

باب الرياضيات

طريقة جبرية بسيطة

لاستخراج الجذر المائي من كمية عددية ثنائية أو فضلية صماء على صورة $t \pm \sqrt{b}$
 ان جناب الدكتور فاندريك ذكر طريقة لذلك في كتاب الجبر طبع سنة ١٨٧٧ (وجه ٨٤ و ٨٥
 و ٨٦) بعبارة جبرية وهي

$$\sqrt{\frac{t + \sqrt{b}}{2}} + \sqrt{\frac{t - \sqrt{b}}{2}} = \sqrt{t + \sqrt{b}}$$

$$\text{و } \sqrt{t - \sqrt{b}} = \sqrt{\frac{t + \sqrt{b}}{2}} - \sqrt{\frac{t - \sqrt{b}}{2}}$$

ولقد وجدت بالاختيار ان هذه الطريقة قريبة النسيان صعبة الحفظ والبرهان على صحتها ولا سيما
 على المبتدئين فاستخرجت بعون الله طريقة اخرى بسيطة سهلة الحفظ والبرهان فارجو ادراجها في
 المختطف لعل بها نفعاً ولكم الفضل . وهي كما يأتي

نفرض كمية $\sqrt{b} \pm 2$ (ثنائية أو فضلية)

بالتريع $9 \pm 6\sqrt{b} + 4$ (مربع كمية ثنائية)

جميع العددين الأول والثالث $11 \pm 6\sqrt{b}$

نفرض ايضاً $\sqrt{b} \pm 2$

بالتريع $4 \pm 4\sqrt{b} + 4$

جميع العددين الأول والثالث $5 \pm 2\sqrt{b}$

فقد رأينا ان كلاً من $(11 \pm 6\sqrt{b})$ و $(5 \pm 2\sqrt{b})$ هو مربع كمية ثنائية أو فضلية صماء قد
 جمع فيه الجزء الثالث الى الأول لانها بالتريع يصيران منطقتين وان الجزء الثاني منها اي الجذري هو
 دائماً مضاعف حاصل الجبرين في الاصلية وعلامة ثابتة . فبناء على ذلك لنا هذه القاعدة لاستخراج
 جذر كمية عددية ثنائية أو فضلية صماء نبس فيها الأ الجذر المائي وهي

القاعدة * خذ نصف الجزء الجذري وحلّه الى ضلعين مجموع مربعيهما يعدل الجزء المنطق في
 السّؤال وارقم اكبرها أولاً واربطه مع الضلع الاصغر بعلامة الجزء الجذري . فاكان فهو الجذر
 المطلوب

مثال . مطلوب الجذر المائي من $٣٦٦ = ١١$

نصف الجزء الجذري ٣٦٠ وضلعا ٣ و ٣٦٠

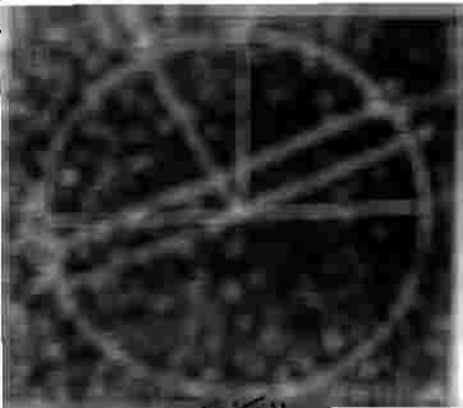
يربطها بعلامة الجزء الجذري هكذا $٣٦٠ + ٣$ او $٣٦٠ - ٣$ الجواب

وقس عليه في نظامهما من المسائل (واذا لم تكن المسئلة مربعية ثنائية فليس لها جذر حقيقي)
القدس الشريف
ابراهيم باز الحداد

—x—

حل المسائل الفلكية المدرجة في الجزء الاول من هذه السنة

(الاولى) ليكن ف ق (شكل ١) الافق وس نقطة السميت و و خط الاستواء وق القطب ونفرض ان الشمس كانت في ش ثم في ش . فن المعلوم ان العرض المطلوب يعدل ارتفاع القطب عن الافق اي التوس ق ف . فلما



ق ف = س ق - ف ق

= ٩٠° - س ق

ولكن س ق = ق ش - س ش

وس ق = س ش - س ش

فياجمع والنقمة س ق = $\frac{س ش - س ش}{٢}$

ولكن س ش = ٩٠° - ف ق

وس ش = ٩٠° - ف ش

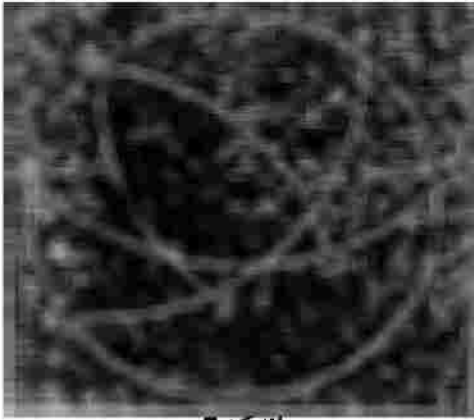
فبالتعويض س ق = $\frac{ف ش - ف ش}{٢}$

ولكن ف ش = ٣٠° وف ش = ٦٦°

فيكون س ق = ٤٨° فاذا ق ف = ٤٣° وهو العرض المطلوب

واما ميل الشمس فهو ش و = ق و - ق ش = $٩٠^\circ - ٧٣^\circ = ١٨^\circ$

(الثانية) ليكن ف ق (شكل ٢) الافق ود الدبران وش الشعري الباقية و و خط الاستواء وق القطب وفي المثلث الكري د ق ش نعلم الزاوية ق لانها تعدل الفرق بين الطولعين المستقيمين النجيين المذكورين ثم نعلم الضلع ق ش لانه يعدل ميل الشعري الباقية مضافاً اليه ٩٠° درجة ثم نعلم الضلع ق د لانه يعدل ٩٠° درجة الا ميل الدبران . وبعبارة اخرى لما ق = $٣٢^\circ ٤٥'$ وق ش = $١٠٦^\circ ٢٣'$ وق د = $٧٣^\circ ٤٦'$



فيمكننا ان نحسب الزاوية ق ش د
بواسطة هاتين القاعدتين

$$\text{م م} = \text{م ق د} \times \text{ن ح ق}$$

$$\text{ن م ش} = \frac{\text{ن م ق} \times \text{ن ح ق}}{\text{ق ش د}}$$

فنجدها تعدل $19^{\circ} 05' 12'' 46$

ثم في المثلث ق ف ش القائم الزاوية
نعلم المتر ق ش والزاوية ق ش ف فنحسب
الضلع ق ف بهذه القاعدة

بالتكامل

$$\text{ج ق ف} = \text{ج ق ش} \times \text{ق ش د} \times \text{ق ف ش}$$

فنجدها تعدل $11^{\circ} 01' 12'' 94$ وهو ارتفاع القطب عن الافق اي العرض المطلوب
(الثالثة) اذا وقع خمسة آحاد في شهر شباط يكون ابتداء يوم الاحد فيكون ابتداء كانون الثاني
يوم الخميس. ومن المعلوم ان يوم ابتداء كل سنة يرجع بعد كل ٢٨ سنة (وهي المدة المعروفة عند الفلكيين
بالدورة الشمسية) كما كان فلايجاد السنين التي يقع فيها شباط مثل ما ذكر يعني ان نضيف ٢٨ الى
١٨٨٠٠٠٠ ثم نضيفها الى المحاصل ولم جراً فنجد السنين ١٩٠٨ و ١٩٣٦ و ١٩٦٤ الخ

شأنه منصوص

—•••••—

المنظرة والمراصد

قد رأينا بعد الاختصار وجوب فتح هذا الباب فتفتاة ترغيباً في المعارف وأنها صالحة للهمم ونسجداً للادهان .
ولكن الهبة في ما يدرج فيه على اصحابه فليس برأيه كلوا . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المنتطف ونراعي في
الادراج وعدم ما ياتي : (١) المناظر والنظير مشتق من اصل واحد فمناظره نظيره (٢) انما
الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم
(٣) خور الكلام ما قل ودل . فالملفات انرافية مع الاميجار تسخر على المنقولة

الاستقراء

قد اطلعت على حل مسألة الدكتور مشافه الوارد في الجزء الاول من المنتطف بقلم جناب الفاضل
المعلم ابراهيم باز الحداد وقد بدا لي فيه بعض ملحوظات اقدمها املاً بازالة الاختلاف الواقع من كلمة