

سيكولوجية التعبير الفني

بقلم يوسف اسحق الساروني

ليسانسيه في الفلسفة

« كل عمل فني معناه الإيمان بخصوبة ذهن البشري والحياة البشرية والعالم المحيط بهما : وحياة كل فنان هي تعبير عن مدى هذا الإيمان وقوته »

عند ما أمسك بالقلم وأبدأ التعبير أحس أن مشاعري بدأت ترق وتصفو ، وتبدأ تنزلق عن نفسي هذه الغشاوة التي كانت لاصقة بي أثناء لحظاتي الأخرى . فلحظة التعبير لا يمكن أن تكون مرآة خالصة لحياي الشعورية الواعية ، بل بمجرد اقتحامها أحس أنني دخلت مرحلة تتجاوز حياة الفعل الخالص الذي أحيا أكثره في المجتمع أو للمجتمع والذي يتطلب سيطرة كاملة على تصرفاتنا وحركاتنا قد تمتد كذلك إلى انفعالاتنا وأفكارنا . ففي لحظة التعبير أتحرر من الحياة الشعورية الواعية وأقترب قليلا من هذه اللحظات التي يعانينا الواحد منا عند إقباله على النوم أو استيقاظه منه .

وتأهب في النفس معان ، وتحفز صور للخروج إلى العالم التعبيري ، وتتضح لي خطوط وقدرجات كنت قد مررت بها مرأ سريعا أثناء انشغالي بما نطلق عليه اسم « الحياة العملية » . وتتضح ألوان كنت قد مررت بها مروراً عابراً . وقد أعاني انفعالات ما كنت أذن لها أن تبدولولا أنني أعطيت لنفسي فرصة التعبير . وتبرز أمامي مظاهر الطبيعة ساحرة جميلة ، وانفعالات الناس وحركاتهم تندفع منها أمامي معان وخلجات بل وفلسفات .

وهذا يخلق نوعاً من التناقض الذي قد يضايقي خفية . ففي لحظات الحياة « العملية » أنكر قليلا هذه الحساسية المرفهة وهذا الاهتمام بالتدرجات والفروق التي تمتاز بها اللحظة التعبيرية . كما أنه أثناء التعبير أنكر بعض الإنكار هذا « التجمد » الذي كنت أحياه أثناء « الفعل » . ذلك أنه في لحظة التعبير تذوب شيئاً فشيئاً هذه الفواصل التي تصطنعها الحياة الاجتماعية بين خارج الإنسان وداخله ، وبتعبير

سيكولوجي بين شعوره ولاشعوره . وبمجرد هذا الذوبان ينيثق عالم جديد من الإمكانيات التي لا يحققها سوى التعبير، والتي كان من الممكن أن تعود إلى اللاشعور لولاه ، كما هو شأن الكثيرين مع أحلام اليقظة .

فالتعبير يحقق هذا الاندماج بين الشعور واللاشعور . وهذا يعطى إحساساً خفياً بالرضى satisfaction (١) مصدره الانطلاق والتحرر من هذه القيود التي تفصل بين ما هو « عملي » وما هو « خيالي » وبين ما هو شعوري وما هو لاشعوري . وليس الرضى الذي يجده من يتلقى الأثر الفني إلا لأنه يحقق له هذا الإحساس بالانطلاق والتحرر ، في قالب منسجم . فالوحدة في العمل الفني تعبر عن الشعور ، كما أن الاختلاف يعبر عن اللاشعور فكما يقول برت S.Burt إن الخط المستقيم لا يمكن قط أن يكون بنفسه جميلاً لأن له وحدة ولكن ليس به تنوع ، والخطوط المتناثرة التي يرقمها طفل غير نجيب مجردة كذلك من الجمال لأنها على تنوعها ليست لها وحدة ، كذلك يمكننا أن نقول إن الحياة الشعورية الخالصة لا يمكن أن تكون ذات جمال فني لأنها واضحة محدودة كالخط المستقيم ، وكذلك الحياة اللاشعورية الخالصة — كما نراها في أحلام النوم — لا يمكن أن تكون ذات جمال فني لأنها مبعثرة مفككة ، والتعبير الفني هو وحده القادر على أن يخلق الجمال من مجموع جانبيين كل منهما غير جميل على حدة .

وإن الإنسان ليحس برعشة من السرور والقلق وهو يطرق هذا الخليط الشعوري واللاشعوري ، حيث ترق أمامه أشياء وتصفو أخرى وتفتح آفاق متسعة غنية . وهو إذ « يسمح » لبعض اللاشعور أن يطفو مختلطاً بشعوره ، يحس أن عواطفه تتضخم قليلاً وأن إحساسه يرهف ، ومن هنا يصبح أكثر قدرة على أن يستعيد ذكرياته وعلى أن يغزو عالم الحلم بما فيه من غسق أو ضباب . ويمكن لبعض الأحداث التي آلتها ذات لحظة أن تسبب له في تلك اللحظة إحساساً عميقاً بالحزن أو الخيبة ، كما يمكن لبعض العلاقات الأخرى التي سببت له فرحاً في آن ما أن تصبح مصدر انفعال شديد بالامتنان أو الغبطة . وإن الانفعال لا يتضخم في تكرار

(١) آثرنا استعمال كلمة الرضى ، لأنها أوسع من كلمة اللذة التي قد يجدها من يتلقى الأثر الفني . ويلاحظ أن البعض يستعمل كلمة اللذة بمعنى غامض ، كأن يطلقها حين تبكي مأساة ما جواهر النظارة فيعودون لمشاهدتها ، والواقع أنهم يعودون لأنها تساعدهم على التحرر من انفعالاتهم المكبوتة المرتبطة باللاشعور وهذا يمكن أن يسمى إحساساً بالرضى .

بل في تدرجات ، وهذا هو سر الغنى والثروة التعبيرية . فبمجرد تضخم الحزن أو الفرح أو الحب أو أية عاطفة أخرى ترى مئات التدرجات وتنبثق الأفكار في تدافع وتلمح سلسلة طويلة تبدأ بما هو صارخ حتى تنتهى بالهادىء الذى يغيب في أعماق اللاشعور المجهولة . وهذا ما يفرق بين الذين تنضخ عواطفهم في لحظات وحدتهم ، وبين لحظة التعبير الفني . فأننى أعتقد أن تضخم عواطف هؤلاء لا يكون إلا في تكرار ، ومن العسير عليهم أن يلمحوا التدرجات طالما هم لم يقصدوا التعبير الفني . وهذا يدعوهم إلى السأم والملل الذى قد يدفعهم إلى الجريمة أو الانتحار ، لا إلى ذلك الرضى الذى يجده الواحد عند ما يشرع في التعبير . ذلك لأن إرادة التعبير تنقل الانفعال من مجرد حيزه اللاشعوري المكبوت إلى الحيز الواعي المنظم ، وهذا هو ما يفتح البصيرة لرؤية التدرجات والفروق ، ويجعلنا نهتم بالبحث عما يمكن أن يكون مادة « جمالية » لعمل فني ناجح . وبهذا نصرف بعضاً من الانفعال المكبوت المرتبط باللاشعور بدون أن نندفع إلى الجنون أو الجريمة ، أو ربما إلى عمل مضحك من الناحية الاجتماعية كأن نذهب إلى الشخص الذى سبب لنا الفرحه ونقبل قدميه في عرض الطريق .

ومن هنا أكون أكثر استعداداً للتعبير الفني في الجو الذى يعمل على تحررى من القيود الاجتماعية الواعية . فالهدوء أكثر ملاءمة من الصخب ، والوحدة أكثر ملاءمة من الزحام ، والليل أكثر ملاءمة من النهار . رغم أنه قد لا يكون الهدوء ولا الوحدة ولا الليل مادة عملى ، بل غالباً مما عاينته في غير مهالة أثناء الصخب أو الزحام أو النهار . فاذا ما خلوت إلى نفسى أو جلست في الليل أستعيد حدثاً ما أو تجربة ما فأننى أراها تطفو وسط مجموعة سحرية من الأصوات والألوان .

ولنلاحظ أننى أفرق تماماً بين لحظة الانفعال وحال الانفعال أو الحالة الوجدانية ، ففي لحظة الانفعال يكون الإنسان أكثر انشغالا من أن يجر انفعاله في تعبير فني . لكن هذه اللحظة الانفعالية هي التى تنشئ الحال الانفعالية التى تمتد زمناً بعد حدوث لحظة الانفعال . وهذه الحال الانفعالية هي التى تمد الفنان بالصور والألوان إلى جانب أنها تدفعه إلى التعبير ، كصاحب العمل الذى يحضر الأدوات والمواد ثم يغرى العامل على العمل بما يعرضه عليه من أجر .

فالانفعال يهيء للفنان مادة غزيرة خصبة لأنه يسمح بما هو مكبوت في اللاشعور بأن يطفو ، بينما نحن نكتب مشاعرنا وعواطفنا في الحالات الأخرى .

وربما ساعدت الطبيعة على ذلك سواء بمناظرها أو بفصوصها لا سيما الحريف والشتاء وأوائل الربيع ، حيث أحس في هذه الفصول من العام أنني أكثر استعداداً لانتشار الانفعال في وجداني جميعه ولاخترانه مدة أطول قبل أن يعود مخفياً في اللاشعور .

وفي الأزمات الانفعالية الشديدة أحس الحصوبة بمعنى أن انفعالاتي تتجسد ، أي تتخذ أجساماً حسية سواء أكانت صوراً أم ألواناً أم أصواتاً أم روائح ، أو تلتف حول رمز ، أو تنتظم قصيدة أو قصة ، أو تتقنع وراء موضوع يؤدي إلى نفس الانفعال وإن كانت أدوات ومادته تختلف كل الاختلاف — على الأقل كما يبدو — عن أدوات الانفعال الأصلي ومادته ، أو يسرى منه الدفء في أسطورة قديمة معروفة فأرى أشخاصاً قد أخذوا يتحركون كل منهم يعبر عن جانب من جوانب الانفعال فأعود أحيا الانفعال في الأسطورة وأصيغها من جديد لكي تؤدي إلى إثارة هذا الانفعال دون غيره من الانفعالات . وكل هذه التجسّدات تبدو أمامي لأن أداتي التعبيرية هي اللغة ، تلك الأداة التي تصلبنا عن طريق البصر أو السمع — وربما اللمس كما في حالة العميان — إلا أنها تستطيع أن تتأثر بكل الحواس . وربما لهذا كان الأدب هو أوسع الفنون انتشاراً بعد اختراع الطباعة ، رغم أن تعدد اللغات يضيع عليه ميزات تتمتع بها الفنون الأخرى كالنحت والتصوير .

وهذا التجسد الحصب ميزة من أهم ميزات الانفعال ، فهو ليس كالتفكير المنطقي العقلي موحد منتظم مشعوره ، بل هو خليط متناقض إذا أراد التجسد احتاج إلى أكثر من لون وإلى أكثر من شخصية لكي تستوعبه جميعه . فقد يكون الانفعال يحوى الحب والكراهة والاحتقار ومحاولة عدم الاكتراث في آن واحد ، لأن الانفعال خليط معقد غير متجانس وهذا هو ما يثيره ، ويزيده اشتعالاً واستمراراً هذا التناقض الجوهرى فيه . ومن هنا كان في حاجة إلى أكثر من لون وإلى أكثر من شخصية لاستيعابه ، بل كثيراً ما يكون في حاجة إلى أكثر من عمل فني وإلى أكثر من قالب لكي يستوعبه . وحتى ليدولى كثيراً أن عدة أعمال فنية لي ما هي إلا محاولات — الواحدة بعد الأخرى — من أجل استيعاب الانفعال كله واستكمال جوانبه . ولن يهدأ بال حتى أحس — أو أتوهم — أنني « سيطرت » على الانفعال ، وبمعنى سيكولوجي أنني أخرجته من حالة الكبت اللاشعوري إلى التحرر في المستوى المشعور به . ومع ذلك فقلما يتوصل إلى هذه النتيجة توصلاً نهائياً . ومن هنا كان الإحساس

الدائم بنقصان العمل الفني مما يدفع إلى نشدان غيره ، ومن هنا كان الإحساس ببلادة الأدوات التعبيرية وعجزها وقصورها .

فكل لون في لوحة الرسام إنما يعبر عن درجة من درجات انفعاله . ولكن الخصوبة الفنية ليست في الألوان والشخصيات فحسب بل في عدد الأعمال الفنية نفسها ، ثم في خلق قوالب جديدة لكل مجموعة من الأعمال الفنية . وهذا يؤثر بدوره في خصوبة التعبير الفني ، فبمجرد ظهور قالب جديد تظهر إمكانيات جديدة . وهكذا تبدو لنا أن هناك ثروة لن تنتهى . فكل اقتحام جديد في التعبير يشعركى بلذة انتصار هائلة ، لأننى بذلك أحس أنى أضفت وسيلة جديدة من وسائل التحرر من المكبوت في اللاشعور وفى مجرد جدتها إغراء باستعمالها ومراقبة مدى إمكانياتها . ومن أجل هذا أحس أنى دائماً في حاجة إلى اقتحامات جديدة في العالم التعبيري ، لأن اللاشعور مجهول كبير كلما نزعنا منه طبقة بدت تحته طبقات .

ومعنى هذا بصورة أعم أن الانفعال ينشط القوى الوجدانية والذهنية عند بعض الناس كما أنه قد ينشط القوى الجسدية عند البعض الآخر ، وربما كان هذا يتوقف على مدى معرفتهم بالحال الذى يجيدون فيه تحرير مشاعرهم المكبوتة . ومع ذلك فأنا أحس أنى لكى أتححرر من انفعالى في لحظة التعبير الفني لا بد أن أشمل الآخرين ، وهذا أساس جوهرى من أسس العمل الفني ، من أسس التحرر من الانفعال . ولهذا كان كل عمل فنى اعترافاً إنسانياً على نحو ما . فأنا أحطم ما هو شخصى ، ولا يصبح وجود الأحداث والتفاصيل غاية في ذاته ، بل يصبح وجودها ضرورة من أجل تكوين الجوهر اللازم لجعل الانفعال يطفو عند الآخرين من أعماق اللاشعور ليتحرر في الشعور والوعى . فاللاشعور — الذى هو مخزن الانفعالات الإنسانية المكبوتة — يظل تيباً وظلاماً حتى يطفو في المشعوره ، أعنى الإدراك الحسى من صور وألوان وروائح وشخصيات وقصص ورموز و... الخ . وبهذا يشارك العمل الفني في المعرفة الإنسانية لأنه يخرج إلينا في الضوء جزءاً كبيراً من المجهول الرابض في الأعماق البشرية .

وربما استطعنا أن نفهم لماذا كان الفن إنشائياً وليس تحليلياً . فرغم أن عملية التخلخل التى يذكرها إرنست جونز في حديثه عن الإبداع الفني * توحى بأن للفن

* يمكن الرجوع إلى مقال « التحليل النفسى والقنان » بقلم الأستاذ مصطفى اسماعيل سويف ، في مجلة علم النفس العدد ٢ المجلد ٢ .

ناحية تحليلية فإن هذا التداخل لا يمكن أن يصبح عملاً فنياً إلا إذا كان في «كل»، فتدخل نفسية الفنان في شخصيات مسرحية لا يمكن أن يصبح عملاً فنياً إلا إذا كان هناك عمل بنائي هو المسرحية . فالفن في نهايته تركيبي وإنشائي . وليست الألوان أو الأصوات أو الشخصيات إلا أولى العمليات التركيبية . إن التحليل لا بد أن يسبقه الإنشائي كالنقد الفني مثلاً الذي يعقب العمل الفني الإنشائي . أما الفن فهو يبدأ من المفكك المتناثر حتى ينتظم في الشعور . فيتجسد من اللون حتى القالب بل حتى المذهب الفني نفسه . فإن البشرية قد اضطرت أن تخلق لها أكثر من مذهب فني من أجل أن تستوعب جوانب الانفعال جميعه ، وتجسد مصادره الباطنية العميقة المفزعة كما في مذهب السوريلزم (ما فوق الواقعي) حتى مصادره الحسية الخارجية كما في المذهب الواقعي . والتجسد هنا معناه الخروج من اللاشعور إلى المشعور به ، وسيطرة قوانين العالم الشعوري عليه .

وقد لا يكون العمل الفني متصلاً — كما يبدو — بعواطف وحياتي الشخصية اتصالاً مباشراً ، بل يبدو فيه أن الدافع الأول دافع موضوعي هو صياغة عمل فني ناجح مع مراعاة النسب والقواعد الجمالية حيث تكون مادة الموضوع فكرة وليست عاطفة . وحيث تكون نهاية هذا النوع من المحاولة هو فن « الأرابيسكا » أو رسم زخارف على الأواني التجارية لمصنع ما . وهنا لا أحس بنفس اللذة والحساس اللذين أحس بهما عند ما أعبر عن عاطفة ، بل أحس كأنما أقوم بعملية صقل تمثال فكرته موضوعة من قبل ، ونحشى أن ينحدر المستوى الجمالي . وبينما أحس في الحالة الأولى أن التعبير يخلق قلبه ، أحس هنا أنني أحاول أن أوفق إلى انسجام ناجح بين الفكرة والقالب . هذه الحالة الأخيرة تبدو أقرب إلى العمل الإرادي ، بينما الحالة الأولى تبدو أنها منبثقة من الانفعال . ولهذا ربما كان العنصر الجمالي في الوضع القريب من الإرادة مبنياً على أساس موضوعي هو مراعاة النسب وما يسمى بالحبكة الفنية ، بينما يكون العنصر الجمالي في الوضع الآخر هو المساعدة على تحرر بعض الانفعالات المكبوتة المرتبطة باللاشعور ، أي على أساس ذاتي . وأنا أستطيع في أية لحظة — ما دام الوقت أمامي والقلم في يدي — أن أبدأ تعبيراً فنياً حول أي شيء مما يلاحظه الناس ويمرون به . أستطيع أن أقف قليلاً أمامه ثم أكتب ما كان يمكن للآخرين أن يلاحظوه ويصلوا إليه لو أنهم وقفوا مثل هذه الوقفة . ورغم هذا فأنا لا أبدأ إلا نادراً إلى هذا النوع من التعبير . إنما أقوم بالتعبير الفني حقاً وأنا مندفع أكثر مني وأنا

مريده ، رغم أنني أستطيع أن أريده . ذلك أنني أحس في الوضع الإرادي أنني أمرن قلمي وأختبر مهارتي وأستخدم اختباراتي التعبيرية السابقة أكثر مما أقوم بعمل خالق خالص حيث لا أكاد أعرف إلى أين أنا مقود . فليس التعبير الفني دائماً ضرورة كما يقول الرومانيون أو كما نخبرنا يونج ، وليس حقيقياً ما تستتبعه هذه المقدمات من أنه هبة كالنبوة . إن الأعمال الفنية العظيمة التي استطاع بعض الفنانين أن يخلقوها ، ترجع من ناحية إلى مهارة هؤلاء الفنانين ثم إلى مراهم الطويل ، فلا شك أن الموهبة والاكتساب يشتركان معاً هنا ، كما هو شأن أغلب العبقريات في المجالات الأخرى . وليس هذا السحر والغموض اللذان تحاط بهما العبقرية في الفن راجعين إلى سبب حقيقي ، بقدر ما يرجعان إلى سحر الأعمال الفنية نفسها وعظمتها . وأنا أفضل العمل الفني المقرون بالانفعال الذي يخلق مادته وقالبه معاً ، والذي يبدو عملاً أصيلاً خالصاً — لا بالنسبة للفنانين الآخرين فحسب — بل بالنسبة لكل عمل فني قمت أنا به من قبل . فهنا يتمثل ذهني كل معلوماتي السابقة ولا يتبقى منها شيء كما كان عند ما تلقيته ، كما أن كل تأثرتي الفنية تذوب في اللا شعور حيث تختلط هناك بالانفعال الذاتي ليخرج هذا التعبير الذي يبدو أصيلاً أصالة خالصة (ومن الأمثلة الواضحة على ذلك جيته في فاوست) .

وفي هذا الحيز يتدرب الفنان أولاً ، حتى إذا ما نال قسطاً وافراً من المرات وعرف مسالك كثيرة وشيقة في العالم التعبيري ، استطاع أن يقوم بما نسميه العمل الفني الإرادي الذي قد يصطنع فيه الجوانب الانفعالية من أجل الوصول إلى التعبير ، أو يستخدم الفنان الطرق التي تعلمها من قبل ، في موضوعات لم تثر فيه انفعالات بالمعنى العميق الأول — وإن أثارت فيه انتباهاً أو نشاطاً ذهنياً مصحوباً على أية حال بانفعال ما . ومع ذلك فقد لا يكون ثمة فصل واضح بين هاتين المحاولتين التعبيريتين . فقد يبدأ الفنان بدءاً إرادياً بغير انفعال عميق ، ومع ذلك فبمجرد تركيز نشاطه الذهني على عملية التعبير الفني وإحاطته بجو الصور والكلمات فإنه يبدأ يندفع في تعبيره مخرجاً من أعماق لاشعوره كنوزه وجواهره . وكذلك قد يبدأ الفنان تعبيره نتيجة لحالة وجدانية ، ثم يعرج أثناء تعبيره على بعض الأحداث أو المواد التي لم تشرك كثيراً في إثارة حالته الوجدانية إلا أنه يريد التعبير عنها فيقف قليلاً ليتوجهها بأصباغه وألوانه ويدفعها في السياق العام ثم يعود إلى موضوعه الجوهري .

هذا الذوبان إذناً بين الشعور واللا شعور في عملية التعبير الفني ، يوحد بين

مستويات الإدراك الإنساني . مستوى الإدراك الحسي (وهو مستوى الفوتوغرافيا من الناحية البصرية أو الشريط المسجل من الناحية السمعية مثلاً) ومستوى الإدراك الوجداني ومستوى الإدراك الفكري . وهكذا تتحد الآلية بالانفعال بالتفكير . وهذا ما يفرق بين تصوير الطبيعة كما هي وبين العمل الفني . وفن التصوير الراقى ، أو منظر الطبيعة الجميل ، هو الذى لا يعطيك إحساساً بصرياً أو سمعياً مثلاً فحسب ، بل هو الذى يشف وراءه انفعال ما أو فكرة ما . وبهذا يحس الإنسان أن كل نشاطه الذهني والعاطفي والحسي يشترك في استيعاب العمل الفني . ومن هنا كانت الفنون بوجه عام تعتمد في تعبيرها على النواحي البصرية والسمعية أكثر مما تعتمد على الحواس الأخرى أولاً لأن تدرجات الألوان والأصوات بالنسبة للإنسان أكثر من تدرجات مواد الشم واللمس والذوق فيكون ثمت مجال للانفعال المعقد الحصب من الانتشار في هذه التدرجات إلى درجة تحرره إلى حد ما ؛ وثانياً لأنه يمكن العبور من الحسيات البصرية أو السمعية إلى أخرى وجدانية وفكرية ، بينما لا تكاد الحواس الأخرى تعبر نفسها . وربما كان هذا لأن إدراك الإنسان بصرى وسمعى أكثر مما هو شئى أو لمسى أو ذوقى ، فترتبط ذكريات الإنسان وآلامه وآماله بالعالم البصرى أو السمعى أكثر مما ترتبط بالأحاسيس الأخرى ، وبهذا تصبح حياة الإنسان الوجدانية أكثر ارتباطاً بهذين الإحساسين . ويمكننا أن نوضح ذلك جيداً عند ما نعى هذه القاعدة السيكلولوجية : كلما قرب مجال الحاسة أصبح أشد ارتباطاً بالجسد ، وكلما بعد أصبح أكثر ارتباطاً بالنشاط الذهني والعاطفي . ففي لذات اللمس مثلاً يشترك الجسد كله وليس العضو اللامس وحده كما قد يظن ، بينما في لذات النظر والسمع يستأثر العقل والوجدان بالنصيب الأكبر .

وربما كان الأدب هو التعبير الفني الذى نستطيع أن نلمح فيه هذا التنقل من المستويات الحسية إلى المستويات الوجدانية والفكرية . فقول « عينان فرحتان » تعبير حسي وجداني . أما في الفنون الأخرى كالنحت والرسم والموسيقى فان هذه المستويات تصبح أكثر اتحاداً ، فعلى الفنان أن يعطيك لوحة أو تمثالاً أو لحناً موسيقياً يستميل حسك أولاً وينبه نحوه ، ثم يثير نشاطك الوجداني أو الفكري . وكلما كان العمل الفني أكثر عبقرية استطاع أن يعطيك في الحسى ما هو وجداني أو فكري ؛ لأن الحسى الخالص — كلذة التذوق — يموت بمجرد إشباعه . وربما كان هذا هو ما نعبّر عنه بلغة أكثر غموضاً حين نقول إن العمل الفني العبقري هو

الذى يستطيع أن يعطيك فى الشخصى ما هو إنسانى . وربما استطعنا أن نصل من هنا إلى أسس موضوعية لسيكولوجية التعبير الفنى .
ونستطيع من هذه الدراسة أن نخلص إلى النقاط الآتية :

أولاً : أن عملية التعبير الفنى عملية تركيبية ، والتدخل الذى يحدثنا عنه إ. جونز ليس غاية فى ذاته بل هو خطوة ضرورية من أجل الوصول إلى العمل الإنشائى ، كما هو الشأن فى أية عملية بنائية أخرى ، فنحن نقسم الخليط دائماً إلى وحدات ثم نقيم منها البناء العام . وطبيعة الفن التركيبية ليست إلا ضرورة سيكولوجية من حيث إنه إخراج اللاشعور المتناقض المفكك إلى الشعور المنظم الموحد .

ثانياً : أن التدرجات فى العمل الفنى ، سواء أكانت ألواناً أم أصواتاً أم شخصيات ليست إلا تعبيراً عن جوانب الانفعال ، وهذه هى وحدات الخليط . ومحاولة التحرر من الانفعال هى التى تدفع إلى خلق أكثر من عمل فى ثم إلى اكتشاف قوالب جديدة ثم إلى البحث عما يسميه النقاد فيما بعد مذهباً فنياً جديداً . بل إلى اكتشاف أدوات تعبيرية جديدة^(١) .

ثالثاً : نعرف من المذهب التكاملى أن هناك تضاداً بين الانفعال والوعى من ناحية ، فإذا لاحظنا طفلاً يبكى ثم رأى نفسه فى المرآة ، فاننا نجده توقف عن

(١) تختلف الفنون أولاً من ناحية الأداة التعبيرية ، فالموسيقى أدواتها التعبيرية هى الأصوات ، والرسم أدواته التعبيرية هى الألوان ، والأدب يستخدم اللغة ، والرقص يستخدم الجسد الإنسانى للفنان نفسه مع الاستعانة بالموسيقى (أى الأصوات) ، والشعر يستخدم اللغة والموسيقى ، وهكذا . وتاريخ الفن محاولات دائماً لاكتشاف أدوات تعبيرية جديدة ، ولما كان مجال الحس محدوداً فإن الأدوات التعبيرية الجديدة تكون نتيجة لتركيب أداتين تعبيريتين سابقتين أو أكثر ، كما نرى فى السينما حيث تشترك الموسيقى مع التمثيل مع الفن القصصى ، كما نرى فى رسوم والت ديزنى حيث يشترك الرسم مع الموسيقى . والفنون تختلف ثانياً من ناحية المذاهب التى يكتشفها النقاد ثم يحتفلون حولها ، ففي الأدب نجد المذهب الكلاسى والمذهب الرومانتى والمذهب الواقعى وما فوق الواقعى (السريالىزم) ، ويمكن أن نجد مثل هذه المذاهب فى الرسم والفن ، بينما لفن العارة مذاهب أخرى كالفرعونى والقوطى والعربى ... الخ وتختلف الفنون ثالثاً من ناحية القالب ، فى الأدب — الذى تكون أدواته التعبيرية اللغة — نرى القصة القصيرة والقصة الطويلة والمسرحية والمقالة والمقامة ... الخ وفى الموسيقى نجد السينفونيه والكونشيرتو والأوبرا والسوناتا ... الخ . وكما تنشأ الأدوات التعبيرية الجديدة نتيجة لتركيب أداتين أو أكثر فإن القوالب كذلك تنشأ لهذا التركيب ، فالمسرحية تستخدم الأدب أو الشعر مع الموسيقى مع التمثيل ، ولذلك الأوبرا . وفى رأي أن كل هذه المحاولات من أجل الحصول على أداة جديدة أو قالب جديد أو ما يسمى مذهباً جديداً ، ليس إلا محاولات لا ستيعاب الحالات الوجدانية من جميع نواحيها .

البكاء وأخذ يتأمل نفسه . ولما كان التعبير عملية وعي^(١) ، فانه ليس صحيحاً أن الممثل الماهر هو الذى إذا قام يمثل دور غضب انفعال حقاً فغضب^(٢) . ولكن المذهب التكاملى يعرفنا من ناحية أخرى أن هناك اتصالاً كذلك بين الانفعال والوعي ، ومن هنا استطعنا أن نفرق بين لحظة الانفعال والحالة الوجدانية التى ينشأها الانفعال . فالفنان حين يعبر لا ينفعل ولو أنه يحيا الحالة الوجدانية المستمدة من الانفعال . والانفعال يولد حالة وجدانية عند ما يكتب ويسقط فى اللاشعور .

رابعاً : لما كان التعبير الفنى قائماً على أساس تحرر الانفعال المرتبط باللاشعور باخراجه إلى حيز الشعور المنظم ، كان لا إرادياً وإرادياً معاً . فهو لا إرادى من حيث ارتباطه بالانفعال واللاشعور ، وهو إرادى من حيث ارتباطه بالفكر والشعور . ومن هنا تسقط دعاوى المتطرفين فى كلا الجانبين ، الذين يؤكدون أن العمل الفنى لا إرادى فقط أو إرادى فقط . ومن هنا كانت الموهبة والاكتساب يلعبان دورهما معاً فى عملية التعبير الفنى .

خامساً : علينا أن نفرق بين السار pleasure-giving والمرضى satisfactory ، وبهذا نفرق بين الجميل beautiful والجميل aesthetic . فالمسألة ليست سارة لكنها مرضية ، وهى ليست جميلة لكنها جمالية . فالمرضى قد يحوى ما هو ساروما هو مؤلم ، والجميل قد يحوى ما هو جميل وما هو مشوه . لكن ليس كل سار أو مؤلم يكون مرضياً ، كما أنه ليس كل جميل أو مشوه يكون جمالياً .

سادساً : فننظر بناء هندسى قد يكون جميلاً لكن ليست به عناصر جمالية ، ذلك لأنه لا يثير النشاط الوجدانى أو الفكرى . ونحن هنا بلجوثنا إلى المذهب التكاملى مرة أخرى نستطيع أن نصل إلى أسس موضوعية للجمال فى التعبير الفنى من حيث إنه التعبير الحسى عن الوجدانى والفكرى . ومن هنا كان العمل الفنى العبرى

(١) يقول برجسون فى هذا الصدد « فلكى يصبح الفكر متميزاً ، لا بدله أن يتأثر فى كلمات . فنحن لا نحيط بما يدور فى فكرنا إلا حين نعد إلى ورقة فنرصف عليها حدوداً كانت متداخلة بعضها فى بعض » الطاقة الروحية : الترجمة العربية للأستاذ ساجى الدروبي الطبعة الأولى ص ٢١ . ويرى أدلر « أن القدرة على التفكير الشعورى تنمو وتنضج بنمو اللغة ونضوجها ، ذلك لأن هناك علاقة وثيقة بين اللغة والتفكير الشعورى ، لأن هذا التفكير يتميز باتخاذ الطريقة الرمزية فى التعبير ، ومن ثم كان من العسير أن ندرك شعوراً دون رموز أى دون لغة وألفاظ » علم النفس الفردى تأليف إسحق رمزي صفحة ١١٦ - ١١٧ . منشورات جماعة علم النفس التكاملى - ١٩٤٦ - دار المعارف للطباعة والنشر - مصر .

(٢) The Principles of Art تأليف R.G. Collingwood ، ١٩٣٨ ، لندن (XII-347) ص

هو الذى يثير وجدانك أو تفكيرك بحيث يخلق عندك تجربة جديدة ، أو يدفعك إلى العمل الخارجى أو يولد فى ذهنك أفكاراً عميقة خصبة . ومن هنا كان من العسير أن نستعمل كأدوات تعبيرية معطيات الحواس التى لا تكاد ترتبط بما هو أبعد منها كما هو الحال فى حواس اللمس والتذوق والشم . ونلاحظ أنه كلما اقترب مجال الحاسة كانت أكثر ارتباطاً بالناحية البيولوجية فى الإنسان ، وكلما بعد مجالها — كما فى السمع والبصر — كانت أكثر ارتباطاً بالناحية الوجدانية والذهنية . ولهذا فإن تقديراتنا لمعطيات الحواس الأولى — كاللمس والتذوق والشم — تخضع للحالات البيولوجية التى يكون عليها الإنسان . فتقديرى للطعام وأنا جوعان غير تقديرى له وأنا شبعان . أما فى معطيات الحواس الثانية فانها بمنأى عن هذه التقديرات المؤقتة .

سابعاً : إن الأساس الذى يربط بين محاولة التحرر من الانفعال وعملية التعبير الفنى ، هو « الإفضاء إلى الآخر » ، سواء أكان هذا الآخر شخصاً خيالياً أم بعض الأصدقاء أم العالم كله . ومن هنا كان التعبير الفنى اجتماعياً بطبيعته . ومن هنا كان جوهر العمل الفنى هو العبور من الشخصى إلى الإنسانى ، فهذا وحده يمكن أن تتم عملية « الإفضاء إلى الآخر » ؛ لأنه ليس يكفى أن ترغب فى الإفضاء بل يجب أن يرغب الآخر فى الاستماع إليك ، مما يعود يؤثر بدوره عليك لتفضى بما هو أكثر ، وهكذا . ويتم هذا عن طريق إثارة ما يهيمه هو فى الوقت الذى تفضى له بما يهيك أنت وهذا أساس من أسس العمل الفنى الناجح : أن يشعر المستقبل بنفس المتعة التى يحسها الفنان ساعة تأديته عمله الفنى . ولعله ليس من العسير أن نلاحظ وجه الشبه القريب بين عملية التعبير الفنى والعملية الجنسية ، حيث نجد أنه فى الوقت الذى ينشد أحد الفردين لذته يحصل الآخر على لذته كذلك^(١) . بل نحن نستطيع

(١) هذا يفتح أمامنا باباً — لن أعرض له هنا — للحديث عن المازوخية والصادية وباقي الانحرافات الجنسية كما تبدو فى عمليتي التعبير والتقبل الفئيين . ويبدو أن دراستي الاستبطانية هنا تأثرت بنظريات فرويد فى التحليل النفسى أكثر مما تأثرت بالنظريات الأخرى ؛ ولما كانت أفكار فرويد الرئيسية التى تقوم عليها آراؤه السيكولوجية هى « السكبت ، والرغبة الجنسية ، ومرحلة الطفولة » فإنه يبدو لى أنه يمكن دراسة التعبير الفنى — على ضوء النظريات الفرويدية — من حيث علاقته بكل ناحية من هذه النواحي ، رغم أننى أفضل أن ندرس أى موضوع معروض للبحث من غير لجوء سابق إلى نظرية أو مذهب ما لأن هذا منهج مثالى قد يدفعنا إلى التعسف فى أحكامنا والتفكير بحدود تخفى عنا حقائق ما كانت لتختفى لولا هذه القيود . ومن الواضح أننى لم أعرض فى هذه الدراسة إلا لعلاقة التعبير الفنى بالسكبت وما يتصل بالسكبت من الانفعال واللاشعور .

أن نعم ذلك على أى عمل عبقرى باعتباره تأكيداً للذات وتعبيراً عنها في الوقت الذي تؤكد فيه غيرها وتعتبر عنه . فليس ثمت تضحية هنا ^(١) . بل نحن هنا بازاء أنانية ، لكنها أنانية ليست غبية منفرة ، بل لبقه مغرية ؛ استفادت من نفسها فأثارت أنانية الآخرين . والغيرية ليست سوى ذوبان أنانيتي وأنايتك معاً ، ولهذا كان الاستمتاع بتقبل العمل الفني أنانياً بقدر ما يكون الاستمتاع بعملية التعبير الفني . وربما استطعنا من هنا أن نحصل على بعض الأسس لسيكولوجية التقبل الفني ، كما حصلنا على بعض الأسس لسيكولوجية التعبير الفني .

ثامناً : وطبيعة الفن الاجتماعية هي التي تفرق بينه وبين حلم اليقظة فبينما نجد في حلم اليقظة أن الرغبات التي وئدت في سراديب النفس يراد تحقيقها في عالم لا يكثر كثيراً بالمجتمع ، نجد في التعبير الفني أنه لا يهتم بتحقيق الرغبة بقدر ما يهتم بالتعبير عنها ^(٢) . ولهذا كان حلم اليقظة يهدف دائماً إلى الحصول على ما ينبغي ولوعاً على حساب المجتمع (ولهذا كان انطوائياً وهروبياً بالضرورة) . أما العمل الفني فينشد أبعد تجاوب ممكن مع المجتمع ، غير متحرج أن يبرز المشوه وأن يحفظ فيه الألم والفشل ؛ ففي مجرد محاولة التعبير الفني ما يتضمن استماع الآخرين ، وبالتالي ما يكفي للتحرر من الانفعال دون كثير اعتبار لتحقيق الرغبة الشخصية أو عدم تحقيقها . ومن هنا كانت إيجابية العمل الفني ، لأن التحرر من الانفعال ليس غاية سلبية ، وليس « الإفضاء إلى الآخر » سوى أول نواحيه الإيجابية ؛ وحيث نجد في النهاية أنه — بتأثره وتأثيره — يمكن أن يدفع إلى الفعل الثورى الاجتماعى ، ويشارك في شل

(١) استعملنا كلمة « تضحية » هنا بالمعنى السائر الذي يوحي بأنها إلغاء الذات في سبيل تأكيد الغير ، والواقع أن هذا المعنى خاطيء ومضلل ؛ فالتضحية ليست سوى حكم الغير حين يشاهدون الذات في سبيل أن تؤكد وجودها عن طريق الآخرين تلغي ما يراه هذا الغير ضروريا لوجودهم هم ، ذلك لأن التضحية لا تتم بغير الإرادة والرغبة ، وإلا كان الفعل إما قسريا اضطرابيا وإما صادرا عن غفلة ، ولكنه لن يكون تضحية على كل حال ، ومن هنا نقول : إنه يضحي في سبيل حبه أو إيمانه أو متعته ، حيث نجد ثمت مجالا للإرادة والرغبة الإنسانية ؛ ولسنا نقول : إنه يضحي في سبيل شيء يكرهه أولا يؤمن به أو لا يجد فيه لذة . ولهذا لا يمكن أن تكون التضحية هي إلغاء الذات كما قد يوحي المعنى المتبادر إلى الذهن بمجرد سماع هذا اللفظ ؛ بل هي تأكيد الذات عن طريق الآخرين .

(٢) ويمكن التفرقة كذلك بين حلم اليقظة والتعبير الفني على أساس أن حلم اليقظة لا سيطرة فيه ، بينما التعبير الفني لا بد أن يمر بمرحلة إرادية كما بينا سابقاً .

الإنسانية أو تقدمها . وهذا يجعلنا ندقق في معنى الانطوائية ومعنى الانبساطية كما عرفهما لنا يونج خلال نماذجيه .

وأخيراً نلاحظ أنني لم أتعرض إلى أى الانفعالات يكون أكثر ارتباطاً بعملية التعبير الفني ، وهل هو الحزن أم الفرح أم الحب أم الشقاء أم الفزع أم الثورة ... ألخ وأى جمهور يكون أقرب إلى هذا الفنان من ذاك ، يعبر عنهم ولهم . فلا شك أن هذا يفتح أمامنا آفاقاً غنية لها أهميتها عن الأوضاع الاجتماعية وتأثيرها السيكولوجي على الفنان ، وتأثير الفنان بدوره عليها ، حيث يختلف الواحد عن الآخر بحكم بيئته وطبقته ، وحيث لا مجال إلا للأحكام السلبية .

يوسف اسماعيل الشاروني

Résumé

PSYCHOLOGIE DE L'EXPRESSION ARTISTIQUE ETUDE INTROSPECTIVE

Par

Youssef Ishak Al Charouni

D'une analyse introspective des processus psychiques au cours de l'expression artistique, l'auteur tire les conclusions suivantes :

L'expression artistique est un processus synthétique : passage de l'inconscient chaotique et contradictoire au conscient organisé et unifié.

Le besoin de libération émotionnelle est le principal mobile de la création artistique.

L'expression artistique de l'émotion n'est pas une émotion, mais une reviviscence d'un état émotif.

L'expression artistique est une activité à la fois involontaire et volontaire: involontaire en tant qu'elle est rattachée à l'émotion et aux facteurs inconscients, volontaire en tant qu'elle est une activité consciente et intellectuelle.

Le lien qui unit la libération émotionnelle à l'expression artistique est le processus de la "communication à autrui" qu'autrui soit un être réel ou fictif, ou l'univers tout entier; d'où le caractère social de l'expression artistique et sa distinction d'avec la rêverie qui est une activité individuelle.

L'essentiel de l'œuvre artistique c'est le passage du personnel à l'humain. Mais le désir de communiquer à autrui n'est pas suffisant, il faut qu'autrui soit disposé à recevoir l'œuvre et à partager la même joie qu'éprouve l'artiste lui-même.

دار الفكر العربي

أصدرت حديثاً

التعب

تأليف

أبراهيم الشافعي

دراسة علمية تعتمد على أحدث البحوث وعلى التجارب التي أجراها المؤلف في معمل علم النفس بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول .

أهم فصول الكتاب

- ماهو التعب — هبوط النشاط الإنساني — تعب الأعصاب —
- تعب النفس — آثار التعب في السلوك — التعب والانتباه — التعب
- والانفعال — قياس التعب — قانون التعب العام —

الثنى ٢٠ قرشاً

يطلب من المكتبات الشهيرة

ومن دار الفكر العربي

شارع أمين باشا سامي (عمارة مارسيني)

شارع قصر العيني — ت ٥٦٤٦٧