أثقل من خطوات صاحبها ، وكان عودها للندن يتثنى من إعياء لا من عجب تحت جرتها الثقيلة ، وما زلت أتبعها بنظراتي حتى غيبتها عني في منطف عيدان الثورة ... وبقيت ساعة يكرب نفسي ما يحزن بهيجة ، كما تكدر خاطري طيوف منكرة سوداء من السم والحريق والقتل وإنلاف الزرع من جرائم الريف يمثلها لي هذا السبب الذي سمته بأذني ؛ وطاق برأسي الطلاق والتفقة والهجر والخصام. وبيت الطاعة والمارك بين الأسر ، بل ما دوعي من صور الحياة والنجوم وغيرها من أفعال الظلام ، وما تجره في أعقابها من شر وانتقام . كل أولئك مثلته لي ثورة بهيجة ...

الفردى في اتحاد نام مع هذا الوجود الشامل ، وبذلك تحقق حريتها الكاملة ، مثلها في هذا مثل البرعم ، فإن كانت حرية البرعم لا تتحقق إلا بظهور الزهرة الكامنة فيها ، فإن كمال حرية الإرادة لا ينال إلا بمعرفة الحقيقة الكامنة في أعماق النفس ، وإدراك اتحادها بالجواهر الثابت الذي يشتمل سائر الأشياء . وذلك لا يكون إلا بخضوع إرادة الإنسان لسلطان إرادة الله الامتناهية عن طريق العمل الدائم التجدد في مختلف نواحي نشاط الإنسان ، وعن طريق فعل الخير وأفكار الذات ، وعن طريق ملاشاة فرديتنا الإنسانية في الله ، والإيمان العميق بحقيقة وحدة الوجود الشاملة ...

وقد يرى لى بعض الهنود أن اعزال الحياة ، وتجنب المجتمعات واحتقار الأعمال الدينية ، وهجرة الأهل ، والتجول في الغابات وسكن الكهوف والغارات من خير السبل لتحقيق حرية الإرادة الكاملة ، وتحليص الروح من الدوائى المادية التى تحول دون إنطلاقها فى الانهائية غير مقيدة بأى قيد . غير أن طاغور ينكر على هؤلاء الهنود أنه يمكنهم بهذا السلوك ، أن يفوزوا بحريتهم الكاملة فى الحياة ، لأن النفس مهما كانت طهارتها لا تستطيع أن تمشى حرة على إحساسات ومشاعر وأفكار محبوسة فى داخلها لا تشغل بموضوعات خارجية ؟ وأن الإرادة مهما بلغت تحررها من الشهوات والرغبات ، ومالت من حرية روحية ؛ بأنها لا تحقق حريتها الكاملة فى الحياة ما دامت هذه الإرادة تنفر من العمل ، ولا تقبل أن تؤدى أية مهمة فى العالم الإنسانى ، غير أن تقطع علاقاتها بكل ما فى الأرض ، ناشدة بذلك تحقيق إدراك وحدة الوجود الشاملة الكامنة فى قرار الطبيعة الإنسانية .

وقد يتبادى بعض القوم ، ويظنون أن الخوض فى الحياة يسبب للإنسان آلام متنوعة ومتاعب جمة ، تقلق النفس ، وتذب فيها الخوف ، وتغلؤها بالحزن كما يزعمون أن الموت نهاية الحياة فيكفى أن تقوم بأعمال تسد رمقنا ، ونبعد عنا قساوة الجوع والمطش ؛ إذا ما فائدة عمل متواصل يتحدد فى حياة يهددنا فيها الموت فى كل لحظة ! وطاغور لا يفتل ما فى الحياة من آلام قاسية ، ومتاعب مضعية ، قد تكشف عن خيبة الإنسان فى عمله وتبين له نقصه فى المعرفة ، وتشره بضمف فى إرادته ؛ إلا أنه يقرر أنه إذا نظر إلى أعمالنا الفردية من ناحية محدودة ، يكون

وقع الآلام قاسى على النفس ، أما إذا نظرنا إليها من ناحية أعم وأوسع ، فشمل ما يقصد بها من تحقيق المثل الأعلى لكمال الحياة تشمر بالسرور ، ونذهب وطأة هذه الآلام عنا حين نعرف أن أعمالنا ترى إلى غاية سامية يهون فى سبيلها المتاعب . كما يمكن أن نتجنب القشل فى العمل بالمصاهرة فى التدريب عليه حتى نتقن أدائه ؛ وأن نصلح ما تقع فيه من إخطاء بأكمال نقصنا فى المعرفة ، وبالترود بنور العلم ؛ وأن تقوى ما فى إرادتنا من ضعف بمحاربة الباطل والشر فى داخل نفوسنا وخارجها . وذلك كله يعمل على تقدم الحياة الإنسانية ورفقها . وقدرة الحياة على التقدم للدليل قاطع على كذب حس قوم يعمنون فى التشاؤم ، ويمتقدون أن الحياة شر فى شر ، وأن المؤمن فيها لا يجلب إلا الآلام والمتاعب . ولذلك يرى طاغور أن التشاؤم ليس إلا مجرد مظهر عاطفى أو عقلى ينبذ ما فى الحياة من سرور وقدرة على التقدم ، فيحدث قوى من الحزن المعطع الذى يظمى بدوره النفس إلى الاستزادة من التشاؤم ، ويبعث فيها اليأس والفتوط ، فتوقع القشل فى كل عمل وتترجم الموت فى الخيف المرعب فى كل خطوة ، فلا ترى فى الحياة إلا آلام وموت بينما يمكن التغلب على أسباب الآلام كما سبق أن ذكرت . أما الموت فاهو إلا حقيقة سلبية ، وليس حقيقة أخيرة فى الوجود ، وإنما الحقيقة الانهائية فهى وحدة الكون الشاملة ، وما هو كذلك إلا حدث من أحداث الحياة التى يمد الموت جزءاً منها ، ولا يعبر عن حقيقتها إنما يعبر عن حقيقته فقط فلا يجب أن يفرغنا كل هذا الفزع ونقصر فى العمل ، ونهمل التجديد فيه ونقتنم فيه بذلك العمل الذى تقرر له الطبيعة كما تعمل الحيوانات من أجل الطعام والشراب .

ليس هناك إذاً باعث جدى يمنع الإنسان عن العمل ؛ فإن الفشل سبيل إلى النجاح ، والألم وجه من أوجه السرور ، والنقص هو الذى يدفعنا إلى الكمال ، وبجملنا عطاء فى الحياة . فلا يجب أن يفرغتنا الألم والحزن ، ونتجنب العمل المتعب ، فإن حرية الروح فى تحمل المتاعب . وعلى الذين ينشدون تحرير أرواحهم ، ويريدون الحى فى الانهائية ، أن يزاولوا أعمالاً مستمرة جدية ومجدية ، وأن يخلقوا ميادين ممتدة للعمل ، ويجهدوا فى رفقيها وتوسيع نطاقها ، وألا يفتنوا بالأعمال البدائية التى تقرر لها لهم الطبيعة . فإن الاستمرار فى العمل يحمر قوى الإنسان ، وعينها

بضعى بحياته ، ويقدم على الموت في سبيله لتحقيق ذلك الخير الذى سيم الجليم لأن أداء مثل هذه الأعمال الخيرة تمنى للحياة قيمة عليا ، يتلاشى فيها كل الحقائق المتناقضة ، أو تهمر بها الروح تحميراً كاملاً من كل ما يتصل بالحياة ، ولا تترك إلا حقيقة خالدة ، هي حقيقة وحدة الكون الشامل الذى يتجلى الله في جميع أجزائه . وأخيراً نلخص كل ما سبق في أن طاعور لم يجد صعوبة في التوفيق بين طلب العلم وأداء العمل وبين ما فهمه من تعاليم الهندوس . فرأى أن العلم من أروع الوسائل التى تقربنا من الطبيعة أو تساعدنا على الاندماج في الكون والاتحاد بالوجود ، لأن القوانين التى يتوصل إليها العلم هي في الأصل صور صفى للحقيقة الكبرى ، وتبين أن هناك صلة عقلية وثيقة بين الإنسان والطبيعة ، وأنها في اتحاد تام مع الأشياء . فالترود بها ، والبحث عنها ، والاستمرار في المزيد من الكشف عنها أمر ضرورى لكل فرد يريد أن يبرز الحقيقة الكبرى الكامنة في نفسه ، ويدرك وحدة الوجود الشاملة . أما عن العمل فهو من أهم الوسائل التى تهمر قوى الروح ، ويعبر عن طبيعتها ، ويظهر أفكارها ومشاعرها وإحساساتها ، فتتحقق حريتها الكاملة في الحياة ، وتنفوذ بالعيش في الانهائية .

عبد العزيز محمد الزكي

ليسانه في الفلسفة

القدرة على التجديد فيه . فإن الرجل الذى يحول غابة موبوءة إلى حديقة جميلة ، قد حرر قواه واستطاع أن يمنى هذه الحديقة جمالا يعبر عن جمال روحه ؛ أما إذا تمذر عليه أن يمتطيها هذا الجمال ، فقد فشل في تحرير روحه من الداخل ، وخاب في التعبير عنها بالعمل ، وعليه أن يستمر في مزاوله عمله والتدرب عليه حتى يحرر قواه فيتمكن من أن يظهر طبيعته في مختلف نواحي النشاط الإنسانى . إلا أن هذا الإظهار لا يتم ما لم يتحرر العمل نفسه من ضغط الحاجة من ناحية ، وما لم يتميز كوسيلة يقصد بها وجه الله ، وما لم يرفض النظر إليه كغاية في ذاته ، وينتظر من ورائها نفع قروى نحسب من ناحية أخرى . لأن الحرية الصحيحة لا تكتسب فقط بالعمل بل يشرط في اكتسابها حرية الإنسان في عمله ولا يساق إليه بحكم ظرف عارض مثل الفرق أو الجوع ، فإنه حين ذاك يعمل وفق المصادفة والإتفاق ، ويصير عمله نوعاً من التدبير الوقتى المصطنع الذى لا بد أن يتركه بعد أن يزول أو يتغير هذا الظرف المارض . فوق أن ضغط الضرورة يعوق النفس عن إظهار حقيقة طبيعتها في العمل . ولذلك لا يجب أن يكون باعنا على العمل الفرق أو الجوع ، وليكن دائماً دافعنا إليه حب الخير وتأديتنا لوجه الله . فإن الذى يهب حياته لتحقيق فكرة سامية يقصد بها خدمة الوطن أو خير الإنسانية ، لا يبالي عادة بكل ما يقابله من عقابات ومتاعب وآلام ، بل يرحب بأن

وزارة المعارف العمومية

تبحث وزارة المعارف في افتتاح قسم بمدرسة المعلمين العليا لإعداد مدرسين للغة الفرنسية بالمدارس الأميرية ويمنح المتخرجون فيه الدرجة السادسة الفنية . وسيكون التلميم بهذا القسم بالجمان ويمنح المتفوقون مكافأة قدرها ٣ جنيهات شهرياً طوال مدة الدراسة . ويقبل فيه : —

أولاً — الناجحون بالقسم الفرنسى في امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية

القسم الخاص من جميع الشعب

ثانياً — الناجحون بالقسم الانجليزية في امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية القسم الخاص من جميع الشعب بشرط أن يكونوا حاصلين على ٦٠ ٪ على الأقل من النهاية العظمى في اللغة الفرنسية وبشرط أن يؤدوا امتحاناً للدخول في اللغة الفرنسية في موعد سيعمل عنه فيما بعد

فملي راغبي الالتحاق بتقديم الأوراق الآتية للمدرسة بمقرها بمرأى موصيرى بالأورمان في موعد تايتيه ٢٠ أكتوبر

سنة ١٩٤٧

١ — استمارة رقم ٣٤

٢ — الاستمارة البيضاء المالة على النجاح في امتحان شهادة الدراسة الثانوية القسم الخاص

٣ — شهادة الميلاد

٤ — تمهد بالعمل في مدارس

الحكومة مدة لا تقل عن ٥ سنوات

وسيوقع على الطلبة الكشف الطبي

ويؤدون اختياراً شخصياً في مواعيد

سيملن عنها فيما بعد.

٨١٤٦

« وحدث أيضاً أن أقيم مرقص في قصر عابدين ذات ليلة ،
فحرك هذا المرقص من شاعرية شوق ، فقال في وصفه قصيدته
التي مطلعها :

مال واحتجب وادعى الغضب

فأخذها حافظ وقتئذ وسيلة للتهكم والاستخفاف ، وسار يوماً
في زهرة مع صديقه المرحوم عبد العزيز البشري بجيزة الروضة
وجملاً بنظان قصيدة هزلية في معارضة هذه القصيدة ، كان أحدهما
يقول شطراً والآخر يقول شطراً ، ومطلعها :

شال وأتخبط وادعى المبط

ليت هاجري يبلغ الزلط

إلى آخر تلك القصيدة التي بلغت ستين بيتاً .. »

قلت : وهذه أيضاً رواية تحتاج إلى تحرير وتصحيح ، فإن
شوق قد نظم قصيدته « مال واحتجب » في وصف « البال »
الذي أقيم في قصر عابدين عام ١٩٠٤ م ، وكان هذا « البال »
يقام كل عام ، وكان شوق بصفه كل عام ، أما معارضة حافظ
لهذه القصيدة ، فإنها ترجع إلى تاريخ قريب ، وهو يوم أقيم أدياء
العرية مهرجان البايمة بأمانة الشعر لشوق عام ١٩٢٧ م .

ذلك أن صديقنا الشاعر المرحوم محمد المراوي كان يرى أن
لقب « أمانة الشعر » بدعة ، وأن لكل شاعر مكانته ووضعه
وامتيازته في عالم الشعر ، فلما توجهت الدعوة لإقامة ذلك المهرجان
لشوق ، أخذ المراوي يحرض أصدقاءه من الشعراء على مقاطعة
ذلك المهرجان ، وعلى عدم مبايعة شوق بلقب الأمانة ، وكان
يعمل مع حافظ في دار الكتب فتحدث معه في هذا الشأن ، كما
تحدث مع الشيخ عبد المطلب ، وفي ليلة اجتمعوا ومعهم لفيق
من أصدقاء المراوي وأصدقاء حافظ وأمضوا سهرة صاخبة في
مقهى في نهاية المباسية شرب فيها من شرب ، وطرب من
طرب ، واستخفهم التهكم على شوق ، فأخذ حافظ ينشد :

شال وأتخبط وادعى المبط

وأخذ الحاضرون يجيزون على هذا النمط حتى بلغوا بالقصيدة ستين
بيتاً ، كما يقول الأستاذ الطناحي ، وكان المراوي رحمه الله يقيد
ما يقال ...

وفي الصباح اجتمع حافظ والمراوي ومن معهما في دار الكتب
وأند المراوي هذه الأبيات :

تقريب

من الأستاذ الطناحي :

أعرف المدين العزيز الأستاذ « طاهر الطناحي » أديباً عميقاً
يجمع في ثقافته وفي كتابته بين طلاوة الحديث وعراققة القديم ،
ولكن يظهر أن الحياة الصحفية تدمج له في بعض الأحيان فيهمو ،
وقديماً قالوا لكل عالم هموة ، وهو حكم يجري على سائر العلماء ..
حتى الأستاذ الطناحي .

سوفي ... وليلي - طبع :

فقد كتب الأستاذ في العدد الأخير من « الهلال » مقالا
تحدث فيه عما كان « بين شوق وحافظ » من مناقشات ومدافعات
في ميدان الشعر وفي ميدان الحياة ، قال فيه :

« .. وكانت لشوق بدوات وغفلات أعضبت حافظاً وحركت
في نفسه نزوة الشباب ، حتى إنه لما أنتم الخديوي عباس على
حافظ برتبة البكوية وأقيمت له حفلة تكريم ترأسها شوق صامتاً
ولم يهنيء صديقه بيت واحد ؛ ولم يفت ذلك حافظاً ، فحملها له
مع ما حمل من أشياء ، ولما وضع كتابه « ليالي - طبع » تناول
فيه ديوان « الشوقيات » الأول ونقده نقداً لا ذعاً . »
ثم أورد الأستاذ بعد ذلك ما قاله حافظ في « ليالي سطحيح »
عن الشوقيات ...

قلت : هذه رواية تحتاج إلى تحرير وتصحيح ، فإن حافظاً
قد أخرج « ليالي سطحيح » للناس ، وقال فيها ما قال عن شوق
والشوقيات عام ١٩٠٨ م . أما حفلة التكريم التي أقيمت له
لمناسبة الإنعام عليه برتبة البكوية ، والتي ترأسها شوق صامتاً ،
فقد كانت عام ١٩١٢ م ، أي بعد ظهور « ليالي سطحيح » بأربع
سنوات ، وإذن فالحكم الذي انتهى إليه الأستاذ في هذه الرواية
غير صحيح ، لأنه بناء على مقدمات تلوطة التاريخ .

مال واحتجب :

تلك واحدة ، وهناك ثانية ، فقد أورد الأستاذ في مقاله
الرواية التالية فيما كان « بين شوق وحافظ » فقال :

الخلف ، ويملن عليه هذه النارة الشعواء إذ يقول في مدح الخديوي:
طف بالأريكة ذات المز والشان

واقض الناسك عن قاص ومن دان
يا عيد ... ليت الذي أولاك نعمته

بقرب (صاحب مصر) كان أولاني
صفت القريض ، فما غادرت لؤلؤة

في تاج كسرى ، ولا في عقد بوران
شكاعمان ، وصبح الغاضون به على اللاتي ، وضج الحاسد الثاني

كم رام شاوي فلم يدرك سوى صدف
سأحت فيه لنظام ووزان

حابوا سكوتي ، ولولاه ما نطقوا ولا جرت خيلهم شوطاً بميدان
اليوم أنشدتم شعراً يمد لهم عهد النواصي أو أيام حسان

أزف فيه إلى العباس غانية عفيفة الخلد من آيات عدنان
من الأوانس جلاها براع فتى صافي القريحة صاح غيرنشان

ما ضاق أسفره عن مدح سيده ولا استمان بمدح الراح والبان
ولا استهل بذكر الفيد مدحته في موطن يجلال الملك ريان

وهكذا أخذ حافظ يغمز شوق ويقرمه في كل مناسبة ، وكان
من ذلك حملته عليه في كتابه « ليالي سطحيح » ، وله شعر في

هجرته ، ينف القلم عن إبراده ...
فهو في بين طبيعتين :

وهذا الذي كان « بين شوق وحافظ » لا يمكن أن نسميه
« خصومة » ، وإنما هو مظهر لخلاف بين طبيعتين ...

فقد كان شوقي في ميدان السباق كالجواد الحر ، ينار من
ظله ، ولا يطبق أن يرى أحداً يلحق بفباره ، ومن المعلوم أنه

كان يعيش في رحاب الخديوي ، وكانت له عنده حظوة بالفة ،
وكلمة نافذة ، ومشورة مسموعة ، ولكنه لم يحاول أن ينفع أحداً

من الأدباء والشعراء بجماهه هذا ، بل إنه كان يبدس الدسائس
ولا يتورع عن الأساليب النابية في قطع الطريق على كل متقدم ،

وبهذا الدافع وقف لحافظ - وهو الذي كان يخافه - بالمرصاد ،
فسد في وجهه باب الخديوي ، وقطع عليه الصلة بالخلافة العثمانية ،

وساعدته الأقدار فحزمت حافظاً أكبر مطف بموت الأستاذ
الإمام ، فلم يجد حافظ أمامه إلا الشعب ، فماش للشعب وبالشعب

تلك كانت طبيعة شوقي ، أما حافظ فكان أوفى منه إنسانية

إن شوق شاعر كنا أجله
غير أنا معشر ليس يرضى ذله

وهي « جمهورية » لا ترى محله

أما حافظ ، فإنه أخذ ينفذ الحاضرين ما أعده لمباينة شوق بأماراة
الشعر ، فمعجب الحاضرون ، وصاح فيه المراهوي : أين ما اتفقنا

عليه ؟ فقال حافظ : أجل ، إنني عند ما اتفقنا عليه بالنسبة
لكم ، أما بالنسبة لي ، فإني لا أستطيع أن أتخلف عن مباينة

شوق في ذلك المهرجان ، لأنني رجل جبان ... !
رحم الله حافظاً ، وطيب ثراه ، فوالله لقد كان شجاع الرأي

والقلب ، جرى الضمير والجنان ...
بين شوقي وحافظ :

والواقع أن ما كان « بين شوقي وحافظ » قد صورده حافظ
في شعره وفي نثره وأفصح عنه ، على حين كان شوق يطوى ذلك

في نفسه ، ويصوب إلى منافسه الضربات العملية لا الكلامية .
كان حافظ في بداية الأمر يضع شوق أمامه ، ويشهد له

بالسبق ، فنراه حين يتقدم لمدح الخديوي في عيد الجلوس
عام ١٩٠١ م يقول :

ما ذا ادخرت لهذا العيد من أدب ؟
فقد عهدت لك رب السبق والقلب

لم يبق (أحمد) من قول أحاوله
في مدح ذاتك ، فاعذرنى ولا تصبر

ثم يأتي العيد الثاني فيبقى حافظ على عهده فيقول :

يا ليلة ألهمتني ما أتية به على حاة القوافي ، أينما تاهوا
إني أرى عجيباً يدعو إلى عجب الدهر أضمره والبيد أنشاء

قل الأولى جملوا للشعر جائزة فيم الخلاف ؟! ألم يرشدكم الله ؟
إني فتحت لها صدراً تليق به إن لم تحلوه فالرحمن حلاه

لم أخش من أحد في الشعر يفتني إلا فتى ما له في سبق إلاه
ذاك الذي حكمت فينا براعته وأكرم الله والعباس مشواه

بل لقد رضى حافظ لنفسه أن يتشبه بشوق ، لا أن يقف معه
في ميدان المنافسة ، فنراه يمدح الخديوي في عيد النطر فيقول :

مطالع سمد أم مطالع أفسار تجلت بهذا السيدام تلك أشماري ؟
إلى سدة العباس وجهت مدحتي بتهنئة شوقية النسيج معطار

ولكننا بمد ذلك نرى حافظاً يتنير على شوق ، ويلقى به إلى

أنوار الجحيم ...

واسمح طبعاً ، لقد كان يحمل بين جنبيه قلباً يود لو يسع فيه كل محروم ومظلوم ، ويود لو يستطيع أن يوزعه على الجميع ، ثم لا يبقى له منه شيئاً ...

أذكر أني كنت معه في مرة أنا والرحوم صديقنا الأستاذ إبراهيم الجزار المثل ، وكان إبراهيم يجيد إلقاء الشعر كأروع ما يكون ، فطلب منه حافظ أن يلقى عليه بعض ما يحفظ ، فأخذ إبراهيم يلقى عليه قصيدته التي قالها في مباينة شوق بالإمارة ، وأخذ حافظ يهتز مجازياً لنشأت الإلقاء ومقاطعه ، وبعد الإنشاد أخذنا نسأله عن رأيه الحقيقي في شعر شوق ، فما تكلم عن شوق الشاعر ، ولكنه أخذ يتكلم عن شوقه ، الرجل فقال : « إن شوقي رجل نذل » ، ونص علينا كيف جاء الرحوم الشيخ عبد المحسن الكاظمي إلى مصر غريباً طريداً ، فطمع أن يكون له في رحاب الخديوي متسعاً ، ولكن شوق خشي منافسة الشاعر المراق ، فعد عليه الباب وقطع عليه كل رجاء ، وكفر في هذا بأخوة الأدب ، وأخوة العرب ، وبالواجب نحو رجل شطت به الدار ، ووجد السيد عبد المحسن في الأستاذ الإمام حي ، ولكن الحمام لم يهمل الأستاذ الإمام ... وهنا تهديج صوت حافظ ، ودمعت عيناه ، ولم يستطع أن يتم الحديث ...

لهذا كانت نزوات حافظ تنور على شوق ، ولهذا كان يناله بقارص الكلم أحياناً في شمره وكثيراً في مجلسه ، ولكنه رحمه الله كان يحب خليل مطران كل الحب ، ويثنى عليه كل الثناء ، ذلك لأنهما كانا متوافقان إنسانية وأريحية ، كما كان يقني على أحمد محرم وأحمد الكاشف وأحمد نسيم ويذكرهم بالخير ، فهل كان يبلغ به التفات بعد ذلك أن يجحد شاعرية شوق بجانب هؤلاء ...

كلا ! إن حافظاً لم يجحد شوق من ناحية شاعريته ، ولكنه — كما قلنا — كان يجحده من ناحية إنسانيته ...

نفي شوق عن مصر ، فشممت فيه أولئك الذين كان يقف في طريقهم . أما حافظ ، فقد جزع عليه غاية الجزع ، واشتد الحنين بشوق إلى النيل ... فأرسل بهذه الزفرة الحارة :

يا ساكني مصر إننا لا نزال على

عهد الوفاء — وإن غبنا — مقيمين
هلا بستم لنا من ماء نهركم شيئاً نيل به أحشاء سادتنا

من عذيري من الهوى والتصابي
لأنني اليوم بين أهلى غريب
كلما أترع الأملى لي كأساً
خطرات في شرة وعرام
هي كالنار في المشيم ... وكلاء
غادة تأسر النفوس بدل
عشت في ظلها الظليل وأفضت
وزرشت من لهاها رحيقاً
أين منه ما أحرزته بنات الذ
ورأيت الجمال فيها يغنى
توقظ اللغيات من ذكرياتي
في الضحى والساء أزعجني إليها
كطيور قد حلفت ... تتناجى
كل سرب يمر يتلوه سرب
يا غناء قد ضاع في جهل الله
أنت عندي أشلاء حب عزيز
وحطام من ذكريات غوال
دفنتها الموم في ظلمة الفك
ما بقاى وقد مضى أحبابي

تحرر على مخلوف

كل المناهل بعد النيل آسنة ما أبعد النيل إلا عن أمانتنا
فأجابه حافظ بتلك الزفرة الصادقة :

عجبت للنيل يدري أن يلبسه
والله ما طاب للأصحاب موده
ولا أرتضوا بعدكم من عيشهم لنا
لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه
وقد تأبنا ، وإن كنا مقيمين

ألا رحم الله الشاعرين الكبيرين ، فقد تأبنا عنا بحسبهما
ولكنهما بيننا ملء السمع والبصر بروحهما وبفئهما ، وكم بيننا
من الحاضرين بأجسامهم ، ولكنهم في النائيين النائيين ...

« الجاحظ »

شوق وحافظ ، فبين الارتباط بين الأصوات والماني في قطع من شعرهما ، وقد أفرط في ذلك كما صنع في بيت حافظ التالى الذى يصف به هيجان البحر :

عاصف يرتجى وبحر يفرى أنا بالله منهما مستجير
فقد جعل يبين دلالة الحروف على صوت العاصفة ودوى البحر والغزع إلى الله ، فقال : « فصوت العاصفة تتخيله الأذن في الصغير النبث من اجتماع الصاد والقاء بعد الألف في كلمة (عاصف) ولا فضل للشاعر فيها إلا أنه اختار فأحسن ، ورنه الضربة تدوى في المقطع الأخير من (يرتجى) كأنه صدى تقل من الأنتال ارتطم بالواح السفينة ثم إن هدير الأمواج وهى نائرة تحمله إلى السمع هذه التين وهذه الياء الممدودة بعدها فى كلمة (يفر) فهما صوت البحر النائر الخائر مثلاً يمثل ونعمة الأمل والدعاء تتصاعد من اللام الثانية فى كلمة (بالله) ومن حرف المد فى كلمة (مستجير) » .

وقد أمعن الأستاذ فى ذلك حتى خلته يريد أن يجمع خصائص حروف الهجاء فى متحف ... وقد ذكرنى هذا الصنيع بنادرة يحكونها عن حافظ ، إذ قال مرة لأحد علماء الدين : بلغنى أن هناك مؤلفاً فى « الوضوء » يقع فى عدد من المجلدات الضخمة وإنه ليسهل على المرء أن ينطس فى الماء سبع صهات ثم يقوم إلى الصلاة ، ولا يشب نفسه بقراءة هذا الكتاب ، وعلى هذا تستطيع أن تؤكد للأستاذ عادل أنك مقتنع بأن البيت يدل على كل شيء دون حاجة إلى ما أسهب فيه من بيان أصوات الحروف ونفحات المدود ...

وقد أحسن الأستاذ بالاستمانة بريشة الرسام إلى جانب قلعه فى تجلية بعض الصور التى اشتمل عليها ديوانا شوق وحافظ ، ولكن الصورة التى سمت بإزاء بيت حافظ :

واسقنا يا غلام حتى ترانا لا نطيق الكلام إلا بهمس
لم تكن موقفة ، فهى تمثل الشراب والساق فى أزياء من المصور القديمة ، وبأيديهم آنية قديمة ، كأن قائل البيت أبونواس لا حافظ إبراهيم ، على أن أشخاص الصورة يبدوون فى غاية الوقار كأنهم فى حلقة درس لا فى مجلس شراب ..

الدور والجنة فى الكسوع

شوق وحافظ :

تقع ذكرى أحمد شوق أمير الشعراء فى هذا الشهر (أكتوبر) فقد توفى فى اليوم الرابع عشر من سنة ١٩٣٢ وقد بدا الاهتمام بهذه الذكرى فى عدة مظاهر ، منها تلك الحفلة التى قالوا إنهم سيقومونها فى (أوبرج) الأهرام ، والتى عرف قراء الرسالة أمرها مما كتبناه عنها فى عددى ماضيين ، وقد علمت أن هذه الحفلة لن تتم على الوضع المزمى الذى رسموه لها ، فقد عارض بعض أعضاء اللجنة فى ذلك الوضع ، وأباه كذلك بعض الشخصيات الكبيرة التى طلب إليها أن تشارك أو تشرف على الحفلة ، وقالوا جميعاً كما قلنا إنه لا يلىق أن يحتفى بذكرى شوق احتفاء لاهياً مسمراً (بالأوبرج) .

ومن مظاهر الاهتمام بذكرى شوق ، المدد الخاص الذى أصدرته زميلتنا مجلة « الكتاب » وقد جمعت بين ذكرى شوق وحافظ فى هذا المدد ، لأنهما توفيا فى سنة واحدة إذ كانت وفاة حافظ فى اليوم الحادى والعشرين من شهر يولية سنة ١٩٣٢ ، فكون قد مضت خمسة عشر عاماً على وفاة الشاعرين اللذين اقترن اسمهما فى الحياة وفى الخلود .

وقد قصرت « الكتاب » أبوابها على البحث فى شعر شوق وحافظ ، والتزمت فى كل بحث الموازنة بين الشاعرين فى مختلف نواحيهما ؛ وقد صدر المدد بفصل للأستاذ عادل النضبان رئيس التحرير عنوانه « متحف » ذهب فيه إلى أن الشعر ، وهو أحد الفنون الجميلة ، له كمالها متاحف ، وإن كانت قطعه لا تضمها الغرف والأبهاء ، وإنما تعرض فى « الديوان » فديوان الشاعر هو المتحف الذى يمينه .

وأخذ الأستاذ فى الدلالة على الموسيقى والتصوير فى ديوان

أوراق القبرية في شوقي وحافظ :

الأستاذ عباس محمود العقاد والدكتور طه حسين بك والأستاذ إسماعيل مظهر والأستاذ محمد توحيد السلحدار بك ، كان لكل منهم رأى قديم فى شعر شوق وحافظ ، فهل ظلوا على آرائهم أم جلا لهم الزمن آفاقاً جديدة بنفذ فكرهم منها إلى رأى جديد ؟ سألتهم مجلة « الكتاب » هذا السؤال فأجابوا :

قال الدكتور طه إنه لم يغير رأيه فيهما ، وبما قاله عنهما : « وإذا لم يبلغا من التفوق ما كنت أحب لهما وأعني للشعر العربى القديم فقد لا يبنى أن نلزمهما فى ذلك وأن نذكر قول عمرو ابن معدى كرب :

فلو أن قومي أنطقنى رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرت فلم يكن هذان الشاعران إلا مرأتين سادقتين للمعصر الذى عاشا فيه ، وقد أدبا إلينا ما ألهمهما هذا المعصر فأحسننا الأداء .

وبخضرتى - لذلك - رأى للدكتور طه حسين فى كتابه « حديث الأربعماء » مؤداه أننا لا نعد الشاعر شاعراً إلا لأنه يميز عن بيئته ويصور عصره فيحسن التعبير والتصوير . ورأى الدكتور طه فى شوق وحافظ أنهما لم يبلغا من الشعر ما يجب . فأى الرايين ما زال يرى ... ؟

ورأى الأستاذ مظهر القديم أن خيال الشعارين أرضى وأن نزاعهما أرضية على خلاف طاغور شاعر الألوهية . وقال إنه لا يزال عند هذا الرأى ، وهو يرى أن الشعر ليس اللفظ ولا الوزن ولا القافية ولا الموضوع ولا الأداء ، لأن هذه أعراس ، وإنما الجوهر أثره فى نفسك ، وقليل ما يخاطب الروح أو النفس شعر شوق وشعر حافظ ...

وبجمل رأى السلحدار بك الذى نشره منذ تسعة وثلاثين عاماً ، أنه يرجع كفة حافظ على شوق ، لأن الأول شاعر الجلال ، والثانى شاعر الجمال ، والجلال فوق الجمال ؛ ولأن ملكة اللغة العربية كانت واسخة فى حافظ أكثر من رسوخها فى شوق ؛ ولأن شعر حافظ بما فيه من نفحات القوة والقومية شاف للنفس ، أما شعر شوق فكان شعر الرفاهة والنعيم ؛ ولأن حافظاً أكثر كناية عن وجدانه فى شئون وطنه ؛ وشوق أبعد منه من ذلك . وقال

إن الشعارين قرنا بعد ذلك شمراً كثيراً فى نحو ربع قرن ، وإنه لا يصح الجواب عن السؤال بغير مراجعة هذا الشعر ، ولا تسعد الحال على ذلك إلا فى مدى طويل ، ولكنه مع ذلك يحيب بقوله : « أغلب الظن أن حافظاً ظل يقول أكثر شعره فيما يتعلق بالشئون القومية ، ولم يستمر فى محاولته التخلص من أغلال طريقتة القديمة ، أما شوق فلولا نهكم بعض أئمة الأدب القديم على قصائده فى صباه عقب عودته من أوربة لكان التجديد أظهر فى شعره .

أما الأستاذ العقاد فقد قال إنه دون فى مذكراته اليومية قبل سب وثلاثين سنة أن اسم الشاعر بلفتنا يشير إلى تعريفه ، فليس الشاعر من وزن التفاعيل ، وليس بمصاحب الكلام الفخم واللفظ الجزل ، ولا من يأتى برائع المجازات وبميد التصورات ، إنما الشاعر من يشر ويُسعر . وكان بهذا المقياس يقيس شوقياً وحافظاً ، فقال عن حافظ : « يعجبني منه ذاك الجلال ، وإن كنت أعتقد أن الجلال الظاهر لا يتطلب من شعرائه سمواً فى الشاعر أو أفضلية لها على شعراء الجلال » إلى أن قال « وأما فيما عدا ذلك فشعر حافظ ، كما قال فيه الدكتور شمیل - ولم يرد أن بطريه - كالبنيان المرصوص متين لا تجرد فيه منهجاً ، فهو يعتمد فى تعبيره على متانة التركيب وجودة الأسلوب أكثر من اعتماده على الابتداع أو الخيال »

وقال الأستاذ الكبير إنه كان يمين « رسميات » شوق دائماً أو تقليدياً . ثم قال إن هذا الرأى فى الشعارين لم يتغير كثيراً ، ولكنه يرجع فيهما إلى مقاييس أعم وأوسع ، وأجل هذه المقاييس فى ثلاثة ، أولها أن الشعر قيمة إنسانية وليس بقيمة لسانية ، وثانيها أن القصيدة بنية حية وليست قطعاً متناثرة بجمعها إطار واحد ، وثالثها أن الشعر تعبير وأن الشاعر الذى لا يميز عن نفسه صانع وليس بذى سليقة إنسانية . ثم قال : « وإذا عرضت الشعارين - شوقياً وحافظاً - على هذه المقاييس الثلاثة صح أن تقول : إن حافظاً أشعر ولكن شوقياً أقدر ، لأن ديوان حافظ هو سجل حياته الباطنة لا مرآة . أما ديوان شوق فهو (كسوة التشريفة) التى يمثل بها الرجل أمام الأنظار »

رأى المازنى :

إمارة الشعراء :

والأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى هو الباقي من نقاد شوقي القدماء ، وقد تفقدته بينهم فى « الكتاب » ولكنى وجدته فى « الهلال » أعنى وجدت مقالا له عن شوقي ، أما هو نفسه فلا أمثله إلا جالسا إلى مكتبه فى « معمل مقالته » يكتب ويكتب . هذه مقالة لأخبار اليوم ، وثانية للمصاحرات ، وثالثة للاتنين ، ورابعة للبلاغ ، وخامسة للمصرى ، و ... الخ ويحيل إلى أنه يكتب مقالات (جاهزة) لتدعم إلى من يطلبها دون انتظار والمقالة التى كتبها للهلال عن شوقي ، هى وإن كانت من (الموصى عليه) إلا أنها على كل حال من نتاج « المعمل » فعلى متآخرة بجوه الذى تسوده سرعة الإنجاز ، فالأستاذ ليس متفرغا لإنصاج رأى جديد فى شعر شوقي ، بل لتذكر رأيه القديم ... فلا بأس بأن يملأ بعض الصفحات ببعض الحوادث والنوادر التى جرت بينه وبين شوقي ، حتى إذا جد الجد فاقتضى الحال أن يقول شيئا فى شعر شوقي قال : « وما زال زأبى فى شعره كما كان .. وهو أنه كان فى صدر حياته أشعر منه فى آخرياتها ، ولكنه فى المهد الأخير كان أبلغ عبارة وأعلى بياناً » وليس هذا هو رأى الذى كان .. لأن المازنى هو أحد أستاذى المذهب الجديد الذى عارض شوقي والذى تراه فى كلام المقاد الأستاذ الآخر للمذهب الحديث . وقال إن شوقي « اقتنع بأن نظم القصائد على الطريقة القديمة التقليدية عبث وباطل ليس يجدى ، فتحول إلى وضع الروايات الشعرية التمثيلية » فهل وضع الروايات الشعرية يقتضى أن نظم القصائد عبث وباطل ؟ وهل تحول شوقي عن نظم القصائد ؟ والأستاذ نفسه يقول بمد ذلك إنه « لم ينقطع عن نظم القصائد المألوفة » فكيف يتفق هذا وذاك ؟ وقال الأستاذ المازنى إن شوقي مدين لخليل مطران بك لأنه « أول من أدخل شيئا من التجديد على الشعر فى مصر وتبعه شوقي » وقد أسرف القوم فى الإشادة بتجديد مطران ، وما تراه يفترق كثيرا فى التجديد عن شوقي وطبقته ، بل تجدد شوقي أظهر فى التمثيليات لا من حيث النوع فحسب بل كذلك فى المنحى الشعرى

وبعد فالمازنى رجل له ماضيه فى الأدب ، كما قلت فى مناسبة

سابقة ومن حقنا بل من واجبنا ألا نقلته ...

رأت مجلة « الهلال » بمناسبة ذكرى شوقي أمير الشعراء أن تستفتى القراء فيما يلى :

(١) من هم الشعراء الخمسة الأول بين شعراء العرب الأحياء فى مصر وسوريا ولبنان والمراق وشرق الأردن والحجاز ؟

(٢) من هو أجدر الشعراء بلقب الإمارة الآن ؟

فأولاً — هل إمارة الشعراء منصب شاغر نشمر بضرورة ملئه ؟ وهل دولة الشعر فى حاجة إلى أمير ينظم أمورها ويقوم على شئونها ويحفظ الأمن فى أرجائها ويحمى ثنورها وأطرافها ويدفع عنها وباء الكواير ؟

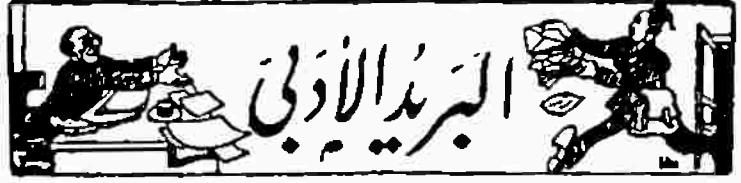
لقد كان إطلاق لقب « أمير الشعراء » على شوقي حادما فذاً ، لم يسبق له نظير فى تاريخ الشعر العربى رغم أحداث المجالس التى كان يسأل فيها عن أشعر الشعراء ، ولم يكن أشعر الشعراء إلا قائل بيت أو بيتين أو أبيات وقمت فى نفس المحجب عن السؤال موقفاً حسناً ، على أنه لم يصبر لقباً لأحد ، كما أنه ليس لهذا اللقب نظير فيما نل من الأمم الأخرى ، وإطلاقة على شوقي كانت الدعاية أهم أسبابه . فلم تثبت به الآن ؟

وثانياً — لو سلمنا بلزوم أمير للشعراء ونظرنا فى طريقة استفتاء الهلال فيمن هو أجدر بلقب الإمارة الآن — لوجدنا هذه الطريقة غير سليمة ، لأن الذين سيخيبون الاستفتاء وينتخبون أمير الشعراء أقلهم من يقرأ الشعر ويتذوقه ويعطى (صوته) راشداً ، والأكثر من ليسوا كذلك ، بل منهم من لاحظ له إلا سماع أسماء المشهورين من الشعراء ، فهل تؤدى حكومة هؤلاء ، إلى حكم مقبول ؟ والشعر الآن يتجه اتجاهات جديدة لا يستطيع فهمها وتقديرها إلا خواص الأدباء ، فكيف يحكم فيها عامة القراء ؟

وبأخذ الكثيرين على قانون الانتخاب العام أنه يحمل للأسيين حق الانتخاب ، والواقع أن هؤلاء الأميين يستطيعون تقدير كفايات أعضاء البرلمان أكثر مما يستطيع كثير من قراء الصحف والمجلات تقدير الجدارة بلقب أمير الشعراء .

« العباسى »

مول قصيدة :



فرعونه :

للكلمة في الرسالة ٧٤٧ : فرعون بكسر الفاء وفتح العين
وبضم الفاء وضم العين ، وبضم الفاء وفتح العين ، وهاتان اثنتان
نادرتان . والاثنان هو - كما يقول أبو زياد - أوها - كما
يقول أبو الجراح - من حزب همزة الوصل .

(س)

إلى الأستاذ العمادى

قرأت في الممدد ٧٤٣ من الرسالة الفراء كلمة قيمة للأستاذ على
المهادى بعنوان « شئ من الصراحة » بحث فيها مشكلة الضعف
الذى عم الطلاب في اللغة العربية ، وأسبابه التى أدت إلى التواء
السنتهم ، والعلاج الذى يراه لهذا الداء الذى يهدد كيان اللغة
الوطنية التى نتمزج بها .

وإنى أوافقك فيها يراه . ولكن الأستاذ قد ذكر أن « فى
مدرسة عالية هما تخريج مدرسين للغة العربية بترك الطلاب
كتاب الأثنونى ليقروا ملخصاً له وضمه أحد الأساتذة كأنهم
فى مدرسة ابتدائية ثم هم يمتحنون فى هذا المختصر »

ولا شك أنه يعنى بهذا « كلية دار العلوم » وأحب أن
أبين للأستاذ أن أساتذة دار العلوم ما زالوا يشرحون « حاشية
الصبان على الأثنونى » ويكلفون الطلاب باستذكارها ، ومنظم
أسئلة الامتحان تطبيق على مسائل فى الحاشية .

وإنى إذ أقرر هذه الحقيقة لست ممن بدع إلى دراسة الحواشى
وضياع الوقت فى مناقشات لفظية عقيمة ، فإن قيل إنه لا بد من
ذلك لكلية اختصت بدراسة اللغة العربية . أجبنا إن أرادوا هذا
فليرفموا عن كاهل الطالب فى دار العلوم ما لا صلة بينه وبين
علوم اللغة من مثل « الطبيعة والكيمياء واللغة العبرية ، واللغة
الفارسية » لأن لهذه العلوم كليات اختصت بها ، والطالب قد
درس ما يكفيه من بعض هذه العلوم فى المرحلة الثانوية .

محمد هاشم عبد الدائم

نشرت « الرسالة » فى عدد مضى مقالة للأستاذ محمد
هاشم عطية بعنوان « فى المراق الشقيق » . وفى آخر
المقالة قصيدة للأستاذ ألقاها فى الربيع الماضى ترحيباً بالوفد
السودانى عند زيارته لبغداد ؛ قال فيها :

واسألوا الدهر والقرون الخوالى فسيشهدون أننا أخوان
والبيت مكسور
وتخبط فوق الأسيل ندياً من نشر الربا وطيب المجانى
والبيت مكسور « وفوق الأسيل » تمير لا يسوغه الذوق
والبيت لا تجمع مناسباته بين ما قبله وما بعده من الآيات .
فهنيئاً لكم بما قد حييتم بقة الشعب وحي هذا الأوان
فقوله « وحي هذا الأوان » تكملة للبيت لا غير دون نظر
إلى المعنى أو الأسلوب أو المقام .

ويقول فى تصوير عمل المستعمر بوحدة النيل وعجز ذلك عن
التفرقة بين مصر والسودان :

كان منها مكان ناطحة الصخر بقرن غضب ورأس هدان
نم فلم يصنع المستعمر شيئاً وكان كناطحة الصخرة الصماء
بقرنها ؛ فالشطر الأول قوى وسليم ؛ أما الشطر الثانى فلا أدرى
ما فائدته ، فالأشياء مثلاً تنطج بقرونها ورأسها ، ووصف القرن
بغضب والرأس بهدان لا يجدى شيئاً . وشتان بين البيت
وقول الشاعر :

كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل
وقوله بد البيت - بيت واحد - :

تمصف الحادثات من جانبها فى الصفا الصم من ذرى شعلان
يدل على ضعف قوة هذه الوحدة أمام الحوادث ، وما كان
أفناء عن ذلك .

وبعد فليس فى القصيدة إلا الوزن والألفاظ ، وما كان أغنى
الأستاذ عن أن يمد نفسه فى زمرة الشعراء .

محمد عبد النعم ففاهى

مكتبة وقمر :

من عاسن المصادفات أنه فى الوقت الذى كتب فيه الأستاذ
(المباس) كلمته اللاذعة من بعض ميوب دار الكتب المصرية

طويلة ... وكتاباً مثل (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لا يزال دون طبع إطلاقاً فيما عدا جزءاً واحداً منه ... وكمن كتب قيمة لم تطبع بعد أو لم تجلد بعد أو لم تصحح بعد وهكذا يمكن أن يقال إذن أن معظم الفرق بيننا وبينهم بهذا الصدد لا يمت إلى اختلاف عدد السكان أو الثروة العامة أو نحو ذلك بصفة كبيرة . وإلا فإنه من غير المعقول أن تقارن - من هذه النواحي - بين عاصمة عظيمة كالقاهرة وبلدة صغيرة جداً مثل (دنفر) فهذه بلدة لا يكاد يدرى بها أحد إذ لا يزيد تعدادها الآن عن ١٥٨٠٠٠ نسمة وليس لها ميزة معينة ولا شهرة خاصة ورغم هذا فقد استطاعت مكتبتها - حسب ما جاء بالتقرير الذي أسلفت الإشارة إليه - في فترة قدرها حوالي ٤٠ سنة بعد إنشائها أن تحجز الأهمية والجهالة من البلدة وضواحيها محوياً تماماً ولا تزال عاملة إلى الآن على نشر المريد من الثقافة والمعرفة بمتنهي الجهد والنشاط . ويكفي شاهداً على مقدار تقدمها أن كل ثروتها عند افتتاحها عام ١٨٤٢ كانت ٣٥ مجلداً قبلت اليوم ٥٠٠.٠٠٠ مجلد تقريباً أي ما يماثل ثلاثة أمثال عدد المواطنين جميعاً . وليست العبرة بكثرة ما في المكتبات من مجلدات وإنما بمقدار تداولها والاستفادة منها طبعاً .. ولهذا نجد أن أهم الأقسام في هذه المكتبة وأسخطها جهداً هو قسم التوزيع كما نجد أن أبرع أعماله هو توصيل الكتب بواسطة سيارات ممددة لهذا الغرض إلى القاطنين في الضواحي أو القرى المجاورة وإلى الفلاحين في مزارعهم وإلى العمال في مساكنهم وإلى المرضى في المستشفيات ... إلخ . وعلى ذلك يندر - كما يؤيد التقرير - أن تدخل منزلاً هناك دون أن نجد في أوقات الفراغ رب البيت يقرأ ما يزيد خبرته أو متعة .. وربة البيت تقلب بين يديها (كتابات) عن فنون الطهي وألوان الطعام .. والأطفال يستمتعون بكتب مزودة بصور هزلية طريقة ترمز إلى معان مختلفة .. والخدم يطالعون قصصاً وإرشادات صحية . ونحو ذلك .

ومن طريف ما يذكر من هذه المكتبة أن أغلب وظائفها - كمعظم المكتبات الأمريكية - مقصورة على النساء ولهن نصف كراسي المجالس العليا التي تتولى الإشراف عليها وكثيراً ما يظفون بكرسي الرئاسة ؟!

عبد الفتاح البارودي

(عدد ٧٤٣) وإقانا البريد الأمريكي - ضمن رسائله - بتقرير هام بالنسبة لنا عن مكتبة بلدة أمريكية صغيرة تدعى (دنفر Denver) . ووجه الأهمية في هذا التقرير أنه يوضح لنا بجلاء كيف أمكن لبلدة صغيرة كهذه أن تؤسس لها مكتبة ناجحة ومن ثم يساعدنا على استنتاج أن آلة وجود دارنا ونشاط دور الكتب الأمريكية مثلاً ليست - كما يعتقد الكثيرون - راجعة إلى الفرق الواضح بين مصر وأمريكا من حيث عدد السكان أو الثروة العامة أو ما شابه ذلك بقدر ما هي راجعة إلى الفرق بين نظام ونظام وبين اتجاه واتجاه .

ذلك لأن مهمة دور الكتب عندهم بصفة إيجابية ليست مجرد « إغارة الكتب » لمن يستطيع أن يستعيرها كما هو حادث لدينا بل تيسير الثقافة بصفة شاملة تيسيراً جدياً ومجدياً للمواطنين جميعاً كباراً وصغاراً على اختلاف ظروفهم وأمزجهم وحالاتهم المادية والثقافية . بمعنى أن دارنا تعرض كتباً لا يستفيد منها غير الأدباء غالباً بينما دورهم تعرض مراجع من كل لون وفن بحيث يمكن أن يستفيد منها الزارع والموظف والتاجر والتلميذ والكاتب والشاعر والفيلسوف وذو الثقافة المحدودة والمليونير والفقير والرجل والمرأة إلخ . وبمعنى أن دارنا تترك كل فرد لنفسه يتخبط - إن استطاع - في طريقة البحث بينما دورهم تتعاون معهم تعاوناً وثيقاً فتعدهم لهم طرق التحصيل المشر كما تنظم مناظرات في كل أنواع « المعرفة » ومحاضرات مشوقة للأطفال وأحاديث مناسبة للسيدات وتصدر نشرات سنوية وأحياناً نصف سنوية عن جهودها ونظمها وتطوراتها وما يوجه إليها من نقد وما تتوخى إصلاحه .. إلخ .

ولعل هذا كله راجع إلى سبب أصيل هو شغفهم - دوننا مع الأسف الشديد - بتثقيف أنفسهم في شتى مرافق الحياة بدليل لا يقبل الجدل وهو أن دورهم لا تعتمد على الحكومة كدارنا بل على المواطنين أنفسهم فهم الذين يتولون وخدم شؤونها من إنفاق أو إدارة أو إشراف . والنتيجة المنطقية التي لا مناص منها أن نشاطنا الثقافي ينحصر حتماً للإجراءات الحكومية بقدر ما تسمح به « الميزانية » و « اللوائح » حتى لقد أصبح من الأمور العادية التي نسميها بغير دهشة أن كتاباً (كالآغا) مثلاً لا تزال بقية من أجزائه « تحت الطبع » بالدار منذ سنوات



كتاب « الله »

(تأليف الأستاذ عباس محمود العقاد)

بقلم الأستاذ محمود عماد

كالشمس تخلصت من السحب ، في عبارة غنية ، وحجة حاسمة ، ومنطق مستقيم . وهي صفات التفوق .

قلت إن كتاب (الله) لا يخلص ، ولكنه يقرأ . فليقرأ من يريد أن يعترف بالمبقرية الشرقية ، والبيان العربي . وما كتبت هذه الكلمة تقديمًا للكتاب ، ولكن لأجد بها فرجة في جو (الرسالة) الفسيح من شعور مكبوت يتألم منذ قرأته . بل هو يتألم كلما قرأت محضر ساعة من ساعات العقاد التي يحلها بين كتبه . تلك الساعات الحافلة التي أقول فيها بحق :

عباس طرت إلى السماء ولمست ذرات الضياء
ونفذت قبل إلى طبا في الأرض من ييس وماء
لم تحتجب عنك الكنافة ، لا ولا دق الصفاء
أفأت روح خالص أم أنت سر الكهرباء ؟
كلا ، فأنت مثل هذا . الناس حدود البناء
يمروك ما يروهم من راحة أو من عناء
فيم اهتديت إلى الذي ضلوا واحصيت الخفاء ؟
هذا بأنك شاعر والشعر يرف ما يشاء
والشعر يبدو في النظير أو النثر على السواء
ساعاتك النور السوايح من نفاذ وامتناء
جسم الزمان بها كما جلس الوليد القرفصاء
ونحدثت فيها الحياة بغير لبس والتواء
أكبر بساعتك التي وسعت نواميس البقاء
في أي حجم صينغ (عمر بها) وفي أي استواء ؟
أترام فوق الأرض ركب أم على وجه السماء ؟
يا ليتني قيسيت به أعمارنا قبل الفناء
فإذا بها نضفو كأعمار النجوم على الفناء
محمود عماد

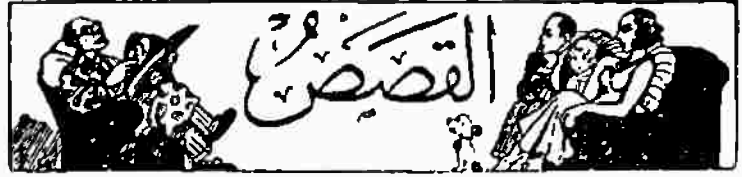
حوادث أكثر من مرة أن أكتب كلمة عن كتاب (الله) ولكني ما كنت أم حتى أحجم . لأن غرض الكتابة لا يعدو تقديم المؤلف ، أو تقديم الكتاب . أما المؤلف فهو غنى عن التقديم لأنه (العقاد) ، وأما الكتاب فأني أرى كل تقديم له تأخيرًا . إذ هو ليس من الكتب التي تلم بها الكلمة المأثرة ، ونضع منها أمام القارئ صورة مصغرة .

وإذا كانت كل أوراق مغلقة تسمى كتابًا ، فإن هذه الأوراق شيء أجل من كتاب . إنها حادثة من حوادث القلم التي لا تقع في عالم التأليف إلا في آماد متباعدة .

ولو أن هذا الكتاب ظهر في بلاد غير مصر لكان له فيها دوى يزول آلام الكتب عن رفوفها . ولكنه ظهر في مصر فكان حسبه أن يمد له بين كل ألف رف مكانًا واحدًا ، وأن يكون هذا المكان هو أهدأ مسكنة المكتبة حركة ، حتى يأذن الله فيقيض له مترجمًا يترجمه إلى لغة أجنبية . عند ذلك يحدث الدوى ، وتكون الزلزلة . إذ يرى فيه العالم أول كتاب تقصى تاريخ العقيدة البشرية ، من عهد الطوطمية إلى عهد التوحيد ، مستهديا بالعلم والفلسفة والألهام ، مذ طور الخلية حتى طور العقل

وهي رحلة طويلة شاقية إلا على قلم رحال متقن كقلم العقاد الذي عقد في فناء كتابه مؤتمراً من فلاسفة الأمم ، شرقها وغربها ، قديمها وحديثها ، تبوأ فيهم العقاد مكان الصدارة ، وأخذ يناقش كل فيلسوف رأيه ، يناقش الخبير بكل رأي ، فيخذل هذا حتى لا يجد له من ناصر ، وينصر ذاك حتى لا يتصدى له خادل . ثم يخلص إلى رأيه الخاص ، يطالبك به وانحاً مشرقاً

ظهر حديثاً كتاب
أحمد عرابي



قصة تاريخية :

الجزء !!

للأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف

« اسع لي أيها الصديق ، فإنه ليس شأني ولكنه خطر يهدد سمعة الخلافة ويقف في طريق الفتح الإسلامي ، فلن يقدم قائد بعد اليوم كما أقدمت في فتح الفتوح ما دام الجزاء كما ترى ، ولو أني أعرف في جهادي وفي تصرفاتي شبهة أستحق عليها اللوم أو نقماً يوجب المؤاخذه لأسلمت عنق لسيف الجلاد راضياً مطمئناً قبل أن أسمع قضاء الخليفة عليّ بذلك ، فأنا كما تعرف لست بالرجل الجبان ، ونحن رجال السيف ، لا نقدر طول الحياة بطول أيامها ولا نحرص عليها لما فيها من القاتل والزينة والراحة والرفاهية ، وإنما هي حياتنا نقدر بالأعمال العظيمة ، ونغضى فيها على الخروج من شدة لمواجهة شدة أقسى وأصعب ، وإنني على ثقة من طهارة صحيفتي وبراءة ذمتي ، وسأقف بين يدي الله وكتابي يميني في صفوف المجاهدين الأبرار ، ولكنتي أطمع أن لا أخرج حتى أرى صحيفتي بيضاء أمام الناس وأمام التاريخ ... »

« رحماك يا صاحبي ، لقد شئت بي العذر ، وفرح في المآذل ، وطمع في من لا يدفع عن نفسه ، وتوجع لي الصديق ، وجمع بفاجعتي الأهل والولد ، وإنني لأعرف منزلتك من سليمان بن عبد الملك ، وأقدر فيك الشهامة والمروءة ، وأعتر بحرمتي عندك فبك أستجير من بطشه ، وألجأ إليك في تخليص عنق وتطهير سمعتي ، ورفع ذلك الغرم الثقيل الذي سيضطرني إلى التكف والتكف وسؤال العرب في تحميله عني ، وهل تحسبني أحتمل الحياة وأنا أرى كرامتي تبتذل بالسؤال والتكف ؟ »

قال يزيد بن المهلب : « هون عليك أيها الصديق ، فإنها سحابة سيف عن قريب تقشع ، وما أنت في محنتك بأول مثل بين الناس ولا بآخر مثل سيكون بين الناس ، فهكذا الأمر في محبة الملوك ، وقديماً قيل : إن صاحب السلطان كراكب البحر إن نجح من الفرق لم ينتج من الخوف ، وإني لأعرف في سليمان بن عبد الملك المناد والإصرار على الرأي ، ولكنتي بأذل جهدي عنده وثق أنها ذمة العرب لا نخرمها أبداً ، وعهد الآباء لا نخونه ولو طاح العنق ، ولقد زلت بساحتني ، فإني شريك لك فيما تعاني من محنة ، وإنني لأضع نفسي وولدي ومالي بين يدي الخليفة اقتداء لك ، وأنت آمن في جوارى إن شاء الله »

قال موسى : « إنها يد أحفظها لك ، ومروءة أقدرها فيك

قال موسى بن نصير : « إنها يا صاحبي محنة أحاطت بي من كل جانب ، ولقد بلغ عنك الخليفة بها فوق طاقتي ، وفوق ما يحتمل الرجل الحر الكريم . عزلني من كل أعمال فأذعنت ، وجردني من كل مالي خفضت ، وأنهمني بالقدر والحياة في مال المسلمين فصبرت ، وأهانني ... أجل ! أهانني فأحتملت الأهانة بالتوجه إلى الله تعالى أن يثيبني عليها ثواب الصابرين ، وإن رجأني في الله العظيم ، ولكن الأمر لم يقف عند هذا الحد ، فقد فرض عليّ الخليفة غراماً باهظاً من المال لا أملك منه درهماً واحداً ، ثم كانت الداهية الدهياء ، فإنه يطلبني اليوم ليجز رأسي بالسيف وقد جئت إليك وأنا بين شق الرحى ... »

« وأأسفاه أيها الصديق ، أ يكون هذا جزائي من خليفة المسلمين ومنزلي في القوم بعد أن بذلت ما بذلت من دمي وجهدي ، وخضعت المارك وروحي على يدي حتى فتحت تلك الفتوح العظيمة وضممت الأقطار الشاسعة إلى دولة الخلافة ؟ لقد طلعت بدعوة الإسلام على الملوك من مغرب الشمس وكانوا لا يعرفون مكانها إلا في الشرق ، ولقد وقت بلواء الخلافة في صميم أوروبا وهجمت على ملوكها في عقد دارم ولولا أن استرجعني الخليفة الوليد بن عبد الملك لبلغت في ذلك النهاية ، وبسيفي جلبت إلى ساحة الخلافة كل ما جمع الملوك على طول السنين من النفائس والثروات ، وما حشدوا من المديد والمعدات ، ثم أرى هذا كله بطوى في مطاوي الجحود والتكران ، وتذهب به دسيمة رخيصة من كاشح حقود ، أو عذر كنود ؟ ! »

الحرب والفتح ، وفي شئون من هم تحت طاعتي من الجند وحول من الأعوان ، ولم أكن أجد الفرصة التي أفكر فيها لنفسي ، فلا تسألني الرأي فأني لا أملك الآن معياره ، وقديماً قالوا : إن من الخزم في الرأي أن يكون ميزاناً لا يزن كاملاً ناقصاً ولا ناقصاً لكامل ... » .

قال يزيد : « إنني لم أزل أسمع أنك من أعقل الناس وأعرفهم بمكاييد الحروب ، وأبصرهم بطبائع أهل السلطان ، وأقدرهم على مداورة الدنيا والتصرف لأحداث الحياة وتوازله الدهر ، وإنني والله لأعجب منك كيف وقعت في يد هذا الرجل بعد ما ملكت الأندلس ، ومددت بينك وبين هؤلاء القوم الأقطار الشاسعة والبحار الزاخرة ، وتيقنت بمسد الرام عليهم واستصمابه ، واستخلصت بلاداً أنت اخترعتها وبسطت سلطانك عليها ، وجعلت الإدارة فيها لولدك وهم طوع بيمينك ، ثم ملكت رجالاً لا يعرفون غير خيرك وشرك وحصل في يدك من الذخائر والأموال والمعاقل والرجال ما لو أظهرت به الامتناع لكنت اليوم على رأس دولة يتماظمون هيبتها وخطرها ، وما انتهى بك الأمر إلى هذه الحال

فتضع عنقك في يد من لا يرحمك ! ألا ليتك والله فعلتها يا أخى ! » فصاح موسى من قرارة نفسه : « كلا ، كلا ، الويل لي لو فعلتها ! والويل لي لو فعلتها ! وهل كنت تحسبني يا فتى المهلب أروم خطة لنفسى أو أبني دولة لولدى ، ألا ببدأ لي من رحمة الله إن هجس هذا الخاطر بقلبي مرة ، ألا سحقاً لي لو نزلت إلى هذه الشنماء وشققت عصا الطاعة على خلافة الإسلام ، وشطرت الأمر في الحكم إلى شطرين ، يقف كل من صاحبه بالمرصاد ، فاهي إلا مراوغات ومساومات حتى ينقض الأمر من أساسه ، ويذهب سلطان الدين ، وتدول دولة المسلمين ، فالويل لمن يفعلها — فيفتح باب الطريق إلى الهلاك والفناء ... يا ابن المهلب : إنها كلمة الله كنت أسير بها في الآفاق ، وأمهدها سلطان الإسلام ، وأقوى بها رابطة المسلمين ، وأمكن بها لنفوذ الخلافة وهيبتها ، وما كنت أرجو من وراء ذلك مكانة زائفة ومزلة زائلة ، ولكنني كنت أطمع فيها هو أغلى وأعظم ، كنت أطمع في ثواب المجاهدين عند الله ، وما أحسبه سيحرمني من الجزاء وإن حرمته عند صاحب السلطان » .

قال يزيد : « طوبى لك يا ابن نصير ، فاطمئن في مكانك وإنني

وإنني على يقين من نجاح مسماك ، لما أعرفه من منزلتك عند الخليفة وقربك من قلبه واحترام رأيك عنده ، والخير في التمجيل » قال يزيد : « ما كنت أنتظر حتى تتحدث إلي في شأنك فقد كنت أتحدث اليوم إلى الخليفة في هذا الشأن ، وإنني لأذهب لساعتي لأعاود معه الحديث ، وسأخبره أنك استجرت بي ووزلت بساحتى وإنني قد أجرتك وتحملت عنك ، ولكن ماذا أقول لك ؟ لقد سقطت في تبصر الأمر سقطة هي التي جبلت عليك كل هذا فقد كنت تعرف أن سليمان بن عبد الملك كان ولي المهدي لأخيه الوليد بن عبد الملك ، وأن الوليد كان قد بلغ الغاية في حياته ، يتوقع الناس له الخروج من الدنيا بين كل صباح ومساء ، ولكنك وقفت على الولاء له ، والارتفاع بمكائنه ، وأمهلك سليمان على أن تكون له يوم يجلس لشئون المسلمين وأن تدخر الفخر بفتوحاتك الكبيرة لمهده فأبيت ، فأحفظته بهذا عليك ، ولم تقصر في العناد معه مما مكن للحقد في قلبه ، على أنك من ناحية أخرى قد أغضبت مملوكك طارقاً بن زياد يوم صفته بالصوت ، فكان بالقيمة بك عند سليمان » .

قال موسى : « مهلاً يا صاحبي ، فليس هذا وقت تمديد ولا تأنيب ، لقد كنت أعلم الأمر فيها أوضحت ، وكنت أعرف أن شمس الغد ستشرق على سليمان في أمية الخلافة والأخذ بالسلطان على المسلمين ، ولكنني أعرف أيضاً أن من الواجب علينا أن نقدر لكل إنسان يومه ، وأن نحترم لكل سلطان عهده ، وليس من الحق في الإسلام ولا من الخير للمسلمين وجامعتهم أن نضع المصالح العامة موضع الزلنى للأهواء والأعراض ، وليس من اللياقة أن نجلس مع الوريث نرتب شأن التركة وصاحب المال حتى ينتفض ! ! كان ذلك رأيي حتى لا أهتم بالضمف في خاقي ورجولتي ، وهبني أخطأت ، فإنا بمموم » قال يزيد : « إنني ما قصدت بما قلت لك تمديداً ولا تأنيباً وإنما قصدت أن أكشف لك عن السر وأن أرى ما عندك » .

فتملل موسى في مكانه ، وجرض ريقه على غصص ، ثم قال : ترى ما عندى ؟ وماذا تحب أن يكون عندى وأنا على هذه الحال ؟ إن الإنسان ليرى الرأي القويم الشديد في شأن غيره أما في شأنه هو فإنه يرتبك ويتبلك حتى لا يدري مصدر الأمر من مورده ، فإظنك بي وأنا رجل اعتدت طول حياتي أن أفكر في شئون

لنقاصد إلى الخليفة في شأنك ، ثم عائد إليك » .

ورجع يزيد بعد أن تكلم مع الخليفة في شأن صاحبه ، رجع وعلى شفثيه كلام ، وبين جوامحه هم ممض ، وكان صاحبه في انتظاره على أحر من الجمر ، وجلس الصديقان متقابلين ، يريد موسى من صاحبه أن يتكلم ، ويريد صاحبه ألا يتكلم ...

ومضت فترة كأنها الدهر ، ثم انفجرت شفتا يزيد عن صوت خافت يقول : « لا عليك يا صاحبي فإن الله بتولاك فيما بقى ، ويعلم الله أنى بذلت ما فى طاقتى وأكبر مما فى طاقتى ، وقدمت نفسى ومالى فداء لك عند سليمان ، وإنى فى ذلك لصادق ، وأعلته أنك نزلت بجوارى ولتت بكنفى واستجرت بحماى وهو يعرف ذمة العرب فى ذلك ، ولكن غضب الملوك أعمى ، قد يحتدم عن غير سبب ، ويمضى إلى النهاية لا يقف به سبب ، ولقد أصر سليمان على موقفه منك ، وأصررت على موقفى منه ، وما زلت به حتى وهبى دمك وحياتك ، ورضى بأن يرفع السيف عن عنقك ، ولكنه أبى أن يخفف المذاب عنك وأن يكف الإهانة والتشهير بك حتى تدفع ما فرضه عليك من الترم كاملا غير منقوص ، وترد إليك ما أخذت من مال المسلمين كما يزعم » .

فصاح موسى صيحة منيطة : « أوهكذا صنع ، أو هكذا أبى وأصر ؟ إنا لله ، أنى لها من دنيا تافهة وحياة رخيصة ذليلة ، بل أنى لجباية الملوك ، ما أعذر وما أخون ، بل ما أصر وما أحقر وهبى يا صاحبي أذنت ، وجئت بالشنماء التى لا تجوز ، فأى رجل هذا الذى لا يسمنى بحمله وهو الذى يسع الخلائق يحمكه ، ألا ليتنى صرت إلى باطن الأرض قبل اليوم ، ولعل الله من على بطئته فارس فى حومة الوغى فصرت مصرع الأبطال ، ولكنه قدّر على كل هذا العناء .. »

« رحماك يا فتى الهلب ، وإنى لشاكر لك سமாக ، وحافظ يدك الثامرة ، فقد أوفيت لى بحق المروءة ، ونهضت نحوى بعهود العرب وذمتهم ، ولكنها لجاجة منى ، والكروب لجوج ، والنفس فى حومة الأسى لا يربطها تفكير ولا رأى ، وماذا تحسبنى بمصطليح أن أصنع ، وليس فى يدى شيء من المال ، وليس لى فى العرب القبيل الذى يحمل عنى ذلك الترم القادح ؟ » قال يزيد : « إنى لأعرف ذلك ، وإنه ليكرب نفسى ، ولقد

مرت فى هودقى إليك من عند الخليفة بأحياء العرب ونحدث إليهم فى الأمر ، فتحملت عنك « نلم » تسمين ألفا ذهباً ، ووهبتك من مالى ما زاد على النفقة ، ودفعت بذلك إلى الخليفة حتى يرفع عنك المذاب والإهانة انتظاراً لوفاء ما بقى من الترم الفروض ، وما أحسب أن رؤساء العرب سيردونك إذا قصدتهم وهم الذين يعرفون لك ما أسديت فى الفتح والجهاد ، والله يتولاك فى كشف هذه الغمرة ... » .

رسمع موسى من صاحبه ما تكلم به ، فلم يرد بكلمة ، ولم يزد على أن تتم نعمة غير مفهومة ، ثم صعد من أعماق نفسه آهة محترقة .

وأصبح الصباح على موسى بن نصير ، وهو يطوف بالقبائل ، ويتنقل بين أحياء العرب ، ومعه جند الخليفة والموكلون بتبذيه ، وذلت نفس القائد العظيم الذى فتح الأمصار ودوخ الأقطار ووقف بكلمة الإسلام فى قلب أوروبا حتى بلغت به الحال أن يسأل الناس ما ينجى به نفسه ويخفف من المذاب فى جسمه .. قال غلامه الذى وفى له من دون الناس ، ولازمه فى حالى نعمته ونعمته : « لقد كنت أطوف مع الأمير موسى بن نصير فى أيام محنته على العرب ، فواحد يجيبنا وآخر يحتجب عنا ، ولربما دفع إلينا الترم والدرهمين رحمة بنا فكان الأمير يفرح بذلك ... ولقد كنا أيام الفتوح العظام بالأندلس نأخذ الأسلاب من قصور الإفرنج وخزائن الملوك فنفصل منها ما يكون فيها من الذهب وأشباهه وزمى به ، ولا نأخذ إلا الدر الفاخر .. ولقد رأيت الناس جميعهم يتحرقون على أن يكونوا فى خدمة الأمير أيام دولته ، ثم رأيتهم ينفضون عنه جميعهم أيام محنته .. ولقد نزلنا بوادى القرى نسال العرب ، فزعم رجل كان من قبل فى خدمة الأمير على أن يسلمه لحفنه ، فظنن لذلك الأمير ، فذل له ، وقال : يا فلان : أئسلنى فى هذه الحال ؟ فقال له اللثيم : « لقد أسلك خالقك ومالكك الذى هو أرحم الراحمين » ، فدمت عينا الأمير ، وجعل يرفعهما إلى السماء ضارعا خاضعا وهو يزعم شفثيه ويتمتم بكلمات غير مفهومة فامسرت تلك الليلة القاسية الحالكة إلا عن قبض روحه » ..

محمد فهمى عبد اللطيف

ظهر مرتين :

أنا عيسى

بقلم الأستاذ

جيتب الزخاوي

مجموعة من روائع القصص

يطلب من مكتب النشر والتوزيع

٥٣ شارع إبراهيم باشا

الافتتاح العظيم للفرقة المصرية
إبتداء من ١٨ أكتوبر ١٩٤٧ والأيام التالية
حيث تقدم المسرح حية الخالدة
الناصر

للساهر الكبير عزيز أباظة باشا

إخراج الأستاذ زكي طليمات

تمثيل : حسين رياض . أحمد علام . أمينة رزق . فردوس
حسن . مسي فهمي . إحسان شريف . فاخر فاخر . سامية
فهمي . محمود رضا . وبقية أبطال الفرقة

بدار الأوبرا الملكية

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية

دليل تليفونات القاهرة طبعة يناير ١٩٤٨

يمكنكم ان تحجزوا الأماكن التي تختارونها للإعلان عن أعمالكم في دليل تليفونات القاهرة الذي سيصدر في شهر

يناير سنة ١٩٤٨

والإعلان في الدليل المذكور له مزايا خاصة إذ يتجدد كل يوم طوال مدة مريان الطبعة ويتداوله آلاف المشتركين وبه أماكن
خالية تستطيعون استئجارها بأسعار زهيدة .

ولزيادة الايضاح اتصلوا : —

بقسم النشر والاعلانات

بالادارة العامة — بمحطة مصر