

أما كن السكينة المجانية لمظم المشتركين والمشاركات من الأقطار العربية .

ومدار البحث والمناقشة العامة في هذا المؤتمر موضوعان

هامان من الموضوعات الهامة التي تشغل أذهان رجال التربية في مختلف أرجاء العالم وبخاصة في الأقطار العربية في الآونة الحاضرة، ويشترك في بحث هذين الموضوعين بحثاً تفصيلياً كافة أعضاء المؤتمر من رسميين وغير رسميين؛ بيد أن هناك مسألتين سيقتصر بحثهما والاهتمام بهما على الممثلين الحكوميين دون سواهم وهاتان المسألتان هما :

١- بيان الخطوات التي اتخذتها كل حكومة من الحكومات العربية في سبيل تنفيذ قرارات المؤتمر الثقافي العربي الأول .

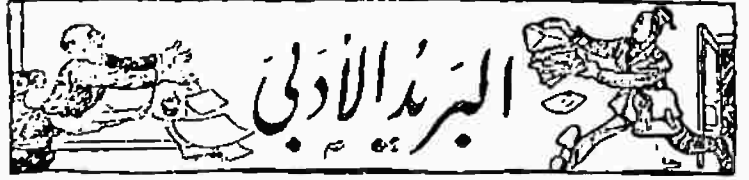
٢- دراسة التقارير التي وضعتها وزارات المعارف العربية عن الأحوال والاتجاهات الثقافية والتربوية السائدة في كل قطر من الأقطار العربية .

وللمؤتمر جانبه الثقافي العام فضلاً عن جانبه الفني الذي أشرنا إليه آنفاً؛ فهناك محاضرات عامة في شئون التعليم والتربية كلف بأنقادها أيام انعقاد المؤتمر لقيف من رجال التربية الممتازين. وقد حددت للمحاضرات العامة مواعيد تنق بعد الفراغ من أعمال اللجان التي سوف تستمر صباحاً وبعد الظهر بغية الانتهاء إلى القرارات والتوصيات اللازمة .

وللمؤتمر كذلك جانبه الاجتماعي الذي من شأنه التخفيف من ضغط الجو العلمي المتصل الحلقات فقد أعد برنامج للرحلات والشاهدات والحفلات الشيقة .

ولا شك أن أهم ما نستخرجه من هذا المؤتمر هو أنه يتيح لعدد كبير من أبناء الأقطار العربية فرصة زيارة مصر والتعرف إلى مآزرها ومآسها ، كما يتيح لها الاجتماع بأخوانهم المصريين في صعيد واحد ، وفي ذلك خير فرصة لتبادل الآراء وتلاق الأفكار وتمازج وجهات النظر ، وهذا هو الكسب المحقق الذي يعود بالغير على الثقافة والتعليم في البلاد العربية .

الإدارة الثقافية



المؤتمر الثقافي العربي الثاني

هذا المؤتمر هو المؤتمر الثاني الذي تدعو إليه الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، وتشترك فيه وفود الدول الرسمية التي تمثل وزارات المعارف العمومية العربية والجامعات الرسمية والأهلية ، كما دعى إلى الاشتراك فيه لقيف من رجال التربية الممتازين ، وأتيح الانتساب إليه للأساتذة والمدرسين والدراسات في مختلف الأقطار العربية .

وقد بلغ عدد المشتركين في المؤتمر زهاء اربعمائة عضواً منهم حوالي مائة مدرسة من مدرسات المدارس الثانوية والعالية في مختلف الأقطار العربية ، وقد لوحظ أن الضغط كان شديداً من المشتركات في سوريا ولبنان ، وهذا دليل واضح على تقدم الحركة الفكرية والثقافية بين نساء هذين القطرين مولولا القيود المفروضة على تحديد الأماكن الخاصة بإقامة الأعضاء لكافة الإدارة الثقافية قد سمت لتلبية تلك الطلبات الكثيرة من الشغلات بالتربية والتعليم في هذين القطرين .

وكانت جامعة فاروق الأول بالاسكندرية صاحبة فضل في أعداد مكان انعقاد المؤتمر بمبنى كلية الآداب بالشاطبي وأعداد

على العرب ، وتتيح لعلاننا أن يكونوا علماء عالمين .

وبعد ذلك تعاقب رؤساء الوفود الرسميون ، فألقى كل منهم كلمته ، ثم فتح باب المناقشة في جدول الأعمال ، فابرى عدد من الأعضاء في مقدمتهم الأستاذ محمد سعيد الريان وحلوا على الإدارة الثقافية وتصرفها في وضع موضوعات المؤتمر حملة شديدة ، وقد رد عليهم الأستاذ سعيد فهم ذكي الإدارة الثقافية ؛ وكان الوقت قد طال فأعلن مسالى الرئيس انتهاء الجلسة على أن يستأنف الاجتماع غداً لمواصلة المناقشة في موضوعات المؤتمر . وأرجى تفصيل ذلك الى الأسبوع القادم .

عباسي فخر

ولا شك أن التورية — على المعنى الذى قصد اليه الأستاذ لا تستقيم إلا إذا كان البوصيرى قد مرض بمؤخر إحدى عينيه . كما مرض بإحدى ساقيه . . إذ هناك فقط يمكن أن نعصر كلمة (الطرف) من معنيهما المختلفين صرفاً تاماً مع ضمان استقامة التورية ، وما دام لم يثبت شيء من ذلك ، فالأوفق أن يؤخذ البيت على وجهه الوارد به ، وأن تصرف الكلمة إلى المعنى الذى بهم الكاتب وهو (الساق) .

ومن الممكن أن يفسر البيت تفسيراً آخر مناسباً لو كانت كلمة « طرفه » قد رويت بكسر الطاء وسكون الفاء فإن معناها حينئذ يكون — الكريم من الخيل ، كما جاء فى معلقة امرئ القيس — على رواية الأصمى — (ورحنا رراح الطرف يتفنى رأسه) ؛ ويكون المعنى أن البوصيرى كان عاجزاً عن ركوب جواده — لملته التى لم تمكنه من ذلك والتى يدل عليها قوله (منع الركوب) — بينما جواده الكريم يشكو اليه طول بقائه مقيداً حبساً ، لا يركب ولا يعطى ، ولكن البيت — بهذا المعنى — يفقد قوته الاستدلالية .

٢ — خبر الرؤيا

وذكر الأستاذ أيضاً قصة الرؤيا التى قيل إن البوصيرى قد رآها وجاء منها (أنه لما وصل إلى قوله « قبلنا العلم فيه أنه بشر » توقف فقال له النبي : قل يا إمام (١) فقال البوصيرى إنى لم أوفى إلى المصراع الثانى « فقال النبي : قل يا إمام (١) وأنه خير خلق الله كلامهم » فأدبج البوصيرى هذا المصراع فى قصيدته ، ولقد قال الكاتب رأيه متضمناً تكذيب الخبر ، وإنى أتفق معه فيما ذهب اليه ، وأضيف أن هناك أخبار روى كثيرة من هذا الطراز متنبئة فى بطون كتب الأدب القديمة — وكلها لا تعتمد على حجة ولا تستند إلى برهان — وقد اختلفوا الشراء أحياناً ليسجلوا لأنفسهم فضلاً على غيرهم عن طريقها ، أو اختلفوا الرواة ليجعّدوا بها شاعراً بعينه ، بزجون فى أثنائها المديح — إن صراحة وإن ضمناً — على لسان الرسول الكريم ، وإلى القارئ العزيز خبراً منها ١ :

رشوة الشعوب ١

تقول الأنباء الأخيرة إن جانباً كبيراً من الاعتمادات التى كانت مخصصة لمشروع مارشال قد حول للأفراض العسكرية والحربية ١ ...

ولا يخرج مشروع مارشال هذا ، الذى تفنوا به زمناً طويلاً عن كونه مشروع رشوة ، يرى إلى اجتذاب الشعوب ، واكتساب عطفها ، نظير تقديم مساعدات مالية ، أو امدادات من الغذاء والكساء .. مثلنا الماى يقول : « اطعم ألفم تستع العيون » ! ولقد جاء هذا النبأ الأخير ، بتحويل اعتمادات المشروع للأغراض الحربية والعسكرية دليلاً صادقاً على صدق هذه النظرية إذ تحول مشروع مارشال ، بين عشية وضحاها ، من مشروع قيل عنه إنه يهدف إلى مساعدة الدول المحتاجة ، وإمدادها بما يموّزها مال ، وغذاء ، وكساء ، إلى مشروع حربى وعسكرى .. تخمض اعتماداته لفتك .. والنسف .. والتدمير .. !

وان تعجب فمجب قولهم إنهم انما يعملون على توطيد دعائم السلم ، وتجنب الشعوب ويلات الحرب وشرورها .. !
إننا نبغض « الرشوة » فى المعاملات بين الأفراد .. فكيف بقر الساسة رشوة الشعوب التى لم تعد تهمهم ما تحفل به موائدهم من ألوان .. وأصناف ١ .

هيسى شولى

تعقيباته — ١ — حول بيت :

تعرض الأستاذ الفاضل محمد سيد كيلانى فى مقاله — حول البردة — بالعدد ٨٩٢ من « الرسالة » الفراء لبيت البوصيرى أورده على سبيل الاستدلال على أنه — رحمه الله — لم يصعب بفالج كما زعمت بعض الروايات ، وإنما أصيب بكسر فى ساقه ، والبيت هو :

ما حال من منع الركوب وطرفه يشكو إليه رباطه محبوساً
وأبان أن فى « كلمة (الطرف) نورية ، فالطرف بمعنى مؤخر العين ، والطرف بمعنى الساق وهو من أطراف الإنسان » :

لو تعقل الشجر التي قابلتها مدت - محيية - إليك الأغصان
وقد ذكر الأستاذ أن المتنبي قاله في مدح سيف الدولة .
والمعروف أن هذا البيت لم يقله المتنبي في مدح سيف الدولة ،
لكنه قاله بمدح به « بدر بن عمار » في قصيدته التي منها :
أرج الطريق فامررت بموضع إلا أقام به الشذ مستوطننا
ولن تنقص هذه الملاحظة قيمة المقال الأدبي المتمتع خصوصاً
إذا جملنا في تقديرنا مبلغ الصلة التي كانت بين المتنبي وبين أمير
(بنى حمدان) والتي أنطلقت لسان الذاعر بكثير من القصائد في
مدح سيف الدولة الحمداني ، فكثرة هذا المديح قد توحى بأن
أكثر شعر المتنبي في المديح قد قاله في سيف الدولة ، وجل من
لا يسهو وتحية إعجاب مني الاخ « محمد محمود زيتون »

هبر الجوار سليمان

المدرس بملكات سوماج

وفاة البارودي

جاء في العدد ٩٩٢ في الصفحة ٩٠٨ أن وفاة البارودي كانت
في يوم الاثنين ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ م . وقد جاء في ظهر
الورقة (و) من مقدمة الجزء الأول من ديوانه المطبوع على ذمة
ورثته أن وفاته كانت ليلة الثلاثاء سادس شوال سنة ١٣٢٢ هـ
ليلة ١٣ ديسمبر سنة ١٩٠٤ . وأهل الرجل أدري بضبط وفاته
لذا أرجو التكرم بنشر هذا خدمة للملم مع خالص الشكر .

هبر الموسوم النجار

كتاب الإسلام والنصرانية

لأستاذ الامام محمد عبده والرد على هانوتو
ذكر الأستاذ محمود الشرقاوى في كلمته التي نشرها عن
الأستاذ الامام محمد عبده بجزء الرسالة النراء رقم ٨٩١ وهو يبين

قال السيد الحميرى : رأيت النبي (ص) في النوم وكأنه في
حديقة سبخة فيها نخل طوال ، وإلى جانبها أرض كأنها الكافور
ليس فيها شيء . فقال : أتدري لمن هذا النخل ؟ قلت لا يا رسول
الله ، قال : لأمريء القيس ابن حجر ، فاقلمها واغرسها في هذه
الأرض ففعلت . وأتيت ابن سيرين فقصصت رؤياي عليه ، فقال
أتقول الشعر ؟ قلت : لا . قال : أما إنك ستقول شعراً مثل أمريء
القيس ؛ إلا أنك ستقوله في قوم بررة أطهار . قال : فما انصرفت
إلا وأنا أقول الشعر (١) .

ففي هذا الخبر نرى أن الحميرى عرف كيف يميز نفسه على
سائر الشعراء بشيئين :

أولهما : تنبؤ الرسول له بأنه سيقول شعراً .

ثانيهما : تفضيل شعره على شعر أمريء القيس لأنه سيقال
في قوم بررة أطهار .

ولا يخفى أيضاً ما كان يرى إليه من الإيحاء إلى ممدوحيه
بفضل أخلاقهم ؛ وروعة سجاياهم ، كما لأنه قرر ذلك
في مديحه لهم فحسب . فهو شاعر قد يعجد الظالم ويحسن القبيح
ويبجل المستبد إفاء عطاء أو رجاء صلة . بل لأن الرسول قرر
هذا ضمناً في الرؤيا .

ونخلص من هذا إلى مطالبة الكتاب بتوجيه عنايتهم
إلى تلك الكتب القديمة والعمل على تحقيق ما فيها من نصوص
ونفى ما لا يتفق والمنطق السديد ، والعقل الراجح ، وملاساته
التي قيل فيها أن هذا أجدى على الأدب والتأديب من المقالات
الجوفاء التي لا تحمل في طياتها دسماً يشبع نهم قارىء عادى فضلاً
عن قارىء ممتاز .

أحمد فاسم أحمد

بيت للمعنى

جاء في مقال الأستاذ الفاضل « محمد محمود زيتون » بعنوان
(التربية الأدبية) في مجلة الرسالة النراء العدد ٨٩٢ بيت المتنبي
الآتي :