



من نبع الحياة

للاستاذ احمد فؤاد الاهوانى

ديرات شعر من نظم الأستاذ محمد عبد الباقى حسن أهداه
إلى صديقه أحمد فؤاد الاهوانى قبله شاكرا وفراها
ساعرا فنقله إلى آفاق من خالص الأدب وعوالم من
الغنى والفكر ، امتزجت فيها الشاعر بالحواطر والفكر



ظهرت في مصر نفعة جديدة تدعو إلى دراسة الأدب
والنظر في الشعر بوجه خاص بغير إقليمية ، وزعموا أن الكتاب
والشعراء مع أنهم كتبوا جميعا بلغة واحدة هي العربية الفصحى ،

غير خاذل ، ولا متستر .

والرسالة الغراء ، التي فسحت في أطوارها لأولاد الكتاتيب
الأزهرية ، لن تضيق صدرا بما يكتب رجلا ن - بمدان - بحق
أو بغير حق - من هيئة التدريس العالى في كليات الأزهر ، إن
صح أن في الأزهر كليات ...

ليس في أن أحبر مقالا ، بمد مقالك الحامس ، الجدير بأن
يسمع كل ذى أذنين ؛ وإنما أردت أن أكون أول من يزكرك ،
ويثني عليك ، ومن أثنى ، فقد جزى .
ولك تحيات محسوبة .

عبد الجواد رمحمانه

المؤتمر الثقافى العربى الثانى

في الأسكندرية - صيف هذا العام

في ٢٣ أغسطس ١٩٥٠

يحضره مندوبو دول الجامعة العربية والجامعات والمؤسسات
العلمية والثقافية . ويشارك فيه من يرغب من الأساتذة والمعلماء

وهي لثة لم تتطور من حيث بنائها وهيئتها لأنها لغة القرآن
لا تبدل أسكاته ، إلا أنك تستطيع أن تميز شاعرا عن شاعر ،
وتفضل كتابا على آخر ، بما يمتاز به إقليم عن إقليم ، وتختلف به
أمة عن أمة ، وتتفاضل دولة عن دولة . فهاذا عراقى وذاك
حجازى ، وهذا شامى وذاك مصرى .

وهذا الاتجاه في دراسة الأدب جدير بالاعتبار .

لأنه يدفع إلى ملاحظة الفوارق ويدعو إلى معرفة الخصائص .

ولأنه يصل بين الشاعر وبينه فيكشف السر عن شاعريته .

ولأنه يطالعك على سيرته ويجمل دراسته قطعة من الحياة .

فلا غرابة أن يسكون عنوان الديوان « من نبع الحياة » ،

فالديوان حق من العنوان . ولصاحب الديوان براعة ملحوظة

في ابتداع العنوان الطريف الأخاذ . فانظر إلى عين النبع كيف

تندى برذاذها ماصحيا من ألف وباء .

وهذه صناعة لا يحسنها إلا ص - اغة الكلام ، والشعر

والأدباء وغيرهم ممن يشتغلون بشؤون التربية رجالا ونساء .

وسيتناول هذا المؤتمر مناقشة :

١ - سياسة التوسع في التعليم الثانوى والعالى .

٢ - إعداد الطلبة لمواجهة الحياة العملية .

وفضلا عن هذا سيستعرض المؤتمر اتجاهات التربية السائدة

في وزارة معارف كل قطر عربى وسيناقش موضوع تنفيذ قرارات

المؤتمر الثقافى العربى الأول .

امتيازات للاعضاء المشتركين

تخفيضات في أجور السفر ذهابا وإيابا - سكنى مجانية -

مطعم خاص بأسعار مخفضة .

يرجى من الراغبين في الاشتراك بهذا المؤتمر والمقيمين في

القطر المصرى مراجعة الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية -

(١٠٢ شارع فاروق الاول بالمجوزة)

ملاحظة : قيمة الاشتراك جنبه واحد في مصر .

بين الدراسات وبين الكتب وحازت سبق فيا للمعجب .
إلى أن قال في نفس القصيدة

مصرية تطير فوق السحب تشق متن اريح يا للمعجب
فانظر كيف تعجب مرتين في قصيدة واحدة ا

وجاء في قصيدة له عن السيدة زينب كامل وهي أول قصيدة
بالجامعة المصرية نشرها عام ١٩٣٠

عجبت لتيك تلك العلوم وصرك في نيلها أعجب
ومن قصيدة للسيدة فاطمة فتحي بمناسبة نجاحها في شهادة
علم النبات من جامعة إنجلترا

ومن عجب نباتك كان نجًا وحزت سبق في علم النبات
وقد خلت قصيدته التي نشرها بحمة للسيدة هدى شعراوى

من هذا المعجب وهي التي جاء في مطلعها
أعليت في صرح البلاد بناء بلن السماء وطاول الجوزاء
دار الزمان وأصبحت فتياتنا يطلبن كالرجل الحياة سواء
مهما يكن من شيء فأنت لانتطيع أن تحطبي أن الشاعر
مصرى لأنه يتحدث عن ظواهر جديدة وقعت في مصر وعاصرها
ودار فيها مع الزمان . وهذا من جملة ما يميز به درس الأدب من
الناحية الإليمية

ومما تنفرد به مصر عن غيرها من الشعوب كثرة الحريق في
قراها ، وقد سجل عبد الفتى قصيدتين ، إحداها سنة ١٩٣٢ عن
حريق قرية ميت معاند جاء فيها

كم أقفرت بعد الحريق منازل رتخرت بعد الحريق مباني
وتفرقت أسر وأصبح شملها متفرق الخرزات والعتبات

ثم وصف حريق بلدة الراهبين سنة ١٩٣٨ في قصيدة مطلعها
جار للنار طعمة ووقودا بلد كان بالفداء سميها
إلى قوله

قلقت مضجعا وسامت مآلا وهوت منزلا ومالت عمودا
بمثر شملهم قبيلة قبيلة وطوت جمعهم عديدا عديدا
وهو نفس المعنى الذي صاغه في القصيدة السابقة . وأكبر
الظن أن الشاعر لم يعرف ميت معاند ولم يتصل بها فلم تؤثر في
نفسه إلا أثر من يقرأ الخبر في الأهرام ، فعنى الصحيفة اليومية
ولا نحسب أن الوصف صادق لأنه يصدق على كل حريق .

أعلى فنون البيان . ولذلك كانت القصيدة أخلد من المقالة ، والبيت
أروع من المبارة . وكانت الإلياذة عنوان الأدب في اليونان ،
والرباعيات أسمى ما نظم في إيران .

غير أن الصورة الشعرية في الأدب العربي تختلف عن صورتها
في اليونان ، وعنها في الآداب الحديثة . ونعني بهذه الصورة البحر
والقافية مما يلزمه الشاعر من مطلع القصيدة إلى آخرها . ونحن
لا نعيب علم الشعر العربي ، فله من المسيق ، فلا شعر ، فله
موسيقى ، بل الشعر موسيقى ، ولكننا نعيب عليه أنه أشبه
بالموسيقى البدائية التي تنظر إلى الإيقاع المنتظم ، مع تكرار القطع
الواحد ، ولذلك قيل عن الشعر إنه « نظم » . أما الموسيقى
الواقعية ، فإنها لانكتفى بتكرار نغمة واحدة ، بل تجمع بين
عدة نغمات قد تكون كل واحدة منها غير مشجية ولكن يخرج
من اختلافها موسيقى فيها حلاوة وسحر . وهذا عيب الموسيقى
الشرقية على الإطلاق ، وهو عيب الشعر العربي كذلك . ولذلك لم
تظهر في الشعر العربي « الملحمة » الطويلة التي تمثل الحياة
كالإلياذة والأودسا . ولذلك أيضا يعل القارئ والسامع إذا طالت
القصيدة لأنها من بحر واحد .

ولما كان الشعر أعلى صور البيان ، فينبغي أن يصادف فلا
ينزل إلى معترك الحياة العادية المألوفة ، وإلا كان الشعر نظما لمان
لا ترتفع إلى مقام الخلود . ولذلك كان من الغريب أن يستمر
عبد الفتى موهبته الشعرية في وصف كل مناسبة ، ولم يكن الحال
كذلك بالنسبة لأمرأء الشعر في الجاهلية . فقد قيل إن زهيراً كان
ينظم القصيدة في عام ، ولذلك سميت بعض قصائده بالحواريات .
وقد رأيت هذا المذهب الجديد ، أعنى نظم كل معنى يخاطر بالبال ،
عند « أبو شادي » الذي هجر مصر إلى أمريكا ، ولم يلق مذهبه
ما يريد من نجاح .

وأنت ترى في هذا الديوان عدة قصائد في الفناء المصرية ،
أولها نظمت للسيدة دوية شفيق حينما أحرزت ليسانس الدولة في
الآداب من جامعة باريس سنة ١٩٣٢ استهلها بقوله
أدبية قد نجحت في الأدب وبلغت في العلم أعلى الرتب
وانصلت فيه بأقوى سبب وغامرت وشمرت في الطلب

ونظم في اليتيم مجموعة من القصائد سماها « في ظلام الحرمان جاء في إحداها

في مصر قوم كفهم طائفة برجي الندى من كفهم ويؤمل
الفضل في ساحاتهم متجمع والخير في أشخاصهم متمثل
وقال في قصيدة أخرى
في مصر قوم بحرسون على أن لا يمسك بينهم ضرر
وذلك في القصيدة التي مطلعها

قل لليتيم تبدل الأمر والعصر أصبح بعده العصر
مصر التي فيها لكل ندى ولكل يوم في الندى ذكر
مصر التي في كل ناحية المكرمات يسوقها سمر
مصر التي لتقديم نهضتها يعزى النجار وينتهي الفخر
مصر التي دامت مطالعها حسبي وحسبك أنها مصر.

المرجان بمصر قد طربت وتمايلت أعلامه الخضر
والأزبكية في خاتنها شعر وبين رياضها سحر
ولا نود أن ننبه إلى المصرية الواضحة في هذا الشعر،
والأزبكية شاهد على ذلك، مما يدل على تميز الشاعر عن غيره من
شعراء العرب، ولكننا نحب أن نذكر أصادق هو في إحساسه
أم لا، أحقا أن في مصر قوما يحرسون على راحة اليتيم ؟ فإذا
أراد أن يعارى في هذه الحقيقة، فلينظر إلى طرقات القاهرة وشوارعها
ليرى الأطفال المرأة الحفاة قد شردتهم الأيام وعصف بهم الزمان
حتى ليندى الجبين خجلا من مشاهدتهم فأين رجال مصر
وأغنياؤها، وكيف تبدل الأمر فأصبح من بعد عصر يسرا ؟

لكنه الشعر، وقد صدق الله تعالى حين قال في محكم التنزيل
« والشعراء يتبعهم الغاؤون » فالشعر يؤثر في القلب بما فيه من
موسيقى وخيال، ولكنه يعتمد على الواقع، ولذلك أضاف
القديس كتاب الشعر إلى المنطق وعدوه من جملة السفسة.
ونحسب أن النظرة الحديثة إلى الشعر قد تغيرت، على الأقل في
أوربا، وينبغي أن تغير في مصر، وهذا واجب الشعراء.

أما باب الرثاء فقد جمع بين دفتيه قطرات من الدموع سكبتها
الشاعر على كثيرين من أعلام مصر في هذه الحقبة الأخيرة.
بدأها بقصيدة في رثاء الأمير كمال الدين حسين أسهلها بقوله.

يمز على المروءة أن تصابا وأن تلقى على يدك المصابا
وهو مطلع بارع، وقد برع عبد الغنى في الاستهلال، ولكنه
مطلع يصلح في رثاء أى إنسان، ولا يختص به الأمير وحده.

ومن براعة الاستهلال قوله في رثاء حسن صبرى باشا رئيس
وزراء مصر توفي في البرلمان وهو يلقي خطاب العرش.

أودى بك الجدام لوى بك القدر لا بد من سفر إن أقبل السفر
وهو أيضا من قبيل المطلع السابق.

وهناك مطلع أخرى لا نستطيع أن ننقلها إلى رثاء شخص
آخر، لأنها تدل على مناسبة خاصة. وذلك من مثل قوله في
رثاء طالب قتل بالرصاص في مدينة المنصورة في عيد الدستور.

كثفوة في الزهر والنفر باسم أمل في الثراب غفلان نائم
وكذلك قوله في رثاء الأستاذ محمد عبد المطلب

جزع الشعر عليه والأدب يوم قالوا مات عبد المطلب
خلت الروضة من طائرها بمديس الروض هل يغنى الخطب
وقد صاغ هذا المنى بنفسه في رثاء شوقي.

ركن من الأدب الصحيح تهديما وفم على الأيام ان يقيما
طير ترنم في الخائل ساعة وأراه بعد اليوم لن يترعا
فذاك طير في الروضة وهذا طائر في الخيلة. ولقد تصدقت
على عيني لفظة الصحيح في البيت فقرأتها « النصيح » ولعلها
أليق وأفصح.

ومن المانى التي تكررت في الرثاء قوله في رثاء أحمد ماهر
ما الذى ضر لو تأخرت حيننا والمنيا إلى رداك عوابر
وفي رثاء حسن صبرى.

يا أيها الراحل المزجى مطيته ما ضرها لحظة لو كنت تنتظر

ومن أروع قصائد عبد الغنى، وأعظمها دلالة على مصريته،
قصيدتان في وفاة النيل إحداها.

فاضت بوجهك أوجه النماء أعيون نهر أم مسايل ماء
والأخرى.

طرب النيل في البسلام وغنى فتينا الأعناق لما تنى
وقد لحظ في الأولى معنى الخصب والنماء، وفي الثانية لحن
المدحبة والغناء، فلم تتكرر المانى فيهما.

قال في الأولى.

تلقى النماء على جوانب أرضها والخصب في تلك الربى الجرداء
سبحان من جعل البلاد رحية في راحتك كثيرة الآلاء
هى فيض نعمتك التي أرليتها وصنيعك الباقي لنير فناء
وجدير بهذه القصيدة أن تنفى من أمواج الإذاعة بدلا من