

الشعر المصري في مائة عام

على أبو النصر

١٨٨٠ - ...

للاستاذ محمد سيد كيلاني

—♦♦♦—

لا أرى على أبي النصر عينية توارى في الخرج لا ترفد
ورحل إلى القاهرة والتحق بالأزهر - ويقرن اسمه عادة باسم زميله
اللبثي ، فقد كانا تديمين للخديو اسماعيل . غير أنه كان أسبق من
صاحبه في الظهور في ميدان الشعر و في الاتصال بالحكام . فقد
روى أن محمد علي باشا أرسله ضمن بعثة إلى الأستانة لحضور فرح
أقامه السلطان عبد الحميد . ثم اتصل بسعيد ومدحه ورثى ابنه
طوسون بقصيدة طويلة . ثم اتصل بإسماعيل وأصبح من ندائه
القرين إليه . وقد قيل إنه (١) كان طيب الفكاهة والمجالسة ،
لطيف السامرة والؤانسة ، حاضر الذهن لا يذالبه في المناظرة من
جاده . وكان له مطايبات مشحونة بالنسك الأدبية مع الحشمة

أنظر مقدمة ديوانه

والخذر مما تأباه النفوس الأدبية . وقد صحب الخديو اسماعيل في
بعض رحلاته إلى دار الخلافة . ومات في أوائل حكم توفيق .
وله ديوان شعر مطبوع منه بعض نسخ بدار الكتب المصرية

♦♦♦

امتاز أبو النصر على اللبثي بولمه العظيم بالمحسنات اللفظية من
تورية وجناس وطباق . وكان أمتن أسلوبا من صاحبه إلا أنه كان
يشبهه من حيث الإفلاس في الماني والفردات اللغوية . ومن قوله
يدح سميدا :

أشرفت أنوار إقبال السميد فازدحى روض الهاني بالصميد
وابتهاج الأوس أضحى شاهدا بانتظام الشمل في عز مديد
والليالي بالأمانى أقبلت باسمات الشر عن در نضيد
ويلاحظ هنا أن الشاعر ذكر «الروض» و «الأوس»
و «الليالي الباسمات» و «الأمانى» . وهو بهذا يذكرنا بصاحبه
اللبثي في قصيدته التي يقول فيها :

أنعم بطيب ليال لحن كالنور في جبهة الدهر تدموع سنال القمر
بها ترف الأمانى في مواكها لكل راج وروعاها أخو السمر
إلا أن أبا النصر كما ترى أجود قولاً من صاحبه . والصورة
الشعرية التي في قوله :

كل ما لدينا .

وزاد (اثين قائلا - ستعلم أوروبا كل شيء . لقد احترقت فيما
مضى مكتبة الاسكندرية ؛ وتميت انكثرا اليوم بأعمال العلماء الرائمة
المجيدة في ميدان العلوم فلن تنسى عملها الأجيال .

فأثرت بلاغة هذا العالم الشاب في القائد الانكليزي وأثني المادة
السادسة عشرة ورجع العلماء بكنوزهم إلى فرنسا . ووافق بمدئذ
نابليون في حملة البورتغال واسبانيا وزاد في ثروة العلم بما عمله
من اكتشافات في ميدان التاريخ الطبيعي .

ومات سنة ١٨٥٤ بين أسرته مأسوفا عليه من أبناء وطنه
ومكرما من كل أوروبا .

ترجمة

وربع شجيد

أستاذ اللغة العربية في مدرسة
البحارة الثانوية بدمشق

جاهزة سأعطي الأوامر لشحنها ، ان حملتنا لم تذهب سدى لأن
العلم يملك النتائج الطيبة فحسب . - قفاطمه قائلا . بكل أسف
أن أعمالنا سيستولى عليها الانكاثز وبذلك تذهب جهودنا عبثا .
فاجابه « اثين » من فوره : كلا ، سنقابل القائد الانكليزي وسوف
نقنمه بأنه مخطئ ، في تنفيذ فكرته وقملا ذهب وقابل هو والعلماء
القائد الانكليزي وبسط له فكرته بشأن المادة السادسة عشرة
القاضية بتسليم الجيش الفرنسي كل معداته . - فرد عليه « اثين »
بقوله ليس هذا عملا حرييا ، أما هذه أعمال قام بها العلماء خدمة
للعلم . فاجابه « هوتشنون » لقد وقع على المادة السادسة عشرة
وليس في إمكان عدم تنفيذها .

فاجابه اثين : مادام الأمر كذلك فانتا نرفض ان نسلحكم
ثمره جهودنا . وسننتف كل هذه الثروة التي جمنناها قبل
أن يدخل جيشكم هذه المدينة . ولدى جيشكم لا نجدون سوى رماد
هذه الكنوز . فأيد أعضاء البعثة قول « اثين » قائلين سنكتف

والليالي بالأمانى أقبلت باسمات النفر من در نصيد
خير بكثير من الصورة التي في قول اللبيّ :
بها ترف الأمانى في مواكبها لكل راج ويرعاها أخوال السمر
ولم يقف أبو النصر عند المدح طويلا ، بل اكتفى بهذه
الآيات الثلاثة . ثم انتقل إلى ذكر الجيوش السميدية . وقد أجاد
في الانتقال . فبعد أن ذكر الليالي المقبلة بالأمانى ، قال :

معربات عن جيوش زدرى بالآلى وهى فى المقد القريد
سادة إذ شيدوا بيت الملا لم يزل مدحى لهم بيت القصيد
إن بدت أعلامهم فى موكب جاءت البشرى على خيل البريد
أو تبدى طيفهم يوم الوغى مرقت منه المدى خوف الوعيد
والذى يظهر لى من هذه الآيات أن الشاعر وضع نصب
عينيه عبارات « المقد القريد » و « بيت القصيد » و « خيل البريد »
ثم شرع ينظم كل بيت بحيث يتفق مع إحدى هذه العبارات .
ولذلك كانت معانيه تافهة . وما قيمة خيل البريد هذه بجانب
الأسلاك البرقية وقد عرفت فى مصر منذ عهد محمد على ؟ ووصف
الجيوش بأنها ترمى باللائى غير جيد لأنه جعل هذه الجيوش
أداة للزينة تفوق اللالى فى الحسن والجمال . ولكن عبارة « المقد
القريد » قد استهوته وسيطرت على تفكيره فاقته إلى هذا الوصف
وكذلك قوله :

سادة إذ شيدوا بيت الملا ... الخ فلم يذكر بيت الملا إلا
ليقول بيت القصيد . ثم استطرد فى وصف هذه الجيوش فى أبيات
ذكرناها عند الكلام عن مصر سميد .

وقد لاحظنا أن اللبيّ كان يبدأ المدح بذكر الليالي والأمانى
والأنس ويأتى بصور الرياض والأزهار والطيور والجداول وغير
ذلك . أما أبو النصر فكان يبدأ فى الغالب بنزل طويل متكلف
ممل ، ثم ينتقل إلى المدح الذى لا يستغرق فيه سوى أبيات قليلة
قد تصل إلى أربعة أبيات أو خمسة . ومن قوله بمدح اسماعيل :
إليك خديوى مصر تصبو الحماد ومنك ترجى للأنام القوائد
وعنك حديث المجد يروى صحيحه وفيك لأيات الفخار شواهد
وأنت لكف لله ركف وساعد وأنت لكف لله ركف وساعد
وجورك للأوطان عز ونعمة وجودو بحر فيه محلو الموارد
إلى ملك الدنيا تود اتسامها لما علت فى الكون أنك واحد
وما مصر فى الأقطار إلا كجنة وذكرك فيها بالكرام خالد
وعد لك فى كل الممالك ثابت فكل ملك شاكر لك حامد

وقال :

سودت عن أهطار ملكك رحلة بها سارت الركبان والسمد قائد
وسرت فطاف النصر حولك -اعيا وغيرك من درك المآرب قاعد
والمعنى تافه كما ترى . والطواف والسمى يكونان حول شيء
ثابت . والصورة المنترعة منها لا تتفق مع الصورة التى توحى بها
كلمة « سرت » ولو قال « وسرت فصار النصر فوةك ساعيا »
لكان موقفا . والظاهر أنه كره أن يكرر الفعل ثلاث مرات فى
بيتين متتالين . فإن سح هذا فقد كان بوسمه أن يقول « وسرت
فكان النصر حولك ساعيا . »

ثم قال :

وصلت إلى دار الخلالة زاروا مليكاه بالمسكرات عوائد
مليك حباك الود فى غاية الصفا وشاطرك الآرا ونم المقاصد
والمعنى فى منتهى الضعف . وقوله « فى غاية الصفا » من
عبارات الدعاء . وقوله « وشاطرك الآرا ونم المقاصد » خلو
من المسمى . وقال :

هنالك شاهدت المحاسن كلها ولا زلت للصنع الجليل تشاهد
ومعناه قد بلغ الذاية فى التفاهة .

وقال :

ولكن إلى مرآك مصر تشوقت ومنها إليها صادر الشوق وازد
نأيت فكد النيل يينخل بالوفا وعبدت قوافى جيره وهو زائد
وقوله « ومنها إليها » من ردىء التراكيب . وليس فى البيتين
من المعنى ما يستحق الذكر . ويلاحظ أنه يكثر من تشبيه جرد
المدوح بالبحر وقال من قصيدة أخرى :

فهو المليك الذى علا مآثره وفائض الجود من جدواه امتداد
المفرد العلم الأسمى علا شرفا وفاض بحرا فكم ترجوه وواد
كالنيت جاد بما يفضى الأنام بلا من جدواه إنجاز وإيجاد
وليس فى هذه الآيات سوى مدح الخديوى بالكرام

محمد سير كيهلوى

سلام بية