

على مجادليه ومناظريه. والقولان — كما رأى قراء الرسالة
إنما يشرحان ويقرران أن أفضل وفملاء بمجمعان يكسران
— إذا كانا صفتين — على فعل .

من المتقدمين الذين وصفوا الجمع بمفرد الشعير
الأيوردي قال في مرثية (الديوان ص ٨) .

ولو أستطيل على الحمام بمزة رفعت لها اليزنية السمراء^(١)
لتحدث صيد اللوك على القنا حيث القلوب تطيرها الهيجاء
والأيوردي الأموي شاعر كبير وعالم بحرير ، قال ابن خلكان
كان من الأدباء الشاهير راوية نسابة شاعراً ، نقل عنه الأبيات
الحفاظ الثقات ، قال أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي في حقه
(في كتابه في الأنساب) كان أوحد زمانه في علوم عديدة ،
والبقي ما وصف به بيت أبي الملاء (وإني وإن كنت) قال
ابن خلكان : وله تصانيف كثيرة مفيدة وله في اللغة مصنفات
كثيرة لم يسبق إلى مثلها .

السهمي

حول الفن القصصي في القرآن الكريم :

(إلى الأستاذ محمد أحمد خلف الله)

سلام الله عليك وبمد ، لقد طلبت المشاركة في البحث ،
وقد نرت منذ اللحظة الأولى أنه من الجائز أن تكون أخطأت
القصد أو ضللت السبيل ، وهذه روح تذكر فتشكر وسأذكر لك
ما أذكر مجادلاً بالتي هي أحسن .

وسأضع يدك أول الأمر على تناقض في مقالك ؛ فإنك قد
عنت في أوله ببيان أن الأسطورة ليست الكذب والمين ولا الخرافات
والأوهام ، وإنه يجب ألا تزجنا هذه اللفظة فنجرى وراء الخيال
ونعتقد أنها الأ كذوبة أو الخرافة .

وأنت تريد بذلك طبعاً أن أساطير القرآن الكريم ليست
كذباً ولا خرافة وإنما هي صدق وحق ، فأرايك في قولك :
« إن تمسكنا بالرأى الذي يقول : إن جسم القصة أو هيكل
الحكاية حق ثابت ، بمد أن ثبت لدى العلماء الدارسين أنها من
الأساطير أمر بمرض القرآن لشر مستطير » فأنت بالتأبلة بين
الأساطير والحق الثابت أردت بها فيره وما هو إلا الكذب

(١) اللسان : وإنما سميت الرياح يرية لأن أول من عمل له ذوزين
يقال رمح يرين وأزني .



كرنكو وفملاء والأب أنستاس :

أشرت في كلتي (فملاء) في الرسالة الفراء (٧٤٥) إلى
مخطئة الأستاذ كرنكو الأب أنستاس في وصفه الجمع بذلك المفرد
وقد رأيت أن أفضل تغليط الغلط وجواب المخطأ .

قال الأستاذ أنستاس فربنس كرنكو : في مطالعتي مجلتكم
(لغة العرب) بمض الأحيان نتمعملون مفرد أفضل المؤنث أي
فملاء في مكان الجمع كما يفعل كتاب مصر ، فقد جاء في لغة العرب
(٦ : ٢٥٢) الأشجار الخضراء في مكان الأشجار الخضرة .

فرد عليه الأب أنستاس ماري الكرملي قائلاً : « من مرايا
افتنا وصف المنعوت المجموع من غير العاقل بصفة مفردة مؤنثة
رمنه في سورة الحاقة : قطوفها دانية أي دانيات . وقوله في
الأيام الخالية أي الخاليات وفي سورة البقرة : إن تبدو الصدقات
فمنها هي وإن تحفوها وتؤتوها الفقراء ، فهو خير لكم وهذا لا يحصى
لغة العرب مج ٦ ص ٧٨٢ » (١) .

ومخطئة الأستاذ كرنكو هي قول مفلت مجرد ، ولا يعبأ
بشيء في مثل هذه المعاني لا يصحبه نص يبرهن (٢) به عليه
أو دليل قوى أو ضعيف .

وقد نوم فاضل كبير درج أن قول سيويه وقول المبرد
يؤيدان المقالة الكرنكوية فكان محتج بهما في ردوده الكثيرة

(١) روى المخطئة والجواب الدكتور مصطفى جواد الأديب القوي
الشهور في إحدى مقالاته في مجلة (المجمع العلمي العربي) الفراء .
(٢) الصحاح : « البرهان الحجة ، وقد برهن عليه أي أقام الحجة »
ولم يقل الجوهرى — والحمد لله — هنا شياً . في اللسان : وأما قولم
برهن فلان فهو مولد والاصواب أن يقال بره ... كما قال ابن الأعرابي إن
صح عنه .

فأت : إذا ثبت أن ابن الأعرابي قد روى (أبره) هذه — والبياد
بالله — فهل فانا الأعرابي ؟ وانظر إلى قول اللسان (إن صح عنه)
لغير فدرها وقد صحتها . والعجب من أبي القاسم كيف رواها ، ولما
احتاج إليها أبها ، وراح يقول في ديباجه (أسسه) « البرهني على
ما كان من العرب المرباء » وبرهن في كلام العلماء والأدباء ولم أجد أبره
عند أحد .

وإنك مهما بشرت لهم فلن يؤمنوا لك حتى تتبع ما هم
وما أظنك من الفاعلين . وسلام الله عليك .

إيىى البارود
محمد هلم الربيع
مفنى المعارف

بين الأزهر والجامعة :

أرسل صاحب الفضيلة السكرتير العام للجامع الأزهر والمعاهد
الدينية كتاباً (رسمياً) إلى سعادة عميد كلية الآداب يسأل فيه عما
تم في مسألة رسالة القمص الفنى فى القرآن ، ويقول فيه :
« وإنه ليهمنى أن أقف على حقيقة هذا الموضوع لأن من أخطر
الأمور أن تنمرض قداسة القرآن ، وكرامة العقائد لكل هذه
التخرصات » .

والين وبذلك وقع التناقض بين أول المقال وآخره .
بعد هذا أنتقل بك أيها الأخ إلى تفرقتك بين جسم القصة
أو هيكل الحكاية وبين ما فيها من توجيه فأقول لك : إن صح
هذا من الأفراد الذين بين لهم المعنى فيريدون إيضاحه وبيانه
فيجسمونه ويمثلونه ويضمون له الأشخاص والحوار والأصباغ كما
في قصة الأستاذ الخفيف التالية لمالك « ذات صباح » - فلن
يصح في قصص القرآن ؛ إذ ليس فيه فاصل بين جسم القصة
وتوجيهها ، بل هما توأمان ؛ ونحن نفهم في قصة الأستاذ الخفيف
أن « بهيجة » شخصية خيالية للفتاة التي يضحي بها أهلها حين
يزوجونها ممن يحبون وتكره ؛ ولكننا لا نفهم في قصة يوسف
عليه السلام أنه وامراه العزيز شخصان خياليان رمز بالأول
للمعة وبالثانية للاستهتار .

فالحوادث والأشخاص في القرآن الكريم ليسا رضاء
ولا خيالاً وإنما هما حن ثابت ولو كان هناك شك فيهما ما حقى
مئات السنين حتى ظهر الآن للعلاء الدارسين ! !

وما كنت أحب أيها الأخ أن تقتضب كلام الإمام الجليل
الفخر الرازى حين تستشهد بتفسيره فتكون كمن قال ...
لا تقربوا الصلاة وسكت . هلا ذكرت لنا - رحمك الله -
قوله بفسر الأبور الأخرى :

« وثانها » أنه صلى الله عليه وسلم لا ذكر قصص الأولين
من غير تحريف ولا تغيير مع أنه لم يتعلم ولم يتلمذ دل ذلك على
أنه بوحي من الله تعالى .

وهلا تأملت في قول الإمام الجليل من غير تحريف ولا تغيير
وعلمت أنه يقصد جسم القصة وهيكل الحكاية وهو بذلك يرى
رأى المسلمين قاطبة ! ؟

وأخيراً ، لملك أيها الأخ قصدت حين فرقت بين جسم
القصة وما فيها من توجيه ألا تكتفى برد عادية الملاحدة والمستشرقين
عن القرآن الكريم بل باقتناعهم ليدخلوا في دين الله أفواجاً حين
تبدد شبههم بهذا التخرج الجليل ! !

هلا أدركت - عافاك الله - أنك تضم نصلاً إلى حرابهم
حين تجمل القرآن عشرين ؟ ! كفاك الله شر القتمسين ، واعلم أن
الملاحدة والمستشرقين مع القرآن الكريم :

كناطح صغيرة يوماً ليرونها فلم يضرها وأومى قرنه الوعل

إعلان

تعلمن كلية الآداب بجامعة فاروق
الأول عن حاجتها لمعيد من الدرجة
السادسة للمساعدة في أعمال الحفر
والتدريس بقسم الآثار ويشترط في
المتقدم لشغل هذا الوظيفة أن تتوافر فيه
الصفات الآتية .

أولاً - أن يكون حائزاً على دبلوم
معهد الآثار المصرية جامعة فؤاد الأول
بدرجه ممتاز أو ما يماثلها .

ثانياً - أن يكون له المام بأعمال
الحفر والتنقيب بأحدى المناطق الأثرية
وأن يكون قد مارس العمل فيها مدة
لا تقل عن ثلاث سنوات .

ثالثاً - أن يكون مصرياً .
رابعاً - موظفو المصالح يقدمون

طلبتهم عن طريق مصالحهم . وتقدم
الطلبات بأسم حضرة صاحب العزة عميد
الكلية في مهاده غايته آخر أكتوبر

٨٢١٦

سنة ١٩٤٧