

نظرة

في اصلاح الفلند : من لغة الجرائد

- بحث لغوي انتقادي -

Notes philologiques.

الشيخ ابراهيم بن ناصيف اليازجي باحث منقب ولغوي ضليع . خدم اللغة العربية بقدر ما أوتي من العلم خدمة لا تكرر . بل تذكر له فيشكر . على ممر الدهر .

تقلب الى ثالث وهذه الى تونس . وكذلك هو لا يرى صعوبة فوق العادة ان تكون تاء تونس منتلبة عن الدال وهذه عن الجيم في سنة ٨٧٠ ثمان مئة وسبعين سنة او ستة وعشرين جيلا تقريبا . أضف قرث الى « تحنة » او تونس فيكون لنا قرطاجنة او ما يقرب منها ويتحول مع الايام منها اوليها :

اذا صح هذا التمايل فانقطعة التي امامكم هي من ضرب « المدينة الجديدة » « قرث حنشة » التي جلد بناؤها على انتقاض « قرث جونة او تونة » ولعل في ذكر « تحنة » على الجانب الاخر من القطعة اشارة الى اسمها الاول بعد ان انطلقت نائرة العداوة والبغضاء بين المدينتين المتشاحتين على القتي والرياسة رومية وقرطاجنة بانقلاب الثانية وانتقاض بيانها من اساساته .

ارجو من عزيزي امين بك ان يراجع تاريخ ضرب القطعة التي بين يديه فان كان بعد تجديد بناء المدينة التي خربها صبيو الاصغر ترجح ما قلته اما اذا كل يرجع الى ما قبل الحرب البونية الاولى فارجع انا عن رأيي الذي لا يجوز ان تكون كرشيدون او كرشيدون منتلبة عن « قرث حنشة » الى رايبك الذي يجوز ذلك ويعلل عنه

من الجامعة الاميريكانية
جير ضومط

بيروت في ٢٠ ايار سنة ١٩٢٦

ولولا خلتين - هما الغرور والتسرع - تغلبتا عليه تغلب
القوي على الضعيف لكان يعد في الرعيل الاول بين علماء اللغة
المحققين .

كان اليازجي من الغرور بنفسه بحيث لا يرى أحدا من الغابرين
والحاضرين أعلم منه باللغة . ومن التسرع الى النقد بحيث ينكر
الشيء وهو ظاهر ظهور الشمس في رابعة النهار . كما يظهر ذلك
لمن ينظر في رسالته (لغة الجرائد) نظر ناقد بصير .

ورسالته هذه عبارة عن مقالات كان ينشرها في مجلة الضياء
ينتقد فيها كلمات وتعايير الكتاب غير جارية على أصول اللغة
ومناحي العرب في أساليبهم . وربما أدمج فيها كلمات سبقه
الى انتقادها أمثال الحريري والحفاجي وغيرهما من أئمة اللغة
من غير اشارة الى ذلك . ثم جمعت بشكل رسالة جاءت في ١٢٤
صفحة بقطع الربع .

وقد اتفق أن اطلع عليها أخيرا الاستاذ محمد سليم الجندي من
اعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق ، فرأى فيها من الاوهام ما لا
يصح السكوت عنه . فكتب مقالة أجند على اليازجي فيها نحو
اربعين غلطة . منها كلمات غير جارية على السنن الصحيح ،
وأخرى عدها من الغلط وهي من الفصيح : ونشر مقالته في إحدى

صحف الشام، فكبر ذلك على الاديب قسطنطين الحمصي، أحد عشاق الشيخ اليازجي، فانبرى للرد عليه، ولكن بأسلوب هو الى المهاترة، أقرب منه الى آداب البحث والمناظرة، فكان في دفاعه عن شيخه « كأنه يريق يتشبه بالعرفط طلبا للنجاة ». كما وصفه الجندي. فلم يسع الجندي اذذاك إلا ان يناقشه فكتب سلسلة مقالات نشرت في إحدى جرائد دمشق، ثم عاد فجمعها في كتاب بلغ نحو (١٥٣) صفحة وسماه (اصلاح الفاسد من لغة الجرائد).



ليس الجندي هو أول من تعرض لاوهام اليازجي بل سبقه الى ذلك طائفة من الفضلاء، فيما سمعت. وأعرف منهم صديقنا الاديب الفحل الاستاذ الشيخ عبد الرحمن سلام البيروتي، (١) فقد رد عليه برسالة سماها (دفع الاوهام) وطبعت سنة ١٣١٧ هـ في المطبعة الادبية بيروت.

وقد التزم فيها الدفاع عن غلظهم اليازجي من الشعراء الجاهليين، والبلغاء الاسلاميين: كالحرث بن حلزة اليشكري. وعترة العبسي، وعدي بن زيد العبلي من الفريق الاول. و كالبديع، والحريري،

بعد انشاء المقالة علمت ان للاستاذ الكرمل ردا مطبوعا سماه (انعم الشحي) في الرد على اليازجي (وليته يتفضل بنشره في (لغة العرب)، فيخدم لغة العرب.

« محمد غير من حضر النوادي » وأقرأ عليه الشراح ، ولم يأخذ
عليه أحد من النقاد الفصاح .

ودعوا ان استعمال (التحرير) بمعنى الانشاء علمي .
وقد فاته ان الحر من كل شيء خياره وان التحرير في الكتاب
ان يراعى فيه خيار الكلام والمعاني . وان المتقدمين كانوا
يستعملون التحرير في تجويد الخط ثم توسعوا فيه فأطلقوا على
الانشاء .



قل الاستاذ المتبحر العبقري ، الشيخ عبد القادر المغربي ، في
نقد « تذكرة الكاتب » التي تابع صاحبها اليازجي في كثير من
المسائل : وهذا (يعني التحرير) عينه وقع في كلمة (الكتابة)
فان اصل معناها الخط باليد ، والكاتب هو الذي يخط الكلام لا
الذي ينشؤ ويهؤ في نفسه ، (كذا وردت الهمزتان مكتوبتين
على الواو . ل . ع) ثم توسعوا في الكتابة فأطلقوها على الانشاء ،
وأطلقوا الكاتب على المنشئ . راجع مجلة الجمع العلمي العربي
م ٤ ص ٢٦١ .

- وقوله ان العدو اللدود بمعنى الشديد العدوات هو خلاف
المعروف في استعمال العرب لان اللود عندهم بمعنى الذي يغلب
في الخصومة . ولا أدري أيها العدو من خصومة حتى يأتيها

اليازجي بهذا الفلاسفة المبتكرة؟

- وقوله إن (القهوي) في جمع القهوة متابعة للعلمة (١).
وهو هنا يرشدنا الى تصحيح الجمع قبل تصحيح مفردة وقد فاته
ان القهوة للكان علمية وان الصواب أن يقال (المقهى).
ونحو هذا مما أغفله ذانك الفاضلان كثير جدا في كلام
اليازجي ولعلنا نفرده له مقالة اذا وفق الله.



ونقد الاستاذ الجندي نقد عالم بصير، وناقده خير. لا ترى
فيه الا السلوك على المحجة. وقرع الحجة بالحجة، اللهم إلا في
النرى مما هو ناشئ، عن تشدده فيه، لرأي يرتبه، تجاوز فيما
أحسب، حد التعصب، وما كان ينبغي له أن «يحجر علينا من
اللغة واسعا، ويحرمننا من شهي اثمارها يانعا» مما لو رجع الى
نفسه وكلفها ما يكلفنا من الجمود على «ورد ولم يرد» وعدم
التسامح في التوليد والاشتقاق، والتوسع في الاستعمال والاطلاق،
لما وسعه إلا ان يتهم اللغة بالمعقم او يخرج على نظائرها غير حاسب
لاحد حسابا، وهذا ما اعيدناه منه.

ولقد هالني تشدده في منع «مشاهير» في جمع «مشهور»

(القهوة) لمحل شرب القهوة هي من باب حذف المضاف وابقاء المضاف اليه اي مشرب
القهوة وهي فصيحة لا غبار عليها. ككسأل القرينة والجمع قهوات. (ل: ع)

بدعوى انه لم يرد في كلام العرب . ولا ادري مما يضر اللغة
لو قسنا - و بلب القياس في لغتنا اوسع ولا شك من سب الخياط ! -
على الجموع التي يدعي شذوذها ؟

نحن لا نريد ان نقترس الاستاذ على النزول عن رايه لان
ذلك لا يعنيننا وليس بنافعه ايضا اذ من المحال ، ان يهجر هذا
الاستعمال ، و ينزل عند رأي هذا المفضل ، و لكننا نورد نكتة
يتبين منها مبلغ تعصبه لما يذهب اليه و ان كان غير سيدي .

كنت يوما في مجلس شيخنا علامة العراق الاكبر الامام
الالوسي رحمه الله فورد له كتاب من صديقنا الاستاذ اللغوي .
الاب أنستاس الكرمل ، يذكر فيه انه رد على احد ادباء دمشق
(يعني الاستاذ الجندي) مينا فساد قول من يذهب الى ان جمع
مفعول لا يكسر على مفاعيل سوى في الفاظ معدودة ؛ و يطلب اليه
ان يذكر « اي الاتنين مصيب في كلامه » . فأمل الامام - على
عادته - علي كلاما جاء غاية الغايات في التحقيق . ثم قدر الله
سبحانه ان نفقد الامام و يكتب الاب الكرمل تأيينا يستدل فيه
بهذا الفتوى على إمامته في العلوم اللسانية ، و ان يسمعها الفاضل
الجندي و يطلبها مني فأبحث بها اليه .

ولكن ماذا كان من أمره ؟

كان من أمره ان ابى إلا الوقوف عند رأي نفسه ، والتلذذ
بنعمة جرمه ! ونحن نورد فتوى شيخنا على طولها لتكون حجة
بيد المجيرين ، على المانعين ، استغفر الله ابل على المانع ، اذ ليس
هناك غير الاديب الجندي . قال رحمه الله :

« ... نظرت فيما كتبت على لفظ (المشاهير) رادا به على
من انكر هذه اللفظة من اديبا ، دمشق حيث حكم انه لا يقال
مشاهير ... فرأيتك قد وفيت له الكيل صلعا بصاع والجمته
بلجم الاسكات والافحلم غير ان خصمك لا ينمن للحق إما لجهل
وإما لتجاهل . فان لفظ مشاهير اشهر من نار على علم ؛ واستعمال
البلغاء لها قديما وحديثا لا يحيط به نطاق الحصر ولا سيما وجموع
لغة العرب لا تبخل تحت قاعدة من القواعد وما ذكرولا في هذا
الباب إنما هو تقريب لا تحقيق ؛ فقولهم « كل ما جرى على
الفعل من اسمي الفاعل والمفعول واوله يم فبا به التصحيح » فاعلم
ان هذه القاعدة منقوضة بمئات من الكلمات . منها ملعون ومشؤوم
وميمون ومسلوخ ومكسور وميسور ومفطر ومنكر ومطفل
ومرضع ومجنون ومملوك ومجنوب وموقوت وموعدود ومصروع
ومخدوم ومضمون ومقدور ومعنول ومخث ومسد ومسايد
ومرسل ومراسيل ومجموع ومجلمع ومكتوب ومكاتب الى غير

ذلك مما لا يقوم به الاحصاء؛ فهل يجوز الحكم على جميع ذلك
بالشذوذ وهي تجمع على مفاعل ويستعمل هذا الجمع فصحاء
الامة العربية صيانة لما ذكره بعض الاعاجم من القاعدة التي ما
انزل الله بها من سلطان؟

على انه لو سلينا ان هذه اللفظة من الشواذ عن قاعدتهم فلا
يجوز الحكم بانكارها وقد وردت في الحديث النبوي لفظه
(المشايب) فقول خصمكم انه ورد الحديث برواية اخرى
وان الدليل اذا طرقة الاحتمال؛ بطل به الاستدلال؛ مما يدل
على مبلغه في هذا المقام *بكايتور علوم سدي*

فقد ذكر الائمة ان غلبة الظن في هذا الباب تكفي . فكيف
وقد وردت روايات متعددة في غالب ما اشتهر وا به من الشعر
العربي ولم يقل احد من ائمة العربية انه لا يصح التمسك ، بمثل
ذلك ؛ لان الدليل اذا طرقة الاحتمال؛ بطل به الاستدلال .

وكل من ذكر هذه القاعدة استثنى الفاظا كثيرة منها . فانظر
الى البنية للسيوطي وما استثناه وهو كتاب الفه على الكافية
والشافية والالفية والشنور . فانه تعقب كثيرا من قواعدها
وما اهمله اصحابها . وهكذا شراح التسهيل استثنوا كثيرا
من الكلمات من هذه القاعدة؛ أيقال إن كل ذلك شاذ مع ان

الشاذ ينحصر في كلمة او كلمتين او اكثر . ثم ان الشاذ اقسام
 قسم منه موافق للاستعمال لا يعاب مستعمله فلو سلم ان لفظه
 المشاهير شاذة فلتكن من هذا القسم . ثم ان منهم من يقول إن
 لفظه المشاهير هي جمع شهير ؛ وشهير لا يجمع جمع السلامة لما في
 كتب الصرف : ان فعلا بمعنى مفعول لا يجمع جمع الصحيح
 فلا يقال جريمون ولا جريعات ليشتمرو عن فاعل بمعنى فاعل ؛
 وقالوا إن لم يكن متضمنا للافات و المكاره التي يصب بها الحي
 كالقتل وغيره لا يجمع على فعلى كجريح وجرحى وقتيل وقتلى ؛
 فالشهير ليس متضمنا للمكاره فحينئذ لا محذور اذا قلنا إنها تجمع
 على مشاهير . وكذلك فأي منكر ياجت المستعمل لذلك بهذا المعنى .
 وكذا اذا قلنا إن المشاهير جمع لكلمة مشتهر وهذا الجمع لهذا
 المفرد مما صرحوا به مع حذف بعض الزوائد : فكيف ينكر
 استعمال لفظه المشاهير اذا ادعى انها جمع مشتهر ؟ فهل وقف
 احد على انهم جمعوا المشتهر جمع سلامته فقالوا (مشتهرون) ؟
 ما سمعنا ذلك من احد قط . فتبين مما ذكرنا ان قد حكم على
 من انكر استعمال هذه اللفظة قدح صحيح ؛ وان المخالف لكم فيه
 الحاكم بانكار هذه الكلمة ليس وجه وجيه (١) .

انتهى كلام الاستاذ الامام وهو من التحقيق و بعد النور بحيث

(١) وفي مقال آت تذكر عددا من الالفاظ الواردة على مفعول بمجموعة على بفاعيل (الـعـ)

لا يسع الجندي ان ينكره؛ واذا بقي مصرا على رأيه وقال «ان العرب لم تستعمل المشاهير فلا يجوز لنا استعمالها مطلقا» فانا نطالبه باثبت استعمال العرب بكلمة (الواقع) في قوله ص ٥٩ (مالم يصدقه به الواقع) ونحوه ما في كلامه مما لو طالبنا باثباته عن العرب لضاق ذرعه؛ فلم يبق له بعد هذا إلا ان يهجر منهبه ويقول باطراد القياس الذي هو احد الادلة الجليلة على فضل لغتنا وقبولها للنمو ووسعها كل شيء من اسباب الحضارة.



وقدمرت بكتاب الاستاذ الجندي على غلطات وتعاير فرأيت ان اذا كررنا تلميحاً لدعوى الاجفل في اول الكتاب و آخره لتدارك ما فيه من الخلل والخطأ عسى ان يجد فيما أزعجه بين يديه بغيته .
 قال في ص ٣٨ (وإلا لما اعترض) وفي ص ٥٨ (والالجاز) .
 وادخل اللام في جواب ان الشرطية المقرونة بلا النافية ممنوع عند الجمهور على ما اذكر منذ زمان طلبني للتحو؛ فماذا يقول الاستاذ؟
 وقال في ص ٢٣ (فأنت في اضعف سطورة من القول البني بما يندي الجين ويضحك الحزين) وانا اعلم يقينا ان القول البني يندي جين صاحب الحياة . ولكن هل يضحك الحزين؟
 انا هنا مستفيد!

وقال في ص ٦٦ (وصفوة القول إتنا قلنا) وكسر همزة ان ؛
الذي اعلمه ان التي تقع بعد لفظ القول غير محكية كما في عبارته
هذا لا تكسر بل تفتح .

وقال في ص ١٣٦ (لم تقل أن اليلزجي) وفتح الهمزة وحقا
الكسر لانها هنا محكية بخلاف الاولى وفي ص ٧٢ (والجواب إن)
والصواب فتح الهمزة . ولعل هذا من اغلاط الطبع ؛ لامن
او هام الطبع .

وقال في ص ٧٦ (متوآء كان مع البراهم او غيرها) والصواب
وضع « أم » موضع « أو » وقد وقع هذا الغلط لخصمه ايضا فلم
يتبه اليه فيأخذ عليه كما أخذ عليه استعمال (تفيقه) وقال إنه
سيضيفها فيما بعد الى الكلمات التي استعملها وهي مخالفة لقواعد
العلم او غير مذكورة في كتبه . ولعله لم يشأ ان يشير هنا الى كل
غلط يقع فيه خصمه ولو شاء لانكر عليه ايضا قوله ص ٨٢ (ومما شرحنا
يتضح للناقد المنصف ان تفيقه وحلقه بعض الكتاب . . .) حيث
حطفت نبي المضاف كلمة حلقه قبل ان يأتي بالمضاف اليه . وهذا
شائع في مقالات الكتاب فليتبه اليه .

و كتب في ص ٢ (الصلوة) هكذا بلواو . وهي كذلك عند
لا اقدمين ولكنني رأيت غير جار على منهم حيث كتب (المرث)

في عدة مواضع هكذا (الحارث) وهم يحنفون منه الالف مسالم
يتجرد منه الالف واللام .

وفي ص ٢ س ١٤ (للخواجة) الصواب حنف النقطين من الها .
وفي ص ١٧ (احمد ابن فارس) وص ١١٠ (نعمان ابن المنذر)
وص ١٤٠ (زياد ابن عدي) والصواب حنف همزة (ابن) من
كل ذلك . وقد حنفا حيث يجب اثباتها كما جاء في ص ١٤١
(وانشد بن حريد) . وفي ص ١٢ و ١٢٧ و ١٣٣ و ١٣٤ (وجاني)
وفي ص ٢٤ (البداة) وفي ٢٥ (يسترون ورائها) وفي ٥٨ (الملائة)
وفي ٨١ و ١٥٢ (مؤنة) وفي ٩٤ (وسئلت) وفي ٩٥ (ماورائها) وفي
١١٥ (وجائت) وفي ١١٨ (قرائتها - بقراءة) وفي ١٣٢ (الجزئين)
وفي ١٣٨ (جائه) وفي ١٥١ (بدائه) وفي ١٥٢ (بادي بدي)
وفي ١٥٣ (لرجوا) - والصواب : (وجآني) (البداة)
(وراها) (الملائة) « مؤنة » « وسألت » « وما وراها »
« وجآت » « قرائتها - بقراءة » « الجزئين » « جاء » « بدائه »
و « بدي بدي » « لرجو » .

وفي ص ٢٤ « ان يطني » والصواب حنف التحتانيتين . وفي ٢٨
« جاحظ » الصواب « الجاحظ » وفي ٧٨ وهو من كلام قسطاكي
(فيقال لك قوم من جلدتنا اي ملتصقين بعشيرتنا) والصواب

(ملتصقون) وفي ص ١٣٦ وهو من كلام قسطنطين ايضاً
(فلينظر أولي الالباب) والصواب (أولو الالباب) وفي ص ١٢٧
و ١٣١ (الاشموني) كذا بفتح الهمزة وانما هي مضمومة
بغداد في ١٠ حزيران سنة ١٩٢٦ محمد بهجة الاثري

اخوان الادب

شكري الفضلي

(١٨٨٢ م ١٩٢٦ م)

مرکز تحقیق و پژوهش ادبی Chukry Fadhly

اصيب علم الادب العراقي في اول الشهر الماضي بفقد اديب
فاضل، وكاتب مجيد، قضي شبابه بلحاً دارساً، وكاتباً في الصحف
ومؤلفاً. نريد به شكري الفضلي الذي انتقل الى دار البقاء في خربة
حزيران ١٩٢٦ نعت وفاته على عارفي فضله، ورأينا من واجبنا
ان نخدله ذكره على صفحات « لغة العرب » وقد كان رحمه الله
من مكاتبها وانصارها النصارى.

الثقافات الثلاث :

وجلت في العراق بعد منتصف القرن الماضي ثلاث ثقافات
للشعوب : ثقافة شرقية عربية بعيدة عن اساليب التعليم الغربي ،
ولا اثر للغات الاجنبية فيها انما هي علوم الدين والعلوم العربية