

صور من الشعر الحديث في العراق

الاستاذ ابراهيم الوايلي

نهر:

كانت بداية النهاية في كانون الثاني « يناير » من السنة ١٢٥٦ حين هاجم هولاء كور أسوار بغداد ولم يقدمه عرض الصلح الذي تقدم به ابن الملقى وجائليق النصارى .

وفي اليوم المأسور من شهر شباط « فبراير » من السنة نفسها استيقظت بغداد فإذا بها أمام تيار حارم لا يقف عند حد ولا يريد ان يقف عند حد . تيار من الوحشية التي تستعذب دماء الناس وتستمرى لحومهم وإذا بالسيف والنار يقدمان لهذا الجائم موائد من الدماء واللحوم يدرسها بأقدامه ضاحكا ساخرأ . والناس من أهل بغداد وما جاور بغداد حيارى واجون يمصف بهم الرعب ويجرفهم الخوف وتشدد بهم العاصفة من كل جانب فلم يجدوا بدا من أن يودعوا خليفهم الذي استسلم وخضع . ومجدهم الذي نوارى واحتجب وحرثهم الاسلامية التي انتهكت وأهيت . ولم يجدوا بدا من أن يستقبلوا فأنحأ متفطرسا سفاكا مستبيحا ، كل ذلك على مضض منهم وكره . واستسلمت بغداد لحد السيف وأسلمت ترانها لألسنة النار وأمواج النهر، تلك تلهم وهذه تبتلع، وانطوى العصر الذهبي بعجده وعظمته فلم يعد التاريخ يسمع غير الهصات الخفيفة والنأبات العابرة والصدى البجوح وحتى هذا الصدى أخذ يخنق تحت وطأة المعجزة الطاغية والوحشية الحقاء . ولوحقت اللغة العربية وآدابها في كل مكان وطوردت في كل سرفق تجتأ أصولها وتشذب فروعها وينرس مكانها الجهل والعمالة .

وبقيت بغداد وسائر المدن المراقية تنطق في نومة طويبة أحقابا وسنين سماها المؤرخون « الفترة المظلمة » ولم يخطيء المؤرخون في هذه التسمية فقد كانت هذه القرون التي مرت على العراق زاخرة بالجهل والتأخر والأخطاط والانكاسة المميقة

فلا عدل ولا إصلاح ولا أدب ولا دراسة ولا تعليم، الإخيال باهت يلوح بين جدران المساجد والبيوت في بعض الحواضر المراقية، والالطحات قليلة لا تقع من تاريخ الأدب الصحيح على مكان إذا استثنينا العلوم الدينية والتاريخية التي لم تركد كل الركود . بالرغم من ذلك كله فإن اللغة العربية في العراق بقيت تصارع وتتكافح فتهدأ حيناً وتثور أحيانا آخر ، تكافح عدوا عنيدا لا يكتفى بما يبيزه من خيرات ومنافع بل يحاول القضاء على هذا الطابع الذي تزيه الألة - وطابع كل أمة أنها كما يقولون - وكانت هذه اللغة تدرس وتقرأ ولكن في نطاق ضيق محدود، وتجد من يحذب عليها ويرعاها ولكن في مجال غير فسيح، فبعد أن كانت بغداد هي مركز المصنوع الحساس للغة العربية وآدابها أصبحت في هاوية بعيدة النور من فقوة الزمن ، وبعد أن كانت البصرة في مرربها والكوفة في منبرها تنجان وتباريان أخذتا إلى السكون والهدنة، ولم يعد التاريخ يسجل للعربية علما وأدبا إلا القليل مما تنتجه بعض المدن كالحلة والنجف والموصل وكان هذا الانتاج بين تأليف لا عمق فيه ولا دقة، وشعر لا عاطفة فيه ولا تصوير، ونثر تشتمز اللغة من تراكيبه وأسلوبه . يحرف ذلك كله تيار من التقليد والمحاكاة . نقرأ للشاعر فلا تقع عينك في ألفاظه إلا على الطلول والدمن، ولا تهم معه إلا في حاجر وذى سلم؛ وهو بعيد عن ذلك في بيئته وحياته الاجتماعية . وتتطلب ممانيه فلا تجدها إلا وهي باهتة خافية لا حياة فيها ولا حركة ما عدا شمراء قليلين كان لهم نصيب من الشعر الجيد .

حتى إذا جاء القرنان الثاني عشر والثالث عشر للهجرة أخذ الشعر يتمطى بمد غفوة ويصحو بمد رقدة، ولكنه لم يستطع أن يزيل عن جسمه غبار السفر البعيد أو يتخلص من بقايا الشعب فلم يسلم من تبعات التصنع والتقليد . ومن أشهر شمراء هذه الحقبة كاظم الازرى ثم العمري والأخرس وحيدر وجعفر الحلوان ، والسيد الجبوبي وغيرهم كالشيخ جواد الشيبسي والشيخ جعفر الشرق . وكان هذا العصر إذانا بمصر جديد وبهضة شعرية جديدة نشط فيها الشعر وتعمل من القيود الصناعية والزخرف اللفظي ، وانطلق من عقال التقليد في أفراسه ومواضعه وفي أخيلته وممانيه فواكب المياسة في ادوارها المختلفة وسابر المجتمع

في تطوره ودعا إلى الاسلح والتحرر ومقاومة الاستعمار.

هذه النهضة الشعرية المباركة تلتق عندها عوامل عدة وتقف إلى جانبها أسباب كثيرة ، منها ما هو داخلي يعود إلى البيئة والطبيعة والثقافة المحلية ، ومنها ما هو خارجي يعود إلى الاستعمار الذي خيم على العراق فحرك نفوس الشعراء ، وإلى النهضة العلمية التي بدأت تنمو في مصر وسوريا ، والصحافة العربية في هذه البلدان بما كانت تنقله من وعي وتنشئة من علم وأدب .

فالبيئة العراقية حساسة ناثرة ، والطبيعة متقلبة متحولة : شتاء قاس ، وصيف شديد ، وربيع معتدل قصير العمر ، وخريف عارم كثير الرياح والزوابع ، وأنها تكاد تجف في الصيف وتطنى في الشتاء والربيع ، وسبحار خاوية لا تبت فيها ولا ماء ، ومروج خضر تمتد بامتداد البصر . هذه الطبيعة بألوانها وصورها وخيرها وشرها معرض بطوف الشعراء في أرجائه فيتأثر وينفعل ثم يغنى انتمالاته قصائد تحكي هذه الطبيعة وتصور انقباضها وانبساطها وسكونها وثورتها وكل ما فيها من مختلف ومتشابه .

وأما الثقافة المحلية فقد كانت في حدود الدين واللغة العربية في كتبها الصفر وفي بقايا من التراث الميامي يستقى من مخطوط قديم أو من مطبوع جاءت به الطابع الهندية والبرانية وندت به الطابع التركية إلى جانب ما تنتجه الطابع السورية والمصرية والعراقية في ذلك العهد ولا شك أن هذا الانتاج كان محدودا قليلا ، لذلك كانت الثقافة العراقية في أواخر القرن التاسع عشر لا تتجاوز الأفراد متفرقين في بغداد والحلة والنجف والموصل حتى إذا أخذت الطباعة تنتشر والطبوعات تيسر أخذ الأدباء العراقيون يتسابقون إلى اقتناء الكتب العربية اللصمة واستيعابها والأفادة منها فتجاوز الأدباء حدود الأفراد وسكثر الشعراء على ضفاف الرافدين ، وكانت الذهنية العراقية تدفم الشعراء والأدب إلى التعميم والاختيار فلا يترأ الفث ولا يحفل بالردى . هذا إذا كان الشاعر موهوبا قد هيأته الطبيعة وكونت فيه عنصر الشاعر تكوينا سابجا ، لذلك كان الشعر العراقي فيما من القرن العشرين صافيا مشرق الأنفاظ مركز الاداء إلى جانب معانيه الدقيقة وأخيلته السامية .

والاستعمار الخارجي كان يمثل آنذاك في سلاطين آل عثمان وولائهم ضباطهم وجنودهم يحكمون دنيا العراق السخية ويبيرون خيراتها ويفرضون اتاوتهم على كل إنسان بالقوة والسوط ويخندون أبناء العراق لحروبهم ومعاركهم ، ومن يقدم عن الهندية يدفع البذل الرهن الذي تفرضه السلطات كما تريد ، وتذهب هذه الخيرات إلى ليالي الإسفور والوردنيل وإلى قصر بلذ وغيره . وبقى العراق رازحا تحت وطأة البؤس والفاقة والأمراض والطواعين . وكان من جراء ذلك أن أشرب الرشوة وكثرت الافظاعات بأيدي نفر من الرعماء بالثون الولاية والحكام لتسلم لهم إقطاعاتهم ونفوذهم . هذه الصور والألوان يستعرضها الشاعر العراقي كل يوم فيتأثر وينفعل ويشور ويردد نوره في قصائد يقذف بها كالحجم المنيمة .

وأما الصحافة — ونعني بها الصحافة التركية والعربية في مصر وسوريا — فقد كانت ذات نصب كبير في إيقاظ الشعر العراقي ونهضته بما تحمله من العالم الخارجي وبما تتحدث عنه من تقدم ووعي في الأمم الأخرى وفي الشعوب العربية كعصر وسوريا ؛ ففي مصر كانت النهضة قد نشرت اجنحتها وتناولت مقام المراقف والحقول ، وفي سوريا كان الوعي القومي قد رسخت قواعده وتركت مبادئه نتيجة لاحتكاك العقلية السورية بالنتاج الفكري الغربي وكان الأدباء العراقيون على صلة بهذه التيارات يتبونها ويتطلعون إليها ويقروون ما يصل إليهم باستيعاب ورغبة فيحسمون نهضة العالم ويشعرون بما في البلاد العربية من بقطة وتوتب ، ويتألون لها في العراق من تأخر وتخلف ، وليس العراق بأقل من غيره قابلية للنهوض والتقدم فلا يلبثون حتى يرددوا الملم أناشيد تشيع هنا وهناك فيرد سداها قبولاً واستحساناً في دنيا العراق ، وسخطا وحنقا في قصور المستعمرين وكان لابد لهذه الأناشيد من منابر تذبها على الملا وهذه المنابر هي بعض الصحف التي تصدر في العراق ، ولكنها كانت تضيق في معظم الأحيان عن نشر هذه الصرخات المدوية حذرا من الولاية والحكام ، وما تضيق عنه هذه الصحف تتناقله صحف مصر وسوريا آنذاك فيذيع في الأقطار العربية ومنها العراق .

بهذه العوامل وغيرها اندفع الشعر العراقي إلى مواكبة العصر الحديث وتصور آلام المجتمع والدفاع عن حرية العراق والبلاد العربية عامة .

المعظمى إلى مدحت في ١٩ تشرين الأول « أكتوبر » من السنة نفسها وقوبل هذا التمييز باغتباط عظيم في تركيا والبلاد الخاضعة للنفوذ العثماني لما كانت تنتظره من إصلاح على يد مدحت ؛ ولكن عبد الحميد أخذ يضع الصاعب في طريق مدحت ويسوف بإعلان الدستور فلم يكن من مدحت إلى أن هدد بالاستقالة قائلاً في خطاب له :

« إننا لم نخلق السلطان عبد العزيز إلا طمعا في الوصول إلى هذه القاية القدسة » ومن ثم اضطر عبد الحميد إلى إعلان الدستور وأصدر إرادته بهذا في يوم ١٢ من كانون الثاني « يناير » سنة ١٨٧٧ فأطلقت المدافع ابتهاجا بهذا الحادث العظيم وأعلن الشعب فرحه ومروره لأن الأمة أصبحت مصدر الحكم ولها الحق في ممارسة شئونها الداخلية والخارجية . وأخذ مدحت يعمل على تنفيذ مواد الدستور ويسترضى جميع الطوائف والطبقات ؛ ولكن عبد الحميد أحس بخطر مدحت ، ونجاة أمر بنفيه إلى أوروبا وبإتهمة الخيانة المعظمى وكان إذ ذاك في حدود الخامسة والخمسين فنار الأحرار والمفكرون لهذا المآل وكثرت المظاهرات احتجاجا على مصير مدحت فلم يطل مكثه في أوروبا وأعيد إلى الشرق واليا على سوريا بينما كان عبد الحميد ينكل بأنباع مدحت ويبعد عن الأستانة كل من شارك في أعمال الدستور . وكثرت الاضطرابات حتى وقعت الدولة التركية بين مطامع الإنجليز والروس وانتشر البشرون والأوربيون في الساحل السوري وفي فلسطين . وثار مجلس النواب مطالباً بحكاكة محمود نديم الصدر الأعظم فنضب عبد الحميد وأصدر أمره بحل المجلس النيابي وإلغاء الدستور وذلك في ١٣ شباط « فبراير » سنة ١٨٧٨ م ثم أرغم على إعادته سنة ١٩٠٨ م وفي فترة الثلاثين سنة بين الإنشاء والإعادة كان عبد الحميد يتربع على قمة الاستبداد فنفى كل وطني غيره ، وقضى على كل ضمير حر ، ولم يبق معه إلا شذمة من خسارة الأديان والنافقين يتقالبون في الناصب بينما كانت الأمة تتدهور حالتها والبلاد العربية وبخاصة العراق - تقاسى كل ألوان الفقر . واندمت الحرية في كل مكان وكثر الأرصاء والجواسيس يتمقبون كل جمية ويتابعون كل قاعة ، وغصت السجون بالأبرياء وضرب نطاق من حديد على العاطوعات والصحافة والبريد .

وأخيراً استدعى مدحت إلى المحاكمة وحوصر قصره بأزمير

بعد التمهيد الذي قدمناه نحب أن ندرس ثلاثة من شعراء المراق في العصر الحديث وهؤلاء الثلاثة هم الكاظمي والزهاوي والرساق ندرسهم في مجال الشعر السيامي فقط ، وفي عهد الاستبداد الحميدي وبعد إعلان الدستور نجسب ؛ ثم نشير إلى مواقفهم الايجابية من العثمانيين والظروف التي دعت إلى ذلك . وقبل أن نتحدث عن هؤلاء الشعراء نحب أن نشير بإيجاز إلى تاريخ الدستور العثماني .

لعل الرجل الوحيد الذي شغلته فكرة الدستور وناضل من أجلها هو مدحت باشا الذي ناه عبد الحميد إلى الطائف من الحجاز وسجن هناك ثم اغتيل في العاشر من نيسان « أبريل » سنة ١٨٨٣ م . وكان مدحت هذا عمرة طيبة نمت بها تلك الشجرة الراء فاشتغل بالسياسة وتقلد مناصب كبارا في أوروبا وسوريا والعراق . وقد ساءه أن يرى الجهاز الحكومي في تركيا يسير على غير النظام ، والولايات التابعة للحكومة العثمانية ترسف في أغلال العبودية والذل وتدفع الأتاوات لحكام جأربين ، ففكر أن يضع حدا لهذا الاستبداد . كان ذلك أيام حكم السلطان عبد العزيز ، والصدر الأعظم محمود نديم ، وشيخ الاسلام حسن فهمي . وكل واحد من هؤلاء لا يزال من أين جاء المال وبأى وسيلة يجفمه . وفي مظاهرة كبرى قام بها مدحت على رأس جمهور كبير هتف المتظاهرون بسقوط الصدر الأعظم وشيخ الاسلام فلاذا بالفرار . وطلب المتظاهرون إسناد الصدارة إلى مدحت فاكتمى السلطان بتعيينه وزيراً بلا وزارة ، ولكن المفكرين وعلى رأسهم مدحت لم يكتفوا بذلك فألحوا بوضع الدستور الأمر الذي نتج عنه عزل السلطان عبد العزيز ومبايعة ابن أخيه السلطان مراد سنة ١٨٧٦ م . وفي هذه السنة انتصر عبد العزيز وجن مراد وأنهارت قواه العقلية بعد اعتقال طويل وتالم مدحت لهذا الحادث فانصل ببسبب الحميد ولى العهد فوعده بالقبلة على الدستور - إن ولى السلطنة - وبالتنازل عن العرش إن استمد مراد قواه العقلية ، وأسند الملك إلى عبد الحميد . غير أنه بعد أيام قليلة بيت التمرد لمدحت ولكنه لم يستطع أن يفعل شيئاً بسبب الحوادث التي جرت في أوروبا والتي اضطرت إلى استشارة مدحت في أمر الدستور . وفي ٢٤ أيلول « سبتمبر » سنة ١٨٧٦ م تألفت لجنة من الوزراء والعلماء والقادة فقررت تأليف مجلس للشيوخ وآخر للنواب وشرعت تدرس مواد الدستور ، وأسندت الصدارة