

رسائل علم النفس الحبا معة

مشكلة ثبات الإدراك*

ماهو الثبات ؟

حينما يدرك موضوع ما إدراكاً بصرياً ، وليكن منضدة مثلاً ، فإنه توجد أمور ثلاثة لازمة لتحقيق هذا الإدراك : أولاً ، الموضوع كما يوجد في العالم الخارجى ، أعنى المنضدة من حيث هى موجودة فى العالم الخارجى ومن حيث هى ذات وجود فيزيائى مستقل : ونسمى هذه الخاصية « الخاصية الحقيقية للموضوع » ، وثانياً المنبهات الواصلة من هذه المنضدة إلى العين وهذه تسمى « خاصية التنبيه » . ثالثاً المنضدة كما يدركها الملاحظ وهذه تسمى « الخاصية الظاهرية » والثبات هو عبارة عن مدى تطابق الخاصية الظاهرية مع الخاصية الحقيقية ، رغمًا عن الاختلاف الناتج من شروط المجال بين خاصية التنبيه والخاصية الحقيقية ، فإذا كان التطابق بين الخاصية الظاهرية والخاصية الحقيقية تاماً ، كان الثبات كاملاً . وإذا انعدم التطابق ، أعنى إذا لم تتطابق الخاصية الظاهرية مع الخاصية الحقيقية ، بل تطابقت مع خاصية التنبيه ، كان الثبات صفراً ، وهذه الظاهرة — ظاهرة ثبات الإدراك — تكاد تكون عامة فى المجال الإدراكى ، مع أنها لم تدرس إلا فى المجال البصرى فحسب .

الظاهرة :

فهذا قلم ، إذا جعلته على بعد متر واحد من عيني فإنه يرسم صورة شبكية خاصة ، ثم إذا ابتعدت هذا القلم ونظرت إليه من على بعد مترين ، فإن إدراكى لحجم القلم لن يتغير تغيراً يذكر رغمًا عن أن صورته الشبكية (خاصية التنبيه) قد قلت إلى نصف ما كانت عنه فى حالته الأولى .

وهذه دائرة . لا أراها دائرة كما ينبغي أن تكون إلا إذا كانت معروضة أمامى فى المستوى الوجهى ، ثم ها أنا ذا أحرفها عن المستوى الوجهى بزواوية خاصة ، وبالتالي لم

* تلخيص رسالة أحمد زكى صالح لدرجة الماجستير فى علم النفس — انظر باب أخبار

علم النفس فى مصر الخارج

تعد ترسم على الشبكية شكلا دائرياً ، بل شكلا أهليلجيا ، ومع ذلك يظل إدراكى لها كدائرة ثابتا رغم تغير التنبيه الشبكي وهذه الورقة البيضاء ، لا تبدو كذلك إلا إذا كانت في إضاءة النهار السوية ، لأنها — حينئذ — تعكس إضاءة لالون لها ، وها أنا ذا أعرضها في مجال أكهب الإضاءة ، ومع ذلك يظل إدراكى لها ثابتا كورقة بيضاء رغم تغير التنبيه الشبكي .

وفي هذه الحالات كلها نجد ظاهرة عامة هي أن الخاصية الظاهرية تميل إلى التطابق مع الخاصية الحقيقية رغم التغير المستمر في خاصية التنبيه ، وهذه الظاهرة هي التي نسميها ظاهرة ثبات الإدراك ، أو ظاهرة الرجوع الظاهري نحو الموضوع الحقيقي — كما يقترح ثولس Thouless

منهج البحث :

كان المؤلف يحاول أولاً أن يقرر الظاهرة في الحياة اليومية وفي خبرة المرء اليومية ، وهذه هي الناحية الوصفية في المنهج ، ثم يتبعها في السلسلة الحيوانية محاولاً تقرير الظاهرة في مختلف الحيوان ، وهذه هي الناحية التكوينية في المنهج ، ثم يدخل الظاهرة في العمل ويجري تجاربه الخاصة ، وحاول الكشف عن العوامل التي تتحكم في ظاهرة ثبات الإدراك ، وحاول كذلك تحقيق الفروض التي ذهب إليها علماء المدرسة الجشطتية في علم النفس لتفسير ظاهرة الثبات ، فالفروض التي ذهبوا إليها ، والآراء التي عرضوها ، خرجت إلى حيز التحقيق التجريبي في علم النفس في هذا البحث .

نتائج البحث العامة :

أجريت التجارب التي تستند إليها هذه النتائج العامة تحت إشراف الدكتور يوسف مراد ، في معمل علم النفس بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول ، في صيف عام ١٩٤٤ ، ونوعت شروط التجارب ، وكانت درجة صدق الاختبار جيدة . وقد عرضنا في هذه التجارب للمشكلة في مختلف نواحي المجال البصري ، فأجريت تجارب في ثبات الحجم وفي ثبات الشكل وفي ثبات اللون .

وأولى النتائج التي اتهمنا إليها هي أن ظاهرة ثبات الإدراك لا يمكن أن تفسر بالخبرة والتعلم ، أعني أننا لا نستطيع قبول النظرية القائلة بأن ثبات الموضوعات المدركة — في مظاهرها المختلفة — قد يرجع إلى الخبرة والتعلم والاكتساب . فقد أثبتنا فساد هذا الرأي بناء على تقديم أساسين : أولاً أن عملية التنظيم الإدراكي عملية فطرية في

الكائن الحى سابقة على كل خبرة وممارسة . ثانياً ان البحوث التجريبية تقطع بوجود ظاهرة الثبات عند الأطفال والحيوانات الحديثة الولادة ، وفى هذه الحالات لا نستطيع أن نعول على نظرية الدلالات المكتسبة .

لذلك كان علينا تنظيم دراسة الظاهرة تنظيماً جديداً بحيث يمكن استخلاص العوامل التى تحكمها ، وهذه العوامل هى :

١ — درجة تنظيم الموضوعات الخارجية : دلت التجارب التى أجراها المؤلف على أن الثبات يتوقف على درجة تنظيم الموضوعات الخارجية ، فثبات الحجم مثلاً يختلف فى الموضوعات الثنائية الأبعاد « المسطحة » عنه فى الموضوعات الثلاثية الأبعاد « الجسمية » وانهينا الى نتيجة هامة فى النظرية العامة لإدراك المكان هى أن معامل الثبات فى الموضوعات الثلاثية الأبعاد أكبر منه فى الموضوعات الثنائية الأبعاد ، وهذا دليل على فطرية التنظيم الثلاثى الأبعاد .

٢ — يتوقف الثبات على التنظيم المكاني : ففى الحجم يقل الثبات كلما زادت زاوية الارتفاع ، وهى الزاوية الحادثة إذا تحول المستوى إلى أعلى أو أسفل ووضعه فى المستوى الوجهى . أى أن درجة الثبات أكبر فى الاتجاه الأفقى منها فى الاتجاه الرأسى ، وكذلك الحال فى مجال السرعة البصرية ، وفى الشكل تقل درجة الثبات عند المختبر الواحد كلما زادت زاوية الاتجاه ، أعنى كلما زادت زاوية انحراف المستوى المعروض فيه الشكل عن المستوى الوجهى قلّ الثبات . وفى اللون ، كلما زاد زيع المستوى المحايد قلّ الثبات . وهكذا قررنا وجود علاقة كيفية تؤيدها وقائع كمية دقيقة بين الثبات فى مختلف مظاهره والتنظيم المكاني .

تفسير الظاهرة

١ — لا يمكن أن يعد ثبات الحجم وظيفة بسيطة للبعد . بل هو عبارة عن وظيفة مرتبة مكانية خاصة ، فلا شك أن المرتبة المكانية اللازمة لكى يظل حجم طابع البريد ثابتاً غير تلك المرتبة المكانية اللازمة لكى يظل حجم منزل غير متغير ، أى أن ثبات حجم الموضوع المدرك لا يخضع للبعد الذى يوجد فيه الموضوع ، بل يخضع لمرتبة مكانية خاصة وهذه المرتبة المكانية الخاصة هى إطاره المكاني الذى يوجد فيه ، والعلاقة غير المتغيرة فى هذا الاطار المكاني هى العلاقة بين الحجم والبعد .

٢ — أما في مجال الشكل ، فتوجد مجموعة فريدة من الشروط هي الحالة السوية ، وهذه الحالة السوية هي الاتجاه الوجهي ، وأي اتجاه آخر ينحرف عن هذا الاتجاه الوجهي يميل إلى العودة نحو الخاصية الظاهرية وقد أدخل المؤلف نظرية صراع القوى الداخلية ، أي قوى الشكل ، مع القوى الخارجية ، أي قوى التنبيه الشبكي ، حيث تحاول القوى الداخلية إرجاع الموضوع إلى شكله في الاتجاه السوي ، بينما تحاول القوى الخارجية رد الشكل إلى شكله الشبكي ، وتكون نتيجة هذا الصراع هي الشكل المدرك الذي يكون في منزلة بين التنبيه الشبكي وشكل الموضوع الحقيقي مع ميل نحو هذا الأخير

وقد كشف عن اللامتغير في هذه الحالة ، وهو العلاقة بين الشكل والاتجاه ، أي بين الشكل ومدى جيد إظهاره المكان المعروض فيه عن الإطار السوي ، وانتهى المؤلف من التجارب التي أجراها في ثبات الشكل إلى تحقيق كمي يؤيد هذه العلاقة

وفي مجال اللون ، وجدنا خلطاً كبيراً في النظريات السابقة التي حاولت تفسير ظاهرة ثبات اللون ، فلقد خلط علماء النفس الذين حاولوا تفسير هذه الظاهرة بين مظهرين متمايزين أولاً : التمييز بين البياض والنصوع . وثانياً التمييز بين ثبات البياض وثبات اللون ، أعني بين ثبات اللون اللاصغي ، وثبات اللون الصبغي . ونتج عن هذا الخلط في هذه المظاهر اضطراباً كبيراً في معالجة المشكلة . لهذا تحدثنا عن (١) ثبات النصوع أو البياض (٢) ثبات اللون « الصبغي »

ويبدأ البحث في ثبات البياض بمبادئ أربعة (١) يتوقف الإشعاع الواصل إلى العين من سطح ما على عاملين متغيرين مستقلين : البياض الفيزيائي للسطح ، وشدة الضوء الساقط عليه . (٢) يكون أقصى تغير في سلسلة البياض من ٦٠ : ١ ، أما شدة الضوء فتتغير بين الصفر والانهاية (٣) يمكن إنتاج سلسلة «الأبيض — الأسود» في شدة إضاءة ثابتة مع تغير في درجة البياض الفيزيائي بشرط أن لا تكون شدة الإضاءة ضعيفة جداً أو قوية جداً . (٤) تتوقف الصفات المدركة على مراتب التنبيه . وبعد تقرير هذه المبادئ شرع في تفسير الظاهرة فانهى المؤلف إلى : (١) يتوقف تنظيم المجال البصري فيما يختص بالنصوع والإضاءة والحصر على مراتب التنبيه الشبكي ، أي أن منبهاً واحداً قد يثير إدراك درجات مختلفة من سلسلة «الأسود — الأبيض» تبعاً لمركزه في مرتبة التنبيه الكلية ، وهذا ما سميناه نظرية المال ومبدأ التبعية . (٢) بعد الألوان المحايدة النصوع والبياض الفيزيائي في علاقة متبادلة ، وتحدد أجزاء المجال المحصورة في الإطار المكاني العام بعضها بعضاً من حيث النصوع والبياض .

أما في ثبات اللون فقد قدمنا النظرية التي سميت نظرية زئغ المستوى أو المستوى المحايد . أو « لا صبغية المستوى » ولشرح ذلك نبين الصلة الآتية : رأينا في مجال الشكل أنه توجد مجموعة فريدة من الشروط ، هذه المجموعة تمثل الاتجاه السوى أو الإطار السوى ، كذلك يوجد في مجال اللون مستوى لوني خاص ، هذا المستوى يمثل الإطار السوى ، فالإطار اللوني يميل دائماً إلى الظهور في إضاءة محايدة . وهذا الميل هو الذى يحكم الأنماط التى بمقتضاها تظهر سائر أجزاء الإطار ، وحتى لو وجد الإطار أو المستوى في إضاءة ملونة والموضوع في إضاءة محايدة ، فإن المستوى يبدو في إضاءة محايدة ويبدو الموضوع في إضاءة ملونة ، وهنا ينبغي أن نشير إلى أن الموضوع يحتفظ بلونه إلى مدى خاص ، فإذا عرضنا موضوعاً أبيض في إضاءة حمراء ، فإنه يبدو أقل احمراراً مما يبدو عليه موضوع أحمر في إضاءة بيضاء .

أما في مجال السرعة البصرية فقد انتهى الباحث إلى النتائج الآتية : (١) يتوقف ثبات السرعة البصرية على الاتجاه الذى تظهر فيه هذه السرعة (٢) دون إطار مكاني واضح لا تدرك سرعة بصرية واضحة أى أنه إذا طمس الإطار المكاني في مجال السرعة البصرية انعدم الثبات .

الإطار المكاني :

والواقع أن مظاهر الإدراك البصرى إن هى إلا مظاهر متعددة من مظهر واحد هو ثبات الإطار المكاني ، فالإطار المكاني ثابت بقدر ما تسمح به الشروط ، أعنى أنه يميل دائماً لاتخاذ الاتجاهين الأفقى والرأسى حتى لو لم يكن كذلك ، وبرهن المؤلف على ذلك بأكثر من دليل تجريبي واحد وفسر هذه الظاهرة بمبدأ الثوابت وهو : بينما تعاني أجزاء المجال سلسلة متواصلة من التغيرات توجد علاقة ثابتة بينها ، هذه العلاقة الثابتة هى التى تحكم ظهورها ، وقد رأينا أن هذه العلاقة الثابتة فى ثبات الحجم هى العلاقة بين الحجم والبعد ، وفى الشكل هى العلاقة بين الاتجاه والشكل ، وفى النصوص هى العلاقة بين النصوص والبياض ، وفى اللون هى العلاقة بين اللون والإضاءة السائدة ، وفى السرعة البصرية هى العلاقة بين السرعة والبعد ، وهكذا لم نكتف بتقرير القوانين العامة للظاهرة من حيث هى مظاهر متعددة للإطار المكاني الذى تحدث داخله عملية التنظيم ، بل أدخلنا كذلك مبدأ الثوابت فى تفسيرنا .

ويستند تفسيرنا المكاني لظاهرة ثبات الإدراك على حقيقتين هامتين : (١) إن العوامل التى تفسد التنظيم المكاني مثل الإبصار بالعين الواحدة ، أو الإضاءة الضعيفة أو الاتجاهات

التحليلية تفسد الثبات كذلك . (٢) لا تطور في منسوب الثبات حسب العمر الزمني أى أن الثبات الإدراكي مظهر من مظاهر نظرية التنظيم الثلاثي الأبعاد .

ولا نستطيع أن نعرض لبحث كهذا دون أن نعرض لنواحيه الفلسفية : مشكلة ثبات الإدراك السيكلوجية تثير أماننا مشكلة خاصة تتعلق بنظرية المعرفة . فهل نستطيع أن نقيم نظرية في المعرفة بناء على ما كشف في هذا البحث ؟ لا شك أن ثنائية « كانت » تقف عقبة كؤود في سبيل ذلك ، فالعقل هو الذى ينظم العالم ، والمعقول هو أساس المحسوس ، غير أنه من أهم الحقائق التى نخرج بها من هذا البحث أنه لا فرق بين المحسوس والمعقول طالما كان كلا العالم الخارجى والعقل خاضعين لقوانين تنظيم واحدة ، ولذلك ينبغى أن يعتبر الإدراك نقطة الاتصال بين العالم الخارجى والإنسان ، وبما أن هذا الإدراك ثابت الى مدى بعيد، كما ثبت ذلك، فينبغى أن يعتبر هو المحك الأول للمعرفة والحقيقة والصواب .

أحمد زكي صالح