

بجمال الورد لا يثير تعجبي لأنه ليس أمرا غريباً ، وإنما يثير
اعجابي ، لأنه فائن خلاب .

ولا تظن أني أريد من هذا أن اسمي باب التعجب باب
الاعجاب ، وإلا ، فإذا تقول إذا قلت ما أقيح الشر ، أو أقيح بالشر ؟
أظن أني معجب بقيح الشر أو متعجب من قبحه ؟ كلا ، فأنا
معجب ولا أنا متعجب لأن قبح الشر لا يثير عجباً ولا تعجباً ،
وإنما هو أمر طبيعي ، ولكنك ستفهم من غير ما شك أني أريد أن
أقول إن الشر قبيح جداً ، وستلح من كلامي أني ساحط عليه
مشتم منه .

ولا تقل : إن الأمر لا يخلو من إعجاب أو استمزاز ، فلما ناص
لك من أن تسمى باب التعجب باب الإعجاب والاستمزاز ، وإلا
فإذا تقول في قولي لك : ما أكثر الورد في الربيع وما أعظم الزهرة
في الحدائق ، وأنا لم أقصد إلى إعجاب ولا استمزاز ، ولم أقصد في
الوقت نفسه إلى تعجب ، وإنما أقصد إلى أن الورد في الربيع كثير
جدا ، وأن الزهرة في الحدائق عظيمة جدا .

وأظنك قد لحمت من هذا كله أن هاتين الصيغتين إنما تدلان
على الكثرة والمبالغة ، فالورد جميل جدا ، والشر قبيح جدا ،
والورد في الربيع كثير جدا ، والزهرة في الحدائق عظيمة جدا ،
وعلى هذا النحو . وأظن أني وفقت في هذا الكلام إلى أن أنبهك
إلى أن تسمية هذا الباب بباب التعجب تسمية غير سديدة ،
وأظنك أيضا قد لحمت من هذا الكلام معنى هاتين الصيغتين .
واسمح بده هذا ما يقول النحاة في معناها ، وتعالك نفسك
أن تفهقه ، واكظم الضحك في قلبك أن ينفجر .

لم يفتق النحاة على معنى « ما أجل الورد » والتعجب أنهم
بمد اختلافهم هذا لم يفهموا معنى هذه الجملة ، ولم يفهموا من فهمها
إلا أنهم أرادوا أن يطبقوا عليها القواعد النحوية التي وضعوها .
لقد اتفقوا على اسمية « ما » وابتدائها ، ثم اختلفوا : فقال
الفريق الأول إن « ما » في ما أجل الورد نكرة تامة بمعنى شيء
والجملة بعدها خبر ، والتقدير شيء أجل الورد أي جملة جميلة .
وقال الفريق الثاني : إن « ما » استفهامية مشوبة بتمعجب ،
وما بعدها خبر أيضا ، والتقدير أي شيء أجل الورد ؟ وقال
الفريق الثالث : « ما » ممرقة ناقصة أي اسم موصول بمعنى الذي

التعجب

الاستاذ كمال بسيوني

(مهادة إلى صاحب إحياء النحو الأستاذ الصديق
إبراهيم بك مصطفى عميد كلية دار العلوم)

في الحق أن النحاة يكافون أنفسهم شطاطا ويرهقونها عسرا
حينما يريدون أن يحلوا كل شيء ، فلا يفتسي بهم التحليل والتليل
إلى التعريف والتعريب ، وإنما يفتسي بهم إلى التجميل والتصيل .
ولم أر النحاة قد ضلوا في باب من أبواب النحو ضلالهم في
باب التعجب . وأكون مقرا للواقع حين أقول : إن واحدا
منهم لم يفهم من قريب أن يمد صيغتي التعجب ، ولم يتصل بهما
بسبب ظاهر أو خفي . وليس ذلك لأن صيغتي التعجب صيغتان
عميقتان تدقان على الأهم ، أو تستمصيان على القول ، وإنما لأن
هاتين الصيغتين لم تخضما للقواعد التي أثبتها النحاة وقرروها ،
والنحاة لا يطيقون أن يروا شيئا في اللغة العربية لا يخضع لقواعدهم
وقوانينهم ، لأنهم لم يضموا قواعدهم وقوانينهم لتعمل وتنفيذ ، وإنما
وضعوها لتطبق وتنفذ ، وإذن فليخترتوا كل طريق ، وليشقوا
كل سبيل ، حتى يخضعوا الجامع ويذلوا النافر ، فان جاءوا بمد
هذا كله بما يحزن طورا ، ويضحك طورا آخر ، فليس الذنب
ذنبك أنت لأنك لم تفهم ما قالوا ، أو لأنك لم تؤت هذه القرينة
النافذة التي تستطيع بها أن تستيع هذا البناء ، وأن تفهم هذا
الهراس .

رأى النحاة هاتين الصيغتين في اللغة العربية « ما أجل الورد ،
وأجل بالورد » ولا أريد باديء ذي بدء أن أفزعك بما قال النحاة
فيها ، وإنما أر . أن أسالك أنت عما تفهم إذا قلت لك - ونحن
سائران في الحقيقة - « ما أجل الورد » أو قلت لك « أجل بالورد »
ستفهم من غير شك أني أريد أن أقول لك : إن الورد جميل جدا ،
وستلح من كلامي أني معجب بجمال الورد ، لا متعجب من جماله ،

ما يتخذ الشباب بهذا التخريف ، فيظن حين يملك « - هذه الألفاظ أنه قد فهم قواعد العربية ، وهو لم يفهم إلا قواعد الجهل إن كان للجهل قواعد يتسنى للمرء أن يفهمها .

إن من يريد أن يدرس قواعد اللغة العربية يجب أن يستلم الذوق العربي والبيان العربي حين يدرس هذه القواعد ، لا أن يستلم القواعد ويحكمها في الذوق والبيان العربيين . ومن ذا يستطيع أن يقول إن معنى « ما أجل الورد » شيء أجل الورد أرى شيء أجل الورد ؟ أو الذي أجل الورد شيء ، عظيم أو شيء ، أجل الورد عظيم — من ذا يستطيع أن يقول هذا ؟ ما ضره هؤلاء الثورم لو فهموا الأساليب العربية أو لأنهم حاولوا على ضوء هذا الفهم أن يطبقوا ما شاءوا من القواعد بشرط أن تكون هذه القواعد واضحة للمعنى المقصود لا مخفية له ، فأنا لأفهم «الورد» في كل من المثالين السابقين مسند إليه ، وكل من « ما أجل » في المثال الأول وأجل في المثال الثاني بمعنى جميل جدا مسند ، أما كيف نرب « ما » وهل أجل اسم أو فعل ، وهل فتحها فتحة إعراب أو بناء ، وبماذا انتصبت كلمة « الورد » في المثال الأول وهل « أجل » في المثال الثاني فعل ماض جاء على صيغة الأمر أو فعل أمر صيغة ومعنى ، وهل الباء داخلة على الفاعل أو الفاعل محذوف والباء لاتمدية داخلة على المفعول — كل هذا لا يعني أن أعرفه بل لعل من الجهل أن أعرفه إن صح أن تسمى المعرفة جهلا .

إن المقصود من علم النحو إنما هو تقويم اللسان والتحرز من اللحن والخطأ ، وأنا مادمت أنطق هذه الجملة « ما أجل الورد » صحيحة هكذا ، وأعرف معناها سليما أيضا هكذا فإذا على بمد ذلك ؟

وبعد : فهذا نقد مريع لبعض ما قاله النحاة في هذا الباب الذي سموه باب التمجيد وهو في الوقت نفسه نوع جديد من البحث العلمي الصحيح لو تأثره القاعون بأمر النحو في مصر لكان ذلك إيذانا بانبثاق فجر جديد لقواعد العربية ، ولكانت نهضة نحوية مباركة كهذه النهضة الأدبية المباركة التي نعم مصر الآن .

كمال بسيوني

والجملة بمدها صلة والخبر محذوف» والتقدير الذي أجل الورد شيء عظيم . وقال الفريق الرابع : « ما » نكرة نائصة والجملة بمدها صلة والخبر محذوف أيضا والتقدير شيء أجل الورد عظيم ، هذا ولم يتجاوز « ما » إلى « أجل الورد » .

واختلفوا أيضا في «أجل الورد» فقال بعضهم : إن «أجل» فعل للزومه مع باء التكلم نون الوافية نحو ما أفقرني إلى عفو الله ، ففتحته فتحة بناء كالفتح في نحو على أكرم محمدا ، « والورد » مفعول به . وقال الفريق الآخر إن «أجل» اسم لمحيثه مصغرا في نحو قول الشاعر «يا ما أميلح غزلانا شدن لنا» ففتحته فتحة إعراب كالفتح في نحو «على عندك» « والورد » مشبه بالمفعول به لوقوعه بعد ما يشبه الفعل في الصورة .

هذا ما قاله النحاة في « ما أجل الورد » فإذا كنت قد فهمت من هذا الكلام كله معنى هذه الجملة فأنت موفق سعيد ، أما أنا فلم أفهم من هذا الكلام إلا أنه لغو من القول يجب أن تنزه عنه الأسماع والمقول تنزيها .

أما ما قاله النحاة في «أجل بالورد» فقد اتفقوا على فعلية أجمل ، ثم اختلفوا فقال بعضهم لفظه لفظ الأمر ومعناه الخبر ، وهو في الأصل فعل ماض على صيغة أفعل بمعنى صار ذا كذا ، فأصل «أجل بالورد» أجل الورد أي صار ذا جمال ثم نقل إلى إنشاء التمجيد فغيرت الصيغة من الماضي إلى الأمر ليكون بصورة الإنشاء ، ثم زيدت الباء في الفاعل ، وعلى هذا فأجل مبني على فتحة مقدرة منع من ظهورها بحيثه على صورة الأمر ، وقال البعض الآخر «أجل» لفظه ومعناه الأمر ، وفيه ضمير مستتر مرفوع على الفاعلية والباء لاتمدية داخلة على المفعول به ، ثم اختلفوا في مرجع الضمير المستتر فقيل للجمال الدلول عليه بأجل ، وقيل الضمير للمخاطب .

أرأيت إلى أي لم أكن غمظنا حين خفت عليك أن تضحك أو أن تهتك حين نسمع هذا الكلام — أستغفر الله — وكنت خليقا أن تحزن وأن تتالم حين تعلم أن شيوخ النحو في مصر ما زالوا يلوكون هذه السخافات ، وما زالوا يمدعون الطلاب بهذا الدجل العلمي ، وما زالوا يفسدون العقول والأذواق ، ويميمون الملكات الأدبية في نفوس الشباب ، وما أسرع