تستوجب العار او لا فان كنت تستوجبهُ وجب عليك احتمالهُ واصلاح خطائك بهِ وان كنت لا تستوجبهُ وجب ان لا تعبأ باعتقادات البشر الباطلة ولا تظلم ضميرك من اجلها ولا توافق على الجور فانك اذا انحرفت فقد جرت على نفسك وايّدت بفعلك الذميم افعال الجائرين

باب الزراعة

فوائد زراعيّة لشهر حزيران

الحبوب

الذرة * ليس لها هذا الشهر الاّ الحرث المتواصل بمحراث صغير اذا كانت صفوفها بعيدة بعضها عن بعض والاّ فالركس الدائم لاستئصال الاعشاب وتنعيم الارض . وفوائد الحرث او الركس لا تظهر كلها في غلة هذه السنة بل تمتد الى عدة سنين

الشعير والقمح * يجب ان يبتدأ بحصدها بابكر ما يمكن لانهُ اذا زاد يبسها يضر حبها قليلاً ويصير تبنها عسر الهضم وطحين القمح غير جيد

اذا زرعت الارض جذوراً مثل اللفت والشمندر ونحوها فلا داعي لتحويلها في الصيف لان زرع الجذور فيها ينقيها من الاعشاب وينعم ترابها بما يقتضيهِ من الركس والعناية

الفواكه

يسطو على الكرم وغيرهِ من الاشجار المثمرة حشرات كثيرة هذا الشهر فلا بدَّ من تنقيتها كلها باليد وقتلها . اما ضربة الكرم فحالما تظهر على قفا الاوراق نقطاً رمادية يرش عليها غبار الكبريت واذا ظهر شيء مثلها على اغصان غير الكرم من الاشجار فلا دواء لهُ الاّ نزع الغصن المضروب وحرقهُ حالاً . واذا كانت الاثمار كثيرة جدًّا على الشجرة فالاحسن ان ينزع بعضها لئلاّ تبقى كلها صغيرة وتضعف الشجرة كثيرًا . واذا كانت المطاعيم التي طعمت هذا الربيع غضة كثيرًا نقص رؤوسها وينزع ما ينمو حولها من الفروخ الاصليّة

الخضر

مضى وقت زرع اكثر الخضر الآن في السواحل وصار عمل زارع الخضر محصورًا في ركسها وسقيها ونزع الاعشاب من بينها وذر الرماد او الكلس الناعم على ما يظهر عليهِ المن منها ورفع نبات البندورة على صفائل حتى لا يمس ثمرهُ الارض وقطع رؤوس اللوبياء التي تعلو فوق القضبان المغترشة عليها

الازهار

يهذَّب اغصان ذوات الازهار من وقت الى وقت حتى يكون شكلها جميلاً وتسقى ماء كافيًا كل يوم او يومين وتركس ارضها مرارًا وينصب للمعترشات منها صفائل تستند اليها

الدواجن

الخيل * يجب الاعتناء التام بها ايام الحر ومسحها وحسها جيدًا وغسلها بالماء كلما امكن وغسل ارجلها وحوافرها كل يوم وسقيها مرارًا كثيرة في اليوم قليلاً قليلاً كل مرة وتنظيف اصطبلاتها وما جاورها لئلاَّ تنتشر منها روائح مجلبة للامراض

البقر * الحلابة منها لا يكفيها العلف الاخضر فتطعم شيئًا من العلف اليابس ولا سيَّما اذا اخذ حليبها يقل لانهُ اذا قل عسر ارجاعهُ الى ما كان عليهِ من الغزارة . واذا سوِّمت في المراعي يجب ان تربط في ظل شجرة لان الحر الشديد يؤذيها

الغنم * تكتفي بما ترعاهُ من المراعي ولكن يلزم ان يكون لها وصول الى وعاء فيهِ ملح وان تقال وقت حر النهار تحت شجرة ظليلة او في مكان آخر ظليل وتورد الماء الصافي عندما تريد . واذا اريد ذبحها تعلف قليلاً من العلف اليابس فوق ما ترعاهُ من المرعى

الامتحان في الزراعة

دأب ارباب الزراعة في هذه الايام الامتحان فاذا كان عند الواحد منهم ارض واراد ان يعرف اي المزروعات يجود فيها اكثر من غيرهِ واي انواع الزبل يجيد مزروعاتها اكثر من غيرهِ يلجأ الى الامتحان فيفرد من الارض قطعًا صغارًا متساوية ويزرعها بانواع مختلفة من المزروعات ويزبلها بانواع مختلفة من الزبل ثم يحسب نفقة كل قطعة وغلتها ويكرر ذلك ثلاثة اعوام او اربعة فيعرف اي المزروعات يجود في ارضهِ واي الزبل يناسبها . وهذه الامتحانات لا تعيقهُ عن اعمالهِ المختلفة في ما بقي من ارضهِ ولا تشغل الاَّ قسمًا صغيرًا منها . وقد اوردنا نتائج بعض هذه الامتحانات في بعض اجراء المنتطف الماضية وقلَّما يرد علينا جزء من جرائد الزراعة الافرنجية لا نرى فيهِ شيئًا من هذه الامتحانات . ولكن لما كانت الاراضي تختلف باختلاف موقعها واقليمها وتربتها لم نكن على يقين من ان الامتحانات التي تجرى في بلاد الافرنج تصدق نتائجها على اراضي بلادنا . واذا كان الافرنج الذين بلغت الزراعة عندهم الآن اعظم مبلغ لا يزالون يلجأون الى الامتحان لتشييد اركان الزراعة أفلا يجب على اهالي بلادنا ان يقتدوا بهم ولا يكتفوا بما نقلوهُ عن اجدادهم بالتقليد . فان كان المنقول صحيحًا فالامتحان يثبتهُ وان كان فاسدًا فالامتحان يصلحهُ . هذا فضلاً عن انهُ يربي في المتحن وفي اولادهِ محبة الزراعة والاهتمام بها وامعان النظر في الاسباب والمسببات . ولا بدَّ لمن يجري هذه الامتحانات ان يكون عارفًا بالقراءة والكتابة او يستعين بمن يعرفها فيسمي كل قطعة من القطع التي يجري امتحاناتهِ فيها باسم او بعدد ويكتب تجاههُ كل ما يجريهِ فيها وكل ما ينفقهُ عليها ثم يقابل ذلك بغلتها ويقابل القطع بعضها ببعض ويعتمد في

زراعة ارضهِ على انسب الطرق التي عرفها بالاختبار. وكل مَن اجرى شبئًا من مثل ذلك وبعث الينا بنتيجتهِ نشرناها في المقتطف مع الشكر الجزيل. ولا يقولنَّ احد ان اهالي بلادنا لم يبلغوا مبلغ الافرنج حتى يعملوا اعمالهم لاننا نرى ان كل الذين باروا الافرنج منا قد جاروهم فاذا يمنع الباقين. نعم ان الصعوبة والشغل يعترضان في اوّل الامر ولكن هذه الصعوبة وهذا الشغل لابد منهما اولاً بارينا الافرنج الآن او بعد الف سنة

ماء الصابون

يزعم البعض ان ماء الصابون الذي غسلت فيهِ الثياب او الايدي يضر بالمزروعات ضررًا بليغًا فيصبونهُ في مكان بعيد عنها وقد رأينا الآن في الجزء الاخير من جريدة الزراعة الاميركانية ان هذا الماء اذا جمع في وعاء واضيف اليهِ قليل من زبل البقر او الغنم او المعزى او الدجاج وصب على المزروعات تخصب بهِ خصبًا كثيرًا بشرط ان لا يكون قويًا ولذلك يمزج بماء كثير وتسقاهُ المزروعات سقيًا مرةً في الاسبوع او مرتين

الانتفاع بالغربان

لا يخفى ان الغربان تضر بالذرة عند اول زرعها ضررًا بليغًا ولكن قد كتب الآن احد ارباب الزراعة يقول انهُ عند ما يظهر نبات الذرة في حقولهِ يبذر فيها قليلاً من حبوب الذرة للغربان نحو اوقية للفدان الواحد. ويكرر ذلك عدة مرات حتى يكبر نبات الذرة المزروع اولاً ولا تعود الغربان قادرة على الاضرار بهِ. فتلتقط الغربان الحبوب التي يبذرها لها وعند ما تاتي على اخرها تاخذ تفتش عن الديدان والحشرات المختفية التي تسطو على نبات الذرة وتاكلها كلها. وقال انهُ فعل ذلك ست سنوات متوالية فكانت ارباحهُ كثيرة جدًّا

تليد الارض حول المغروسات

سأل بعضهم احد الخبيرين بالزراعة على مَ نرى ان كل الاغراس التي نغرسها تعيش والاغراس التي اغرسها انا لا يعيش الاَّ بعضها فقال السبب في ذلك ظاهر فاني انا كلما غرست غرسًا لبَّدتُ الارض حولهُ جيدًا حتى لا يبقى شيء من الخلاء بين جذوره والتراب وانت لا تفعل ذلك. وانا قد ثبت لي بالاختبار الطويل ان هذا التليد هو علة نمو كل ما اغرسهُ. ألا يوافق الزراعون على ما قالهُ هذا الرجل

كبوش القش

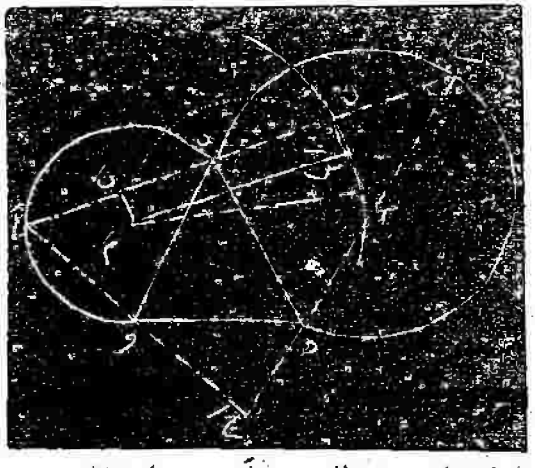
من النباتات المدخلة حديثًا الى بلادنا نبات يسمَّى عند الافرنج بما ترجمتهُ كبوش القش وهو نبات صغير يحمل اثمارًا جميلة المنظر لذيذة الطعم نافعة الصحة ويتكاثر من نفسهِ كما يتكاثر العليق وذلك ان اغصانهُ تتنزل منها جذورًا تتاصل في الارض فتصير نباتًا قائمًا بنفسهِ يمكن نقلهُ الى مكان آخر. ويجود

هذا النبات في بلادنا كثيرًا على ما يظهر من الشروع منه . ولما كان من الذ انواع الماكهة ولا باخذ ارضًا فسيحة لاق باهل الزراعة وكل من عنده قطعة ارض ان يزرع منه . وهو يُزرَع في الربيع او الخريف بنقل الفسائل المار ذكرها وزرعها صفوفًا صفوفًا بين الصف والصف من قدم الى قدمين ويسقى حينئذٍ سقية غزيرة كل يومين

باب الرياضيات

حل المسألة الهندسية المدرجة في الجزء الحادي عشر من السنة السادسة

لنفرض ان المثلث المطلوب هو آ بَ جَ واصل النقط المعلومة بالخطوط المستقيمة د ه د و و ه فيحدث المثلث د ه و ولنرسم على الضلع د ه الدائرة ه بَ د وعلى د و الدائرة و آ د



ثم لنرسم نصف دائرة على الخط م مَ الواصل مركزي الدائرتين المذكورتين ونخرج مَ س موازيًا للضلع آ بَ فاقول ان مَ س = ½ آ بَ وبرهانه : لنتزل من م مَ العمودين م ن مَ نَ على آ بَ فالعمود م ن يمرُّ بالنقطة س لان الزاوية م س مَ قائمة ويحدث المستطيل مَ نَ ن س فالضلع مَ س = ن نَ ولكن العمود م ن ينصف الوتر د بَ عند ن وكذلك العمود مَ نَ فانه ينصف الوتر د آ عند نَ فلنا ن د = ن بَ و د نَ = نَ آ وبالجمع ن نَ = بَ ن + آ ن اعني ان ن نَ نصف آ بَ فكذلك م س المساوي ن نَ يعدل نصف آ بَ وهو ما اردنا برهانه . وبناء على ذلك لحل المسئلة نصل النقط المفروضة د ه و ونرسم على الضلع د ه قطعة دائرة حتى تكون الزوايا المرسومة فيها تعدل الزاوية ب من المثلث المعلوم ثم نرسم قطعة اخرى على د و حتى تكون الزوايا المرسومة فيها تعدل الزاوية ا من المثلث المعلوم ثم نصل المركزين بالمستقيم م مَ ونجعله قطرًا لنصف الدائرة م س مَ . ومن المركز مَ نرسم قوسًا يبعد يعدل نصف الضلع ا ب من المثلث المعلوم فتقطع هذه القوس الدائرة مَ س م في س فنصل مَ س ونرسم من د مستقيمًا موازيًا للخط مَ س فيحدث