

في النوع . على ان الفريق الأكبر من الفلاسفة يجالسون داروين في مذهبه واستدلالاته  
هذا ولا يربح ان مسألة الانسان ولا سبباً مسألة نفس الانسان اذا نظر فيها بصريق العلم لا غير  
كانت من اعوص المسائل واغرضها ولا يستطيع العاقل القطع في الحكم عليها اعتماداً على مذهب من  
مذاهب اهل العلم او الفلسفة . فان كل من يقف على تعليل داروين لتوى الانسان العقلية والادبية يجد  
فيه من المتكلف وبعد المطلب ما لا يجده في بحث آخر من مباحثه فضلاً عن انحرافات داروين نفسه  
بتصور المعرفة وصعوبة البحث ومن الأدلة . وكل من يقف على مذاهب الفلاسفة يجد فيها من المصارفة  
والاعتساف وكثرة الجازفة وطول شقة الاختلاف ما يتنعه بعد المبالغة في الاستيعاب والتخصيص ان الحق  
بين مذاهبهم ضائع والصحح مجهول . فالحكيم بمنصم بنا انزل الله عليه ويتبل من العلم الحق الجلي  
ولكن مما ظهر بعد في المذهب اللاروي من التصور والخطا او زيد عليه من الصواب فلا شك  
انه مع قصوره يتضمن الآن محتائق زاهنة وانه قد افاد اهل العلم فوائد كثيرة وفتح لهم الى الغوامض سبلاً  
عديدة فيقول فيوما يقال ان النصف يستش بالحق اين رآه وينبلة هبة من المولى كيف جاءه

## الفلسفة

لجناب المعلم خليل ابي سعد

لا يستطيع العقل البشري تحصيل المعرفة والعلم ان لم يكن فيه اولاً بعض المعرفة ليعتد عليه  
كاعتماد التاجر على راس ماله . وهنا بعرض لليب مسألة طالما كانت موضوعاً للبحث والاختلاف  
بين الفلاسفة وفي من اين يحصل العقل على معرفته الاصلية قبلما يتدعى فيه النظر والاستدلال .  
فذهب الفلاسفة الفيثاغوريون<sup>(١)</sup> الى انه توجد في العقل صور داخلية غريزية تتخلق معه ولا يتجها  
فيه تغير وفي راس ماله الوحيد . وهذا الفلاسفة الافلاطونيون<sup>(٢)</sup> وآخرون حذو الفيثاغوريين .  
واما الفلاسفة الارسطوطاليون<sup>(٣)</sup> فانكروا وجود صور اصلية تتخلق مع العقل وقالوا انه لا يكون  
شيء في العقل الا ما ياتي عن طريق الحواس وزعموا انه يبعث من الاشباح الخارجية صور  
تضارعها ربما تندخل العقل عن طريق الحواس وترسخ في الذهن . وتابعهم الفلاسفة الايغوريون<sup>(٤)</sup>  
على ذلك غير انهم لم يقنوا حيث وقفوا بل تجاوزوا الى ابعدهم فقالوا ان العقل مادني وان  
الاجسام في الخارج ترسل منها اليه اجزاء صغيرة جداً اودقائق لطيفة للغاية على صورها واشكالها

(١) اتباع فيثاغورس الذي ولد سنة ٥٦٤ ق م (٢) انصار افلاطون الذي ولد سنة ٤٢٩ ق م

(٣) اعوان ارسطوطاليس الذي ولد سنة ٣٨٤ ق م (٤) اظهارة ايغورس الذي ولد سنة ٢٤٢ ق م

فتدخل اليه على طريق المحاسن وتصير فيه صوراً ذهنية أصلية وتكون هي الاسباب الخركة لكل اعماله الثانية . اما ما البرنش وآخرون من مخرجوا عليه فرغموا اننا نسمد تصوراتنا الاصلية من الخالق لكنهما مشتركة بيننا وبينه او انها تاتينا بفعل القوة الالهية توتاً وقال آخرون ان عقولنا مصسوعة على صورة الله ومثاليه ولذلك فاننا نقدر ان نوجد تصورات من لاشي . كما يوجد ها الله اما الراي المعول عليه عند الكثيرين فهو كما يلي : ان عقولنا تكون حال خلفها خالية من الصور الذهنية الغربية ولكن متى وقعت صور المسعوعات او المربيات او بقية المحسوسات عليها تدرك ما بينها من العلاقات لاول وهية تنوع خصوصية موجودة فيها . مثالة : اذا التي طفل نظرت على برقالة اول مرة ترسم صورة البرقالة على عقوله ثم اذا رايها منممة يحصل على المعرفة ابتداء بالعلاقة التي بين الكلك واجزائه وان الكلك اعظم من اي جزء كان من اجزائه وانه مسار وشرعها ابداً وهذه المعرفة يحصل عليها بقوة البديهية ولذلك تسمى معرفة بديهية والعقل يقبلها مع الاقتناع التام بكونها حقيقة اولية حالما يدركها . وعليه فاذا نقلت حقيقة بديهية لصاحب العقل السليم فانه يقبلها كحقيقة واضحة لا تقبل زيادة ايضاح حالما يدركها ليس لان الصورة المتضمنة في تلك الحقيقة كانت غريزية مولودة في ذهنه بل لان عقله منطور على قبولها حالما تعرض عليه بلا نظر واعال الفكر . فالفرق اذا بين البداهة والنظر ظاهر فان البداهة هي ما به نحصل على المعرفة ابتداء لا لسبب الفكر او في ادراك الاشياء وعلاقات الاشياء والاتاق والاختلاف بين صورتين بسطين او اكثر بلا مساعدة صورة اخرى والنظر هو فعل العقل لتوسيع دائرة المعرفة على طريق شتى من نحو مقابلة وتركيب وتعميم الخ

ولما كان الانسان كاتباً ادبياً كما انه كاتب عاقل كان منطوراً على قبول المعرفة الادبية ايضاً بواسطة البديهية كما انه يقبل المعرفة العقلية بواسطة . اما معرفتنا البداهية العقلية فتعبر علاقات الاعداد البسيطة الاولى واوليات الهندسة وبديهيات كل العلوم المجردة وغيرها . واما معرفتنا البديهية الادبية فالتمييز بين المستقيم والرائع وانا يجب علينا فعل الواحد ونجب الآخر وانا ملرومون ان نسعى لتربية الصالح العموي في امة اجتماعية وانا مسؤلون عن سيرتنا ولقد سعى الفلاسفة القوة التي تميز هذا التمييز الادبي اسماء متعددة منها الحاسة الادبية . والتائد او المرشد الادبي . والمسه الداخلي . والضمير

فالضمير اذا قوة من قوى النفس يميز بها حسن الافعال واستقامتها ووجوب فعلها من قبحها وزيفانها ووجوب تركها . الا ان بعض الفلاسفة خالوا هذا التحديد وذهبوا الى انها (اي قوة التمييز الادبي) مكتسبة وان معرفتنا بالمستقيم والرائع هو نتيجة النظر والكسب او التعليم . اما الذي