

الدور والفضة في كسبوح

للاستاذ عباس خضر

"إزكر" يا :

كلاني الحرب والسلام ، إذ أخشى أن تؤدي كثرة الحديث عن السلام إلى تنفير السلام منا .

ولكن يظهر أننا — أيضا — لم نسلم من إقحام السياسة في أعمال اليونسكو ، فقد امتنع وقد مصر عن الاقتراح على قبول الأردن عضوا في هيئة اليونسكو ، بناء على تعليمات تلقاها الوفد من القاهرة ، ولا أريد أعترض على أن يجري وفد مصر وفق هذا التيار العالمي ، بل أهول بوجود ذلك ، لأنه من المبت أن يلتزم المثالية بين هؤلاء الذين يلعبون على المسرح العالمي بالبيضة والحجر ، كما تقول في أمثالنا ... وإنما مسألة « وفد الأردن » مسألة أخرى بينها رئيس الوفد اللبناني في المؤتمر بقوله : ان ما حدث في صفوف الجامعة العربية لا يمدو أن يكون خلافا مؤقتا ، اذ ليس في حياة الشعوب ماله صفة الدوام ، وليس في وسع العرب أن يضعوا باستماد دولة عربية جديدة عن اليونسكو بسبب خلافات في نطاق جامعة الدول العربية .

وهناك مسائل أخرى نظرت فيها اليونسكو ، وهي أيضا ذات صبغة سياسية ، ولم تتضمن الأنباء الواردة من اجتماعات المؤتمر إلى الآن ، أنه بحث موضوعا ثقافيا أو تعليميا مما يتصل بأغراضه الأساسية ، وبدل هذا كما نذل دورات المؤتمر السابقة على أن هذه الهيئة ميؤوس من وصولها إلى غاياتها التي لم تقطع إليها خطوة جدية إلى الآن . وأنا مقتنع بفائدة اشتراكنا فيه على أنه مظهر ودعاية ، فنحن نعد تقارير وبيانات عن جهود مصر في التعليم ونشر الثقافة والتعاون العلمي لتلقى هناك ، وفي هذا المام ظفرنا بموقف الدكتور طه حسين بك في المؤتمر وخطابته التي أعجب بها مندوبو الدول الذين هناؤه واعتبروا من حسن حظهم أن استمعوا إليه . هذا كله مظهر عظيم يشرف مصر ويرفع رأسها . وهو حنبنا من المشاركة في هذه « الهيئة » العالمية ...

وعلى ذلك يجب ألا نأخذ الأمر جدا كله ، وأن نفهم أن ادعاء الأهداف الإنسانية الموحدة كلام فارغ . لأنه على الأقل ادعاء ممن يعملون على خلافه ، على أنه يجب أن نكون آخرون يعمل لهذه الأهداف إزاء الدول الكبيرة الطامعة فها ، ولیمحاربوا مواصل

اليونسكو هيئة نقافية دواية ، أنشئت للتقريب بين أمم العالم في أهداف العلم والثقافة وتشكون عقلية إنسانية جديدة غير صالحة لبذور الشقاق والنزاع والمنافسة على السيطرة ، ولكن مما يؤسف له أن اجتماعاتها ومؤتمراتها انحود دائما الاعتبارات السياسية وهذا أمر طبيعي — على رغم الأهداف الموضوعة — ما دامت تشكون من مندوبين ووفود رسمية تمثل حكومات العالم التي عرف الجميع اختلافاتها وتعارض أغراضها . فلو فرضنا أن هؤلاء اللندوبين جيما من ذوى الثقافة وأهل الفكر فلا ينبغي أن ننفل عن تقديم آراء حكوماتهم وما عليه عليهم من الخطط السياسية .

هذا هو مؤعرها المتعد الآن في فلورنسيا ، يبدأ بالنظر في اقتراح وفدى تشيكسلافيا والمجر الذي يتضمن عدم الاعتراف بوفد الصين الوطنية ، وقد هدد الوفدان بالانسحاب إذا لم يستبعد وفد الصين . والمؤتمر ينظر أيضا في اقتراح آخر لتشيكسلافيا كيا يتضى باعتبار الدولة التي تسبق غيرها في استخدام القنبلة الذرية « بجرمة حرب » ويطلب وضع هذا السلاح تحت الرقابة الدولية وأن يتعاون الجميع للدفاع عن السلام .

وقد وقف مندوبو الدول العربية من الاقتراح الأول موقفا يتفق مع أغراض اليونسكو ، إذ رأوا أن ليس من اختصاصها أن تهتم بالمائل السياسية وأنه يكفي التحقق من صحة أوراق اعتماد الوفود المختلفة . وعب الدكتور طه حسين بك رئيس وفد مصر على الاقتراح الثاني بقوله : ربما كنت من الذين يؤمنون بالخرافات فأنا لا أحب أن أستمع إلى الحديث عن الحرب وعن السلام ، وأؤثر عليه الحديث عن العلم والثقافة وأود ألا نستخدم

الحرب في نفوسهم أولا ،
وسيجدوننا بعد ذلك كما نحن
الآن وادعين مسالمين .

الأرواح

هذه مجموعة قصصية للأستاذ
عبد الرحمن الخجسي اسمها
« الأندماج » ، وكلها قصص ،
حتى المقدمة التي تحدث فيها عن
كاتب قصص ، هو هو ، صورة
لنا يقطع الليل كله مكبا على
كتابة قصة لم يبق منها غير
ما يحتاج إلى جولة نفسية واحدة
يستحضر فيها حالة شمولية
لبطل القصة ويقسم نفسه قسمين ،
قهما يعيش عيشة البطل ويحس
إحساسه ويفعل انفعاله ، والقسم
الثاني يراقب الأول ويعبر عنه .
وفي هذه الفترة التي بتلث فيها
ليجمع طاقته . يناجي نفسه
ويستحضر الأحداث الكبيرة
التي أثرت في حياته ، وهي
أحداث ثلاثة صهرته في بوتقة
الأم . وإذا نحن نخرج من ذلك
بقصة حياة الكاتب نفسه ،
وطريقته في كتابة القصة ، التي
تتمثل في كلمتين « التجريد »
و « الاندماج » وهي طريقة
كل فنان مخمض يصدر عن
طبع أصيل .

وشخصية الأستاذ عبد الرحمن
تظهر في هذا القصص ، كما

مشكول الأسبوع

□ يستعد المؤتمر الثقافي العربي الثاني بالأسكندرية يوم
٢٢ أغسطس القادم . وستناقش اتجاهات التربية في ورادة
معارف كل قطر عربي ، كما يتناول بالنظر سياسة التوسع
في التعليم الثانوي والعالي وإعداد الطلبة لمواجهة الحياة
المعنية .

□ أم فدت حامية الدخان المرساة في الدكة وحسن مؤنس
إلى بورسعيد لتلقيها في مؤتمر اليوسكو ، والذكور هو
كاتب مقال « أهل الهوى » الذي أشرنا إليه في الأسبوع
الماضي ، فكيف يتفق هذا الاختيار مع عدل انصرتين على
تحكيم بالوحدة العربية ؟

□ سأل مراسل « أخبار اليوم » سمو الأميرة فائقة ،
وهي بمديريد في طريقها إلى مصر : وماهي أخبار أشعارك ؟
قالت : ألا تراون تذكرون أشعاري ؟ لاني ما زلت أعظم
التمر وأرجو أن أستطيع قريبا نشر بعضه . ولا شك أننا
نود الاطلاع على شعر أميرة الشاعرات ، ونرجو أن ينشر
قريبا كما قالت سموها .

□ أعدت لجنة الادب بمجمع فؤاد الأول للغة العربية
سابقة سنة ١٩٤١ - ٢٢ لتجميع الانتاج الأدبي
في الشعر والقصة والبحث وإحياء الآثار الأدبية . وستعلن
شروط المسابقة في أول أكتوبر القادم .

□ كان المذوق أن يكتب الأستاذ محمد عبد الغني حنفي
عن كتاب الدكتور الأمواني الأخير ، مقالا واحدا كالمعاد
ولسكه كتب عنه مقالين أحدهما في « الثقافة » والآخر
في « الرسالة » وذلك خلاف ما قد يستجد في مجلة « الكتاب »
وتد عرفنا بما كبه الصديقان تعقبا على ملاحظتنا السابقة
أن المسألة في نظر الأمواني صداقة . وفي نظر عبد الغني
تقد متفارض . وأنا أسجل ولم أعل .

□ كان الشاعر التركي ناظم حكمت ، قد اتهم بالترويج
للشيوعية في شعره ، لحكم عليه بالسجن ٢٨ سنة قضى نصفها
الآن وقد اعتل وأصبح في حالة سيئة . وقد تأثرت البعثات
الأدبية والعلمية في تركيا وفي خارجها لما وصلت إليه حال
الشاعر ، فبذات ساعي للإفراج عنه دون جدوى ، وكان
الشاعر قد أصرب عن الطعام ، ولسكه عدل أخيرا عن
هذا الاضراب بعد ظهور نتيجة الانتخابات التركية الأخيرة
التي فاز فيها الحزب الديمقراطي بالكثرة المطلقة ، أملا في
أن يستجيب رجال الحكم من هذا الحزب لدواعي الانسانية
والرحمة فيفراجوا عنه .

□ اتفق الرأي على إنشاء مكتبة مصرية عامة في الخرطوم
يتردد عليها الجمهور هناك للمطالعة ، على أن تقام في مبنى
إدارة الخير الاقتصادي . وما يذكر بهذه المناسبة أن
العاصمة السودانية ليس بها مكتبة عامة

أجلها ولا في « قصة المقدمة »
أعني بذلك ظهور حياته
الشخصية في الحديث عن
أبطال القصة ، فهذا وإن كان
موجودا في بعض القصص إلا
أن الأمم منه هو نظراته إلى
الأمم ، وإلى الأشخاص وطريقة
انفعاله وتصويره .
هو كاتب صادق يستمد وجدانا
أصيحته نيران الأمم التي تحولت
في القصص إلى نور يشع فيها
هادئا في قاني ، ترى هدوءه في
التحليل ، وقلقه في مشاركة
الأبطال آلامهم ، تلك المشاركة
التي تمدى القاري ، فتنتقله إلى
الجو . وهو في قصصه ، كما
عرفناه في حياته ، دقيق الاحساس
مستوفز الشعور ومع ذلك له قدرة
على ضبط احساساته ومشاعره
وتوجيهها ، فهو فوار وهادي . .
ولذلك تراه يسيطر على جو القصة
منساجا إلى الدخائل والدقائق حتى
يلعب بك ما يريد وينقل إليك انفعاله
دون حماس أو جلبة ، وإذا أنت
قد وصلت معه في طريق لاغبار
فيه ولا ترام ولا سيارات ...
والؤلف يتخذ موضوعاته
وأشخاصه من واقع الحياة
التي اضطرب فيها ، ويصططيم
من يعرفه في الحياة أن يلعب
شخصيته في بعض القصص
كقصة « أم يا أسمر اللون »

التي تشكرو أمام أعيننا كثيرا في صورة هؤلاء البنات الصغيرات اللاتي يجلبن من القرى للخدمة في البيوت بالبن ، في القصة بنات ينزعهن أبوهن أطفالا من حضن أمهن ليوزعن على سادته من (البسكوات) كما توزع أجراء الكلبة على الأصدقاء والمعارف . ويبدو لي أن أبن الكاتب حريص على أن يصور حياة كاملة أو جزءا كاملا من واقعتنا الخواتم هذا ،

لا يتفق مع الواقعية التي يسير الأستاذ الخبسي على مهجها الواضح ، والواقعية هي أظهر خصائص هذه القصص ، وهي واقعية بصيف إليها الكاتب من ذاته ما عرفها عن مجرد الملاحظة والتدوين ، فهي واقعية قيمة تستحق الثيرة عليها مما يحسنها ، وقد رأيت هذا الساس - فيما عدا تلك الخواتم - في بعض القصص ، ففي قصة « رسالة المتحجرة » طالبة في الجامعة يسكن أهلها « زقاق » قذرائي القاهرة ، وأبوها وأخوها من البهال ، ولم يوضح لنا الظروف التي جعلتها المتعلمة الجامعية الوحيدة في هذه البيئة الجاهلة التي تؤثر تعليم البنين على البنات ، وقد عدنا أن أباها مملأ فظا غليظ الكف ، فكيف

كتب الأستاذ راشد ورسم الخبير الفني بالإذاعة ورئيس القسم الأوربي بها ، تقريرا واقعا عن أغراض الإذاعة وما يجب لاصلاحها وجهلها أداة نافذة . وتدل المعلومات والبيانات التي أن بها مع التقرير عن البرنامج الأوربي على النقلة الكبيرة التي تمت في هذا البرنامج على يدى الأستاذ راشد ورسم ، فقد أصبح أداة تعريف بمصر رائدة أروما في التراسل الحديثة . يجب أن كان برزانية للإجاب .

جاءت أبناء من تونس عن إضراب طلبة جامع الزيتونة وتضامن المدرسين معهم ، احتجاجا على إهمال التعليم وتركه عتيا متأخرا ، ويقولون إن الخطأ الاستثمارية ترى إلى بقاء حالة التعليم في جامع الزيتونة على ما هي عليه من التأخر .

وضع ممثلو البلاد العربية في كراتشي - بناء على رغبة وزارة المعارف الباكستانية - مذكرة ضمنوها ما يرونه من الوسائل التي يتطلبها نشر اللغة العربية بين الشعب الباكستاني ، وتتخلص هذه الوسائل في إنشاء معهد عربي تدرس فيه اللغة والعلوم الإسلامية ، وفتح فصول ليلية في المدارس لتعليم العربية ، وإنشاء مجلس ثقافي عربي لنشر الثقافة العربية ، وإعداد المكتبات بالكتب العربية ، ومطالبة دور النشر في البلاد العربية بفتح فروع لها في الباكستان .

قدمت إلى مصر من سويسرا بثة من « جماعة السلاح الخفي » لتعمل على نشر أغراضها التي تقوم على أساس إنكار الذات في سبيل إصلاح المجتمع . ولا شك أن مصر من أحوج بلاد الله إلى ذلك .

واقعت وزارة المعارف على تقرير طائفة من الكتب لمطالعة الاضافية التي تدرس في أثناء العام الدراسي بالمعارس الثانوية ، وللسابقة التي سيمتحن فيها التلاميذ بمدا انتهاء الطلبة الصيفية القادمة ، لتبل الجوائز المالية المقررة ، وهي كما يلي :

للسنة الأولى كتاب شجرة الدر للدراسة ورحلة الريح للسابعة ، وللسنة الثانية كتاب ابن جبير في مصر والحجاز للدراسة وكرم الدين البغدادي للسابعة ، وللسنة الثالثة كتاب الوعد الحق للدراسة والشاعر الطحوس للسابعة ، وللسنة الرابعة (بنات) حواء الخالدة للدراسة وفي سبيل الناج للسابعة ، وللرابعة (بنين) كتاب المنتخبات للسابعة وللسنة الخامسة (بنات) كتاب المختار الجزء الأول للسابعة .

حياة في القصة ، ويدفعه ذلك أحيانا إلى افتعال الخواتم التي تفسد المرض الجليل ، فقد جعل « ذهب » تحمل حلما تتحرك فيه وأصعد إلى حاجر الشرفة لينهى القصة بسقوطها مهمشة في الطريق ... وكذلك فلما في قصة « الأبله يحب » اذ جعل البطل يندفع إلى الشرفة ويسقط منها إلى الأرض كأنه حصان يقفز فوق الحواجز في سباق .

وأنا أراه في هذه القصص التي يمتد فيها ظله يعطف على نفسه بعض الشيء ، وأراه أكثر صدقا في غير ذلك ، لقد رته على الاندماج ، ففيه طيبة الممثل التي اتخذت الكتابة أداة للتعبير ، ويبلغ اندماجه أقصاه وأروعاه في قصتي « ذهب بنات عبد الباسط » و « الحنة يا الحنة » فقد اتبع فيهما طريقة الناجاة أر حديث النفس ، فجعلنا نسمع كلاما من « ذهب » و « حنيفة » تفكر في صوت مسموع يروي لنا ما يقع لها ، وهاتان القصتان من قصص المجموعة التي تبين أنجاه الكاتب إلى « القطع » الأدبية المهدرة في حياتنا الواقعية ، وقد بلغ قمة الانسيانية في قصة « ذهب بنات عبد الباسط » وقد يكون حكى عليها مشوبا بمشاركتي الوجدانية في حداثتها