



## التخنت

للمنفور له الأستاذ مصطفى صادق الرافعي

وهذه قصيدة أخرى لآبئة الأدب السيد مصطفى صادق الرافعي رحمه الله لم تنشر في ديوانه تخنت بها قراء الرسالة القراء  
أبورية

أفي الشبان قد مسخ الشباب  
غصون في رياض العلم تنمو  
فلا يفررك شكل العمود وانظر  
أعماعلوا أن يستمتعوا  
أعماعلوا أن يستكينوا  
أعماعلوا أن يستهينوا  
لنا دين يقوم به كتاب  
وقد جمعوا العلوم رقد اجيزوا  
ومنهم من أنانا مستضيئاً  
« شهادات » ولا عمل يزكي  
وإن خبرتهم الأعمال يوماً  
أرى قفلا على باب كبير  
فما علم الحساب وهم قعود  
وما علم اللغات وهم بلاه  
وما نفع اليقين بما علمنا  
وأفضل من علوم المرء خلق  
بأى معلم في الطير هذا  
بنفسك لا بملك أنت منا  
الا إن الشراب له إناء  
والين ما يكون زمان قوم  
لكان الليت أسهل مارحكتنا  
الا يا قوم للفتيان فينا  
رأيت لبعضهم أمراً عجاباً

يسيل مخنثا ويذوب لطفاً  
( رلان ) كأنه فينا اعتذار  
( وهذب ) الزمان لمر شعراً  
على خديه المرأة نور  
وبحملها الخنث ابن يمشى  
ويطرح وجهه فيها سؤالا  
وفيه من المذكورة نوع - من  
ومطمحه الذي يبدو اليه  
وهيمه الثياب فليس يمشى  
ملونة مصبغة لوجهه  
ولا عجب فذا قر المالى . . .  
بساطلى أتم الزى حسناً  
كأن بلادنا قفر ففهم  
كأن غار مصر عاد أنى  
فأسودهم . . وأحرمهم جمال  
وما يمشى القنى الممرور منهم  
ترام تابين لكل أنى  
إذا طلعت طلوع الصبح فيهم  
ومدوا في « جلاوتها » لحاظاً  
وفي أفواههم لفظ خبيث  
إذا كان التراب قذى لعيني  
أذى أفعال من ولدته أم  
أما في هذه الدنيا أمور  
أما في هذه الدنيا أسود  
أما خافوا الطبيعة في صمار  
وكم طفل يعاقب عن ذوبه  
كما خبيث أصول واستطابت  
وأية ذئبة ولدت خرافاً  
رويدايا بنى مصر رويدا  
متى ذهب الشبان سدى أقامت  
طفولتكم مصركم ديون

فهل في أرضنا رجل مذاق  
تقدمه حوادثنا الصماب  
رقيقاً منه بينهما كتاب  
فهل في الحسن بينهما انتساب  
وبين الشكل والشكل اصطحاب  
ليأتيه « على الوجه » الجواب  
يم به أنوثها الكعاب  
من « العلياء » ناعده وباب  
إذا ساسار بل يمشى الثياب . . .  
له في لونه منها اقتراب  
« تسفل » والثياب له سحاب  
وظرفاً قلت بل تقص الثياب . .  
ومن أنوابهم فيها سراب  
قميدة بينهما ولها حجاب  
فذا كحل لمر وذا خضاب  
لأمر في عواقبه ثواب  
وبين الشبه والشبه أنجذاب . . .  
بدا من برد أوجههم ضباب  
أحف طبيمة منها الثياب  
وهل ألقى وليس لها لعاب  
فيمض القول في أذى تراب  
وهل أخطى وفي بيتي الصواب  
سوى الشموات محرزها الطلاب  
كما في هذه الدنيا كلاب  
ستورتها الطبيعة ما استجابوا  
ولم ينغمه أت ذوبه تابوا  
كذلك فروعهم خبثوا وطابوا  
ومن أى النماج أنت ذئاب  
ركونوا خير من شبا وشابوا  
مماثبه فليس لها ذهاب  
وعهد وقلتها هذا الشباب  
مصطفى صادق الرافعي

وكثيرا ما أرتى له إذا رأيتسه ، وقد أكد العزم على نظم  
قصيدة عاجلة مستعجلة ، محدودة الموضوع والزمان والمكان ...  
بتكليف لا يتعدى من التكاف ، ولا يفي من قول نعم ...  
وقد يكون الشاعر في هذا الظرف معكر المزاج لسبب ما ،  
والأسباب ما أكثرها ، ولكن ما للناس وهذه الأسرار التي قد  
يحرص على إخفائها ، ويضن بالبوح بها ...

إن المزاج غير رائق ، ومرآة الذهن ليست صافية ، هذا هو  
الأمر الواقع . ولكن لا بد من نظم القصيدة المطلوبة ، ليس  
صاحبنا شاعرا قديرا ، وخالقا عبقريا ، ليس مالكاً لزمان البيان ،  
فلماذا يترك هذا الزمان يفلت من يده لحظة واحدة ؟  
إنه إن يأتي بما لم تأت به الأوائل ، ولكنه سيحاول أن  
يأتي بكل ما أتى به الأوائل . وها هو الآن يناهب للنظم ، وبينما  
يفكر في المطلع إذا بأحدهم بطرق الباب فيستقبله :

— أهلا وسهلا .. تفضل ..

— شكرا — هل فرغت من نظم القصيدة ؟

— أكاد ..

— كم بيتا باقيا لتكون القصيدة كاملة ؟

— شيء يسير

وينظر الزائر في الأوراق التي أمام صاحبنا ثم يقول :

— أنت لم تكتب شيئا مطلقا ، فإليك تزعم أنك موشك

على التمام ؟

— إن القصيدة كلها شيء يسير

— إذا كنت تعنى أن نظم القصيدة شيء يسير عليك فلتكن

قصيدة عصاه

— وهل يأتي مثل بغير المصاوات ؟

— وابتدا بنظم كالألة ، وهو مقطب الوجه ، متعصب المرق ..

وأنتم وأنا ورائق من صدق يمبني أن أول خاطر. جال بفكره هو

الخاطر : « نرى ماذا تكون النتيجة لو لم أفرغ من نظم القصيدة

## مروض القردة

للاستاذ حامد بدر

من الشعراء النظاميين شاعر أسمىه ( مروض القردة ) ووجه الشبه  
بين كل منهما أن هذا يكره الألفاظ والماني على الخضوع ، وقد  
تألبت عليه ، فياخذها مرة بالحيلة ، ومرة بالعتف ، حتى يتمكن  
من استخدامها راضية أو غاضبة ، طائمة أو كارهة ؛ وذلك يكره  
القرود على الخضوع كذلك ، وقد تشق عصا الطاعة ، وتخرج  
على إرادته ، ولكنه يروضها أيضا ، تارة بالحيلة ، وأخرى بالعتف ،  
حتى يتمكن من استخدامها ، راضية أو غاضبة ، طائمة أو كارهة ،  
وكلا الطريقتين سائمة لأمت إلى الفن الخالص بصلة .

فإذا آمنت بأن هذا الشاعر — أن صح اعتباره شاعرا — قادر  
على النظم من كل بحر ، ومن كل قافية ، وفي كل مناسبة ، وفي  
كل عرض ، حسب مقتضيه الذفمة ، كمدح من يمنح ، وهجاء من  
يمنع .. فقلت مؤمنا بأنه يحسن ينظم ، وإن أحسن فأعما هو  
إحساس بينه وبين نظمه تباين تام

وإن آمنت بأن الإنسان يخضع للقرود ويستخدمها ويروضها  
على ألعاب وحركات عجيبه ، فقلت مؤمنا أيضا بأن القرد يجب  
من يروضه ، ولا بأن الملاقة بينهما طيبة ، بل إنني أخشى على هذا  
الإنسان الحريء ، من غدر ذلك القرد المسكين الذي حكم عليه  
الزمان ، ووقع في حكم بني آدم ، ولا أشك في أن الوحشية كامنة  
في دماثة ، وإن خدع انسانا محدود التفكير بأنه يشبهه شكلا  
ولا يختلف عنه إلا قليلا

ومروض قرود الألفاظ والماني ظلم نفسه ، إذ حشرها في  
زمرة الشعراء ، وغش نفسه والناس بما يقدمه إليهم على أنه شعر ،  
وما هو من الشعر إلا في أنه كلام موزون مقفى