

المنحى العراقي الجديد

La nouvelle académie arabe de Mésopotamie.

١ - كيف تألف المنحى

في السنة الماضية لما اعنت وزارة المعارف ميزانية سنتها المالية الجديدة (١٩٢٦-١٩٢٧) فكرت في مشروع المجمع اللغوي فوضعت له اعتمادا في الميزانية وذلك بناية وزير المعارف وهمسة مدير المعارف العام ساطع بك المصري فصدق مجلس الوزراء واقراء «مجلس الامة» في اجتماعه الاول الاعيادي.

وفي ٢٨ ايلول ١٩٢٦ وجه وزير المعارف كتابا الى الاستاذ معروف الرصافي واداب انستاس ماري الكرملي هذا حرفه :

« لقد قررنا تأليف مجمع لغوي وفقا للتعليمات المربوطة وانتخبنا كاعضوين لهذا المجمع لما نمده فيكما من التطلع في اللغة ونرجو ان تجتمعا لانتخاب بقية الاعضاء نظرا للمادة الخامسة من التعليمات المذكورة وتغني لكما والجميع النجاح.

وزير المعارف

عبد الحسين

وتلخص التعليمات « بان اللجنة تتألف في وزارة المعارف من ثمانية اعضاء برئاسة مفتش التدريس العربية (وهو اليوم الاستاذ معروف الرصافي) وان وزارة المعارف تنتخب عضوين فقط وتترك لهما حق انتخاب الثالث وحينما يتم هذا الانتخاب يجتمع هؤلاء الثلاثة وينتخبون الرابع ثم يجتمع الاربعة فينتخبون الخامس وهم جرا الى ان يكمل العدد المطلوب. ويجب ان يكون الاعضاء مضطلمين باللغة العربية علاوة على حقهم احدى اللغات الاوربية ويستثنى من ذلك ربع الاعضاء اذ يشترط في هؤلاء التمكن من اللغة العربية فقط.

واجتمع في اليوم (٢٩ ايلول ١٩٢٦) الاستاذ معروف الرصافي واداب انستاس ماري الكرملي في وزارة المعارف وانتخبا الاستاذ طه راوي عضوا ثالثا واجتمع الثلاثة فانتخبوا الاستاذ عز الدين علم الدين عضوا رابعا وبعديومين

اجتمع الاربعة وانتخبوا الدكتور امين المكارف عضوا خامسا واجتمع الخمسة فانتخبوا امين بك كسباني عضوا سادسا لكنه اعتذر عن القبول فانتخبوا الاستاذ توفيق السويدي عضوا سادسا والسة انتخبوا الاستاذ عبداللطيف الفلاحى عضوا سابعا ولما كان في اوروبا توقف انتخاب الثامن لكنهم رشحوا رسمت بك حيدر للمضوية فلما حضر الاستاذ عبداللطيف الفلاحى تم انتخاب رسمت بك حيدر وبه تم عدد الاعضاء الثمانية (١)

٢ - اساقفة وشخصيات دامية

وهنا نحن اولاء نأتي على تعريف كل من اعضاء اللجنة - الى من لا يعرفهم -
بوجيز الكلام :



« معروف الرصافي »

هو الشاعر الأشهر ، مفتش التدرسات العربية في وزارة المعارف العراقية .
تخرج في المدرسة الرشدية العسكرية في بغداد وتلمذ للاستاذ محمود شكرى
الألوسي نحو اثنتي عشرة سنة درس عليه في اثنتائها العلوم العربية وسائر العلوم
الإسلامية ثم علم في المدارس الرسمية من ابتدائية واعدادية حتى اعلن الدستور
العثماني . وكان في خلال هذه المدة ينشر القصائد الغر في كبريات الصحف المصرية
فتساقطها الجرائد العربية في كل مكان فطار صيته في العالم العربي . وردد صدى
شعره السيلسي احرار الشرق . وقد استدعاه صاحب جريدة « اقدم » الى
الاستانة بعد الدستور لينشئ جريدة عربية كبيرة فزار فروع وسلاطيك . ثم
علم العربية في المدرسة الملكية العالية في العاصمة العثمانية . وحرر في جريدة
« سبيل الرشاد » ودرس الاداب العربية في مدرسة الواعظين التابعة لوزارة
الأوقاف . وانتخب نائبا عن المنتفق في المجلس النيابي العثماني . وبعد الحرب
الكبرى عين استاذاً للاداب العربية في دار المعلمين في القدس ، ثم عاد الى مسقط
رأسه بغداد فاقام نائبا لرئيس لجنة الترجمة والتعريب في وزارة المعارف . وبعد
ان قام برحلة في سورية والاستانة رجع الى بغداد فاصدر اولاً جريدة « الأمل »

[١] وقد انتخبت اللجنة في اجتماعها الاول المقود في اليوم ٧ من تشرين الاول

١٩٢٦ رفائيل بطي كاتب هذه المقالة كتوم تعرف (سكرتير) للجنة ل . ع

اليومية بضعمة أشهر ثم أوقفها فأسندت إليه وزارة المعارف منصب مفتش التدريس في العربية وقد انتخبه المجمع العلمي العربي في دمشق عضوا مراسلا له . وولي لأن رئاسة لجنة الاصطلاحات العلمية التي نحن بصدرها فوق وظيفة .
للرصاصي طائفتان الآثار النفيسة منها : [١] ريواته وقد نشر منه جزء والجزء الثاني معد للطبع .

وله من المؤلفات العلمية اللغوية : [٢] « دفع العجبة وارتضاخ الكنتة » طبع في الأستانة سنة ١٣٢١ (١٩١٢) وقد ضمه الألفاظ العربية المستعملة في اللسان التركي وبالعكس [٣] « كتاب الآلة والآلات في أسماء الآلات والأدوات العارضة في حاجيات الإنسان (مخطوط) » [٤] « دفع المراق في لغة العامة من أهل المراق » وينشر بالتسلسل في مجلة لغة العرب .

ومن مؤلفاته الأدبية : [٥] رواية « الرؤيا » ترجمها من نامق كمال [٦] « نوح العلي في الخطابة والخطيب » طبع في الأستانة سنة ١٩١٥ [٧] « محاضرات الأدب العربي » طبع في بغداد سنة ١٩٢٣ [٨] « ديوان الأناشيد المدرسية » طبع في القدس سنة ١٩٢٠ [٩] « تعائم التربية والتعليم » شعر طبع في بيروت ١٩٢٤ [١٠] « آراء أبي العلاء » (مخطوط) (١)

وهو يجيد اللغة التركية .

« ألاب انستاس ماري الكرمل »

صاحب « مجلة لغة العرب » . حصل التعليم الابتدائي في مدرسة القديس يوسف للآباء الكرملين ومدرسة الاتفاق الكاثوليكي في بغداد وعين مدرسا للغة العربية وآدابها في مدرسة القديس يوسف وكن ابن ١٦ سنة . ثم قصد المدرسة اللاكيريكية للآباء اليسوعيين في بيروت فدرس فيها العربية وتلقى فيها اللاتينية واليونانية ومنها رحل إلى شفرمون قرب لياج في بلجيكا Chèvremont près Liège حيث بدأ حياته الرهبانية . وانتقل بعدها إلى لاغز قرب نيس (فرنسا) Laghel فدرس في دير الآباء الكرملين هناك الفلسفة وفي مونبلييه في أيرو (فرنسا)

(١) للأستاذ الرصاصي ترجمه مطبوع في كتابي « الأدب المصري في المراق العربي »

قسم المنظوم - الجزء الأول المطبعة السلفية بمصر ١٩٢٣ ص ٦٧ - ٧٤ بطي

درس اللاهوت والفقه المسيحي . وفي سنة ١٨٩٣ قسمن وفي سنة ١٨٩٤ زار
الأندلس ثم قدم بغداد في السنة المذكورة فادار مدرسة القديس يوسف للاباء
الكرمليين وعلم فيها العربية والفرنسية . وهو ينشر كثيرا من المقالات والابحاث
باسماء مستعارة وقد نقلت كثير من مقالاته الى لغات اوروبية عديدة . كما ان
تفرغه لدرس فلسفة اللغة العربية اضطره الى تعلم الارمنية والبربرية والحبشية
والفارسية والتركية والصائبية .

وانشأ سنة ١٩١١ مجلة « لغة العرب » فاصبحت صلة بين علماء الشرق
والغرب ومعظم مقالاتها تترجم الى اللغات الاجنبية . وقد انتخبه مجمع المشرقيات
اللاتيني عضوا سنة ١٩١١ وعين سنة ١٩١٩ عضوا في مجلس معارف العراق . كما
انه حرر جريدة « العرب » سنة ١٩١٧ في اول انشائها . وتولى كتابة مجلة
« دار السلام » ما يزيد على الثلاث سنوات واختاره المجمع العلمي العربي بـ
دمشق عضوا مراسلا سنة ١٩٢٠ .

اما تأليفه فتبلغ اكثر من ٣٠ مؤلفا طبع منها في بغداد [١] « الفوز بالمراد بـ
تاريخ بغداد » [٢] « التقيت ليسوع طفل براغ » [٣] « ترجمة مار الياس
الحي » [٤] « خواطر الاخوت ماري يسوع المصابوب » .
وطبع في بيروت : [٥] « المروج في دروج الكمال والخروج من درك
الضلال » بالعربية والفرنسية [٦] مرشد الزهادين الثالثين في مجلدين .
وطبع في البصرة سنة ١٩١٩ [٧] « خلاصة تاريخ العراق » .

ومن مؤلفاته الخطية وكلها في اللغة والتاريخ : [٨] « تاريخ الكرد » [٩]
« مختصر في التاريخ » [١٠] « خواطر علمية » [١١] « جهرة اللغات » [١٢]
« كتاب الجموع » [١٣] « السعائب » [١٤] « العجائب » [١٥] « الرغائب »
[١٦] . « الفرائب » [١٧] « ادب العرب » [١٨] « حشو اللوزنج » [١٩]
« مختارات المفيد » [٢٠] « متفرقات تاريخية » [٢١] . « الانباء التاريخية » [٢٢]
« اللع التاريخية والعلمية » (في جزئين ضخمين) [٢٣] « Mélanges » [٢٤]
« الفرر النواصر » [٢٥] « النغم الشجي في الرد على الشيخ ابراهيم اليازجي »
[٢٦] « Pensées spirituelles » [٢٧] « العرب قبل الاسلام » [٢٨] « المجموعة

النهية» [٢٩] « أرض النهرين » (ترجمه عن الانكليزية) [٣٠] « شعراء بغداد وكتابتها » (تفصيح كتاب ترجمه عن التركية) [٣١] « اربعون سنة في مقامه » (معرب عن الفرنسية) .

ولم طائفة من المؤلفات نقلت في مكتبته عند نفيه الى الاناضول في العهد التركي سنة ١٩١٤ وعند نهب خزائنه كتبها سنة ١٩١٧ منها [٣٢] « تصحيح اغلاط لسان العرب » [٣٣] « تصحيح تاج العروس » [٣٤] « تصحيح محيط المحيط » [٣٥] « تصحيح اقرب الموارد » [٣٦] « الالفاظ اليونانية في اللغة العربية » (وقد نشر منفصلا في مجلة المشرق-بيروت) [٣٧] « الالفاظ الرومية (اللاتينية) في اللغة العربية » [٣٨] « الالفاظ الفارسية في اللغة العربية » [٣٩] « الالفاظ الدخيلة (من غربية وهندية وقبطية وحشية وتركية) في اللغة العربية » [٤٠] « الالفاظ الارمنية (السريانية والكلدانية) في اللغة العربية » [٤١] الالفاظ العربية في اللغة الفرنسية . الى غيرها

وقد فتحت الحكومة العثمانية في خلال الحرب الكبرى الى قيصريه (قيصري) من بلاد كيبوكية في الاناضول وبقي هناك ٢٢ شهرا ثم عاد الى بغداد سنة ١٩١٦ وقد جمع خزائنه كتب نادرة المثال حوت ما يزيد على اثني عشر الف مجلد . ورحل الى اوربة مرارا وحضر سنة ١٩٢٤ مؤتمر المرسلين المنظمين للمعرض الفاتيكاني في رومية العظمى وزار الشام ومصر وفلسطين زيارات عديدة ، واهدت اليه الحكومة الفرنسية سنة ١٩٢٠ وساماعلميا Officier d' Academie والحكومة الانكليزية M. B. E. وهو يشغل اليوم في تأليف ثلاثة معاجم كبيرة (الاول) معجم عربي واسع يحوي تدوين ما ذكرته المعاجم القديمة وكتب العلماء ولم يدونوا من الالفاظ في مظانها (الثاني) معجم فرنسي عربي يحوي الالفاظ الاعجمية وما يقابلها باللغة العربية الفصحى (والثالث) معجم عربي فرنسي مطول يحوي الفاظ اللغة والعلوم والصنائع . كما جمع مجموعة ثمينة من امثال العوام في بغداد والبصرة والموصل وحكايات باللغة العامية عند نصارى بغداد مسلميهم ويهودهم مع بحث في لهجاتهم وارجاعها الى اصولها . وحكايات من السن عوام العراق رجالا ونساء من قديمة وحديثة . وعني بتصحيح جزمين من « كتاب

«الكليل» وكان قد شرع قبل الحرب الكبرى. بطبع «كتاب العين» للخليل بن أحمد الفراهيدي مع حواش لغوية فأتم منه طبع نحو ١٥٠ صفحة وحالت الحرب دون البقية ونقح كتباً عديدة للجماعة من المستشرقين في أوروبا وأميركتا.

وقد أعاد مجلته لغة العرب الآن بعد احتجائها اثنتي عشرة سنة. وأسس مطبعة الأيتام للآباء الكرملين التي تطبع فيها المجلة وأعاد مشترى الكتب للخرانة الشرقية فبلغ الآن عددها اثني عشر ألف مجلد. والأمل أن يتفرغ الآن لطبع مؤلفاته وما جمعه من آثار السلف الصالح بعد أن تستكمل المطبعة جوائدها. (١)

(طه الراوي)

مدير المطبوعات في العراق بعد أن درس في المدارس الابتدائية والرشدية للحكومة في بغداد أم المدارس العلمية التلمية للأوقاف فدرس فيها اللغة العربية وآدابها والعلوم الشرعية والكونية على كثير من شيوخ العصر. ثم هوى العلوم المصرية فدرس الرياضيات والجغرافيا ومبادئ الطبيعة في مدارس مختلفة وحضر المحاضرات التي أقيمت في دار المعلمين سنة ١٩١٨ فاحرز الدرجة الأولى بين أقرانه وعين مديراً للمدرسة الكرخ فمدرسا للآداب العربية في دار المعلمين ومدرسة الهندسة والموظفين ثم انتقل إلى المدرسة الثانوية استاذاً للآداب العربية وعلم الأخلاق حتى وصلت إليه إدارة المطبوعات. وتلقى الحقوق في متغن (كلية) الحقوق في بغداد فنال شهادتها الممتازة سنة ١٩٢٥

وقد وضع بضعة مؤلفات لاتزال خطية منها [١] «كتاب في اللغة العربية» [٢] «كتاب القواعد والفرائد في اللغة والقواعد» [٣] «رسائل دينية وأدبية» مختلفة.

وغاية ما يشغلها الآن دراسة الموضوعات الحقوقية والتعمق فيها.

(١) كتبت في السنة الأولى (١٩٢٤) من مجلة «الحرية» في بغداد التي كنت أراس تحريرها فصلاً مقتباً في ترجمة الأب انتلسي ماري الكرملين وأعماله وكتبته من

﴿ عز الدين علم الدين ﴾

استاذ علوم الطبيعة - دار المعلمين ودار المعلمين العليا في بغداد -
درس الدروس الثانوية وتعلم اللغة الفرنسية في كلية اخوة المدارس المسيحية
Frères des écoles chrétiennes في يافا . وتفرغ للدرس اللغة العربية
وعلموها اربع سنوات في الأزهر بمصر . ثم قصد بلاد فرنسا حيث تعلم الفنون الزراعية
ومر بفروق لدى عودته الى وطنه فعملته وزارة الزراعة الثمانيه معلما في مكتب
الزراعة في بيروت فقام بهذه الوظيفة سنة . وبعد الحرب الكبرى علم العلوم الطبيعية
في دار المعلمين في دمشق . ثم انتخب عضوا في ديوان المعارف للحكومة العربية فيها
وملاحظا لديوان الترجمة والتأليف ثم عضوا في المجمع العلمي العربي في الشام
وانشأ مدة سنة مجلة « التربية والتعليم » التي اصدرتها وزارة المعارف في الحكومة
العربية كما ادار مجلة « الرابطة الادبية » التي اصدرتها جمعية الرابطة وكان من
اعضاؤها المعلمين .

واستقمته وزارة المعارف قبل ثلاث سنوات وعملت اليه تدريس علوم
الطبيعة في دار المعلمين ودار المعلمين العليا . وقد ترجم كتابا في « الفيزياء »
طبع في بغداد هذه السنة . وله مقالات وقصائد كثيرة في المجلات والجرائد
المروقة في مصر والشام . وهو يحسن اللغة الفرنسية .

﴿ الدكتور امين المعلوف ﴾

مدير الامور الطبية في الجيش العراقي - درس العلوم العالية فنال درجة
بكلوريوس علوم (اي مبرز في العلوم) من كلية بيروت الاميركية وتلقى فيها
الطب واحرز رتبة طبيب . فتعاطى الطب في سورية مدة ثم استخدم في الامور
الطبية في الجيش المصري في ديار النيل والسودان .

واشتغل في اوقات الفراغ بمكانية مجلة المقتطف فادرج فيها مقالات وابحاثا
علمية دقيقة . ورأس سنة ١٩١٢-١٩١٣ بمئة الهلال الاحمر المصرية الى الحرب
البلقانية . فلما اشتعلت نيران الحرب الكبرى التحق بالثورة العربية فدخل سورية
عند فتح العرب لها وهناك اسندت اليه نظارة مدرسة الطب واستاذية علم النبات
وعلم الطبيعة فيها . كما اسندت اليه وظيفة مدير ادارة في وزارة الخارجية

للحكومة العربية وكان وزيرها صديقه الدكتور عبدالرحمن شهبندر وانتخب في تلك الاثناء عضوا في « لجنة الترجمة والتأليف » .

وقد قصد اوربة في شؤون سياسية على عهد الحكومة العربية في الشام فلما احتلت القوات الفرنسية جلق وسقطت الحكومة العربية غادر البلاد مع من غادرها . واخير استقدم الى العراق واسندت اليه ادارة الامور الطلية في الجيش العراقي . وانتخبه المجمع العلمي العربي في دمشق عضوا مراسلا من بغداد . ولقد اشتغل الدكتور معلوف بابحاث كثيرة اهمها تأليفه المبتكر « معجم الحيوان » الذي نشر فصولا كثيرة منه في مجلة المقتطف وهو يؤلف اليوم معجما مطولا نفيسا باللغتين الانكليزية والعربية .
(توفيق السويدي)

مدير الادارة المدنية في وزارة المدنية في العراق واستاذ الاقتصاد السياسي والحقوق الرومانية في متقن الحقوق تهتمت كاتوير علوم ردي
تخرج في المدرسة السلطانية العثمانية في بغداد سنة ١٩٠٨ ثم ام فروق حيث درس علوم الحقوق في متقنها هناك فاحرز شهادتها سنة ١٩١٣ وتابع دروسه الحقوقية في فرنسا فقال الدرجة العلمية من متقن الحقوق في باريس سنة ١٩١٤ وقد حضر المؤتمر العربي الاول الذي عقده المرحوم عبيد الحميد الزهراوي ورفقاؤه سنة ١٩١٣ — مندوبا عن العراق .

وعين مدة كتوما (سكرتيرا) للجنة تصحيح القاموس التركي الفرنسي في الاسكندرية واسندت اليه سنة ١٩١٥ وظيفة معاون حاكم الصالح في البصرة وحين اعلنت الحرب العظمى انخرط في سلك الجيش بدرجة ضابط نحو ثلاث سنوات وبعد سقوط الشام بيد العرب عين حاكم صلح في حكومة الشام سنة ١٩١٨ ، وتعالى المعاملة ودحا من الزمن وتولى استاذية « حقوق الدول » و « حقوق رومة » في مدرسة الحقوق بدمشق . وبعد تأسيس الحكومة الوطنية في العراق آب الى وطنه فعين مديرا لمدرسة الحقوق في بغداد ومعاونيا لمشاور الحكومة العراقية واوفد سنة ١٩٢٣ مشاورا حقوقيا في الوفد العراقي في مؤتمر لوزان الاول .

وبعد ان تغل عن ادارة مدرسة الحقوق عين استاذاً للاقتصاد السياسي وحقوق رومة فيها وقد اضحت كلية . وانتدبه حكومة العراق ممثلاً لها في مؤتمر بحرة المعقود سنة ١٩٢٥ . ويشغل الآن منصب مدير الادارة العلية في وزارة العلية ومشاوراً للحكومة .

وقد نشر من المؤلفات : [١] « حقوق رومة » الجزء الاول لتدريس طلاب متقن الحقوق وعرب كتاب [٢] « مبادئ الاقتصاد السياسي » للعالم الاقتصادي الفرنسي الشهير شارل جيد وهو اول عرب لهذا الكتاب ، وله كتاب [٣] « حقوق الدول » غير مطبوع .

ويحسن من اللغات الاجنبية الفرنسية والتركية والانكليزية مع الملم بالفارسية .



(عبد اللطيف الفلاح)

نائب الحلة في المجلس النيابي العراقي .

تخرج في المدارس الرشدية والاعدادية العسكرية في بغداد وقصد الاستانة حيث درس في المدرسة الحربية العثمانية واحرز شهادتها العليا بدرجة ضابط ثم قفل راجعاً الى بغداد واستخدم في « هيئة اركان الحرب » واستاذاً للفقه الفرنسية والتاريخ العام في المدرسة الاعدادية العسكرية والتاريخ في المدرسة السلطانية والادبيات في مدرسة الحقوق واستفت اليه بعد ذلك مديرية مدرسة الشرطة في بغداد ثم عين معلوماً لمفتش الشرطة العام .

وقد نفي في اوائل الحرب الكبرى الى سيواس بتهمة الاشتغال بالمسائل المرية واستفت اليه بعد النفي وظيفة « آمر آلاي » في صامون . فلما اعلنت الهدنة سنة ١٩١٨ استعفى وقصد سورية فاصدر في الشام « مجلة العلوم » التي لم تطل حياتها وموضوعها العلم الادبي وما كاد الحكم العسكري يزول عن العراق ونشر لواء الحكم الوطني حتى هاجمه الشوق الى مدرجه فطار اليه . فاشتغل فيه بالصحافة فاصدر في بغداد جريدة « الفلاح » ومحتوا السياسة والعلم والادب وكانت تنشر مرتين في الاسبوع ثم انصرف الى الاشتغال بالاعلام فأنشأ له « مطبعة الفلاح » لكنه ما لبث ان اوقف الجريدة فعين مديراً عاماً للشرطة مدة وعهدت اليه وزارة

المعارف بعد ذلك تدرس التاريخ العام في المدرسة الثانوية ودار المعلمين ودار المعلمين العليا وانتخب اخيرا نائبا عن الجمعية في المجلس النيابي العراقي الذي افتتح اعماله سنة ١٩٢٥ . وعينت جامعة آل البيت بغداد استاذ التاريخ فيها . اصدر الفلاح في العهد العثماني مجلة في بغداد باسم « مكتب » باللات الثلاث العربية والفرنسية والتركية والف كتابا باسم « التحليل الصرفي » في ستة اجزاء نشر الجزء الاول فقط فكان فيه من اثار الحرية ما سببه خلق السلطة العثمانية عليه وابعداه الى الاناضول . وقد نشر اخيرا كتابا في التاريخ المدرسي للمدارس الابتدائية والثانوية في ثلاثة اجزاء [١] التاريخ القديم [٢] تاريخ العرب [٣] تاريخ القرون الوسطى والاخيرة . وهو يعرف الفرنسية والتركية والانكليزية واليونانية .

(رستم حيدر)
كتوم (سكرتير) جلالة الملك فيصل الاول الخاص ورئيس الديوان الملكي .

حصل التعليم الابتدائي والثانوي في مدارس دمشق وتوجه الى العاصمة العثمانية « فروع » فدخل جامعها الشهيرة في كلية الحقوق والادارة المسماة « ملكية شاهان » فخرج منها بدرجة تفوق سنة ١٩٠٩ ثم رحل الى اوربى لانجاز تعليمه العالي فدرس في جامعة السوربون في باريس في منقن (كلية) العلوم السياسية ثلاث سنوات وفي نهايتها نال شهادتها بنجاح باهر . وقد اسس فيها مع بعض طلاب العلم العرب « جمعية الثقافة العربية » .

ثم انتدب لتأسيس المكتب السلطاني في الشام وادارته فقام بعمل خالد في وضع الحجر الاساسي لتلك المدرسة الزاوية الى ان دعي الى تأسيس كلية صلاح الدين الايوبي في القدس حيث اسندت اليه نظارة دروسها واستاذية التاريخ والاقتصاد فيها فواظب على عمله هناك حتى سنة ١٩١٨ . ثم التحق بالثورة العربية فاختاره قائد الجيش العربي صاحب الجلالة الملك فيصل وكن يومئذ اميرا ليكون في صحبته فدخل دمشق مع فاتحها ثم سافر الى باريس . وحضر مؤتمر سراي مندوبا عن جلالة الملك حسين ملك حكومة الحجاز المستقلة وبقي في العاصمة

الفرنسية ثلاث سنوات يشتغل بالمسائل السياسية العربية مرافقا لصاحب الجلالة الملك فيصل في رحلاته الى اوردية . وبعد ان سقطت الشام بيد القوات الفرنسية سافر صاحب الجلالة الملك فيصل الى اوردية فرافق جلالته في اسفاره الى المواسم الاوردية ثم قفم معه الى العراق كثرما خاصا لجلالته فلما بوزع جلالته الملك فيصل بملك العراق عين رئيسا للديوان الملكي العالي .

ولرستم حيدر طائفة من المؤلفات طبع منها فقط كتابه « محمد علي في سورية » بالفرنسية وهو الاطروحة التي قسها الى جامعة السوربون وبها نال الاجازة العلمية العالية . اما كتبه في « التاريخ القديم » و « تاريخ الاسلام والقرون الوسطى » و « فجر التاريخ الحديث » مما كان يلقي محاضرات في الكلية الصلاحية في القدس فلا تزال مخطوطة . وهو يجيد الفرنسية والتركية والانكليزية .

٣ - منهج المحقق في العمل

وضع المحقق الجديد بمشاورة وزارة المعارف منهجا لعمله دعاه « تعليمات لجنة الاصطلاحات العلمية في وزارة المعارف » يلخص في ما يأتي :

١ - تنظر اللجنة في الاصطلاحات العلمية والادبية وكل ما يجد ويحدث من الكلمات في اللغة وخاصة في الاصطلاحات التي تستعمل في المدارس والكتب المدرسية وبالجملة تسعى الى كل ما يؤدي الى اصلاح اللغة وتوسيعها وانهاضها الى مستوى لغات العلم والادب في العصر الحاضر وتنظر في الكتب المدرسية وغيرها مما يعرض عليها وتبدي رأيها فيها من وجهة اللغة والاصطلاحات العلمية .

٢ - تجتمع اللجنة مرة في الاسبوع .

٣ - تستشير اللجنة في المسائل المهمة او المصطلحات الجديدة التي توضعها الجامعات العلمية في مصر وسورية ليعيطوا بها علما ويبدوا فيها رأيا ويمتدقوا ارائهم تعيد نظرها فيها ثم تقرر قرارها النهائي .

٤ - اذا خلا كرسي في اللجنة ، فاللجنة هي التي تنتخب له العضو الجديد .

٤ - خطته العلمية في وضع الكلمات

واختط هذا المعنى خطة علمية جعلها أساسا لعمله في وضع الكلمات او المصطلحات العلمية هذا نصها :

تعتبر اللجنة المواد الآتية قواعد ووساير تتبعها فيما تضعه وتقرره من المصطلحات العلمية والكلمات اللغوية :

١ - ان الاشتقاق قياسي في اللغة قياسا مطلقا في أسماء المعاني التي هي عرضة لطزوء التفسير على معانيها ومقيدها بمسيس الحاجة في الجوامد .

٢ - ان وضع الكلمات الحديثة في اللغة يجري اما على طريقة الاشتقاق واما على طريقة التعريب ولا مانع من الجمع بينهما كما في مسرة وطفون ويرجع الى التعت عند الحاجة .

٣ - لا يذهب الى الاشتقاق في وضع كلمة حديثة إلا اذا لم يشتر في اللغة على ما تؤدي معناها بخلاف التعريب فانه يجوز تعريب كلمة اعجمية مع وجود اسم لها في العربية كما هو الشأن في اكثر المعربات الموجودة في اللغة .

٤ - يشترط في الكلمات التي تختار من كتب التخليص بها عما حدث وتجدد ان تكون مأخوذة غير نافرة ولا واجب تركها والنسب الى طريقة الاشتقاق او التعريب .

٥ - يرجح الشائع المشهور من المولد والتمثيل على الوهمي المعجور من الكلمات الكائنة في معاجم اللغة .

٦ - لا يشترط في التعريب ردة الى وزن من اوزان الكلمات العربية ولكن يستحسن ذلك ان امكن كما يستحسن تغييرا بما يجعله قريبا من اللفظة العربية كما في شهنشاة المقترة من شاهان شاه .

٧ - اللغة انما تتقرر باستعمال العامة اكثر من وضع الخاصة لكن هذا فيما هذا المصطلحات العلمية اما في المصطلحات العلمية فالامر بالعكس .

٥ - اراء بعض رجاله في الاشتقاق والتعريب

ارى تيمم البحث ان اوود هنا آراء لبعض رجال المعنى المراقى في

الاشتقاق والتعريب ليعرف منها المطالعون المنحى الذي ينحوه في عمله العلمي الشاق :

يقول الأستاذ معروف الرصاي في مقدمة كتابه المخطوط «الألقاب والأدب» الذي اشرنا اليه في صدر هذا المقال :

« الاشتقاق في أسماء الأحداث ضروري لا بد منه ولا يجوز ان يكون عدم السماع حجة في منع قياسه واطراد من وجوه :

(احدها) ان عدم السماع لا يستلزم عدم الوقوع اذ يجوز ان يكون قد وقع وان العرب قد نطقت به ولكنه فات الرواة فلم تروا ولم تنقله لان نقله اللفظ اكثر ما يعتمدون في نقاها على الشعر ومن الجائز في الكلمة المحكوم فيها بعدم السماع انها لم تقع في الشعر بل وقعت في النثر الذي لم تضبطه الرواة ولم تنقل منه ولا عشر معشار فعل القائل بالمتع ان يثبت لنا عدم الوقوع وإلا فدليله مدفوع وكلامه غير مسموع .

(ثانيا) اتنا ان سلمنا في كلمة من المشتقات انها غير مسموعة وغير واقعة ايضا اكتفينا في جواز استعمالها بسماع نظائرها المطردة المعينة فان العرب ان لم تقل « حاب » من حب فقد قالت ساب من سب وعاد من عد وراود من رد الى غير ذلك من الكلمات التي جرت في كلامهم على وجه الاطراد فمعنا استعمال « حاب » بحجة عدم السماع تحكم في اللسان وتهكم بسماع نظائرها المطردة ورمي اللفظ بالجمود .

(ثالثا) ان الاشتقاق اصل في أسماء الأحداث لكونه امرا ضروريا بسبب ما يقع في معانيها من التبديل والتغير كما ذكرنا آنفا . واذا كان الاشتقاق هو الاصل وقد تعارض عندنا في بعض المشتقات دليلان احدهما يقتضي المنع وهو عدم السماع والاخر يقتضي الجواز وهو القياس المطرد في نظائرها وجب ان نرجع به الى الاصل وان نرجع دليل الجواز على دليل المنع لان الاول مثبت للاصل والثاني نافي له .

.... فيجب علينا ان ننظر في هذه المسميات المستحدثة ولا بد ان يكون لكل واحدة منها فعل تفعله لانها لم تحدث عبثا فان استطعنا ان نشق لها من

فعلها اسما فذاك وإلا نظرنا فيها فان كانت مما شاع على السن العامة استعملناها كما استعملتها العامة او اجرينا فيها بعض التغير ان رأينا فيها بعض التفور والحيود عن اللهجة العربية كما فعلت ذلك في كلمة « او تومويل » فاني غيرتها الى تومويل كصو قرير وقد استعملتها في قصيدة فقلت :

بتومويل جرى في الارض منسرحا
كما جرى الماء من سفح الالهاضيب
ويجب ان لاتعاشي عن استعمال ما تداولته السنة العوام من هذه الكلمات الحديثة الخ ... »

وقال الاب انتاس ماري الكرمل في اعتراضه على خطة المحفى الذي ذهب معظم اعضائه الى قبول النحت في هذا العصر :

« لا ارى حاجة الى النحت لان علماء العصر العباسي مع كل احتياجهم الى الفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة واحدة علمية. هذا فضلا عن ان العرب لم تنحت إلا الالفاظ التي يكثر تردها على السنتهم فكان ذلك سببا للنحت اما التي لا يكثر تردها على السنتهم كثيرا فلم يعلموا بنحتها . ومثلها ضلنا الان: ايش وlish وموشي (ماهو شيء) وشنو (اي اي شيء هو) الى غيرها »

وقال عز الدين علم الدين في كتابه العرب « مبادئ الفيزياء » الجزء الاول ص (ج) :

« لم اراع في الاصطلاح إلا الافضل مما اشد اليه مسيس الحاجة ولو كانت الكلمة اعجمية الاصل اذا ما تعريت بنزولها على احكام العربية فخفت على اللسان وعذبت بصقله اياها في البيان يدل على ذلك مثلا اسم الكتاب « مبادئ الفيزياء »

§§§

وقد عقد المحفى اجتماعه الاول في عمارة وزارة المعارف يوم الخميس الواقع في ٧ تشرين الاول ١٩٢٦ الساعة الرابعة ونصف بعد الظهر ثم تابع جلساته مرة في الاسبوع على ما عهد اليه فتعهد به .

رفائيل بطي
