

مسائل واجوبتها

في مقالة عنوانها غرائب الجوفي المجلد الثاني
(٢) أسكندر أفندي حداد . مصر . علمت
عن ثقة ان مياه البحر تنخفض سنوياً بمقدار ذراع
عند خليج الاسكندرون وترتفع في مكان آخر
قرب مدينة اللاذقية فا هو سبب ذلك وهل
هو امر عادي

ج اذا ثبت امر الارتفاع والانخفاض
المذكورين فالمرجح عندنا ان سبب انخفاض البحر
الظاهر هو ارتفاع البر . وسبب ارتفاع البحر
الظاهر هو انخفاض البر فان علماء الجيولوجيا
قد وجدوا بالمراقبة ان البر يرتفع في بعض
الاماكن ارتفاعاً تدريجياً وينخفض في غيرها
انخفاضاً تدريجياً ايضاً لاسباب في باطن الارض
وقد بينا ذلك بالاسباب في مقالة عنوانها
خسوف الارض وخصوصاً في السنة الثالثة من
المنتطف وياخذ الوراقب مشتركوا المنتطف
في الاسكندرون واللاذقية الارتفاع والانخفاض
المذكورين ووضعوا علامات على الصخور
الجائرة للبحر واخبرنا عن مقدار الارتفاع
والانخفاض بالتدقيق وعن تغيره السنوي اذا
كان متغيراً فان ذلك من الامور التي تسحق
المراقبة الطويلة

(٤) . ش . طططا . أصبت بزكام منذ
أكثر من شهر وشئيت منه إلا اني فقدت حاسة

(١) دبروت . محمد أفندي عارف . رأيت
نحو الساعة السابعة من الليلة المئمة لشمسعيان
من هذا العام نوراً سطع في السماء مغرقاً نحو
الجهة الغربية ففاق نور البدر اشراقاً ثم تفرغ
انواراً مختلفة الالوان والسير واستمر يضع ثوان
ثم غاب عن البصر فها هو هذا النور

ج اذا لم يكن ما رأيتوه نور الصواريخ
النارية الكثيرة الاستعمال في هذه الايام فهو
شهاب انقض من السماء فاشتمل بالاحتمالك في
هواء الارض وتنقسم اقساماً مختلف نورها باختلاف
قليل في عناصرها وحرارتها وهذا غير نادر
المشاهدة

(٢) ومنه . اطلمت على تلغراف في السنة
الاسبوعية التي تطبع في بيروت . مفاده انه
حصل زلزال في مكان رافعة سفوط حتى من
السماء . فكيف تسقط المحصى من السماء

ج إما ان ينفذ بها بركان من البراكين
المانحة فتعلو في الجو ثم تسقط في مكان آخر او
ان الزوايع تحملها من الارض عند ثوراتها وتلقها
في مكان آخر وكلاهما كثير الوقوع . والزوايع
قد تمر على بركة كثيرة السمك فتعمل سببها وتلقها
في مكان آخر او تمر على بستان فتعمل اثمارة
وترشق بها الناس فظهر كأن السماء امطرت
سحاً او اثمارة . وقد استوفينا الكلام على ذلك

الذاكرة تضعف بتقدم الانسان في السن وهي
كثيرها من التوى نفوى بالاستعمال وتضعف
بالاهمال فانما أهلت زماناً طويلاً فلا يبعد
انها تضعف عما كانت

(٦) يروت . . . ما احسن طريقة لتعلم
فن الانشاء

ج الطريقة التي اشار بها ابن الانير وابن
خلدون وغيرها وهي مطالعة الكتب اللطيفة
والتكوير عليها بالدرس حتى تحفظ والتمرن على
الكتابة حتى يصير الانشاء ملكة ولا بد ايضاً من
مطالعة العلوم ليكون عند الانسان مادة
ينشئ منها فلا يكون انشائه لفظاً بلا معنى

(٧) الاسكندرية . حبيب افندي بولاد .
كيف يزرع الزعفران المعروف في بر الشام
بالزعفران الشعري . وهذا الصنف يرد من
بلاد فرنسا (سيأتي الجواب في الجزء الآتي)
(سنأتي بقية المسائل)

الشم تماماً وحاسة الذوق تقريباً لا تفرق
بين الطعم الا اذا اكلت نوعين من الطعام في
وقت واحد وكان احدهما حلواً مثلاً والاخر مرّاً
فما هو السبب وما هو العلاج

ج اما السبب فاقه او ضعف اعترس
عصب الشم وعصب الذوق والواضح انه يزول
من نفسه وان لم يزل فاستعمل المنبهات للغشاء
المخاطي او المنوعات فان لم يزل بعد ذلك فالك
الاصبر الجميل فانك لا تزالين احسن حالاً
من كثيرين اخلفت فيهم هاتان الحاستان فصاروا
يشمون لكل شيء رائحة خبيثة ويدوقون له
طعماً كريهاً

(٥) خطار افندي كعان . مصر . يقال
ان الاجانب الذين يقطنون مصر تضعف
ذاكرتهم عما كانت قبلاً فهل ذلك صحيح
ج لا نرى وجهاً لصحة ولم نسمع ان احداً
من الاجانب شك من ضعف الذاكرة ولا يخفى ان

اخبار واكتشافات واخترعات

ورائة المعارف

بدانة بلا نظير ولا كسب . وعلى هذا المحكم
قالوا ان اصل الفريزات والبيديهات - معارف
واقفال - كان ينتضي لها نظور ورؤية ومشاهدة
واخبار . والثاني ان الولد لا يرث شيئاً من
ذلك عن والده وانما يمكن له ان يرث الفأبائة
والفرجة لتحصيلها فيسهل تحصيل ما حصله

لقد اختلف العلماء في ما اذا كان الاولاد
يرثون المعارف المكتسبة عن والديهم على قولين
شهيدين الاول ان الولد قد يمكن ان يرث
عن والده بعض ما حصل بالنظر والكسب
فيكون الولد منطوياً على معرفة ذلك بدركة