

ويرشد القرآن الى ان الله سبحانه وتعالى يلهم الانسان
 اسرار العلم والمعرفة وبكافه باستعمال عقله لفهمها وتدبرها - ويرشده
 كذلك الى ضرورة الاجتهاد في الرأي للوصول الى اى حكم من
 الأحكام . قال تعالى : « وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف
 أذاعوا به ، ولو ردوه الى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لله الذين
 يستنبطونه منهم » ٤ - ٨٣ وكلمة « يستنبطون »
 مشتقة من نبط البئر - يعنى « حفرها اخرج بها الماء »
 واستنباط القاضي معناه اظهار الشيء الخفى ، وبمعاودة اخرى
 « الاجتهاد فى الأمر » ومثل ذلك استخراج الفاضى ومعناه
 « الحكم بالقياس » - وعلى ذلك فهذه الآية تشير الى مبدأ
 الاستنباط الذى يجب الأخذ به والذى لم يخرج عن كونه الاجتهاد
 الذى نحن بصدده .

ويعترف الحديث بالاجتهاد كأصل من أصول الدين عند
 افتقاد النص على الحكم فى الكتاب او السنة ؛ فقد حدث لما
 ارسل رسول الله (ص) معاذ بن جبل الى اليمن أن قال له : بهم تحكم فيهم؟
 فقال بكتاب الله ، فقال فان لم تجد؟ قال : بسنة رسوله . فقال :
 فان لم تجد؟ قال : اجتهد برأى . فقال النبي أسبت يا معاذ « ويدل
 هذا الحديث على ان النبي (ص) قد أقر مبدأ الاجتهاد ، وان الصحابة
 كانوا يعرفون عنه ذلك ، وان هذا المبدأ كان يطبق عند الحاجة اليه
 لضرورة فى حياة الرسول .

ومن الخطأ أن نعتقد ان الاجتهاد فى رأى أعما ظهر
 مع ظهور الأئمة الأربعة المعترف بهم فى العالم الاسلامى ،
 فالاجتهاد قد ظهر فى عهد الرسول إذ كان من المسير
 الرجوع اليه فى كل أمر من الأمور . ثم ازداد ظهورا
 وانتشارا بانساع الأرض الاسلامية وزيادة عدد المسلمين مع ما لازم
 ذلك من الاحتياج الى التوسع فى الأحكام الخاصة بأمر دينهم
 ودينام . كما أن الخلفاء وأمرء المؤمنين لم يحتفظوا بالسلطة كلها
 فى أيديهم فقد كانت لهم مجالس للحكم فى أمهات المسائل وكانت
 تؤخذ الآراء وتصدر الأحكام بأغلبية الأصوات ويقرأ الخلفاء

الاجتهاد فى التشريع الاسلامى

للاستاذ محمد بك سعيد أحمد

الاجتهاد هو الأصل الثالث للإسلام - وانظر اجتهاد مشتق

من جهد ومعناه لغة : جد وتعب .

وقد كان لأقل واستعمال الفكر والتدبر شأن هام فى أمور
 الفقه والدين كما اثبت القرآن أهميتها فى كثير من الآيات الكريمة .
 والقرآن يرد الناس الى العقل داعيا ويهيب بهم ان يستعملوه فى
 تعريف أمور دينهم ودينام فى مثل قوله تعالى « أفلا يتدبرون »
 « أفلا يعقلون » « ألم يعلموا يقولون بها » « ان فى ذلك آيات
 لقوم يتدبرون » وهكذا . لقد شبه القرآن هؤلاء الذين لا يستعملون
 عقولهم بالانعام وقال عنهم أنهم صم وبكم وعى قال تعالى « ومثل
 الذين كذبوا كمثل الذى ينفق بما لا يسمع . إلا دعاء ونداء صم
 بكم عى فهم لا يعقلون » وقال تعالى « لهم قلوب لا يفقهون بها ،
 ولم أعين لا يبصرون بها ، ولم آذان لا يسمعون بها ، أولئك
 كالانعام بل هم أضل . ٧ - ١٧٩ وقال تعالى « ان شر الدواب
 عند الله الصم البكم العى الذين لا يعقلون » ٨ - ٢٢ وقال تعالى :
 « أم تحسب ان أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلا كالانعام
 بل هم أضل سبيلا » ٢٥ - ٤٤

وبينا لا يرضى القرآن عن هؤلاء الذين لا يستعملون عقولهم
 ويصفهم بالوصف القى ذكر فى الآيات السابقة ، اذ يتحدث
 الذين يتفكرون ويتدبرون ويستعملون جوهرة العقل الثمينة فيما
 وضمت له . قال تعالى « ان فى خلق السموات والأرض واختلاف
 الليل والنهار آيات لأولى الألباب . الذين يذكرون الله قياما
 وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ،
 ربنا ما خلقنا هذا باطلا سبحانه لك فقنا عذاب النار ٣ - ١٨٩ - ١٩٠
 ٣٤٠٤٨

ويقبلها الرأي العام الاسلامي - وفي ذلك قال السيوطي في كتابه « تاريخ الخلفاء » عن أبي بكر نقلا عن أبي القاسم اللخوي عن ميمون بن مهران -

كان أبو بكر يرجع إلى كتاب الله في كل مسألة ترض عليه ويحكم بما جاء به، فان لم يجد كان يرجع إلى السنة ويحكم بما جاء بها، فان لم يجد كان يجمع المسلمين ويسألهم على يجد من بينهم من يذكر أنه سمع رسول الله في مسألة مماثلة فكان كل واحد منهم يقول ما سمعه عن الرسول. ويقول أبو بكر الحمد لله الذي أوجد بيننا من يذكر كلام الرسول - فان لم يجد في السنة جوابا للمسألة كان يجمع عليه القوم في مجلس ويستشيرهم فاذا ما اتفقوا على رأى بأغلبية الأصوات أقره وأمر بانتيابه.

وواضح ان هذا المجلس لم يكن مجلسا تشريعا بالمعنى الحديث إلا أنه يحمل معناه وطريقته فقد كان يتخذ قرارات في كل المسائل الهامة، وكان يضع القوانين عند الضرورة، وكان المرجع الأعلى في كل المسائل الدينية والزمنية. وظل الحال كذلك في عهد عمر بن الخطاب - الذي كان يرجع إلى الصحابة المشهود لهم بالعلم والمعرفة فيمدونه بأرائهم فيما يرضه عليهم من المسائل - فاذا اختلفت آراؤهم في أمر من الأمور أخذ برأى أغلبيةه. وإلى جانب هذا المجلس كان يوجد نخبة من العلماء الأجلاء اللامة آراؤهم امثال السيدة عائشة وابن عباس وابن عمر وغيرهم من مجتهدى ذلك العصر وكان الخليفة يعتمد على هذه الآراء ويأمر بالعمل بها على شريطة أن لا تكون مخالفة للقرآن أو للسنة. وقد قدر قضاة الشريعة اللاحقون آراء أسلافهم وحكموا بها بما لم يخالف كتاب الله وسنة رسوله.

وقد ظهر في القرن الثاني للهجرة أئمة وضوء من القوانين ما يلائم حاجات الناس في ذلك الوقت وعلم رأس هؤلاء الامام ابو حنيفة النعمان بن ثابت المولود بالبصرة عام ٨٠ هـ (٦٩٩ م) وهو من أصل فارسي - ويتبع مذهبه كثرة من مسلمى العالم. وكان مركز نشاطه بالكوفة وتوفي عام ١٥٠ هـ (٧١٧ م) وكان

القرآن رائده في الأحكام وأساس قياسه. ولم يأخذ من الحديث إلا ما كان مقتضا تمام الانتفاع بأنه صحيح - وكان في ذلك الوقت لم يكن قد بدى العمل في جمع الحديث وتقدمه وتدوينه، ولم تكن الكوفة بالمركز الثقافي الهام لدراسة الحديث فكان من الطبيعي أن يكون اجتهاد أبي حنيفة قائما على القرآن ولم يأخذ من الحديث إلا الفذر اليسير. ولما تم جمع الحديث وتدوينه وأصبح في متناول المسلمين ادخل أتباع أبي حنيفة على مذهبه كثيرا من الأحكام المأخوذة من الحديث، وأشهر هؤلاء الامام محمد والامام ابو يوسف ولآرائهما المسكاة الأولى في المذهب.

وكان أبو حنيفة مستقل الفكر لا يعمل إلا بوحى ضميره. - ولقد آثر في أواخر أيامه السجن والجلد على السير في ركاب الحكومة مخافة أن يؤثر ذلك على استقلال فكره وحرية ضميره. كما أبي أن يلي القضاء وقد جلد أحد عشر يوما متتابعة في كل يوم عشر جلسات على أن يبين فأبى إلا حرية الفكر - ومذهب - أبي حنيفة أول المذاهب المروفة وأوسعها انتشارا ويدين به أغلب المسلمين. وإن آراءه وأحكامه يصح أن تكون دعامة لصرح تشريعي اسلامي متين ينتفع به العالم الاسلامي لو أن المسلمين في مختلف العصور سلكوا نهجه وسلكوا سبيله في الاجتهاد والتشريع. وكان أبو حنيفة أول من أشاد بفضل القياس في الأحكام ووضع للأمة مبدأ الاستحسان والاستصلاح فاستطاع به وضع أحكام جديدة موافقة للمدالة لمواجهة حاجات الناس المتزايدة وبذلك أمكن استبعاد كل حكم بعيد عن العدالة غير ملائم للبيئة والجماعة. وهو أول من أقر الأخذ بالمعرف والمادة. وكان في كل ذلك كما قدمنا مستقلا الرأي حر الفكر غير متأثر بغيره مما دعا أتباع المذاهب الأخرى حينذاك أن يصفوه هو وتلاميذه بأنهم « أهل الرأي »

وتبعه الامام مالك بن أنس الذي ولد بالمدينة عام ٩٣ هجرية (٧١٣ ميلادية) وماش ومات بها وسنه ٨٢ سنة - وقد أقام نفسه لدراسة الحديث وفق ما كان ساريا بالمدينة وجاربا بين أهلها

عليه احمد في مسنده فكان بذلك غير موثوق به بالنسبة لمجموعات المحدثين الآخرين - وظاهر من مجهود أحمد وطريقته انه جعل كل اهتمامه في جمع الحديث ، ونتج عن ذلك أنه أخذ بأحاديث ضعيفة - فادا قارنا أبا حنيفة الذي جعل القرآن رائده الأول واجتهد في الرأي مستضيئا بنوره - ومنهبطا أحكامه من آياته ابن حنبل الذي لم يجتهد في الرأي الا قليلا، وجدنا ان هناك فتورا في الاجتهاد الذي هو أصل من أصول الاسلام بين أول الأئمة وآخرهم - هذا فضلا عن أن أتباع مذهب أبي حنيفة من فضاء الشريعة الاسلامية لم يترسوا خطي أمامهم في الاجتهاد والاستنباط فأقبل بذلك باب الاجتهاد ووجدت حالة جهود في التشريع الاسلامي .

وستحدث ان شاء الله في مقالنا التالي عن طريق التشريع المختلفة في الاجتهاد .

محمد سعيد الصمغ

دفاع عن البلاغة

للاستاذ أحمد حسن الزيات

كتاب يمرض قضية البلاغة المرئية أجمل
مرض ويدافع أبلغ دفاع فيذكر أسباب التنكر
للبلغة ، والملاقة بين الطبع والصنعة ، وحد البلاغة
والذوق ، وآلة البلاغة ... الخ

والذوق من فصوله البتكرة المرو الساميةفة ،
الأغلوب ، والمذهب الكتابي المعاصر وزعمائه
وأبناعه ، ودعاة السامية ، ودعاة الرمزية ، وموقف
البلاغة من هؤلاء وأولئك .. الخ

يقع في ١٩٤ صفحة وعنه خمسة عشر قرشا

عدا اجرة البريد

فكان أساسا لمذهبه - وكان الامام مالك حريصا أشد الحرص في أحكامه؛ فإذا تشكك في صحة أمر من الأمور قال «لا أدري» . وكتابه الموطأ فريد في بابه وهو من أوثق الكتب في الحديث وان كانت مجموعته صغيرة وقاصرة على الأحاديث المتداولة بين أهل المدينة .

ثم ففاه الامام الشافعي وهو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي ثالث الأئمة ولد بمسلمين عام ١٤٠ هجرية (٧٦٧ ميلادية) وتوفى أيام شبابه بمكة وعاش أغلب أيامه بمصر وتوفى بها عام ٢٠٤ هجرية . وكان الامام الشافعي واحد عصره في علوم القرآن وأجهد نفسه في دراسة السنة وتحمل الشاق متقلبا بين مختلف البلدان باحثا وراهما . وكان يحفظ المذهب الحنفي والمذهب المالكي - ويختلف المذهب الحنفي عن المذهب الشافعي بأن الأول كان يستند دائما إلى القرآن ولم يركن إلى الحديث إلا قليلا؛ والثاني كان جل مسنده الحديث والسنة . ويمتاز الشافعي من مالك بأن مجموعة الحديث التي استند اليها كبيرة ومجموعة من نواح متعددة بخلاف مالك الذي اكتفى من الأحاديث بما وجده بالمدينة وحدها .

وتلاه الامام أحمد بن حنبل وهو آخر الأئمة الأربعة؛ ولد ببغداد عام ١٦٤ هـ وتوفى بها عام ٢٤١ هـ . وللإمام أحمد دراسات واسعة في علم الحديث كما هو ظاهر من كتابه الشهير «مسند أحمد بن حنبل» الجامع لثلاثين ألف حديث - وكان جهده الامام في جمع الحديث أساسا للمجموعة القيمة التي قام بها ولده عبد الله . وقد رتب الأحاديث في المسند بحسب اسم الصحابي الذي يرجع إليه الحديث لا بحسب موضوعات الأحاديث نفسها وغير ذلك فان الأحاديث الواردة فيه لم يراع في جمعها الدقة التي توخاها البخاري ومسلم في صحيحيهما . والواقع أن ترتيب الأحاديث بحسب موضوعاتها يكشف للباحث عن مواطن الضعف ويسهل تعرف أوجه النقد . وهذا أمر غير ميسور إذا كانت المواضيع مبثورة في مختلف صفحات المجموعة المرتبة أحاديثها بحسب ترتيب أسانيدها؛ وهذا ما جرى