

المقطف

الجزء السادس من السنة السابعة . ك ٢ سنة ١٨٨٣

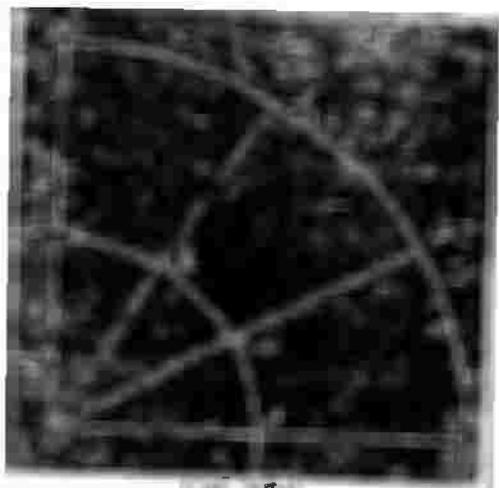
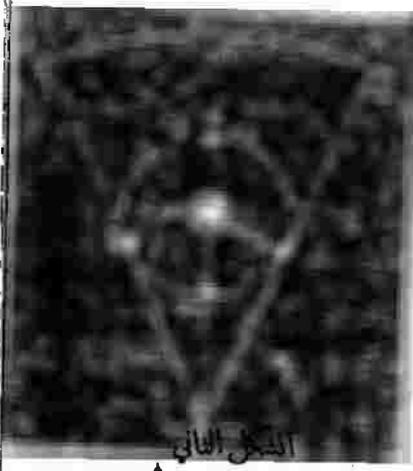
عبور الزهرة وبعده الشمس

كان اليوم السادس من الشهر الماضي يوماً معدوداً عند علماء الفلك فيه عبرت الزهرة على وجه الشمس فانضج لرصدها الركاب وتكبدوا النفقات وفارقوا الاوطان والحلآن فاصدقوا البقاع التي يشاهد العبور منها . اما نحن فقد كنا من كبر المولى في بقعة نرى منها بداية العبور كما قدما في الجزء الماضي بلا مشقة ولا تحمُّم نفقة ولكن ابي الطنس الذي قضينا زهرة العمر في رصد نقلات ومرافقة احواله الا ان بحرنا مرآها فدل على وجه السماء برفع السحاب صنيقاً ملدداً لا يذيبه حر الشمس ولا تنفذ اشعة نورها . فاشبنا عن المنظار آفين وودعنا الزهرة وراصدتها عالمين اننا لن نرى عبورها في هذه الدبار فانبها لا تعود فتعبر قبل مئة واجدى وعشرين سنة ونصف سنة حين يقضي العمر وتغدو عظامنا ربما

اما اعتبار علماء الهيئة لعبور الزهرة على وجه الشمس فلانهم يتوصلون منه الى معرفة اختلاف الشمس الاقوي ومنه الى معرفة بعدها عن الارض وبعد السيارة الدائره حولها عنها ثم الى معرفة اقطارها ومحيطاتها ومساحة سطوحها واجرامها وغير ذلك من الامور التي تدش العقول . فربنا لمناسبة المقام ان نؤلف في هذا البحث مقالة بسيطة تقربه بقدر الامكان من الافهام لعلها تفي بظايب محبي البحث فوري التدوق السليم الذين يصورون لمعرفة ما كنهة عقول البشر من المعظائم والعياب

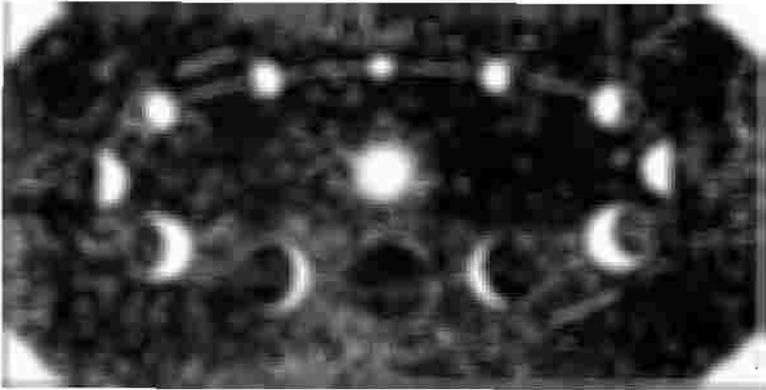
ان اختلاف اشمس الاقوي هو الراوية التي تحدث في الشمس بين خطين احدهما الى مركز الارض والآخر الى سطحها . ولا يصح هذا التعريف تصوراً نسلك واقفاً على سطح الارض (قل عندا في الشكل الاول) وتصوراً رقيقاً لك واقفاً تحنك في وسط الارض في النقطة المعروفة

بمركز الارض ا وهي س في الشكل و افرض ان القرى شرق من الافق فتراه انت من ا
 في ح من السماء و براه رفيفك من س في ح من السماء فيكون اختلاف المكان الذي تراه
 انت في ح من الذي يراه رفيفك فيقدر القرى ح الذي هو قياس الزاوية ح في ح
 او الزاوية المساوية لها اي س واندك نسمي هذه الزاوية زاوية الاختلاف الافقي لانها تقاس
 اختلاف المكاين لكوكب في الافق . ثم تصور القرى قد ارتفع في السماء حتى وصل الى ف فالزاوية
 اف س تكون زاوية اختلاف في ذلك الارتفاع . واللي بى بامعان النظر ان هذه الزاوية
 تصغر شيئاً شيئاً كلما ارتفع القرى عن الافق حتى تتلاشى متى بلغ سمت الرأس اي انه متى بلغ القرى الى
 ح فانك تراه انت ورفيفك معاً في مكان واحد هو ز فلا يكون له زاوية اختلاف هناك .
 وينضح ما تقدم ان الذي ينظر الى الارض من القرى يرى طول نصف قطرها بقدر زاوية اختلاف
 القرى الافقي اي ان الناظر الى الارض من ي يرى طول نصف قطرها اس بقدر الزاوية
 اي س التي هي زاوية اختلاف القرى الافقي . فاذا اذا عرفنا طول نصف قطر الارض على ما
 يظهر للناظر اليه من كوكب من الكواكب عرفنا بذلك اختلاف الكوكب الافقي



ان الشمس بعيدة جداً عن الارض بالنسبة الى بعد القرى فاختلفا الافقي اقل من اختلاف
 القرى الافقي كثيراً لان الاختلاف الافقي يقل بقدر ازدياد البعد ولذلك لا يعرف اختلافها هذا
 رأياً كما يعرف اختلاف انقر الافقي بل بواسطة عبور الزهرة عليها
 والزهرة هي كوكب الصبح والمساء الملح النجوم واعظمها مجداً وهي ارض اصغر من ارضنا قليلاً
 واقعة بينا وبين الشمس وتدور حولها دورة واحدة في سبعة اشهر ونصف شهر . فاذا فرضت ش

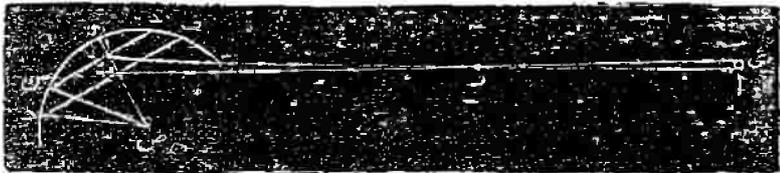
(الشكل الثاني) الشمس وفرضت ي الارض ثابتة في محورها لا تنتقل سنة فالزهرة تدور حول الشمس من م الى ب الى د الى ا وتعود الى م في سبعة اشهر ونصف شهر. ومضى بلغت م يقال انها في الاقتران الاسفل ومضى بلغت د يقال انها في الاقتران الاعلى. ولكن لما كانت الارض متحركة تدور حول الشمس في الجهة التي تدور الزهرة فيها فحين لا نرى الزهرة نتقن بالشمس اقترانها الاسفل وتعود نتقن بها ذلك الاقتران الا بعد سنة وسبعة اشهر تقريبا. وهي في غضون ذلك تظهر على صور شتى كالقمر فتكون في الاقتران الاسفل في الحاق ثم تصير بعد قليل هلالا ثم في التربيع ثم بدرا وهكذا كما في الشكل الثالث حيث ترى صور الزهرة في الاقتران والتربيعين وما بينها في دوراتها حول الشمس من الغرب الى الشرق



الشكل الثالث

فالتضح ما سبق ان الزهرة تقع في السماء بين الشمس والارض مرة كل سنة وسبعة اشهر ولو كان سطح الدائرة التي تدور فيها مطابقا لسطح الدائرة التي تدور الارض فيها حول الشمس لكان العبور يحدث في كل اقتران اسفل. ولكن سطح دائرتها - او فلكها - لا ينطبق على سطح فلك الارض بل ميل عليه تلك درجات ونصف درجة. ومعنى ذلك ان الزهرة ترتفع شئ الاحى تصير احيانا الى شمالي فلك الارض بثلث درجات ونصف درجة وحيانا تنزل الى جنوبيها كذلك. فعندما نصل من الجنوب الى الشمال او ننزل من الشمال الى الجنوب تمر لا محالة بمقابل نقطتين من فلك الارض. فهاتان النقطتان اللتان يقاطع فلك الزهرة فلك الارض فيها تسميان العقدين. ولهذا لا يحدث عبور للزهرة الا اذا كانت في احدي العقدين او قريبا من احدهما في اقترانها الاسفل. ولا تصل الارض الى تلك العقدين الا في شهري كانون الثاني وحزيران فلذلك لا يحدث العبور الا في الشهرين المذكورين. فقد ظهر ما تقدم ان السبب في عدم حدوث العبور كما وقعت الزهرة في الاقتران

الاسفل هو ميل فلوكها على فلك الارض ويظهر من حساب حركاتها انها لا تعبر على الشمس الا مرة في ثمانى سنوات او $\frac{1}{2} 10$ سنة او $\frac{1}{2} 11$ او $\frac{1}{2} 12$ او $\frac{1}{2} 13$ او $\frac{1}{2} 14$ وقد اسلفنا ان العبور التالي لا يقع الا بعد $\frac{1}{2} 14$ سنة



الشكل الرابع

واما كيفية استخراج اختلاف الشمس الاقني من عبور الزهرة ففيها بعسر قليلا على الذين لا يعرفون العلوم الرياضية ولكنه يسهل على من يعرف مبادئ تلك العلوم . افرض عي (الشكل الرابع) كوة الارض و و الزهرة في العتق والاقتران الاسفل و دس د ف جانباً من فرص الشمس . وافرض ان راصداً يرصد عبور الزهرة على وجه الشمس من النقطة نـ و آخر من النقطة ب فالانزل برأها تعبر على طول الخط س آ د فيعين وقت دخولها وخروجها ويتصف ما بين الوقتين فيخرج له طول الزمان الذي اقتضى لعبور الزهرة من س الى آ والآخر برأها تعبر على الخط د ب ق وينزل كما فعل سابقه فيستخرج طول الزمان الذي اقتضى لمروها من د الى ب . ثم يحول هذين الزمانين الى اجزاء من القوس فيعرف كم ثابته في الخط آ س والخط ب د ثم ان ص د و ص س هـ نصفان قطرين للشمس فيقاسان بسهولة بالآلات ويعرف كم فيها من اجزاء القوس ايضاً . هذا والخط او مساو للخط ب و تقريباً لان كلاً منهما يدل على بعد الارض عن الزهرة والخط آ و مساو للخط ب و تقريباً لان كلاً منهما يدل على بعد الزهرة عن الشمس والمثلث اوب مشابه للمثلث آ و ب على ما يعلم من الهندسة . ولذلك تكون نسبة او الى آ و كسبة اب الى آ ب اما نسبة او الى آ و فكسبة الى آ ب تقريباً كما يعرف من ناموس اكتشفته العلامة كبلر فتكون نسبة آ ب الى نصف اب كسبة آ ب تقريباً الى واحد اي ان القطعة آ ب التي هي جزء من نصف قطر الشمس هي اكبر من نصف قطر الارض بخمسة اضعاف وخمس . فيبقى علينا ان نستعلم نسبة آ ب الى ص س او ص د حتى نعرف كم مرة يزيد نصف قطر الشمس عنها . ولعرفة ذلك نقول ان المثلث ص س آ قائم الزاوية ص آ س والمثلث ص د ب قائم الزاوية ص ب د وقد سبق ان آ س و ب د و ص س و ص د تستعلم في اجزاء من القوس فيعرف من المثلث الاول الخط ص آ في اجزاء

ومنى عُرِف بعد الشمس عن الارض بعرف بعدها عن بقية النجوم السَّيَّارة لان نسبة بعد كل من السَّيَّارة عن الشمس الى بعد الارض عن الشمس معروفة منذ زمان العلامة كبلر الشهير اذ هي اكتشفها. ومنى عُرِف بعد الشمس عن الارض بعرف ايضاً بعد بعض النجوم الثوابت عتاً بالامبال. ومنى عرف بعد الشمس عن الارض بعرف ايضاً طول قطرها ومحيطها ومساحة سطحها وجرها وقس عليها باقي النجوم السَّيَّارة. ولمعرفة بعد الشمس عن الارض فوائد عديدة غير ما ذكر في من بعض حينئذ هما ركن من اعظم اركان علم الفلك

الواجبات النفسية

لجناب المعلم حنا دخول

لولا الواجبات النفسية لم يكن لزوم الواجبات الجسدية ولولا الغاية التصورية التي تاملنا كل التواضع الادبية بالنقد اليها وهي بلوغ الكمال لم يكن لزوم الواجبات النفسية. ولما كان بلوغ هذه الغاية متوقفاً على الارادة الحرة كان اول واجب يفرضه علينا علم الاخلاق هو تقوية ارادتنا وتربيتها على كل ما يشددها ويوسع دائرة عملها. ولما كانت الارادة لا تصمم بدون القوى العاقلة عن النهوض في مهاري الشهوات وركوب الادهاء والالتطايح بناسد الملذات وكانت القوى العاقلة لازمة لنا للكشف عن الناموس الذي يجب ان نسالك به وجهه وللتمييز بين الخير والشر كان من الواجب علينا ايضاً ان نحافظ عليها وتربيتها على كل ما يترتبها ويوسع دائرة اعمالها كما يجب علينا تقوية الارادة. ولما كانت نفس الانسان لا تقتصر على الارادة الحرة والقوى العاقلة فقط بل تحس ايضاً بالمواظف التي اودعها الله فيها كان اعنتاه الانسان بتقوية ارادته وقواه العاقلة فقط لا يكفي بلوغه الكمال الواجب اذ لا يكفي له ان يميز مثلاً ما بين الخير والشر ويعرف مقتضيات كل منها بل يلزم ايضاً ان يشعر بعظمة الخير وحسنه ودنائة الشر وقبحه وهنا لا يستطيع الانسان ان يشعر به الا بالمواظف التي خلقها الله فيه. انظر الى الحبة مثلاً فاننا بها نستطيع ان نحس الخير الذي يجب علينا ان نضحي له صوامحنا ولذاتنا واروق احساننا والظلمة. فلوكنا غير قادرين على محبة الخير لعدم وجود المواظف فينا فكيف كنا نرضى بل كيف كنا نستطيع ان نضحي له كل ما يفتضيه من الامور السرة بلا مشقات لا تطاق. فتبين معنا من هذا الكلام اننا لا نندرك غاية الكمال المتصودة بدون مساعدة عواطفنا لارادتنا وقوانا العاقلة. وعليه فالواجب علينا ان نمرن عواطفنا على كل ما يفوتها ويوسعها كما تفوتها الارادة والقوى العاقلة للبلوغ الغاية المتصودة الا انه لا يكفي الانسان ان يعرف ما هي واجباته النفسية فقط بل يحتاج ايضاً ان يعرف الكيفيات والطرق التي تسهل له القيام بتلك الواجبات

اما تمرين الارادة لتقويتها وتوسيعها فيقوم بردعنا عن الانقياد الى الصالح اللذاتي وهوى النفس