

من صور الطريق

للأستاذ مهدي السامرائي

هذا الطريق المصوف بالحجارة والقار كم تظا من الأقدام
وكم تمر عليه من الأجسام وكم نسير فيه من النفوس ، كل مهم
بشأنه كل سامع في عاله وأحلامه وكل لاه بامرءه عن أخيه
الذي يسير بجانبه ويمش وياه في بلد واحد ووطن واحد .

يكاد يكون هذا الطريق كتاباً مفتوحاً تقرأ فيه تاريخ
البشرية من أقدم عصورها حتى أرقى ما وصلت إليه من حضارة
وتقدم ، وفيه يشاهد التأمل كثيراً من الصور الأدمية تعكس له
حياة المجتمع الذي نمش فيه وما به من فوضى واضطراب وما هو
عليه من تناقض وتباين .

في بدء هذا الطريق الذي أسلكه كل يوم صورة من تلك
الصور التي رسمتها يد الحياة الجائرة بريشة من شقاء وبألوان من
فقر وجوع ومرض ؛ صورة لا أبلغ إذا ما قلت رسمها فنان وهو
في ثورة جنونية فجاءت فنية رائعة تمثل لنا شقاء البشرية في
القرن العشرين .

كان لا يتجاوز الماشرة من عمره كيف البصر ؛ ذهب
المرض بكلى عينيه فأفقد نور الحياة وتركه يتمذب ويحيا في عالم
من الظلام الحالك ويتخبط في ديمجور من الفاقة والذل ؛ ولكنه
كان بشعر ويحس ويرى بقله ما لا يراه كثير ممن أوتوا نعمة
النظر ؛ أولئك الذين ينعمون في حياتهم ، ويسعدون بأحلامهم
وآمالهم لاهين عن أمثاله من بنى الإنسان ممن ظلمهم نظام
اجتماعي فاسد وفوضى اقتصادية ضاربة أطنابها في طول البلاد
وعرضها . كان يحس ويشعر لأنه دقيق الإحساس وقيق الماطفة
أوتى من الذكاء حظاً وافراً ، ومن الفطنة قدراً كبيراً فكأنه
أوتى حكمة الشيوخ وهو لم يتجاوز الماشرة من عمره ، ومعرفة
الحكام وهو لم يقرأ كتاباً واحداً . إنخذ من قنطرة بالقرب من
(دارم) ملجأ يلجأ إليه ، وكان يسميها دارنا مفتخراً ولكنها
لم تكن في الحقيقة سوى زريبة حيوانات لا تتمدى مساحتها
إلى المشرى متراً تضمه هو وأمه وإخوته الخمة الصغار يضاف لذلك
عدد كبير من اللداج وحمار كان يربط في ساحة النار .

عند هذه القنطرة كان يربط طفلنا من الساعة الثامنة صباحاً
حتى الثامنة مساء يؤدي واجبه دون ما كلال أو عناء يؤدي واجبه
الذي فرضه عليه أبوه المريض وأمه الجائعة يؤديه بنفس معذبة
وروح متأللة لأنه واجب بفيض لهذه النفس الآبية وتلك الروح
الحساسة . وطريقته في تأدية هذا الواجب كانت غريبة في بابها
وبأسلوب مبتكر عجيب لم أشاهد مثله عند مئات بل آلاف أمثاله
من المستجدين أولئك الذين يملأون الشوارع والأزقة ويتغنون
في أساليب الشحاذة والاستجداء كان إذا سمع وقع إقدام تمر بجانبه
قام متثاقلاً من جلسته المؤلة التي يتمثل فيها ظلم الإنسان لأخيه
الإنسان قام وهو يردد جلتين بلغة إنكليزية وكبكة مؤداهما
(أنا فقير) (أعطني درهما) .

كانت هذه طريقته في الاستجداء وطلب المال وكثيراً ما تندربه
الصحاب والمارة وأذاقوه من نكاتهم ما يمت الألم إلى نفسه والمذاب
لروحه وكثيراً ما نهز جفائهم بطريقة تستزل الدموع من عينيه
البيضاوين لأنه يستجدي بلغة الأنكليزية لغة الأجانب لغة المستعمرين
والمسكين بظن أن استجداءه بهذه اللغة يجلب له عطف المارة
ويستدر القروش من جيوبهم ولكنه لا يعلم بأن استجداءه بهذه
اللغة يثير فيهم كوامن الحقد وبذكرم بظلم طلال أمده وقيود
صداً حديثها . هو لا يدري أن هذه اللغة تذكرم بالذكريات
التي كتبها السير هنري مكماهون والتي تمهد بها للعرب ما تمهد
ولكنه وقومه لم يبروا بوعودهم ونكثوا بعهودهم وصوروا لنا
أبشع صورة من صور أظلمهم . هو لا يدري أن أصحاب هذه
اللغة هم الذين وقموا معاهدة سايبكس يكو تلك الوثيقة المشينة
وليدة الأظلم والتي رافقها الزبنة بل كانت مثالا بارزاً للختل
والخداع والتدبر . هو لا يدري أن هذه اللغة تذكرم بوعده بلفور
المشتوم ذلك الوعد الجائر الذي عبد الطريق للصهيونية لكي
تنزرو فلسطين المزينة ، هو لا يدري بكل ذلك بل حتى ولا يدري
بأن هناك شعباً على شفاف النيل يئن من ظلم أصحاب هذه اللغة
ويعمل ليل نهار للتخلص من تدخلهم في شؤونهم وفرض
سيطرتهم عليه .

قلت : تعالى يا سفيرى قلى ممك حديث قصير . قال : وهل
أنا ممن يحذقون الأحاديث يا سيدى ألا أعطيتنى قرشاً فأنا فقير ؟
قلت : من علمك هذه اللغة الأنكليزية فكأنك تحسبها ؟
قال : نملتها منهم أنفسهم عند ما كانت جنودهم تحط رحالها

والجزائن المثلثة ، هم أ كباش الفداء للمحتكرين والمستعمرين
الذين يحترمهم العالم باسم القانون .

أثار في نفسي منظر هذا الطفل ثورة كانت مكبوتة ونيراناً
كانت تتأجج كلما رأيت أمثاله من الساكنين ممن أصيبوا بعاة
أقعدتهم عن العمل والكفاح أوسدت في وجوههم أبواب الرزق
فالتجأوا للطريق الاستجداء راضين أو مكهرين .

قلت لنفسي ما ذنب هذا الطفل البائس وأمثاله ما جريرتهم
وما الذي جنوه ليكون هذا حظهم من الحياة وأى إثم اقترفوه
ليجزوا مثل هذا الجزاء ، وهذا الأعمى الصغير أى حباة حالكة
سيقضيها وأى مستقبل ينتظره بل أى عذاب دائم مستمر سيلاقيه
في هذا المستقبل المظلم ؟ وقد أنستنى تأملاتى هذه ذلك الطفل
وما كان يطلب ولكننى تنبئت أخيراً على صوته وهو يردد بتلك
اللغة الانكليزية الركيكة (أنا فقير) (اعطنى درهماً) فأخرجت
من جيبي مبلغاً زهيداً وضمته في يده ولكننى كنت في قرارة
نفسى متأكداً أن هذا المبلغ الزهيد أو أى مبلغ ضئيل آخر يعطيه له
أمثالى سيزيد من عذابه وآله وسرف لا يحل مشكلته هو أصحابه
ما لم يعمل الناس جميعاً والحكومة معهم عملاً جديداً لنحسين
وضعهم الاجتماعى والاقتصادى وما لم يعمل الشعب كله والحكومة
معه على محاربة المستعمر حرباً عواناً لا هوادة فيها أو وهن .

سهرى السامرائى

(العراق)

بالقرب من دارنا ليستريحوا قليلاً ثم يستقلوا القطار إلى
حيث لا أعلم ...

قلت وهل هم أنفسهم قالوا لك بأنك فقير ؟

قال : هم علونى كلة فقير ولكنى أعلم بأنى فقير وفقير حقاً
ولو لم أكن فقيراً لم طلبت منك ومن غيرك القرش أو القرشين
كى أسد بهما رقى ورمى أخوتى ثم سكت سكوتاً عميقاً وكأنى
بأسارى وجهه تصرخ وتصيح فقير ... فقير كلة كم تحمل حروفها
من ويلات ركم تضم تحتها من شقاء وكم يتمذب بها من بشر
وهل هو وحده ممن عضهم هذا الوحش بنابه فثله الآلاف بل
اللايين من الفقراء بضيقهم الجوع ويؤلمهم الموز وتمرضهم الفاقة
والفقر هذا الشبح الرعب هذا الحيوان المفترس ينشب أظفاره في
أجسامهم فيمزقها وينزكها منهوكة القوى ويخلى عقولهم من العلم
فيتركها خاوية خالية تعيش في جهالة القرون الماضية ويسرى في
دمائهم كالكروب القاتل يمت المئات منهم درن ما رجة أو عطف
ولكن « آه من لكن هذه » ولكن هل هناك من بشر
بوجودهم وعذابهم أو يناضل ويكافح باسمهم لأجلهم ؟ هل هناك
من تضطرم في نفسه عواطف النبل الإنسانى ليسى في تخفيف
الضنك الذى يكثف حياتهم ؟ هل هناك من يعمل باسم الإنسانية
لدفع الحيف اللاحق بهم غير طامع في اسم أو جاه أو مركز
أو سلطان ؟ ...

هم ضحايا الطمع والجشع هم قرايين ذوى الكروش المنتفخة

وزارة المعارف العمومية

منطقة الزقازيق التعليمية

تملن المنطقة إعادة مناقصة توريد
الأسدية لمدارس بالتعليم ومراكز التعمين
المدارس الأولية التابعة لها في
عام ٤٧ / ٩٤٨ الموضح بيانها بالكشوف

المراقبة لكراسات المطاء . نظراً لارتفاع
الأسعار في المناقصة الأولى . وقد تحدد
آخر موعد لقبول المطاءات الساعة
العاشرة من صبيحة يوم السبت الموافق
١٥ نوفمبر سنة ١٩٤٧ . وستفتح المظاريف
في الساعة الحادية عشرة صباحاً من اليوم
الذكر . وتطالب الشروط ونقمتها ٣٠٠
مليم على ورقة تمدة فئة ٣٠ ملياً من مخزن
المعارف بالزقازيق . خلاف أجرة إرسالها

بالبريد وقدره ١٠٠ مليم ويوضع المطاء
داخل مظروف مختوم بالجمع الأحمر . مكتوباً
عليه من الخارج « عطاء أغذية مصحوباً
بالتأمين المؤقت حسب الميين بالشروط .
ويرسل برسم حضرة صاحب العزة مراقب
المنطقة مع إعادة الكشف المراقبة
للكراسات . وللمنطقة الحق في قبول
أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب .