

# المكتبة والمكتبة

## فهرس العبد

- ١١٦٠ نيابة التعلیم والغمان الاجتماعی ... الاستاذ أ. م.
- ١١٦١ الاسلام فی الجزائر البريطانية ... بدوی عبد اللطیف عوض
- ١١٦٥ هوی علی الشاطیء ... .. کامل عمود حبيب
- ١٧٦٧ شوق وتاریخ مصر ... .. أحمد أحمد بدوی
- ١١٦٩ علی هامش الحرب العالمية الأولى ... .. أحمد بك رمزی
- ١١٧٣ الأدب المهنی ... .. : اللادیب خليل رشید
- ١١٧٦ الشباب الدامی (قصيدة) ... .. للاستاذ عبد القادر رشید الناصری
- ١١٧٧ (تعقیبات) «الأداء النفسی» وتطبيقه علی الثمراء -  
عقاب فی غیر موضعه - دفاع عن السیر یالزم
- ١١٨٠ (الأردن والفهم فی أسبوع) - المجلد الثماني لسنة ١٩٥٩ -  
انصاف المرأة -
- ١١٨٣ (رسالة النقد) - معجم ما استمعجم من أسماء البلاد -  
لأبنی عبید البکری الأندلسی التوفی سنة ٤٨٧ هـ - للاستاذ حمد الجاسر
- ١١٨٤ (البربر الأندلسی) - أنقد هو أم حقد - علی هامش الدراسات العالیة  
فی مصر - مقال مزور
- ١١٨٦ (الفصص) - دموع - للقاصی الشاب عمدا أبو العاطی أبو النجاء -

مجلة أسبوعية تصدر في دمشق ولبنان

برل الاشتراك من سنة

١٠٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نعم العدد ٢٠ ملها

الاعلونات

يتفق عليها مع الإدارة

# الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — ما بين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٩٠٢ القاهرة في يوم الاثنين ٣ محرم سنة ١٣٧٠ — ١٦ أكتوبر سنة ١٩٥٠ — السنة الثامنة عشرة

طريق الراغبين في العلم والساعين إليه . ماذا يفعل هؤلاء المدمون  
في ربوع الريف حين يريدون لأبنائهم أن يستضيئوا بنور المعرفة ،  
وهم لا يملكون ما تطالبهم به المدن من نفقات الأكل والملبس  
والمسكن لهؤلاء الأبناء ؟

ناحية من نواحي النقص بلاجدال .. ولكن وزارة المعارف  
ليست مسئولة عنها لأنها قامت بكل ما عليها من واجبات ، وإعنا  
المسئول عنها في تقدير الواجب الوطني هي وزارة الشؤون الاجتماعية .  
ماذا تريد من وزارة الشؤون أن تقدم عليه لتعين وزارة المعارف  
على جعل التعليم منحة طبيعية بأكثر من ، مثله في ذلك مثل الماء  
والهواء ؟ تريد منها أن تمسك النظر في مشروع الضمان  
الاجتماعي .. إن هذا المشروع كما عرض علينا عن طريق الصحف  
والإذاعة ، قد وضع ليحقق للمجازين عن الكسب حياة كريمة  
تقيمهم شر الحاجة التي تدفع بهم حينئذ إلى ذل السؤال ، وتدفع  
بهم أحيانا إلى طريق الجريمة لتخاطق منهم أصوصا ومعتدين .  
نتمنى أنها ستخصص لهم لونا من المساعدات المادية التي يمكن  
أن ترد عنهم فائقة الجوع وتدفع مرارة الحرمان ، نتمنى مرة أخرى  
أنهم سيجدون ما يتفقون .. كل هذا جميل ، وإنه لفخرة من  
مفاخر المرحى القوى والاجتماعى والإنسانى في هذه البلاد . ولكن  
إن مشروع الضمان الاجتماعى من هؤلاء الذين يجردون ما يتفقون ،  
ثم لا يجردون في هذا الذى يتفقونه ما يفرض عنهم ليتيح لأبنائهم

## مجانية التعليم والضمان الاجتماعى

خطوتان في سبيل النهضة : هما مجانية التلم ومشروع  
الضمان الاجتماعى . أما الأولى فقد أصبحت حقيقة ناصمة وأما  
الثانية فقد أوشكت أن تكون .. وليس من شك في أن  
الخطوتين تقيمان صرح نهضة علمية واجتماعية تتطلع إليهما البلاد  
منذ أمد بعيد .

ومن التوافق العجيب أن نجى الخطوتان متقاربتين لتكمل  
إحداها الأخرى إذا ما حالت الحوائل بينها وبين لمخ الكمال  
فن الأشياء التي لا تقبل الجدل أن الفقير قد أعنى من عبء  
صهرق كان يثقل كاهله في مراحل التعليم ، ونمى به الصروفات  
الدرسية التي كان يطلب إليه أن يقدمها فيمجز عن تقديمها في كثير  
من الأحيان . هذه حقيقة .. وحقيقة أخرى لا تقبل الجدل في  
هذا المقام ، وهي أن أبواب المدارس قد تخلصت من تلك الأفتال  
الحديدية البنيضة التي كانت تصد عن الدم فريفا من الناس دون  
فريق . ومع ذلك فإن هناك أسوانا معارضة تقول لك : إننا  
نعترف بهاتين الحقيقتين ولكن .. ولكن هذه المجانية المطلقة  
لأنهى العلم لكل جاهل ولا يسر منا له لكل فقير ، لأن  
الصروفات المدرسية لم تكن هي العبء الوحيدة التي تترص