



الآى وإعجازها ما نطلع به الشمس لن أبصر ولن عمى
فيحسبها) - ص ٨٢ .

وقال رحمه الله في كتاب وحي القلم « لنا كلام
طويل في فلسفة الأسماء - لوب البياني سنذكره إن شاء الله في
كتابنا الجديد (أسرار الإعجاز) » - ص ٢٨٤ ج ٣

ولما تناول الكاتب المحقق الأستاذ محمد سيد الريان حياة
الرافى ثم ... عن كتاب الرافى المهورا في شيء من التفصيص ،
والى الفارىء بعض ما أورده الأستاذ سميد الريان فى وصف هذا
الكتاب :

« ١ - يتحدث - يعنى الرافى - فى صدر الكتاب
عن البلاغة العربية فيردها إلى أصول غير الأصول التى اصطلح
عليها علماءها منذ كانت ، وينسج لها قواعد جديدة وأصولا
أخرى .

« ب - ويتحدث فى الفصل الثانى عن بلاغة القرآن
وأسرار إعجازها ، مسترشداً فى ذلك بما قدم فى الفصل السابق
من قواعد .

كتاب الرافى فى البلاغة

إن « معركة القزوينى » البلاغية التى يروى نبأها الصديق
المحقق عباس خضر ، قد فتحت أمامنا أفاناً من التفكير ، ونحن
نريد أن ندرس علم البلاغة فى عصر الثورة دراسة تختلف عن
دراسات القزوينى وأبى هلال المسكرى وعبد القاهر الجرجانى
وأبى حيان التوحيدى وغيرهم من أولئك الأعلام الذين أحسنوا
إلينا مدى الأجيال ونسبنا ذكراهم على الأيام .

على أن « معركة القزوينى » صرفت تفكيرى إلى أستاذ
البلاغة السيد مصطفى صادق الرافى ، فقد حرص - عليه رضوان
الله - أن يبين أن له رأياً فى البلاغة سبق به المتقدمين ، إذ يقول
فى كتاب « إعجاز القرآن » : (نسال الله تعالى أن يوفقنا لطبع
الكتاب الذى نكمل به كتابنا هذا فنبتسط فيه من أسرار

ثم يقول بعد ذلك مباشرة إن بطل اليوميات إنسان عرفه الكاتب
واستخلص نموذج النفسى ، وليس من أحكام السبك أن يجمع بين
هذين الأمرين : المتور على الاعترافات فى كراسة ، واستخلاص
النموذج النفسى الذى لا يكون إلا بكتابة هذه الاعترافات .

وفى قصة « اللحن الأخير » قدم موسيقياً يمزج قصة حبه
أمام حبيبته فى تسلسل أغانى ، وهو يرسم فى القصة مثلاً للموسيقى
المبيرة ذات الموضوع ، ولكنه لجأ أخيراً إلى طريقته فى افتعال
الطائفة ، فجعل البطل يموت وهو يطلق آخر نفمة من كانه وحبيبته
تلحن به جثة هامدة فى مكانها .. وأنا لا أحب للصديق الكريم
أن يداب على قتل أبطاله فى آخر القصص ، فهذا غير لائق بفنان
متزن مثله ؛ وخير له وللفن الواقعى وللأبطال أنفسهم ، أن
يدعهم أحياء ، فلا يصحى بهم فى سبيل « الفرقة » بأخر القصة

عباس خضر

وصلت هى إلى الجمامة وقد أخوها يرفع فى جهله « بالزقاق » ؟
وفى هذه القصة تصوير رائع لأخلاق النسوة فى هذه البيئة .
وفى قصة « آه يا سمر اللون » يرائق البطل الفنية بمداتهاء
الحفلة إلى المنزل الذى تنام فيه . وقد رأينا فى الحفلة مرتبطا
بجماعة من رفاقه ، فكيف تركوه يذهب معها ؟ ومن حيث إن
الحادثة فى قرينة كيف يحدث ذلك دون أن يلفت الأنظار ؟
ويشبه هذا موقفه فى قصة « الموتى يتحركون فى الأحياء »
من الفتاة القروية التى منحها البطل جنبها لتأتى إليه طائفة ،
ويحبها ونحبه ويفكر فى زواجها ، ليس هذا التصوير وما لابه مما
يتفق مع طبائع القرويين ، وفى هذه القصة يخبر أبو البطل
بأنور غيبية . ولم يفسر الكاتب هذا أى تفسير ، بل جملها
« كرامات » مسلمة وأمين فى ذلك فجعل البطل التلم يتقيدبها
وفى ختام قصة « من يوميات الرجل الذئب » يقول إنه
وجد هذه اليوميات فى كراسة تحتوى اعترافات الرجل الذئب ،

من رسائل الرافعي - التضمين ليس سماهيا

طابطا في ٢٧ مايو سنة ١٩٣٠

ياأبارية

كلمة الشيخ : العليم ما علمك ما أنت ممن ممك . استعمل ما لأنها الأوسع في الدلالة إذ لو قال من لأبصر الامر في الشخصية، فكانه . تقول ما علمك شخصك في الاشخاص الذين ممك ، أي من انت منهم إن كنت درهم أو مساويهم أو أعلى الخ وهذا تحديد ناقص للعلم ، ولكنه حين يقول : ما علمك ما أنت منهم فقد اراه ماهيته وحقيقته وشخصيته وموضعه وكل ما يتعلق به باعتباره قطعة من الوجود ، فيكون بذلك دارسا كل حقيقة من سياسية وأدبية وعلمية ومالية الخ ، وهذا هو العلم في اوسع وادق معانيه على اعتبار أنه دراسة لنواميس الوجود في تلك القطعة من الوجود التي عبر عنها الشيخ بما ...

واليك اجوبة خرفشتك المجيبة ا فان مثل (أوراق الورد) لو اتفق فيه عشرون فلوحة نحوية ولفوية لا تقبل التأويل فان ذلك لا يؤثر فيه لأن صفحة واحدة من هذه المعاني هي ذخيرة للغة العربية

الأفعال تضمن بمضما معاني بعض ، فاذا ضمن فعل معنى فعل آخر استعمل استمهاله فيتمدى بمن أو على الخ - فتمتاز على الشمس - أي تفضل - وأنى استعمل التضمين كثيرا وأتممه ، لأنه يجمع بلاغتين . وكان صادق عنبر كلني في ذلك وقال : إن التضمين سماعي فقلت له ، إن الشواهد الموجودة منه تمد بالألوف .

(١) كنت قرأت لس هذه العبارة في أحد الكتب منسوبة إلى الأستاذ الإمام محمد عبده رحمه الله قبل أن أقرأها لي تاريخه فالت شيخنا الرافعي رحمه الله عن سرامتعال هذا الحكيم اليلع (للا) وعدرله عن استعمال (من) وكذلك سألته عن بسن الاطلا نحوية وانوية عثرت عليها في كتاب اوران الورد ولم يكن ذلك عن ندد وإنما لا يث فيه الهمة والنشاط كما عرفت في عادته

« ج - ويتناول في الفصل الأخير من الكتاب آيات من القرآن على أسلوب من التفسير بين مر إعجازها في اللفظ والمعنى والفكرة العامة ، ويعتبر هذا الفصل الأخير هو صلب الكتاب وأساسه . وقد أتم الكتابة - إلى آخر يوم كنت منه - عن بضع وعشرين آية على هذا السن ٥ - راجع ص ٢٨٩ من « حياة الرافعي » .

ثم يقول الأستاذ سعيد في موضع آخر من كتابه الفريد « نحسن الظن كثيرا إذا زعمنا أن هذا الكتاب - كتاب الرافعي الذي لم يطبع بمد - الفريد في موضوعه وفي تأليفه سيلق من عناية أدياء العربية ما يحلمهم على محاولة طبسه في يوم قريب ... » - ص ١٧٣ من كتاب حياة الرافعي .

وقد انطوى اليوم على موت الرافعي أكثر من ثلاثة عشر عاما وكتابه في البلاغة لم ير النور ، وأكبر الظن أن أدياء العربية ما برحوا يرجون أن يقوم عنهم بواجب إخراجه صاحب « حياة الرافعي » وإلا فما هذا التباطؤ ؟

إن الذي يقف على طبع كتاب الرافعي لا يحمد ذكرى هذا الرجل العظيم بقدر ما يحمد البلاغة العربية ويضع حداً لهذه المركة الأدبية الناشبة حول البلاغة العربية في أزهي عصورها .

ولا مشاحة في أن للاستاذ سميد المريان من أشاغيله في الوقت الراهن ما يصرفه عن طبع هذا الكتاب ، وقد فعل الرجل أكثر مما يجب نحو ذكرى عالم معاصر ، ومن ثم فإننا نرجو أن يقدم أبناء الرافعي - حفظهم الله - بشيء لا يحمد ذكرى والدهم تحسب ، وإنما يحفظ لبلاغة العرب رونقها ، فإن عجزوا دون طبع هذا الكتاب ، وأكبر الظن أنهم سوف يعجزون ، فإننا نتوجه إلى الوزير الأديب العالم ممالى الدكتور طه حسين بك وقد عاد من سفره ميمون التقيية مبارك الندوة والروحة ، نتقدم إليه أن يطبع هذا الكتاب على نفقة وزارة المعارف حتى يتم به النفع وتم الفائدة الرجوة إن شاء الله .

منصور جباب الله

وبذلك يخرج عن أن يكون سماعيا ويجوز لنا استعماله للتوسع في
اللغة

وعجى الواو بعد إلا وارد في القرآن ، فليس هناك أفصح
وفصيح الا في الاسلوب ، فإن كانت الواو تجعل المباراة أجل وضمت
وإن كان حذفها حذفاً ؛ ولذلك ترانى استعمالها على الوجهين فرة أثبتها
ومرة احذفها .

ولفظة (المادية) صحيحة لأنها منسوبة إلى المادة وهي
هنا فقط . وقد تنبهت لها عند كتابتها وحذفها في مواضع أخرى
واستعملت مكانها الفاظاً غيرها ؛ ولكنى رأيتها طريقة في عبارة
القطعة البشرية المادية فتركها ، لأن الترض تحقير القطعة
واعتبارها غير ذات شأن (١) إذ كانت مما تجرى به المادة فليس
فيها ما تنفرد به أو تقع موقفاً غريباً ، ومع ذلك تنقلب (خارقة
للمادة) فخرقها المادة بقتضى ذلك التعبير . (واكتشف) صحيحة
وأنا استعمالها كثيراً وإن لم توجد في المعاجم ، لأن شأننا شأن
العرب مادمتنا نضع على طريقةهم ، ولا قيمة لسكاتب لا يضع في
اللغة أوضاعاً جديدة .

وقوله ، وقامت عذاراهن لائقك كناية عن الأشجار والعصون ،
أى متى جاء النسيم استقبلته عذارى الروض وأخذت تتيه وتهايل .
وتسمية الأشجار بمذارى الروض كناية جميلة لأن في الأشجار
روحاً نسائية حقيقة كما تجسد في فصل الشجرات . وأفهمت
يا أبا رية ؟ هذه أجوبة الخرفشة وقد كان من حظك أن نشطت
أمس . ألا ترى أثر هذا النشاط وهل تدري من أين جاء النشاط ؟
جاءه الشيطان من إيطاليا ... والسلا عليكم

مصطفى صارى الراقصى

(١) ص ١٧٣ - ١٧٥ من رسائل الرانسي

الى صديقى الدكتور محمد يوسف موسى

تمودت أن أقرأ « الرسالة » من آخرها : ابداً بالأزهريات
ثم الأدب والهن في أسبوع ، لولدتنا الشات « المعجوز » عباس
خضر ، الذى أحسده على ضبط أعصابه وحسن تأنيه ؛ ثم أستسلم
لهواى فيما بقى من عنوانات .

دهريا على المادة ، بدأت تراءى الـ الأثير من الـ الـ
بمركبة « الفزوينى » التى كان لنا - ولا فخر - شرف شهودها
في ميدانها الأول ، منذ أول شرارة ، ثم ما زلنا نتجرع كأسها
القنطرة المريرة في غيره من الميادين ا ا فشعرت بأن « كابوسا »
من الهم الثقيل جُم على صدرى ، فاخفقت ، وشعرت بذلة
وهوان ، لا يحتملها إنسان ...

وكان مقالك - يا دكتور - « إسعافا » وجدت به روحا ،
رد روحى ، وأشعرتني واردا من الاطمئنان إلى أن الأزهر لما
بزل بخيرا

أيت شـرى - يا صديقى الدكتور - وحال الأزهر مشهور
بمتالم ، ما معنى المقام على هذه الحال ؟
ألسنا في أمة نتميز بماضيا وحاضرها ، وتطلع إلى
مستقبلها ؟

أولسنا في عهد أكرم ملوك مصر على مصر ، وأبعدهم مدى
همة ، وأطولهم يدا في نواحي الإصلاح والعمارة ؟
أولسنا في عهد حكومة شعبية حريصة على أن تعمل لندا ،
أكثر مما تعمل ليومها ، في عناية وإخلاص ؟

بلى ... فما بال هذا النهب الصارخ إذا في هذا الزمن الجاد ؟
لا جرم أن بقاء الأزهر على حاله الحاضرة عيب أى عيب ،
فاما أن يصلح ، وإما أن يفلق . وحسبه ما سجله تاريخه الطويل
من مجد ، ومن إجمال ، ومن آثار .

أما بعد ، فاكتب - يا دكتورى العظيم - ثم أكتب ؛
وضع إسمى المتواضع ، قبل اسمك الكريم ، شريكا ، مسئولاً ،