

التحليل النفسي والفنان

بقلم مصطفى اسماعيل سويف

« قلت في نفسي إن الأمر لاريب مكشوف لدى الشعراء . . . ثم جمعت طائفة مختارة من أروع ما سطرت أقلامهم ، وجمعتها إليهم أستفسرهم بإياها ، لعل أفيد عندهم شيئاً . أفأنتم مصدقون ما أقول ؟ واخجلتاه ! أكاد أستحي من القول لولا أني مضطر إليه ، فليس بينكم من لا يستطيع أن يقول في شعرهم أكثر مما قالواهم وهم ناظموه . عندئذ أدركت على الفور أن الشعراء لا يصدرون في الشعر عن حكمة ، ولكنه ضرب من النبوغ والإلهام . إنهم كالقديسين أو المتنبئين الذين ينطقون بالآيات الرائعات وهم لا يفقهون معناها . هكذا رأيت الشعراء . »

[سقراط] (١)

ولقد قدّر لرأي أفلاطون أن يعيش بيننا ، فبدت بوادره عند كفت Kant ، إذ يقول إن الفنان لا يمارس الفن تبعاً لتصورات وغايات محددة ، وإنه لا يستطيع أن يفسّر منهجه ولا أن يفهمه هو نفسه (٢) . وبأخذ بهذا القول شيلر فيقيم رأيه في أن « الفن لعب » على مبادئ كنيته ، ويندفع شوبنهاور في تأملاته السيكولوجية يربط بين الفنان والمجنون ، وتلك نتيجة منطقية لنظرية تعتبر الفن فراراً من الحياة (٣) . ثم تأتي مدارس التحليل النفسي فتقرّر أن منبع الإبداع هو اللاشعور، تلك المادة التي تُصنع منها أحلام ليلنا وأحلام يقظتنا وما بينهما (٤) . والشعراء يفوضون فيها ، حيث الككل عماء ، ويخرجون منها رموز يشعرون فيها باللاذة الجمالية ، دون ما إدراك لمعناها الحقيقي (٥) . ويتأمل يونج C. G. Jung بعض أشعار أنجيلوس سيليزيوس

(١) 'الدفاع' لأفلاطون — ضمن مجموعة محاورات ترجمها زكي نجيب محمود — لجنة التأليف والترجمة والنشر (د - ٢٠٣) . ص ٧٦

(٢) "The Aesthetic theories . ." by I. Knox, New York, 1936

Columbia University press (p. VIII - 219) p. 45.

(٣) المرجع نفسه — ص ١٣٠ وما يليها

(٤) "The Creative Unconscious" by Dr. Hanns Sachs, Sci-Art Publishers, 1942, Boston, Mass., (Pp. 240) P. 11 13

(٥) "Psychological Types," by C.G. Jung, translated by H. Godwin Baynes, London, Kegan Paul, 1938. (P. XXII - 7 - 654) p. 238, 318, 319.

فى التصوف ثم يقول « إنه لما يدعو للسخرية أن نزع من مثل هذه الأفكار لم تكن سوى نتاج للتأمل المشعور به ». (١) ثم يقرر فى موضع آخر أن الفن نوع من الحافز الفطرى يمسك بالفرد ويجعله آلة له ، فليس الفنان شخصاً مزوداً بحرية الإرادة يبحث عن غاياته ، إنما هو شخص يبيح للفن أن يحقق أغراضه من خلاله . ولكنى يحقق هذه المهمة الشاقة يضطر أحياناً إلى التضحية بالسعادة ، وبكل ما من شأنه أن يجعل الحياة تستأهل العيش فى نظر الشخص العادى (٢) .



ربما صح لنا أن نقول إن اللاشعور هو أوسع ميدان لعلم النفس فى القرن العشرين ، وإنه هو الأساس الذى تقوم عليه مدارس التحليل النفسى الثلاث (٣) ، مدرسة فرويد ومدرسة أدلر ومدرسة يونج ، وقد رفعت هذه المدارس من شأنه على حساب الشعور ، كل بما يتفق ومنهجها الخاص . لذلك كان لزاماً علينا أن نقتبه جيداً المهمة التى يقوم بها فى هذه الناحية التى نحاول أن ندرسها ، ناحية الإبداع الفنى . وسنجد أنه يساهم بـبسط وافر ، فيما يرى فرويد ويونج ؛ أما أدلر فنحن مضطرون إلى إغفال رأيه لأنه لم يتحدث فى اللاشعور حديثاً متصلاً واضحاً (٤) ، ولم يقدم لنا محاولة منظمة لتفسير الموضوع الذى نحن بصدده . كل ما هنالك أنه قد يشير فى حديثه عابر إلى أن النبوغ شكل رائع من أشكال التعاون مع المجتمع ، وأن معظم النوابع ممن كانوا فى سبيل التعويض عن قصور عضوى منذ طفولتهم ، ونجحوا فى التغلب عليه ، حتى ليكننا أن نقول إن ما هم عليه من فن ، وما لهم من نبوغ ، إنما هو من ابتكارهم ونتاج إبداعهم ، لا هبة جادت بها عليهم الطبيعة دون استحقاق ، ولا

(١) المرجع نفسه — ص ٣١٨

(٢) "Modern Man in Search of a Soul" by C.G. Jung, p. 195

(٣)

(٣) « تلخيص كتاب المدارس المعاصرة فى علم النفس » (تأليف روبرت ودورث) — وضع صاحب المقال — القاهرة — نشرته دار « الثقافة والمجتمع » ١٩٤٦ — (ب — ٢٦) ص ٣

(٤) « علم النفس الفردى » تأليف إسحق رمزى — نشرته دار المعارف — القاهرة

١٩٤٦ (٢٨٤) ص ١١٢

"A Hundred years of Psychology" by J.C. Flügel; Duckworth, 1935, (382) P. 296

ميراثاً أخذوه عن الأسلاف^(١).

سوف نقتصر إذاً على إيراد النظريتين ، نظرية فرويد وتلامذته ، ونظرية يونج ، وسنحاول أن نبين بعض ما يشوبهما من نقص .

بدياً يلزمنا أن نوضح هذه الحقيقة الهامة ، وهي أنه ، لا فرويد ولا يونج ، قد بدأ بدراسة النشاط الفنى وحقيقة الأمر . أنهما حاولا تعرف طبيعته من خلال مذهبهما ليسدّا بذلك ثغرة من شأنها أن تشوّه البناء ، وهما في ذلك يشبهان كنت وهيجل اللذين تكلمّا في الاستطيقا ليكلا مذهبهما الفاسفين . ومع أننا نلمس من كتابات يونج دلائل ثروته الفنية الطيبة ، فإننا نلمس أيضاً دلائل التعسف أحياناً والقفز والتخلى عن بعض المشكلات أحياناً أخرى .

على أن فرويد يقرر في صراحة تامة أننا لن نستطيع الاطلاع على طبيعة الإنتاج الفنى من خلال التحليل النفسى^(٢) . ويقول إن حديثه عن ليوناردو دافنشى ليس سوى عرض لهذا الرجل من ناحية الباثوجرافيا (وصف الأمراض) وهى لا تهدف إلى توضيح نواحي النبوغ لدى الرجل العظيم . وليس لنا أن نلوم شخصاً على كونه لم يفعل شيئاً لم يعد بفعله^(٣) وهو في أقواله تلك يشبه ما قرره عن مذهبه بوجه عام ، من أنه لم يقصد أن يسيطر به على علم النفس كله ، إنما هى أبحاث لا تزيد على أن تكون نوراً يسطع فى أماكن تركها بقية العلماء مظلمة^(٤) .

وقد بين فرويد فى بعض دراساته الآليات التى تساهم فى عملية الإبداع الفنى . وقرّر أن الخصائص الرئيسية لهذه الآليات تشترك فى كثير مع تلك التى تكمن وراء عمليات ذهنية غير متماثلة فى الظاهر ، كالأحلام ، والنكتة ، والأعراض العصابية . ذلك أن اللاشعور هو الأساس الذى تقوم عليه هذه الظواهر والإبداع الفنى على

(١) "A Hundred years of Psychology" — p. 144

(٢) "Leonardo da Vinci", by S. Freud, Tr. by A.A. Brill, London 1932, Kegan

Paul, (VIII- 130) p. 128

(٣) المرجع نفسه — ص ١١٥

(٤) « تلخيص كتاب المدارس المعاصرة فى علم النفس » ص ١٦

السواء . غير أنه يعمل بطريقة خاصة في كل منها . فصدر الطاقة نفسه يُستخدم ويشكل وأخيراً يُستحضر في كل من هذه الظواهر بالطريقة التي تلامُّها (١) .

فلننظر في الآليات التي تشترك في عملية الإبداع الفني . وهي تعتمد في أساسها على فكرة التسامي sublimation . وفكرة التسامي هذه يستخدمها فرويد فيما يتعلق بالدافع الجنسي ، فيقول إن الدافع الجنسي مزود بالقدرة على التسامي ، ويعني بذلك أنه مزود بالقدرة على أن يستبدل بهدفه القريب أهدافاً أخرى تمتاز بأنها أرفع قيمة وبأنها غير جنسية . وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما نلاحظه في حياتنا اليومية من أن معظم الناس يستطيعون أن يوجهوا جزءاً ملموساً من قواهم الدافعة الجنسية إلى ضروب نشاطهم العملي (٢) .

ولتوضيح ذلك ، يلجأ فرويد إلى أفكاره الرئيسية التي تقوم عليها آراؤه السيكولوجية كلها ، وهي « الكبت ، والرغبة الجنسية ، ومرحلة الطفولة » .
 فيبدأ الأطفال قرب نهاية السنة الثالثة من العمر ما نسميه بالبحث الجنسي الطفولي ، مدفوعين إلى ذلك بولادة أخ جديد (سينزعهم عن عرشهم الذي يتمثل في عناية الأم بهم) ، أو بالخوف من مثل هذا الحدث . وعندئذ يتجهون إلى التفكير في كيفية محيىء الأطفال ، فلا يفهمون مهمة الأب ، ولكنهم يكونون نظريات خاصة بهم ، وهم على يقين من أن الطفل موجود في رحم الأم ، إلا أنهم يفكرون في أنه يولد من خلال الأمعاء مثلاً ، [وقد شاهدت طفلة في الثالثة من عمرها نفس عملية الولادة على أساس أن الطبيب يفتح بطن أمها بالسكين ، ومن ثم فقد عانت تلك الطفلة الكثير من الرعب والفرع وكانت تحاول أن تحمي بطن أمها من كل من يقترب منها حتى بعد الولادة] . على أن الأطفال يستمتعون بالكبار ، فيوجهون إليهم سيلاً من الأسئلة لا ينقطع ، لأنهم في الواقع يحومون حول سؤال رئيسي لا يلقونه . وربما قدم لهم الكبار تفسيراً أسطورياً ، لكنهم يشعرون بأنه مخالف للحقيقة فيفكرونه ولا يفرون للكبار هذا التضليل . ويتجهون إلى إشباع

"The Creative Unconscious" - by Hanns Sachs; p. 12 - 14

(١)

"Leonardo da Vinci", p. 26

(٢)

حب الاستطلاع لديهم بوساطة نظريات خاصة بهم . وهنا يلزمنا أن ندخل في حسابنا الظروف المحيطة بالطفل . ومن هذه الظروف مثلاً ما أحاط بطفولة ليوناردو دافنشي ؛ فهو ابن غير شرعى ، أمضى السنوات الأولى من طفولته مع أمه دون أبيه ، ومثل هذا الوضع من شأنه أن يقدم للطفل مشكلات لا تواجه غيره من الأطفال (ممن يعيشون في ظروف عادية) ، والطفل الذى يواجه مشكلة واحدة يزيد بها على المشكلات التى تواجه سائر الأطفال ، يظل يتأملها في عمق وانفعال ، وليس عجيباً بعد ذلك أن يصبح باحثاً منذ فجر الحياة . وقد كان (ليوناردو) صاحب أبحاث نظرية عميقة إلى جانب أعماله الفنية ، وانتهى به الأمر في السنوات الأخيرة من عمره إلى الانصراف عن الإبتداع الفنى إلى البحث والابتكار في ميدان العلم . هاهنا يلزمنا أن نلاحظ تلك الرابطة بين الدافع إلى البحث وبين النشاط الشبقي erotic وما قد ينشأ عنها من خطورة . فإن الكبت الجنسى الذى قد يعانىه الطفل بعنف ربما أثر في الدافع إلى البحث (لما بين الناحيتين من ارتباط يستدعى أن يجرى على كليهما ما يجرى على أحدهما) ، فيصبح عاملاً فعالاً في تعطيل حركة المعرفة طوال سنى الحياة . على أن هذه النتيجة ليست مؤكدة ، وإنما الراجح أن نتحقق واحدة من ثلاث إمكانيات مختلفة :

أولاً : قد يلقى هذا الدافع حظ الدافع الجنسى ، فتكون النتيجة حياة فكرية ضيقة الأفق يساعد على شدة ضيقها وتعطل الحركة فيها التعليم الدينى المبكر القائم على التخويف .
ثانياً : قد يكون الرقى الفكرى من الكفاية بحيث يستطيع أن يقاوم الكبت الجنسى الواقع عليه . وفي هذه الحال تجد أن البحث الجنسى يعود من اللاشعور كدافع إلى التعليل القهرى ويكون له من القوة ما يجعله باستطاعته أن يصبغ الفكر نفسه بالصيغة الجنسية ، وهنا يصبح البحث نشاطاً جنسياً ، ويحل الشعور محل المشكلة وتفسير الأشياء محل الإشباع الجنسى .

ثالثاً : ينجز الكبت الجنسى عن توجيه جزء هام من دافع اللذة الجنسية إلى اللاشعور ، فيتجه اللميدو (الشهوة) إلى التسامى منذ البداية ، ويتحول هو نفسه

إلى حب استطلاع وينضم إلى دافع البحث الذي تحدثنا عنه من قبل والذي قلنا إنه يتجه إلى الاطلاع على بعض الأمور الجنسية . وهنا كذلك يصبح البحث قهريا وبديلا من النشاط الجنسي إلى حد ما ، (أى أنه يشبه الإمكانية الثانية) ، لكن الاختلاف الكبير في العملية النفسية التي تجرى وراءه (التسامى بدلا من الانبثاق من اللاشعور) من شأنه أن يقضى على مظاهر العصاب ، وبذلك يمكن للدافع أن يتقدم لخدمة الالهام الفكرى في حرية تامة .

ويندر حدوث الإمكانية الثالثة ، وهي أكثر النماذج كمالا ؛ لكن ما هو العامل الحاسم في تحققة دون الإمكانيتين الأوليين ؟ لم يجب فرويد على هذا السؤال إجابة واضحة . كل ما هنالك أنه قرر أن النبوغ الفنى والاستعداد للإنتاج مرتبطان تمام الارتباط بالتسامى ، وأننا لا نستطيع أن نستدل على الاستعداد للتسامى في التحليل النفسى ، لأنه فيما يظهر يستند إلى خصائص عضوية . وقد تحققت لدى ليوناردو الإمكانية الثالثة ، فاستطاع أن يتسامى بالجزء الأكبر من اللبيدو مدخلا إياه في دافع البحث . ونتج عن ذلك عدة نتائج ، أهمها أن الحياة الجنسية لليوناردو تعطلت إلى حد بعيد ، (ومن العسير علينا أن نعثر على اسم امرأة أحبها ليوناردو) مما أدى إلى انحرافه ناحية « الجنسية المثلية » ، وقد تجلّى ذلك في شغفه بأن يجمع حوله شبابا يمتازون بالجمال أكثر مما يمتازون بالاستعداد للتعلم ، ويحاول أن يتخذ منهم تلامذة ، لكن أحدا منهم لم ينبغ . ونتج عن ذلك أيضاً أن عجز ليوناردو عن إخفاء نواحيه المكبوتة ، فظهرت في آثاره الفنية ، وذلك ما أراد فرويد أن يبيته ، « أن أعمال الفنان تقدم منفذاً لرغباته الجنسية أيضاً » .^(١) وقد ظلت الرغبة الجنسية عند ليوناردو مرتبطة بأمه ، لظروف طفولته الخاصة ، مما منع عنه التوفيق في أن يكون علاقات غرامية ناضجة عند ما أصبح شاباً ، لأن الشرط الأول لتكوين هذه العلاقات بصورتها السوية ، أن يتخلص الشخص من صورة أمه ، وذلك يتوقف — إلى حد بعيد — على مقدار ارتباطه بها أيام طفولته . ويرى فرويد أن ليوناردو ربما استطاع التغلب على

“Leonardo da Vinci”, p. 121. (١)

شقائه في حياته الغرامية من خلال نشاطه الفني ، فاستحضر إشباعاً للصبي الذي عشق أمه في مثل هذا الاتحاد الرائع للطبيعتين الأثوية والذكورية كما هو واضح في صورة حنّاء المعمدان^(١) . ونحن نلاحظ أيضاً أن ابتسامه الموناليزا كانت تأسر ليوناردو ، ومن ثم فقد ترددت في صورته جميعاً ، كما ترددت في صور تلاميذه ، حتى لقد أصبحت عنوان طراز معين في التصوير يطلق عليه اسم « الليوناردسك » . وكذلك لاحظ فرزاري Vasari أن المحاولات الفنية الأولى للفنان كانت رؤوس نساء باسمات وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفهم قول فرويد إن الفن هو الميدان الأوحده في حضارتنا ، الذي ما يزال يظهر فيه الإيمان بالقدرة المطلقة للفكر . « ففي الفن وحده ما يزال نرى أن الإنسان ، وقد طُغت عليه رغباته ، ينتج شيئاً مماثلاً لإشباع هذه الرغبات »^(٢) فيستثير الانفعالات مع أنه يقدم شيئاً لا يزيد على أن يكون خداعاً ، نسميه عملاً فنياً . غير أن فرويد يقرب بذلك بين الفنان والعصابي ، على أساس أن العصابي « يعالَى في تقدير قيمة العمليات النفسية من حيث هي مضادة للواقع » . ويظهر ذلك واضحاً في حالة البارونويا مثلاً .

دمع ذلك فهو لم يوضح كيفية إشباع الفنان لرغباته المكبوتة ، من خلال الفن . ومن هنا تكون البداية الحقيقية لنظرية تلميذه وصديقه ، هانز ساكس Hanns Sachs . لكن يهمننا قبل أن نترك الأستاذ أن نلقت النظر إلى حديثه في ختام كتابه عن ليوناردو دافنشي ، إذ يقول : الواقع أنني ما قدمت هذه الدراسة إلا لأعارض بها أولئك المؤرخين الذين يندفعون بحماس نحو الأبطال يلبسونهم ثوبا مثالياً يخرج بهم من زمرة الآدميين ، فلا يمتقي فيهم أي أثر لضعف الإنسان وصراعه الباطني أو الخارجي وبذلك يتخلون عن الحق في سبيل إشباع تهويماتهم الطفولية ، حول بطولة الأب التي تظهر في هذا التمسيل الملتوي عند ما يكبرون^(٣) .

(١) المرجع نفسه — ص ٩٤

(٢) "Totem and Taboo", by S. Freud, Penguin Books, 1940 (214 - X), p. 126

(٣) "Leonardo da Vinci", p. 116.

(٣)

وبذلك يكون من التطرف أن نوافق إرنست جونز Ernest Jones ، على قوله فى ختام مقال له عن هاملت ، إن الموضوع الرئيسى لهذه القصة ليس سوى وضع مقنع ومنسق بعناية بالغة ، لحب صبي لأمه ، وما نتج عن ذلك من غيرة وكراهية لأبيه^(١) ؛ فإن هذا القول يعنى أن التحليل النفسى يستطيع أن يدرس الإنسان من حيث هوفنان ، بينما فرويد - أستاذ التحليل النفسى وصاحبه - يقرر أن التحليل النفسى لا يمكن أن يطلعنا على طبيعة الإنتاج الفنى ، وهو نفسه فى دراسته لليوناردو لم يدرس فيه الإنسان بما هو فنان ، بل درس الفنان بما هو إنسان . وقد أوضح هانز ساكس العلاقة بين الفنان والعمل الفنى ، على الأسس الفرويدية نفسها . فاتمى إلى أن القصيدة التى ينظمها الشاعر ما هى إلا حلم يقظة اجتماعى . ولكن ربما لاح فى هذا القول تناقض فى الحدود . فإن حلم اليقظة ، كما يقرر ساكس نفسه ، يمتاز أول ما يمتاز بأنه متمركز حول الأنا egocentric ، إذاً صاحبه هو البطل دائماً ، البطل الذى تتحقق كل رغباته ، فهو بذلك وسيلة لمنح اللذة الخالصة المباشرة^(٢) ، وبالتالى يكون وسيلة لتحطيم فكرة الثنائىة التى نستطيع إذا قبلناها أن نمارس الحياة الاجتماعية ، لأن تلك الفكرة تظم إلى مبدأ اللذة مبدأ الواقع وتلك مؤهلات من شأنها أن تجعل حلم اليقظة غير اجتماعى بطبعه .

لكن ثمت نوعاً آخر من أحلام اليقظة يمكننا أن نسميه حلم يقظة «متبادل» . وهو يمتاز من النوع السابق فى موضعين : أولها أنه لا يتم بين الشخص ونفسه ، بل بين شخصين يشترط أن يكونا قد تعرضا لتجارب متشابهة مما يجعل أوجه الشبه بين تكوينيهما النفسيين واضحة ، كما هى الحال فى القصة التى أوردتها ساكس فى مطلع كتابه عن « اللاشعور الإبداعى » ومؤداها أن شقيقتين عقدتا صداقة مع شاب ، وقد أراد أحد أصدقائه أن يصادقهما عن طريقه فكان الأول يعرف مسعاه ، ولم تجرؤ الفتاتان على الاعتراض ، فكانتا بعد أن تعودا من مقابله تقضيان الساعات

“Essays in Applied Psycho-Analysis”, by Ernest Jones, p. 86

(١)

“The Creative Unconscious” ,P.14 - 16

(٢)

العديدة معاً ، وهما يتبادلان أحاديث تدور كلها حول غيرته هذه وحول الشاب الآخر ، بطريق مباشر أو غير مباشر ، ولم تكن هذه الأحاديث سوى أحلام يقظة متبادلة تشاركان في نسج خيوطها ، وفي مثل هذه الأحوال يقبل الشخص أن يواجه أموراً لم يكن يقبلها (شعورياً) في ظروف أخرى بل يدعها مكبوتة ، حيث تصبح مصدراً للقلق .

والموضع الثاني في التباين بين النوعين من أحلام اليقظة ، هو أن النوع المتبادل ، يحوى عنصراً مؤذياً (لكنه غير مؤلم في حقيقته) ، لأنه يتضمن التأمل في أمور يوجب المجتمع كبتها والذي ينفذ أمر المجتمع فينا « الأنا الأعلى » ، وكل ما يقضى « الأنا الأعلى » بكبته يعتبر خطيئة ، فكان أحلام اليقظة المتبادلة إذا وسيلة لإظهار بعض خطيئتنا في مستوى الشعور ، ومجرد ظهور الخطيئة في هذا المستوى من شأنه أن يجلب رد فعل من الأنا الأعلى ، هو ما نسميه « الشعور بالخطيئة » ، وظهورها كذلك يثير الشعور بالأعزلة وتلك أمور لا نتقائنا في حلم اليقظة المتبادل ، بسبب وجود « من يشاركنا » ، و « إذا كانت رغباتي هي رغباتك ، فخطيئتي هي خطيئتك » ، وإذا فلسنا في عزلة . وإذا فأحلام اليقظة المتبادلة ، مع أنها تحوى عنصراً مؤلماً في الظاهر ، فإنها في الواقع تبيح الخلاص من الألم ، فهي تبيح لذة بطريق غير مباشر ، يستمتع بها أكثر من شخص ، وإذا فنحن هاهنا بصدد حلم يقظة اجتماعي ، من حيث إن المجتمع هو ما زاد عن فرد واحد ، والصديق هنا هو الصلة بيننا وبين المجتمع هاهنا نستطيع أن نتأمل الحياة النفسية للفنان . فهو يعاني صراعاً حاداً بين الرغبة (في الحرّم) والشعور بالخطيئة ، لكنه يستطيع أن يخرج من هذا الصراع من دون حاجة لحضور الشريك أو الآخر بالفعل ، بل يكفي أن يكون حضوره في ذهنه ، وهو عندئذ يكون حلم يقظة يصلح لذلك للشريك الحاضر حضوراً مثالياً ، كما يصلح للشاعر نفسه ، وما دام هذا الشريك ليس فرداً معيناً بل هو فرد ما ، فهو في الواقع رمز للجماهير من أصدقاء أو مواطنين ، وهكذا يكون عنصر المستمعين من الضروري حضوره في نفسية الشاعر ، (وقد كانوا من قبل حاضرين

بأجسامهم أمام هو ميروس وأمثاله ، وهم الآن حاضرون حضوراً مثالياً فحسب) .
والحلم الذى يكونه الفنان هنا هو ما نسميه بالعمل الفنى ، الذى يمتاز أول ما يمتاز
بأن الناس يستطيعون أن يشاركووا فيه ، إذ يستطيع أن يثير فى كل سامع الانفعالات
عنها التى دفعت الشاعر إلى الإبداع (أو بتعبير أدق ، بعض هذه الانفعالات مع
ملاحظة أن هذا البعض يأتى متشابهاً لدى الجميع) ؛ ومن ثم فهو ينظر إلى إعجاب
المستمعين لا كما ننظر لأى تشجيع اجتماعى ، بل على أنه اعتراف من إخوانه
فى الذنب والهوى ، لم يكن يمكن الحصول عليه بأية وسيلة أخرى . وبذلك يبلغ
الخلاص من الشعور بالخطيئة . وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفرق بين عبقرية
الفنان وعبقرية الزعيم ، فالزعيم لا يهيمه أن تكون انفعالات الجمهور من حوله عميقة
(لتكون اعترافاً واضحاً بالخطيئة) ، بل يكفيه أن تكون انفعالاتهم سطحية ، فذلك
كفيل بتحقيق ترجمته ، والترجمى لا يسعى إلى الحصول من الغير على اعتراف
بالخطيئة ، بل يسعى إلى إسقاط صورته فى الخارج (وفى مجرد انفعال الجمهور
بالصورة التى يوحى بها إليهم الزعيم ، لأنه هو منفعل بها ، إظهار لصورته مسقطه
projected بشكل مضخم) . وعلى هذا الأساس أيضاً نفرق بين عبقرية الفنان
وعبقرية الكاتب السياسى ، فإن الفنان لا يريد من الناس سوى انفعالهم العميق
اعترافاً منهم بالخطيئة ، بينما الكاتب السياسى يريد وراء الانفعال عملاً معيناً ؛ فانفعال
الجمهور غاية الأول ، لكنه مجرد وسيلة فى اعتبار الثانى .

على أن فكرة الخلاص من الشعور بالخطيئة ، تذكرنا بفكرة الكاثرسيس أو التطهير
التي قال بها أرسطو ، باعتبار أنها المهمة التى يسعى الفن إلى تحقيقها ، ويذكرنا قبل
ذلك بنظرية شو بنهور فى أن الفن فرار إلى السلام ، تلك النظرية التى تأثر فيها
« بدم الاكتراث » الوارد ضمن تأملات الفيلسوف كنت الاستطيقية .

ولكى يتمكن الفنان من بلوغ غايته ، نراه يضحى برغبته فى أن يجعل
نفسه البطل الفذ (رغبة صاحب حلم اليقظة) ، فيضحى بكثير من سماته
الشخصية (فى الدراما مثلاً) حتى يستطيع أن يجعل من صورة البطل أكثر

من نسخة ، ويقتصر على أن يصور ما هو مشترك لدى أفراد المجتمع جميعاً ، داخل إطار من العالم الشخصية ؛ وليس أكثر من اللا شعور انتشاراً لدى أفراد البشر جميعاً . مهمة الشاعر إذاً أن يجعل شخصياته فردية وعامة في وقت واحد ، ويتم له ذلك بأن يعقد الصلة دائماً بين معالم الشخصية ومنبعها اللا شعورى . وقد أوضح أرنست جونز هذه العملية فقال إنها تتم بطريق « الخللخة » Decomposition وهى عكس عملية « التكثيف » Condensation التى تجرى فى الأحلام^(١) . ففى الحلم (أحلام الليل) نجد أن الشخصية الواحدة تتكثف فيها عدة طبائع تدل فى الحياة الواقعية على عدة نواح أو شخصيات ، بينما فى الدراما يلجأ الشاعر الى تفرقة الصفات المتعددة الموجودة فى شخص واحد فى الحياة الواقعية ، فيرسم لنا عدة شخصيات تمتاز كل منها بصفة من تلك الصفات . وعلى هذا الأساس كان عم هاملت يمثل أعمق جزء فى شخصية شكسبير (القضاء على الأب والاستمتاع بالأم) ، وكانت أوفيليا بطباعها المخالفة لطباع الملكة تمثل فرار شكسبير من تعلقه بأمه . وكان هاملت نفسه يمثل الأنا الذى أصابه الشلل فعجز عن أن يفعل شيئاً نتيجة للصراع الحاد بين الأنا الأعلى (لأن العم يشغل مكانة الأب ، والقاعدة الأولى التى يقوم عليها الأنا هى « إنك لن تذبج أبك ولن تستبيح زوجة ») ، وبين عوامل لاشعورية تتعلق بالأم .

تلك العملية ، عملية الخللخة ، خطوة هامة بين خطوات « التقنيع » أو الإخفاء . التى يقوم بها الشاعر قبل أن يجرؤ على أن يقدم للناس بعضاً من لاشعوره ، وهى عامل حاسم فى التفرقة بين موقف الشاعر وموقف صاحب حلم اليقظة ، ذلك أنها تضطر الشاعر إلى أن يقف موقف الباحث فى نفسه ، ليعرف تلك العناصر التى سيقدمها متفرقة فى عمله ، بينما يقف الحالم موقف النرجسى narcissistic الذى يرفع شخصه إلى مرتبة البطل الفذ ليستمتع بتأمله هكذا منتصراً على كل العقبات ، حائزاً لكل ما حرمه الواقع .

(١) كتاب « الأحلام » — تأليف الدكتور توفيق الطويل — نشر مكتبة الآداب بالقاهرة ١٩٤٥ (٢٤٨) ص ٢٢٠

على أن أهم عناصر القناع الذي ينسجه الشاعر عنصر « الصورة » form .
والصورة تتألف من عناصر خارجية (كالكلم والوزن في الشعر مثلاً) وعناصر أخرى
باطنية (تتناول المعنى وحركة الشاعر بين المعاني وما يسمونه عمود الشعر في العربية) ،
وتحقق الصور مهمتها على الوجه الأكمل إذا تم التماسق بين العناصر الخارجية
والباطنية كما نرى في هوميروس مثلاً إذ يستخدم الهيكلية في شعر الملحمية ، وكما
نرى في العربية إذ يُفضّل استخدام بحر الرمل في الشعر الغنائي . . . فإذا تم لها ذلك
قامت بمهمة العنصر السار أو الجذاب لدى المستمع ، وإذا فغن طريقها يقرب الشاعر
من الناس ، فيمنحهم بها « اللذة الأولى » pre-pleasure التي تمهد له طريق
الغوص بهم إلى أعماقه وأعماقهم حيث يعرض عليهم بعض ما في اللاشعور . فتكون
مهمة « الصورة » إذاً مزدوجة ؛ تحقيق اللذة الأولى في البداية ، تمهيداً لتحقيق المهمة
الكبرى وهي المشاركة في بعض ما في اللاشعور ، أو بالأحرى في الخطيئة ، لرفع الشعور
بها . والمزيج الحادث من هاتين اللذتين هو ما نسميه باللذة الاستطيقية أو الجمالية .
على أن مشاركة المستمعين للشاعر تختلف عن مشاركة الصديق لصديقه في حلم
اليقظة المتبادل إذ أن الحضور الواقعي للصديق يجعله يساهم بالفعل مع صديقه في بناء
الحلم ، فمشاركته إذاً مشاركة إيجابية ، بينما تكون مشاركة المستمعين سلبية ، لأن
حضورهم مثالي ؛ لذلك لا يبلغ الشاعر الهدوء أبداً ، بل يظل مندفعاً كلما انتهى من
إبداع عمل راح يبدع عملاً جديداً ؛ وتمت سبب آخر لهذا الاندفاع ، فإن عملية
الإخفاء المعقدة التي هي شرط البناء الفني تحرمه من مواجهة مكنونات اللاشعور في
وضوح ، وتضطره إلى الوقوف عند مستوى قريب من سطح اللاشعور ، دون
الوصول إلى أعماقه التي من شأنها أن تنفر الناس (وحتى سوفوكليز الذي جرؤ على
أن يستمتع بأتمه في « أوديسس ملكاً » ، عاد فقراً عينيه وحطم نفسه ليرضى الناس
ويرضى نفسه) ور بما كان المستوى الذي يقف الشاعر عنده هو مستوى الحوافز التي
كَبَتَتْ بما لا يمكنه فظلت قفلة تحت أغلالها ، أما إذا تم السكبت بمعنى أن السيادة
نمت للأنا الأعلى ، فليس ثمت إذاً أية محاولة للتمرد من جانب محتويات اللاشعور ،

وبالتالى لن يحدث رد فعل من الأنا الأعلى ، أى لن يكون تمت شعور بالخطيئة ، وإذا فلان دفاع صوب الإبداع الفنى اللهم إلا فى حالة الفن اللاشخصى الذى يكون الدافع إليه محاولة استرضاء تلك العقيدة التى اتخذت فى النفس مكان الأنا الأعلى ، ولكن هذا الفن « لا يثير أى اهتمام ، لأنه لا يبيح الإبداع بل يفرض مجموعة من التقاليد ، على الشاعر أن يغمر فرديته فى قواها .

وهناك سبب ثالث للدفاع فى الإبداع الفنى ، فالشاعر وقد وقف موقف الباحث فى نفسه ، وضحي بترجسيته ليتمكن من إبداع العمل الفنى الذى يمتاز (أول ما يمتاز) من حلم اليقظة بمنصر الصورة (لأن العمل الفنى مصنوع من مادة الأحلام) يكون إذا قد استبدل بترجسيته الصورة فى العمل الفنى ، التى هى مركز الجمال فى هذا العمل ، وقد قلنا إن الشاعر قصد إلى ذلك ليتخلص من شعوره بالخطيئة ، فهو إذا يطلب 'الجمال فى الخارج ، بينما يطلبه صاحب حلم اليقظة داخل ذاته . وهنا نقبين خاصية أخرى من خصائص الشاعر ؛ إن ترجسيته التى ضحى بها ، تحولت إلى عمله الفنى ، وبعد أن كانت « الصورة » مجرد وسيلة إلى غاية إذ تحقق « اللذة الأولى » ، ترى الفنان يتخذها جزءاً من غايته ، لأنها ترجسيته مسقطه projected وبذلك يصبح عمل الفنان جزءاً من شخصيته ، ويصير أهم لديه من الصداقة والحب ، وكل ما يراه الناس شرطاً لحصول السعادة ؛ فتلك كلها أمور لا تعدل الاستمرار فى الإبداع الفنى حرصاً على ترجسيته .

وقد عارض يونج هذا رأى عن ترجسية الفنان ، الذى يجعله شخصاً لم يكتمل نضجه النفسى ، يحمل معه الكثير من معالم الطفولة ، إذ يميل إلى طلب اللذة من نفسه ، فإن مثل هذا رأى إن كان يصدق على الفنان كإنسان — قد يحمل بعض الانحرافات النفسية — ، لا يمكن أن يصدق على الإنسان كفنان . ذلك أنه من حيث هو فنان ليس ممن يستمدون اللذة من أنفسهم ولا ممن يستمدون اللذة من الأغيار ؛ وليس يعضى فى اتجاه شبقى بأى معنى . إنما هو موضوعى وغير شخصى ،

لأنه من حيث هو فنان ، هو عمله ، وليس كأننا بشريا .^(١) وليس ببعيد على مثل هذا الاتجاه أن ينتهى إلى القول بأن الفن ظاهرة باثولوجية ، وتلك خطوة يبررها كوننا نتبين فى بعض مادة الإبداع بضعة خطوط نجد هافى تهويمات الجنون .^(٢) على أن ثمت نتيجة ينتهى إليها هانز ساكس تضع الفنان فى موضع محفوف بالخطاير . إذ يقرر أن الشاعر ليس بحاجة إلى التجربة أو الملاحظة ؛ كل ما هنالك أنهما مساعدان ثانويان له ، أما منبعه الرئيسى فهو لا شعوره ، أعماق نفسه .^(٣) وتلك نتيجة طبيعية لجعل اللاشعور هو المقدمة . واهلها أن تكون محاولة لإحياء مذهب الفن للفن ، وإحلال لعنة البرج العاجى على الفنان ؟ حيث يعيش هو وفنه بعيداً عن الصحة والحياة .



« وكان كل شيء قد سكن تماما ، فأحسنت أننى دخلت عالماً جديداً ، عالماً من الظلام ، ليس فيه اتصال النور ولا تجسد الواقع ، بل خليط من الحلم والظلام . واخفت معالم تلك الصلة التى كانت تقوم بينى وبين الكون »^(٤) (غروب)

على أن يونج قد بدأ من المقدمة نفسها التى بدأ منها فرويد وتلامذته . وتلك هى اللاشعور ، مع تحوير يتفق ومذهبه فى تقسيم اللاشعور إلى قسمين : أحدهما شخصى ينبع من تجاربنا الشخصية (التى غمرها النسيان أو الكبت أو أنتفا فى مجال هامش الشعور) ، والآخر جمعى Collective يأتينا عن طريق الإمكانية الموروثة للنشاط النفسى ، أى فى « تركيب الدماغ » الموروث^(٥) . والقسم الأخير هو منبع الإبداع . على أن نقننه إلى أنه ليس منبع الإبداع فى كل الكتابات الفنية على السواء بل فى أحدها فحسب . ذلك أن يونج قد قسم الكتابات الأدبية إلى نوعين : كتابات سيكولوجية ، تتناول أموراً مستمدة من مستوى الشعور ، ولا يزيد عمل الشاعر

(١) "Modern Man in Search of a Soul", p. 194 (٢) المرجع نفسه — ص ٨٢

(٣) "The Creative Unconscious", p. 43.

(٤) من ديوان « المساء الأخير » الجزء الموسوم « أعمق من الانفعال » — للأستاذ

يوسف الشارونى (تحت الطبع) (٥) "Psychological Types", p. 613

فيها على أن يكون تأويلاً وتوضيحاً لمضمون الشعور، ويندرج في هذا النوع كل ما يتناول شؤون الحب والبيئة والأسرة والجريمة والمجتمع والشعر التعليمي ومعظم الشعر الغنائي والدراما والتراجيديا والكوميديا.

والنوع الآخر « كتابات كشفية visionary »، تستمد وجودها من أعماق النفس، حيث اللاشعور الجمعي (وهو أعمق من اللاشعور الشخصي) يقدم للشاعر تجربة تفوق فهم الإنسان، لأنها تعبير رمزي عن شيء موجود فعلاً، لكنه معروف معرفة يشوبها النقص^(١). وإذا كنا نستطيع أن نخبر المعلوم من خلال أحاسيسنا، فإننا بالحدس intuition^(٢) نعاين أشياء مجهولة منا ومحبوة عنا، وهي بطبيعتها غامضة، كلما حاولت أن ترقى إلى مستوى الشعور رُدَّت عنه، وخبَّت في الأعماق.

هذا النوع الكشفي من الكتابة نجده ماثلاً عند دانتي وفي فاوست وفي « هي أو عائشة » لريدار هاجارد. وهنا تكون القصة وسيلة للتعبير عن تجربة كشفية عاناها الشاعر بالفعل.

وقد عنى يونج بالنظر في طبيعة النوع الكشفي من الكتابة، وفي علاقته بنفسية الفنان. ولما كان يقوم على أساس اطلاع الفنان على بعض مكونات اللاشعور الجمعي فقد خشي يونج أن يستنتج من ذلك خطأ أن الفنان هو وحده الذي يستطيع أن يشهد ذلك الجانب المظلم العميق، فقرر أن الأنبياء والحكماء والقادة هم أيضاً يشهدونه وهنا تنشأ مشكلة هامة؛ إذ ينبغي لنا أن نلقى بهذا السؤال: ما هو العامل الحاسم الذي يفرق إذاً بين الفنان من ناحية، وسواه من العباقرة من ناحية أخرى؟ هل نكتفي بالتمفرقة بينهم على أساس آثارهم؟ ولكن آثارهم المتباينة هذه، ألا تنبئ بتباين في العالل المؤدية إلى كل منها؟ يظهر أن فكرة اللاشعور الجمعي هنا تشبه

"Modern Man in Search of a Soul", p. 186

(١)

(٢) يحسن الرجوع إلى مقال الأستاذ محمود الحضيرى عن الترجمات المختلفة لكلمة "intuition"

في مجلة علم النفس العدد الثالث من المجلد الأول، فبراير ١٩٤٦

« العلة الأولى » أو فكرة « الله » (إلى حد ما) ، فهي تفسر كل شيء (فهي أصل كل عبقرية) دون أن تجد للمشكلة حلاً . ومع أن يونج حاول أن يدقق النظر في عمليات الإبداع ، فإنه لم يضع حلاً حاسماً وانحياً لهذا الموقف الغامض .

على أنه لا الفنان ولا العباقرة بوجه عام ، ينفردون من بين سائر الناس بإمكان اطلاعهم على اللاشعور الجمعي ، بل يحدث في فترات تاريخية معينة أن يستطيع الناس العاديون أن يشهدوا بعض مكوناته . ففي الأزمات الاجتماعية العنيفة عندما ينهار الرمز الذي يقده المجتمع (ونحن نعلم طبعاً أن لكل مجتمع رموزه التي يقدها والتي تظهر في تعاليمه الدينية والخلقية وما إليها) تطفو بعض مكونات اللاشعور الجمعي إلى السطح ، حيث تظهر في أحلام الليل ^(١) ، ممتازة ببدائيتها واغترابها عن عالم التجارب الشخصية التي اجتمعت لدى الفرد خلال حياته . ولكن لماذا تطفو هذه المكونات اللاشعورية الجمعية في مثل هذه الفترات ؟ يجيب يونج على ذلك بقوله إن الحقبة من الزمان شأنها شأن الفرد من بني الإنسان ، لديها حدود خاصة لنظرتها الشعورية ، وهي بالتالي تتطلب تكيفاً تعويضياً *compensatory adjustment* ، وذلك ما يحققه اللاشعور الجمعي ، إذ أن مهمته تعويضية ، ^(٢) ومن ثم فهو يصل بالحالة الشعورية المنحرفة *abnormal* إلى نوع من الاتزان *equilibrium* في طريق غائي . وتلك المهمة نفسها يحققها اللاشعور الجمعي من خلال الفنان أو الحكيم أو الزعيم ، إذ يترك كل منهم نفسه تقودها الرغبة الغامضة لعصره ويكشف عن الطريق ، بكلمة أو بفعل . وبذلك ينتهي إلى الحصول على ما يسعى إليه كل فرد في عماء ، فيرى الجميع في عمله بعض أعماقهم ، يرونها في اليقظة بعد أن كانوا يرونها في النوم فحسب .

فالشاعر إذاً (أو العبقرى بوجه عام) هو وحده الذي يشهد مكونات اللاشعور في اليقظة . على حين يراها الناس في النوم . بماذا تمتاز حياته النفسية ؟ يقول يونج إنها تمتاز باستعداد فطري معين .

(١) "Modern Man in Search of a Soul", p. 197

(٢) المرجع نفسه — ص ١٩٠ — ١٩٢

فالفنانون بوجه عام من « الطراز الاستطيقى » aesthetic type ، (والناس جميعاً موزعون بين هذا الطراز وطراز آخر هو الطراز العقلى rational الذى ينقسم إلى طرازين أصغرين « التفكيرى » و « الوجدانى » وكل من هذه الطرز ينقسم إلى قسمين « انطوائى » و « انبساطى »^(١) . وأفراد هذا الطراز تتخذ لديهم عملية الإدراك لوناً فكرياً وجدانياً فى وقت واحد . وقد يتركز هذا المزيج لديهم فى إدراك الإحساسات ، أو يتركز فى إدراك الأفكار التى تناسب داخل أذهانهم ؛ وهم لذلك ينقسمون إلى طرازين ، طراز « إحساسى » sensation type ، وطراز « حدسى » intuitive ، ويتضمن كل منهما طرازي الإنطوائى والانبساطى . والظاهر من ذلك أن المقصود بالاستعداد الفطرى هنا هو هذا الإدراك « الفكرى الوجدانى » ؛ غير أن يوجب يحملنا فى نصوص أخرى على الظن بأنه يقصد بهذا الاستعداد الفطرى القدرة الممتازة على الحدس ، « والحدس إدراك الذهن للمليات اللاشعورية . »^(٢) لذلك نجد الطراز الحدسى يرفع الإدراك اللاشعورى إلى مستوى الوظيفة المتميزة differentiative وعن طريقها يتوافق مع العالم، أى أنه يتوافق مع العالم بوساطة « الرموز » اللاشعورية التى يتلقاها خلال إدراك يمتاز بدقته وشدته ، ومعنى ذلك أن الطراز الحدسى يدرك العالم الخارجى خلال علمه الباطنى ، وقد يتم ذلك على حساب الحقيقة^(٣) . ففيمتسه مثلاً قد أدرك حاجة عصره عن طريق لاشعوره (الجمعى) ، (والإدراك ضرب من الاستجابة ، والاستجابة خطوة نحو التوافق) ومن ثم فقد أعلن موت الإله ، أى انهيار الرمز القديم ، والحاجة للمصلح الجديد ، واتفق معه فى ذلك شوينهور الذى أنكر العالم .

أشعر أن هذه الفقرة غامضة بعض الشيء ، لكن أرجو أن يشفع لها فى هذا الغموض كون يوجب نفسه غامضاً جداً حتى لقد قال عنه فلوجل J. C. Flügel

(١) "Psychological Types", p. 181 (٢) المرجع نفسه — ص ١٦٨

(٣) المرجع نفسه — ص ١٨٢ — ١٨٣

إن أحاديثه يشيع فيها جوغيبي يجعل تحديدها وتقدها من الأمور الشاقة جداً (١). وقد رتب يونج على فكرة الحدس أن الفنان يدرك أموراً (في اللاشعور الجمعي) بغير إرادة منه (لأن الإدراك الحدسي لا يفترض الاتجاه الإرادى مقدمة له)، وهو يدرك تلك الأمور بشدة معينة (لأن إدراكه على الدوام فكرى وجدانى)، فتكون النتيجة أن يشعر الفنان — والعبقري عامة — على الدوام بضغط هائل على حياته النفسية، فهو ينزع كسكل فرد إلى السعادة والرضى والأمن في الحياة، لكن أحداسه تفرض عليه أن يقوم بعمل إبداعي، يضحى في سبيله بما يجعله الناس شغلهم الشاغل في الحياة. وإذا ففي حياة الفنان ثنائية، كل من طرفيها يناقض الآخر، فهي مليئة بالصراع وهي بوجه عام غير طيبة. على أن ثمت عاملاً آخر يجعلها غير طيبة أيضاً، فإن مجرد الاستعداد الخاص يعني تركراً للطاقة في اتجاه معين، مع شيء من الفراغ ينتج عن ذلك في جانب آخر من جوانب الحياة، حتى لينتهى ذلك بالأنا الشخصى إلى أن ينمى كل ضروب الخصال السيئة كالأنانية والغرور (٢).

وبذلك ينتهى يونج إلى ما عابه على فرويد؛ غير أن فرويد (فيما يرى يونج) قد وضع تلك الانحرافات النفسية موضع العلة في الإبداع الفنى، بينما هو قد وضعها موضع النتيجة اللازمة. وليس يبقى بعد ذلك سوى خطوة واحدة حتى يظهر مذهب شوپنهور سافراً، في الحكم على العبقري بالجنون.

وتمت نتيجة أخرى انتهى إليها يونج من خلال ثنائيته، وهي أن الحياة الشخصية للفنان لا تتعلق بفته بملافة جوهرية، كل ما هنالك أنها قد تساعد أو تعوق عمله (٣). لأن سر الإبداع الفنى يتبين في العودة إلى « المشاركة الصوفية » Participation mystique، ذلك المستوى من التجربة حيث يعيش الإنسان لا الفرد؛ ومعنى

(١) "A Hundred Years of Psychology", p. 298

(٢) "Modern Man in Search of a Soul", p. 196

(٣) المرجع نفسه — ص ١٩٨

ذلك الغض من قيمة تجارب الفنان ، تلك التجارب التي تقدمها له الحياة الواقعية ، ومعنى ذلك أيضاً أن يونج يضع الفنان في البرج العاشر ، كما وضعه من قبل فرويد وتلاميذه .

وقد فصل يونج القول في عملية الإبداع ، بأن ربط بين إنجازها وبين انسحاب اللبيدو من العالم الخارجي ، ^(١) والليبدو مرادف للطاقة النفسية ، والطاقة النفسية هي شدة العملية النفسية - أي قيمتها السيكلوجية ^(٢) . والليبدو كالطاقة الفيزيائية يتحور في أشكال عدة . وعندما ينسحب من الخارج (وقد يزداد قوة بعض الشيء نتيجة لنوع الموضوع الخارجي الذي كان متعلقاً به) يتردد إلى داخل الذات ، فيثير الاضطراب في الصور اللاشعورية ، التي تصبح كالدواء في اضطرابها وعنفها . ومحاولة الشاعر تلتخص في أنه يضع هذه الدواء في قالب محدود ، هو الرمز فالرمز « إسقاط » ، أي تحويل عملية نفسية إلى موضوع خارجي ^(٣) والإسقاط عملية عرفتها الإنسانية منذ أقدم العصور ، وأبسط الأمثلة على ذلك أننا عندما نكتب نسقط هذه الحال mood النفسية في الخارج في اللون الرمادي . غير أننا نمارسها حينئذ بطريقة سلبية أي بطريقة آلية بحتة . أما الفنان فيمارسها بطريقة إيجابية ، والإسقاط الإيجابي فعمل حكيم يهدف إلى التفرقة بين الذات والموضوع . فالإسقاط إذاً عملية انطوائية ، ما دام يؤدي إلى فصل الذات عن الموضوع . والفنان من حيث هو فنان قريب من الطراز الانطوائي .

« الخلق هو القمة التي تتعاقب عندها الحرية المطلقة والضرورة المطلقة »

(لحن جنائزي) ^(٤)

فترق يونج بين العمل الإرادي والعمل غير الإرادي ، على أساس أن الأول يكون مدفوعاً بتحرريك مشعور به ، بينما الثاني يكون مشروطاً بالتحرريك اللاشعوري . وزاد

(١) "Psychological Types", p. 294 (٢) المرجع نفسه - ص ٥٧١

(٣) المرجع نفسه - ص ٥٨٢ (٤) «المساء الأخير» - استهلال «اللحن الجنائزي»

على ذلك قوله إن الإرادة ظاهرة سيكولوجية تدين بوجودها للثقافة والتربية الخلقية^(١). فإذا أضفنا إلى ذلك قوله إن الفنان مدفوع عن طريق اللاشعور (الجمعى) إلى فعل الإبداع وإنه لا يملك إلا أن يخضع لهذا الدفع التهرى، كان معنى ذلك أن يوجب يفقد عملية الإبداع صفة الإرادية، ويجعل الفنان مجرد وعاء للإلهام تنصب فيه محتويات اللاشعور الجمعى نتيجة لتحريك اللبىدو لها وقد انسحب من موضوعه الخارجى.

فهل حق أن الفنان من حيث هو فنان — يعتمد (أول ما يعتمد) على الناحية الإرادية؟ وهل صحيح ما كان يقوله شوپنهاور من أن العبقرية والإرادة لا تنفقان؟ يقول رتشاردز Richards إن القدرة على استقلال التجربة الماضية هى أول خاصية للشاعر والثانية أنه سوى^(٢). ويقول لامب Lamb إن الشاعر يحلم فى اليقظة، وهو لا يقع أسير موضوعه بل يسيطر عليه وهو يصعد عنان السماء دون أن يفقد وعيه^(٣) ويقول الدكتور يوسف مراد: « ليست أحلام اليقظة بطبيعتها من الأعراض المرضية. فإن الفنان أو الشاعر كثيراً ما يستسلم لهذه المواقب الساحرة من الصور والأخيلة فيمتع بها ويتابعها بشغف لأنها قد تقوده إلى ينابيع الوحي أو تبعث فى نفسه نور الإلهام والإبداع. ولكن الفرق بين هذا الضرب من أحلام اليقظة والضروب الشاذة هو أن الفنان بعد الارتشاف من ينابيع الوحي والإلهام التى انفجرت مياهاها فى نفسه يعود إلى العالم الخارجى، إلى عالم التعبير والإنجاز فيجسم أحلامه فى آياته الفنية الرائعة من شعر وأشكال وألوان وأنغام.

فلا يهرب الفنان من الواقع إلا ليعود إليه ويزيده ثراءً وجمالاً... »^(٤)

إن الدراسة الموضوعية للأعمال الفنية من شأنها أن تظهرنا فى وضوح تام على إرادية عملية الإبداع، من حيث أنها عملية موجهة، (بدليل أن إنتاجها يكون كلا

"Psychological Types", p. 617

(١)

"The Aesthetic Theories ..", p. 141, 142.

(٢)

(٣) المرجع نفسه ص ١٤١ — ١٤٢

(٤) يوسف مراد: « شفاء النفس » ص ٥٦ — سنة ١٩٤٣ — دار المعارف بمصر.

متكاملاً) يسيطر عليها الفنان وبوجهها منذ البداية حتى النهاية ، ومن ثم يكون العمل الفني الناتج عنها « جشطلتا » . نعم من الخطأ أن نستنتج من العمل الفني أموراً تتناول الحياة الشخصية للفنان (ولو أن دستيوفسكى ينصح من يريد أن يتفهم قصصه بقراءة مذكراته أولاً) ، لكننا مع ذلك نستطيع أن نستدل من الفرق بين تهويمات الجنون وبين العمل الفني على أن الأخير من إنتاج ذهن يربط بين الماضي والحاضر (لأن السيادة فيه لمستوى الشعور ، بينما تكون السيادة في حالات الجنون للاشعور) ، وأنه لولا هذا الربط لما أنتج هذا العمل الفني أبداً . وفي ذلك يقول سانتيانا Santayana « إن خيال الشاعر العظيم له من الترتيب مثل ما لخيال العالم الفيلسوفى » .

وربما كان خطأ يونج ناتجاً — فى أساسه — عن أنه كان صاحب مذهب قبل أن يدرس الشعر ، وقد عمل ذلك على الإقلال من قدرته على الوقوف موقفاً موضوعياً . وتلك نتيجة منطقية ، تحققت لديه كما تحققت لدى فرويد وتلامذته بمن تقدموا للبحث فى هذه المشكلة . والظاهر أن يونج شعر بأن مشكلة الإبداع الفنى لن تحل بهذا المنهج فقال : إن أى رد فعل يمكن تفسيره علمياً ؛ لكن الفعل الإبداعى وهو تقيض رد الفعل ، سيمظل على الدوام بمنأى عن الفهم البشرى .
لكن ربما كان ثمت منهج آخر .

Résumé

MOSTAFA I. SOUEIF : La PSYCHANALYSE ET L'ARTISTE

L'auteur expose l'opinion de Freud sur l'état mental de l'artiste : Freud envisage l'artiste en tant qu'homme, non en tant qu'artiste. Son disciple Hanns Sachs fait reposer son explication sur le processus de la rêverie à deux. L'auteur fait ensuite l'exposé de la doctrine de C. Jung, basée sur l'inconscient collectif et sur la classification des types psychologiques.

La critique adressée par l'auteur aux deux écoles souligne l'importance exagérée accordée aux processus inconscients, ce qui met trop dans l'ombre le rôle des facteurs volontaires dans la création artistique. Freud et Jung n'ont étudié l'artiste qu'à travers leurs propres doctrines et après que ces doctrines aient été fortement systématisées.