

بضنوا بالرأى وهم قادة الرأى ، ولا أن يدخلوا بالفتوى وم  
ببراس الهدى .

ومحبت أن تقبل الكلية «الطلاب الحاصلين على شهادة

التوجيهية» وترفض طالباً حصل على دبلوم الملمين العليا ،  
وأشكل على الأمر نخيل إلى أن دبلوم الملمين العليا - في رأى  
الجامعة - أقل من شهادة التوجيهية . فبدأ لى أن هذه المشكلة  
الملمية الجامعية مشكلة ذات بال تقف بإزائها عقول أساتذتنا المظلمة  
حيناً من الزمن . وأنا الآن في انتظار الرأى الذى يطمئن الخاطر  
أولاً فلا جناح على إن أنا بحثت هذا الأمر على نطاق واسع أفصل  
فيه ما أجمت هنا . ولى قلم لا يتعثر بمرفه كل مثقف يثار على الروح  
الجامعية ويضن بها عن أن تنهار في أكبر جامعات الشرق .

بامل محمود مهيب

أين شعراؤنا ؟ ...

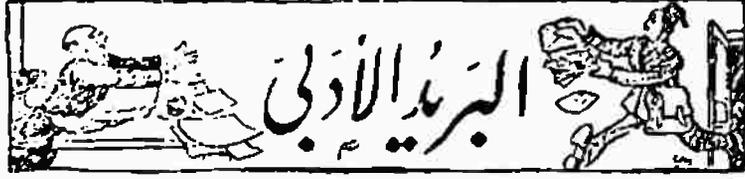
نمر بنا مناسبات قومية كثيرة ، وأحداث وطنية هامة ،  
ويعوت عطاء وقادة ، وتستقبل أعياداً وطنية ، فلا نسمع شاعراً  
يصور لنا بالقرىض إحساسات الشعب وشموهه ، فيسجل تلك  
الأحداث في قصيدة بنظامها ا ...

فأين شعراؤنا ؟ ...

وهل يعيشون في واد غير وادينا ؟ ...  
وما لهم صامتين . . لأنفس منهم من أحد ، أو نسمع  
لهم ركزاً ؟ ...  
ترى . . هل هجرتهم شياطينهم . . أم ملت نفوسهم  
القوافي ؟ ...

لقد ترك لنا الشعراء السابقون تراثاً من الشعر ، سيظل خالداً  
ما دامت السموات والأرض . . فهذا « شوق » لم يترك مناسبة  
من المناسبات ، داخلية كانت أو خارجية ، إلا قال فيها الشعر  
عذباً ، طلياً ...

وكذلك كان « حافظ إبراهيم » . . وكذلك كان « خليل  
مطران » . . وكذلك كان « على الجارم » . . وكذلك كان  
« على محمود طه » . . فأين خلفاؤهم في مملكة القرىض ؟ ...



الى حضرات الأساتذة الجامعيين :

هذه قضية الجامعة ، قضية الكلية التى تناضت عن رسالتها  
السامية وأغفلت مبادئها الجامعية فذسيت أنها خلفت لتعلم العلم  
والثقافة والحربة جميعاً فجحدت حتى رجل من المصريين فأهملت  
شأنه ... رجل ليس مفهوماً ولا نكرة ولا متخلفاً في ركب  
الحياة ، تخرج في مدرسة الملمين العليا حين تخرج فلم يدع العلم  
ولا انصرف عن الكتاب فأصاب ثقافة عالية أخرى ، نالها من  
طول ما قرأ ومن طول ما اطلع ، ووصل أسبابه بأسباب الصحافة  
يتتثر خواطر قلبه حيناً وأفكار عقله حيناً . وغبر زماناً ثم ضاق  
بالوظيفة أو ضاقت هى به فتقدم إلى كلية من كليات الجامعة يطامح  
أن يكون طالباً بين شبابها بعد أن طوى عمر الشباب ، فجاءه  
رد « المسجل » يقول « . . . ونأسف لعدم إمكان قبولكم بالقسم  
الذکور إذ أن القبول به قاصر على الطلاب الحاصلين على شهادة  
التوجيهية . . . »

ونخيل للرجل أن « المسجل » لا يملك أن يرد طلبه على حين  
يقبل تلامذته فكتب إلى عميد هذه الكلية يقول « . . . ولقد  
رأيت في هذا الرد رقيقة علمية جامعية ، وثيقة فريدة في بابها ؛  
وهى - إلى ذلك - ذات قيمة خاصة لى ولكل من توسوس  
له نفسه أن يلتحق بالجامعة طمعاً فى الاستزادة من العلم فحسب  
فأردت أن أنشرها أمامكم لأرى رأيكم »

ولبت الرجل حيناً ينتظر رأى العميد ، ولكن « صاحب  
السعادة » أصم أذنيه فلم يلق بالآ إلى الأمر ولم يلق السمع إلى  
الشكوى . ولست أدري أ كان ذلك سهواً منه أم إغفالا أم أمهاتنا  
لشأن الرجل الذى لم يعرفه بمد .

ورأيت أنا في هذا التعمت وهذا التناضى ما يعس الروح  
الجامعية المرة مساً عنيماً يشوه معانى الحربة والعلم التى اتسمت  
بها الجامعة منذ أن كانت . فأردت أن أجد الرأى الذى مزب هى  
في حضرات الأساتذة الجامعيين الأجلاء ، وفي رأى أنهم لن

كيف لا تحرك كل تلك الأحداث مشاعر الشعراء وتلهمهم قول الشعر ، فيرتلون من آياته ما يروى ظمأنا ...  
ابن أنتم أيها الشعراء...١٢

ليحمل كل منكم قيثارته ... فكلنا شوق إلى هذه القيثارة...

### بسمي مشرقي

رد هلى نضر : في رحاب الصوفية

تفضل الصديق الأديب الأستاذ أحمد عبد اللطيف بدر نخس كتابي « في رحاب الصوفية » بكلمة تعريف في الرسالة الزهراء ، ولم تصده زمالته السابقة ولا صداقته الباقية عن النقد والوخز الخفيف ، وقد كنت أود لو أسلم للبدر ما كشف بضوء بيانه من مؤاخذه ، إذن سلمت راضيا ، ولكن معذرة إليه إذا ما رأيت في تعريفه بالكتاب ما يستحق الرد أو التفنيد .

فهم الأستاذ بدر أن الكتاب لغير الخاصة ، وهذه مجانبية للحقيقة والواقع ، وأظن أن البحث في شطحات الصوفية ودرجاتها المقبولة والمرذولة ، والكلام في وجوه التفسير الإشاري التصوفي للقرآن ، وفي شروط الدعاء وأهدافه العامة والخاصة في الإسلام ، ليس من الحديث للعامة ، بل هو من خصائص الخاصة ؛ وهناك في الكتاب فصول توفر لها « العمق » الذي يفتقده الأستاذ ، ومن أمثلة ذلك استخلاص الصوفية للخير من مواطن الشر ، وما في مناجاة ابن عطاء الله من أسرار ، وما في ورد الصباح وورد المساء من رموز وتركيز .

ولا يمنع هذا أبداً من أن يكون المؤلف قد حاول بما استطاع أن يدني مسائل الكتب الدقيقة العميقة من الألباب بوضوح الخطاب .

ويأخذ الناقد على الكتاب أنه لم يذكر معنى كلمة التصوف ؛ وقد فاته أن خطة الكتاب كما جاء في المقدمة أن يكون جولة في رحاب الصوفية محرضة على متابعة الجولات ، والحديث بمد هذا

عن معنى الكلمة مستفيض مشهور ، وقد طال الكلام عن اشتقاقها أو استعانتها من الصفة أو الصفء أو الصوف أو قبيلة صوفة ، أو غير ذلك ؛ وللمؤلف قبل هذا بحث طويل منشور عن « التصوف والإسلام » وفي كلمة ( تصوف ) حقها من البحث ، ولو في ظنه هو على أقل تقدير .

ويتبنى الناقد لو أن الكتاب تعرض لأدعياء الصوفية في القرى ، وأظن كما يظن أن مجال البحث العلمي يترفع عن مثل هذه المجالات ، وفوق هذا فإن المؤلف لم يسر في ركاب الصوفية على الدوام ، بل تقدم وميز بين طيهم وخبيثهم ، وذكر لهم شطحات وصفها بأنها طائشة شاذة غريبة ، وفي ص ٢٠ قال ما نمه : « وهؤلاء الأدعياء هم أخطر الناس على المجتمع وعلى الحياة وعلى الأحياء وعلى الملة الكريمة ... » إلخ . وفي ص ٦١ قال عن تراث الصوفية : « واطييمة الحال سترى تراثاً ضحكاً شتيت الأصناف والألوان ، وسترى فيه ما يمججك وما يفضيك وما يروك وما يهوقك » إلخ...

أليس هذا دليلاً على أن المؤلف لم يطل المدح للصوفية ، بل خصه بالصادقين الطاهرين الطيبين منهم ؟

أما بعد فقد فهمت من كلام الناقد أنه يزّن الكتاب بميزان اللحم ، والكتاب النقود المضموظ في طبعه ، الدقيق في حروفه ، لو طبع كما يطبع البارعون في تكثير التليل كتهم للاً عينه كبره ومبناه ، كما أعجبه موضوعه ومفراه ؛ وإنه لشكور على كل حال .

أحمد السرياصي

المدرس بالأزهر الشريف

بيانه لمصانه بين ثابت :-

جاء في كتاب ( من أضواء الماضي ) الذي نشرته دار المعارف في أول أكتوبر سنة ١٩٥٠ للأستاذ ( سامي الكيالي ) بيتان من الشعر نسبهما لابن عباس وهما :

إن يأخذ الله من عيني نورها

ففي لساني وصمي منهما نور