

- Aichhorn, A. : Wayward Youth. Pitman, London, 1936.
 Alexander, F. The Psychoanalysis of the Total Personality.
 Broadwin, I.T. : Juvenile Delinquency; in "Psychoanalysis To day" International University Press, New York 1944.
 Mullins, C : Crime and Psychology. Methuen, London, 4th ed. 1945.
 Freud, S. : Collected Papers, Hogarth Press, London.
 C.Burt : The Young Delinquent. University of London Press.

المركز القومي : مبادئ الصحة النفسية ، القاهرة ، ١٩٤٦

المركز القومي : شفاء النفس ، القاهرة ، ١٩٤٣

Résumé

A. A. MELEEGY : Causes de la mésadaptation sociale.

L'auteur montre que toute déviation dans le caractère et la conduite ne doit pas être considérée seulement comme une infraction à l'ordre social, mais signifie tout d'abord l'échec de l'individu à s'adapter à son milieu social et exprime le trouble de ses tendances conscientes et inconscientes. Il analyse ensuite la nature de la conduite non-sociale ou anti-sociale et la considère comme un symptôme névropathique qui joue à la manière d'un compromis ou d'une pseudo-solution du conflit. Ce dernier est dû surtout à des causes qui remontent à l'enfance. Trois causes principales sont mentionnées : excès d'affection au point de fixer l'individu dans une attitude infantile; excès de sévérité sans affection au point de développer les dispositions anti-sociales et faire perdre la confiance en soi; un trauma psychique qui bloque le développement affectif normal.

L'auteur illustre son exposé par l'analyse détaillée d'un cas présenté par l'un de ses élèves. Ce cas se caractérise par une agressivité totale vis-à-vis de ses maîtres et condisciples, par de l'érotomanie, et enfin par des rêveries et du vagabondage mental. Enfant naturel, abandonné par son père, élevé par sa mère, une femme bédouine, jusqu'à l'âge de 10 ans, il fut repris par le père et arraché brusquement à sa vie libre du désert, pour vivre à la ville entre les murs d'une école primaire, au régime sévère et sans âme. La mort de sa mère, survenue quelque temps après, la dureté du père et du directeur d'école qui lui apprennent sans ménagement la triste nouvelle, le changement brusque de milieu, tout cela trouble le développement de sa sensibilité.

En conclusion, l'auteur souligne la responsabilité de la société vis-à-vis des individus auxquels elle doit assurer les conditions de la sécurité morale et matérielle.