



بين (أومن بالإنسان) و (هذى هي الأعمال):

لقد أخذتني فرحة هرتني حين تصفحت بسرعة كتاب (هذى هي الأعلال) للأستاذ عبد الله القصيمي النجدي، رأيتة يتناول بالشرح والتأييد القضيتين اللتين يدور حولهما فكري ويكاد يقف على الدعوة إليهما قلمي منذت سموات أو يزيد، وهما قضية «الإيمان بالإنسانية» وقضية الاعتقاد أن «الحياة صادقة» وذوو الفلسفات الذين يزرون عليها وينادون بالحرمان من بناييمها كاذبون، لأنني أعتقد أن اعتناق هاتين الفكرتين أمر جدير أن يحدث انقلاباً عظيماً في نظرة الناس إلى أنفسهم وإلى الحياة وإلى واهب الحياة، إذ هما الشيء الواحد الجديد الذي يمكن تقديمه للبشرية جميعها الآن ويمكن اللقاء بينها في مجاله، ويمكن به إمدادها بكثير من عوامل التأميل والإسماد والتفاؤل. فما إن رأيت أن الفصل الأول من (هذى هي الأعلال) عنوانه (لقد كفروا بالإنسان - الإيمان به أول) حتى قلت الحمد لله ثم الحمد لله! إذ أرى عالمًا من نجد - وما أدراك ما علماء نجد في محافظتهم! - بمتنق الفكرة ويدعو لها بحماس ويصدر بها كتابه.

وما إن رأيت كذلك أغلب فصول الكتاب يستمرض أقوالاً معدودة في سجل الحكم والفضائل عند كثير من المسلمين وتنحى عليها بالنقض ثم يجعلها في سجل الرذائل المدمرة للحياة والدين، حتى ثنيت الشكر لله على أن ما سبق أن قلته في مقالات (الحياة صادقة) في هذه المجلة في أوائل سنة ١٩٤٢ وما بعدها قد وجد صدى مدويًا. ولكن ما لبثت هزة الفرح والابتهاج أن انقلبت إلى أسى ووجوم واشتزاز! إذ رأيت الكتاب يخلو من أدنى إشارة إلى تسجيل سبقي في هذه الدعوة، وإذ رأيت صاحبه مع ذلك يحدث ضجة مفتعلة حوله، ويصدر غلافه بهذه المجلة «سيقول مؤرخو الفكرة: إنه بهذا الكتاب قد بدأت الأمم العربية تبصر طريق العقل...» وإنه «ثورة في فهم الدين والعقل والحياة...» كأن مؤرخي الفكر عميان لا يتلمسون مصادر الآراء!

وإني أعجب كيف يمرؤ كاتب أو مفكر يحترم رأى الناس ويستحي من نفسه أن يسبق التاريخ ويصدر حكمه على عمله بهذه الدرجة من الافتتان والزعم!

إن المفكر الواثق من أنه أتى بمجديد حقاً يضع آثاره بين يدي التاريخ في صمت وبدع له أن يحكم ولا يتمجزل الحكم حتى تملئه الأيام سواء في حياته أم بعد مماته... والمفكر الأمين الثقة النيور على الحق وحرية الفكر يترفع عن أن يغمط حق غيره وعن أن يفضي جهود من سبقوه بالدعوى الجريئة لنفسه، لأن هذا إن حارق مجال الإعلان عن التاجر والمهن فلن يجوز في رحاب الفكر والخلق ولكن ما المؤلف وللحديث عن الأخلاق، وهو كما روى عنه الأستاذ سيد قطب في مجلة السوادى يرى «أنه يجب أن ننق المنصر الأخلاقي من حياتنا، فألحياة لا تعرف العناصر الخلقية ولا قيمة لها في الرق والاستملاء...».

ومما زاد أسنى أن أرى المؤلف يتجاهل حين سألته الأستاذ قطب أن يكون قد علم بسبقي إلى الفكرة، فعلى فرض أنه لم يطلع على (أومن بالإنسان) بعد ظهوره مجموعاً في سنة ١٩٢٥ فهل يكون من القبول أو المقبول أنه لم يقرأ حتى بمض مقالات (أومن بالإنسان) التي تقارب المشرين حول تلك القضية أثناء بسطها في «الرسالة» وأحياناً في الثقافة في مدى خمس سنين تقريباً، ولا أزال أبسطها للآن وبتناولها بمض الكتاب بالناقشة؟ أم هو يزعم أنه لم يقرأ «الرسالة» أيضاً طول هذه المدة!!

ولئن كان سرورى بانتشار الفكرة برغم اتحال نشرها لها قد قعد بي ما يزيد على شهرين بمداطلاعى مصادفة على كتاب (هذى هي الأعلال) لدى الأستاذ الجليل محب الدين الخطيب، دون أن أنبه القراء، يضاف إلى ذلك أنني كنت على ثقة من أن النقد اليقظ سيرد الأمر إلى صاحبه... ثنن كان ذلك هو ما قعد بي عن التنبيه فأنني حين اطلمت على مقال الأستاذ سيد قطب في مجلة (السوادى) في الأسبوع الماضى ورأيتة يكشف عن خبايا كبيرة في آراء القصيمي الشخصية وسلوكه السياسى نحو محطى أمجاد الاسلام والأديان ومهدرى كرامة الانسان... شعرت أن الواجب يقتضىنى أن أنبه القراء إليه.

ولعل أجد من الوقت ما يسمع بتتبع الالتواء الذى خرج به المؤلف عن جادة الفكرة الأصيلة التي تبناها في حياة أبيها...

عبد النعم ههوف

## إلى الأستاذ مسنين مخلوف :

ونحن ، يا أستاذ ، نريد العلم للرجال وللنساء ، ومن ذا الذى لا يريد العلم ؟ ولكننا نريد الدين أيضاً ورضا الله ، ونريد الأخلاق والصفات والشرف ، ولا نستطيع أن نصدق ولو أكدت القول لنا ، أن فى الدنيا شاباً متدفق الشباب رجلاً ناضح الرجولة ، يعيش بين بنات ناضجات الأنوثة ، كاشفات الوجوه والأيدى والسوق يقفزن أمامه ويلعبن ، ويمرحن ويضحكن ، ويقرآن عليه فى الدروس أشمار الحب والفرح . ويقرآن وحدهن هذه الجملات المصورة الملونة ، ويرين هذه الأفلام الدتسة ، لا يصلين وكيف يصلين مكشوفات العورة ، ولا يعرفن الحلال ولا الحرام ، ثم يحس أن هؤلاء البنات بناته . وأن الملمات أخواته ، وتصير الحياة عادية ، ويكون هذا شأن سائر المعلمين فى مدارس البنات ، هكذا على التعميم بلا استثناء !

إذا كانت هذه الحياة عادية ، ليس فيها شىء غريب ولا شاذ ، كانت قوانين الطبيعة التى وضعها الله ، وكانت أحكام العقل ، وكانت مقررات الشرع هى الشاذة القريبة ، فانظر رحمك الله ما تقول !

يا أستاذ ، أنت رجل مسلم ، فهل تمتد أن الله حرم شيئاً عبثاً ، ومنعه له أو تسلية ، تمالى الله عن ذلك ، أم لحكمة بالغة ، ومنفعة شاملة ؟ وهب أن الحكمة من أمر أو نهى خفيت علينا ، فهل يملك مسلم تعدى حدود الله ؟ وإذا هو استحلال ما حرم الله ، فهل يبقى مسلماً ؟

فقل لى : هل يجوز فى دين الله أن تعيش وبميش الشباب فى هذا الوسط ، ولو كان المستحيل وصارت الحياة عادية ، ورأيت البنات كبناتك ، والملمات كأخواتك ؟ أريد الحكم الفقهي الشرعى لا أريد الآراء والخطابيات ، فإن مصدر دينها الرسمى الإسلام ! وهل يجوز وهذا هو حكم الله ، والقرآن بمد موجودة ، والميول قاعة ، والنفوس أمارة بالسوء ، والشيطان عامل للشر كادح . أن تقيم وزارتك مهرجاناً رياضياً فى أول الصيف الماضى ، ترى صورة له فى مجلة مصورة ، فنرى من التكشف ( تكشف البنات اللاتى هن كبناتك ) . ومن الأوضاع الرخيصة الفظيعة ما يذكر بأخيت ما يشاهد فى الدنيا الخليعة ، وأن تفتح مسبحاً للبنات ونبصر صورهن منشورة وهن يسبحن فيه أمام الرجال ؟

قرأت شاكراً ما كتبت وكتبت اليد ذات السوار وكتب الأستاذ فؤاد السيد خليل ، ورضيت وواقفت فى الجملة ، وأنا رجل لا أكره النقد ولا أطيل النزاع فى أدبى وأسلوبى ، لأنى أعرف من نقائصهما أضعاف ما يتنبه له الناقدون ، وما ادعيت لهما السكالك قط ، ولكنى أنزع فيما أجد فيه خروجاً على الجادة ومضرة للناس كقولك : « ولعلى أسدقك ، وقد كنت فى ماضى حياتى معلماً فى مدارس البنات ، فهذه المخاوف التى استوت على ذهنك كنا تصوررها ، أو قريباً منها ، حتى إذا وجدنا أنفسنا فى هذا الوسط ، أحسنا أن هؤلاء البنات بناتنا ، والملمات أخواتنا ، وزال هذا الخوف الأسود من مشاعرنا ، وصارت الحياة عادية ، وهذا شأن سائر المعلمين فى مدارس البنات

« فرفقاً بالناس وحنانيك ، وإعصافاً ، يا حضرة القاصى ، فالأمر إن شاء الله على ما تحب بفضل القدوة العالمة ، والتهديب السحيح ، وإلا فلتفلق مدارس البنات ، والسلام »

يا أستاذ ، إن القضية أهم من أن نضيع الحق فيها فى غمرة الجملات ، وإن لها من الأثر فى حياتنا ما يوجب علينا إيجاباً السكلام فيها بصراحة ووضوح ، كما يتكلم الطبيب فى المرض ابتغاء علاجه ، وعلى ذلك أقول لك إننا ، وما قلت (نا) على سبيل تعظيم نفسى ، بل أردت الجمع الحقيقى ، وأنا أتكلم عن نفسى وعن كل من قال أنا عربى ، وكل من شهد أنه لا إله إلا الله ، وأسوق قضايا لا أظن أن فى الدنيا عربياً أو مسلماً يمرض فيها . أقول لك : إننا لا نجد مدارس البنات فى الشام على ما نحب ، بل على ما نكره أشد الكراهية ، وعلى ما نألم منه ونشكو ونستنيت ، وإذا فتننا عن القدوة العالمة فى مصر وجدنا مدارس مصر أدهى وأمر ، ووجدنا أن مدارس البنات فى الشام إذا قيست بمدارس مصر كانت مساجد ، وأشهد أنه ما جاءنا هذا الذى نشكو منه إلا من مدارسكم ومجلاتكم وأفلامكم . ولا تحب أنى أتعب للشام ، ولا تأخذك عصبية لمصر ، فأنا أيضاً مصرى الأصل طنطاوى ، ولقد أحببت مصر وعشت فيها زمناً ، وأنا قادم إليها الآن لأعيش فيها زمناً آخر ، ومن عبتى لها أذكر عيومتها ...