

# المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمم وتحميلاً للاذهان . ولكن العهدة في ما يدرج فيه على اصحابه فليس يراد منه كلو . ولا يدرج ما خرج عن موضوع المنتظف وبراغي في الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرتك نظيرك (٢) انا الفرض من المناظرة التوصل الى المحققات . فاذا كان كاشف افلاط غير عظيم كان المعترف بافلاطوا عظم (٣) محور الكلام ما قل ودل . فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطولة .

## هل يخشى على النهدن الحالي من الانقلاب (تابع ما قبله)

هذا وقد وصفت القدماء بالقساوة والعنف في معاملة المحبوسين وقلت ان مبادئ الهائلة خالية من الروتق والبهاء لان الذين بنوها كانوا يشتغلون تحت الضرب والاهانة . وفي هذا المثال ما لا يخفى من الخطأ اليقن فان بنايات القدماء وآثارهم (واخص منهم بالذكر المصريين الذين كان جل كلامك عليهم) يعجب بانقان صنعها واحكام وضعها كل الذين يشاهدونها من العلماء وارباب الذوق . ولست انا باول واصفيها فكاتب الافرنج والعرب في وصف مجامعها لا تحصى . فاذا سلمنا ان بنايتها كانوا يشتغلون تحت الضرب والاهانة فلا احد يسلم بانكار مجامعها . ثم ان المصريين القدماء لم يعاملوا كل اسراهم بالقساوة والعنف وانما كانوا يشتغلون في الحياكل والاهرام الجرمين والجمادين والحكوم عليهم بالاشغال الشاقة وبعض الاسرى الذين يركون الى الفرار او يتآمرون على الحكومة وذلك شائع عند احسن الامم المتقدمة في هذه الايام وشاهد ذلك المحبسون الذين يستخرجون البترول من جبل الزيت التابع لمصر . وكره الفعلة لاشغالهم الشاقة لا يتبع عنه عدم جودة مصنوعاتهم ولا قبح منظر ابنتهم فانهم لا يخرجون عن دائرة العمال المساعدين الذين ينقلون الحجارة والطين ويحملون الحديد والخشب الى غير ذلك وما بقي من دقائق الصناعة يتاط بارباب الحرف وهؤلاء اقل اعمالهم انقائاً لا يتكرر . وزد على مبادئ القدماء ان منسوجاتهم ولبنتهم ونفثهم وحزهم وتصويرهم وتخطيطهم ومعطراتهم والحنثهم ومركباتهم وغيرها تنجز بتقدمهم في الحضارة وبلوغهم شأواً يذكر

ثم وصفت الاشوريين القدماء بالسكر واللغش وارتكاب المنكرات جهراً واظهرت ان

ذلك دليل قاطع على انحطاط الآمة وانقلاب العثمانيين وإنه كان سبباً في زوال تمدن الاوائل . فكيف تنكر بعد هذا انقلاب عثمانيين هذه الايام فابن الاثوريون وكل القدماء من سكر الافرنج وفخيمهم . آسعت في ماضى او قرأت في تواريخ الامم عن عهد بلغ فيه امتداد رذيلتي الصكر والسق جهراً وتقام في غيرها ما بلغه في هذا العصر وما اتى به من النتائج الرخيصة . أو لست ترى انه كلما اقتبست آمة التمدن الاوربي يكون اول دلائل هذا التمدن الحسن ادخال انواع المسكرات اليها لتذهب من البلاد ارواح اهلها قبل اجسادهم . او لست تدري انه حينما حظ متدني الافرنج ركابهم انتت لم الخمرات الرخيصة والحللات العمومية للاجتماعات الذميمة والاعمال الفاحشة . أو لم تكن مصر وسورية من عهد قريب في مأمن من شرهاتين الفاضلتين العظمتين والباس تسعى في طلب رزقها بالفناعة والنفاس حتى وطى الافرنج البلاد وادخل اليها مسكراتهم وفحشها نظائر قاعاتهم . أو لست تقرأ في المبرائد والكتب عن الامراض التي استجدت في هذين المصرين من يوم دخول الافرنج اليها . أو لا تقرأ عن الالوف والملايين التي يظنها المتدنون على هاتين الآفتين العظمتين وان اعظم الممالك المتهدنة هي التي تنفق عليها اكثر الاموال . أو لا تدهش من تقارير العلماء والاطباء حينما تسع ان اكثر الذنوب يموتون بامراض غير اعتيادية واكثر الذين يموتون واكثر الذين يتفكرون واكثر الذين يقتلون والذين يعيرون الانامية بفاحش رذائلهم هم الذين يسكرون سكرًا افرنجياً وبنهاون بالخرقة في ارتكاب المنكر والسق ويطغون على ذلك اسم التمدن

فلعمري اذا كان سقوط تمدن الاثوريين نتج عن انحطاط آدابهم في سكرهم وارتكابهم المنكر جهراً فتمدّن ايماننا هذه يلزم ان يتقلب في اقل من يومين !

هذا وكنت اود لو تعرضت حضرة المناظر لغير المصريين والاثوريين لان خلاصة تمدن القدماء واشهر ما وصلوا اليه كان في عهد اثينا ورومية وتمدنها انقلب انقلاباً عظيماً والقاعدة التي وضعها لانقلاب التمدن لا تصح على انقلاب تمدنها لان سببها يمكن فتداد الآداب كما تدل على ذلك جميع الكتب التاريخية . وقد عرض في ردو بذكر العلم والدين والحكومة بوجه التلميح ولم يد رأياً فيها مع انها اعظم اركان التمدن ولم يرد على رأي الذي المدينة في الجزء العاشر عن تأثير العلم في التمدن . ونسب الجور والعتو لحكام القدماء كأن اليونان والرومان لم يفسدوا على الحكم ولا اشتهروا بحب الوطن والعدل والاستقامة ولا تمتعوا باعظم الحقوق التي يتمتع بها متدنيو هذا العصر . ولا يخفى ان النظام المدني الروماني هو اساس نظمات الامم الاوروبية العظيمة والبهاس والحكام والانتخابات للنيابة في مجالس الشورى الكبيرة وتنفيذ الاحكام العادلة وسن الشرائع

الوقية والقوانين الجديدة لم يتغير في أكثر أوروبا وأميركا عما كان في رومية . فالفرق لا يكاد يُذكر بين نظام حكومة رومية ونظامات دول أوروبا اليوم فتقول المناظر ان عتو حكام القديس واعدت انتظام حكوماتهم دليل على انقلاب تمدنهم قيل مردود

ولهذا المسألة الطلية وجوه كثيرة غير وجه قياس التمثيل . وانقلاب التمدن بمجمل تصديقه لادلة غير هذا الدليل مثل اتساع دائرتي الجليد وتغير هيئة الارض ونفاذ المعادن ومستقبل المحميات السرية العاملة على قلب تمدن هذه الايام ما ذكرته وغيرها ما لم اذكره وكلها من المسائل الجلية الطلية المبحث . فعسى ان يكون ما ذكرت فصل الخطابات في موضوع قياس التمثيل وهو "ابطوط وجوه المسألة"

اسكندر

شاهين

اسبوط

### اصل الباء في صيغة المضارع

حضرة اساذي المحترمين

ارتأى صديقي الفاضل جرجي افندي زيدان ان الاصل في هذه الباء انما هو كلمة مستقلة ذات معنى في نفسها فبقيت فيها فلم يبق منها الا الباء ( انظر الالفاظ العربية صفحة ٢٧ سطر ٢ فانه قال هناك ما نصه " كما اننا نحكم قطعاً ان الباء في " يعرف " بنية لفظه ذات معنى في نفسها الخ " . اما انا فاخالفه في رأيه هذا وارجح انها مبذلة من هزة المتكلم في المضارع ثم حملوا عليها هزة الاستفهام الداخلة عليه فقلبوها باء ومن ثم عمموها في جميع صيغته مع هزة الاستفهام او خلوا منها وذلك اولاً لانها قريبة عهد في اللغة فانها دخيلة بعد صدر الاسلام وهي على قرب زمن دخولها وعلى شيوخها لا يستطيع ردها الى لفظه او شبه لفظه بينا ان جاء المصريين في مثل قولهم " حَسْرَبْ " و " حَكْنَبْ " يمكن ردها الى رائج . وشو يمكن ردها الى اي شيء هو وهبني الى هذا الوقت . وانه يستغرب كيف لم يبق لاصل هذه الباء اثر ولا شبه اثر مع عمومها في سورية ومصر وعلى اختلاف اللهجات في القطرين

ثانياً انه لا يحصل معها اختلاف في دلالة المضارع عما له من الدلالة بدونها فان قولم انا بَعْرِفْ فلاناً وانا اعرفه شيء واحد بخلاف قولم انا حَكْنَبْ او رائج اكتب وقولم سوف اكتب . فان هنالك فرقاً بين القولين ترتب على ما بين رائج وسوف من اختلاف الدلالة ثالثاً ان البدو ومن شاكلهم من الذين لا يزالون يتأثرون في الفاظهم فلا يميلون الى السرعة

والاختصار لا يدخلون هذه الباء على كلامهم ولا يسبقون الفعل بلفظ فيه ادنى اثر للنظ يمكن تحت الباء

رابعا اذا كان الاستفهام بالهزة نابت هذه الباء منهاها ولا تدخل حيث يستفهم بهل او ماذا فلا يقال هل تعرف ولا ماذا يعرف وعكسه اذا كان الاستفهام بالهزة نحو تعرف او يعرف (في صدر الاستفهام) او بشو وابشو نحو شو يعرف وابشو يعرف وبلنظونها بترك الاشباع اعني شيعر عرف وابشيعر عرف . هذا وان المستفهم بشو وابشو لا يحذفون الباء واظن مطلقا والمستفهمين بماذا يحذفونها واظن مطلقا . ولو كانت بقية لفظ ذات معنى في نفسها فالارجح انهم كانوا يدكرونها بعد ماذا كما يدكرونها بعد شو لاسواء معنى هذه ومعنى شو

هذه اشكالات لا ارى وجها لحلها فيما اذا زعم ان الباء بقية لفظ مانت بخلاف ما اذا فرض ان اصلها بدلا من الهزة فان هذه الاشكالات محلوثة رأسا وبالآ ان ما اذهب اليو يسأل فيه عما دعاهم الى هذا الابدال فان كان ثم داعر يعتبر صار الراي بمثابة اليقين والداعي على ما اراه هو الميل الى الاختصار وسهولة النطق وهذا من الدواعي الاولية التي فعلت في تغيير اللغة وتبويبها كما لا ينكر ويبان ذلك انا في 'نقول' مثلا يمكننا اخلاص حركة التاء فيرد اللنظ من مقطعين الى مقطع واحد وفي 'تذهب' يمكننا ابدال فتحة التاء بالكسرة لما في الكسرة من الاختصار ونقول تذهب . وهذا هو الشائع على السنتنا عند السرعة وعدم التأني في الحديث . واما مع الهزة كما في اقول واذهب فلا يتأني ما قدمناه لان الهزة اذا اخلاصت حركتها سقط لفظها واذا سقط لفظها التيسر المضارع بالامر فلنحس الاتباس وربما لغرض آخر معلا بينهما لنا فحثة: جامعا بالباء وقالوا بقول وفي لفظ نقول من الاختصار ما تعلم . واما الاتباس فينبغ منه وجود الباء لاسيما اذا ذكر مع الفعل ضميره نحو "انا بقول" حتى اذا ألئت الباء صارت الصيغة في مأمن من اللبس سواء ذكر الضمير ام لم يذكر . وكذا يقال في ابدال الفتحة كسرة نحو اذهب بدلا من اذهب فان الاتباس حاصل لولا الباء

وربما يقال ولم ابدلت في نحو اعرف وهي اذا ابدلت اخذت الباء حركتها فلا يكون ثم اختصار بنها من اخلاص الحركة او من ابدالها بحركة اقصر منها . فنقول لا يخفى ان الهزة والعين من احرف الخلق فما اتقل على النطق من الباء مع العين لاسيما عند ذكر الضمير انا نحو انا اعرف واتي يعرف والفرق وان يكن دون الطفيف بحيث يخفى الآ على الناقد غير انه قد يكتفي سببا في مثل هذا العدول

ثم ارجح انهم حلوا هزة الاستفهام على هزة المنكهم فأبدلوها بباء وقالوا بدلا بتعرفت باخرجه

او يُعَرِّفُ المتخوِّجَه بدلاً من أتعرف وأبعرِف . والاختصار واضح تمام الوضوح في الثلثين  
الاولين على حين ان اللبس مأمون فيها من غنة الصوت ووجود الباء معها  
ولنرجع الآن الى الاستفهام بشئ او ابشئ وبماذا ونعمل عن سبب اثبات الباء مع الاولين  
وتركها مع الاخيرة . أما اثباتها مع الاولين فلأن ليس فيه ما يوجب زيادة في عدد الابهام  
او ثقلاً على النطق وهو ظاهر لان قولنا شئو تعرف ليس باخصر لفظاً ولا اسهل نطقاً من  
شئتعرف وكذلك ابشئتعرف ليست اخصر من ابشئتعرف بل يكاد الذوق يشهد ان لفظ  
شئتعرف وابشئتعرف اشبه في السمع واخصر من لفظ شئو يعرف وابشئو تعرف  
واما تركها مع ماذا فواضح لان اللفظ بدون الباء اشبه واخصر منه معها والامر اظهر من  
ان قيل له فيس عليه في جميع المواضع فانك ترى القانون يكاد يكون مطرئاً . اعني انه حينما  
يتقلل اللفظ او يخرج عن الاختصار يحدفون الآ ما ندر والآ فلا  
فامر جميعه اراه ثبت او يتوي صحة ما قلت عن اصل الباء اعني انها بدلاً من الهجزة  
ويقتض او يضعف القول انها منحوت لفظية مستقلة ذات معنى في نفسها . وسنتع ان شاء الله نقد  
ما يمكن نقده من الكتاب فاني ارى غير رأبي في الحال المستمر وفي بعض اشياء اخر نوجئ نقدها  
الآن الى المستقبل . ولعلم صديقي الفاضل اني اقدر مؤلفه حق قدره واشكر له مع من شكر لما  
بفله في سبيل خدمة العلم والسلام

جبر ضومط

طرابلس الشام . مدرسة كنفين

### حقوق النساء

حضرة منشي المقتطف الفاضلين

اطلعت على الرد النفس الجامع الذي اتخذا به حضرة الكاتب المتفتن وديع افندي الخوري  
وكت اود ان اجاري حضرة بالسكوت واطناء نار المناظرة الى ان يظهر الكتاب الذي اشار  
اليه ولكن رأيت ان مبادلة الافكار قبل وضع حقيقتي في كتاب تحمص الحقيقتة وتؤيد غرض  
الكتاب فانول

انني وحضرة المناظر الفاضل متفقان على جميع اوجه المسألة الآ على واحد منها وفي  
"هل نسائي المرأة الرجل" فحضرتة اخذ يبرهن ان المرأة تفوق الرجل ببعض صفاتها وتساوي  
في غيرها فنتج اذا انها تفوقه بوجه العموم وهذا ما بعد نظرنا ومغالاة باعطاء النساء أكثر من

حنوقهن . وان قصد حضرته باطنها وهذا انها تساربه فقط فلا تبرح المغالاة من كلامها اذا انها كما اثبت سابقاً تنوفة بوظائفها الخاصة ونقص عنه في بقية وظائف الانسانية . ثم قال جنابة اني تعرضت الى مطالب السيدات الاميريكيات مع انه لم يذكر عنها شيئاً فلو راجع ما قاله في في الجزء العاشر ( من السنة العاشرة ) وهو " واذا وجهنا نظر التدقيق الى اوربا واميركا الخ " لما حكم علي اني تعرضت لشيء لم يذكره . فقترته هذه تعم كل ما اراد اثباته من حالة النساء وتلمهن ومطالبهن الى غير ذلك مما انكرته عليه خوفاً من افتداده نساء بلادنا بالاميريكيات واره الان قد استشهد باقوال العلماء النطاحل واستخلص درر اقوالهم تكراراً لما سألنا به كلالنا وهو " ان المرأة تكمل الرجل " ثم انتقل الى دحض بعض ما اثبتت به من البراهين فانتقد شريعة نابوليون مستنجداً باقوال الكنتية الفرنسيين الذين انتقدوا على الشريعة الفرنسية ليس من جهة البند الحاكم على المرأة المتزوجة حكم الفاصر بل من اوجه اخرى فانتقاده هذا يبرهن ان المرأة في فرنسا ليست مساوية للرجل واكون مصيباً بما اثبتت به . ثم استشهد باسماء النساء اللواتي ملكن ونغن في العلم والعمل . ولكن هذا لا يثبت مساواة المرأة بالرجل عند امة اذا تبنأت احدى بنات ملوكها تحت الملك ولا ان قوى النساء تساعدن على مباراة الرجل في العلوم وغيرها اذا نغمت احدهن بالعلوم فامثال هؤلاء نادر وليس على النادر قياس والقديما كانوا يعاملون النساء معاملة عبدة او متاع واذا وجد بينهم من احسن معاملتهن فلا يكون ذلك برهاناً علي انهم لم يخشوهن اكثر حنوقهن واذا ملكت امرأة عند المصريين لا يستدل من ذلك على ان المرأة عندهم قد استوفت جميع حنوقها واذا قام لكورغه وسارى بين الرجل والمرأة مديتياً وسياسياً فليس ذلك برهاناً على ان جميع القديما حذوا حذوه . ومن يا ترى يستحسن شريعة لكورغه المفروضة اسس الآداب والدمرة دعائم الفضيلة المؤسسة على سفك الدماء وارتكاب الفحشاء اليس ان شريعة لكورغه تلزم المرأة ان تستقم في بركة علاها الجليل امام الناس عموماً لتفوقه بنيتها وان ترقص عارية من كل نياها امام الشبان والملوك حياً بتكثير الزواج . واذا اباح الرومان لساكنهم الطلاق عند سببس الحاجة فلا يفتقد ذلك دليلاً على انهن قد استوفين جميع حنوقهن والصحيح انهن كن معاملات معاملة سيفة بوجه الصوم حتى قام رجال القرن التاسع عشر ووفوهن حنوقهن . وما يؤكد كلامي هذا ان نساء كبريات ملكن في القرون المتوسطة مع ان حالة النساء وقتئذ كانت سيفة جداً . والشريعة في كل الاحيان قد اباحت للنساء الانتماق عن ازواجهن في بعض الاحوال ولكن ليس من برهان على ان الرومان ونوا نساءهم جميع حنوقهن . ولقد زاد عجبى حينما استشهد حضرته باقوال مابو المنترع لهدسيه مع ان

شراثة، مؤسمة على الصرامة الوحشية على البدر عموماً وعلى المرأة خصوصاً  
ثم اذا سلنا ان المرأة يجب ان تساوي الرجل فيجب عليها ضرورة ان تشاركه في جميع  
اعماله وان تناسم جميع انعامه وان تتقي خطواته في كل الاشياء ولكن هذا ضرب من الخيال لان  
بينها الفسيولوجية تنبها من ذلك كما لا يخفى . وجميع الذين اخبروا نعلم النساء ونظروا فيه  
من وجوه صحي ومدني شهدوا ان قوى النباتات العقلية لا تخجل التعب الذي تحمله قوى النبات  
وانه يوم تجهد قوى النباتات العقلية كما تجهد قوى النبات تضعف ابدانهم ويتعرضن للامراض  
العصية ويضعف نسلهم كثيراً . فان كانت بنية المرأة لا تخجل التربة التي تحتلها بنية الرجل  
فكيف نتظر انها تساويه . اما الاستشهاد ببعض النساء اللواتي فقن الرجل في بعض المطالب  
او في اكثرها فمن الضعف بمكان . لان نفس احصاء هؤلاء النساء دليل على قنهن وندرتهم  
والنادر لا يناس عليو . وعندني ان الناشئين في آذان النساء حتى يجاولن مساواة الرجال  
ومسايقهم يجاولون رفع المرأة من دائرتها الطبيعية ووضعها في دائرة اخرى فتحرب الدائرة  
الاولى ولا يمكن للمرأة ان تدخل الدائرة الثانية . فكأنهم يسعون لتقص دعائم الهيئة الاجتماعية  
وهم لا يدرون

نجيب انطونوس

الاسكندرية

### جمعية العلماء والاطباء البرلينية

حضرة منشي المتكطف الفاضلين .

وبعد فقد وعدناكم بتأليف رسالة في ما عايناه وما سمعناه في مدينة برلين في المشهد الحافل  
الذي حضره خم غدير من العلماء الطبيعيين والاطباء عند انعقاد الجلسة التاسعة والخمسين من  
جلسات جمعيتهم . فوفاه بالوعد وايضاحاً لما جرى في تلك الجمعية العلمية الشهيرة بتدئي  
بتعريب النظام الذي وضعه ريشماها الشهر ورجوف والشهير الكجاوي مؤمن ودنم

سالم باناسالم

الطبيب الخاص للحضرة الفخيمة الحديوية

مختص نظام الجلسة التاسعة والخمسين

اولاً يبتدئ اجتمع جمعية العلماء الطبيعيين والاطباء في الثامن عشر من شهر سبتمبر  
(البلول) سنة ١٨٨٦ ويكون لها تلك جلسات عمومية في ١٨ و ٢٢ و ٢٤ من الشهر المذكور  
في محل الرحيب المسى بدائرة الملعب الخاني العمومي وذلك من الساعة الحادية عشرة قبل الظهر

الى ما بعد الظهر بساعة ونصف . وقد نُظِمَ المحل المذكور ورُتِبَ على غاية ما يرام وزُيِّن بصورة الحضرة الثرالية الالمانية وبعض مشاهير العلماء ولاسيما العالم الطبي الشهير الدكتور هيلت المعدود بالصواب أكبر العلماء الطبيعيين في هذا العصر وأعظم استاذهم

ثانياً نُتَمَّ هذه الجمعية ثلاثين قديماً يختص كل منها بعلم مخصوص . وتعيّن للاجتماع هذه الاقسام اماكن مخصوصة في دار العلوم الملكية وغيرها من احوال القرية المعدة للدراسة وتقرر ان يكون وقت جلساتهم من الساعة الحادية عشرة صباحاً لبتغريخها في ما قبلها من ساعات الصباح لزيارة المعرض العمومي الذي تعرض فيه آلات العلوم الطبيعية والطبية واستكشافاتها المستجدة ولزيارة غيرها من الاماكن المنبوحة للزيارة كالمثقفات والمراصد وبياتين الحيوانات والنباتات ونحوها

ثالثاً يكون المعرض العمومي الذي تعرض فيه الاجهزة العلمية والآلات الجراحية وادوات التعليم في دار مجمع العلماء المحي بالاكاديمي الملكي وفي دار الصناعة . ويتفق هذان المكانان محاناً للزائرين من اعضاء الجمعية وذلك من الساعة الثامنة الى الساعة الحادية عشرة قبل الظهر . وحيث ي حضر الذين يريدون عرض الادوات والآلات واساندة العلوم الخصوصية لايضاح ما يلزم ايضاحاً للزائرين المنترجين لتتم الفائدة ويطلب من كل زائر قبل دخول المعرض ان يري التذكرة التي ترخص له بالدخول اليه

رابعاً قد خصصت المضيقة المسماة المضيقة المركزية في بستان الفناء ليتناول اهل الجمعية طعامهم فيها ويتأمنوا بالحديث وعشرة الاجتماع معاً

خامساً قد تعين لارباب هذه الجمعية مكان مخصوص تسلم منه التذاكر لكل عضو او مشترك في الجمعية وهو في شارع لايسك . فعلى الاعضاء والمشاركين استلام التذاكر منه اما راسداً او بالمراسلة

سادساً ان هذه الجمعية وان تكن مؤلفة من العلماء والاطباء الالمانيين فهي ثبل بالسرور من يرغب في حضور اجتماعاتها من علماء الاجانب واطيائهم

سابعاً ان للجمعية اعضاء ومشاركين فالاعضاء هم الذين لم يحق الصوت دون المشتركين ويشترط في من يكون عضواً ان يكون من ارباب التاليف . واما المشترك فيشرط فيه ان يكون مشغولاً فقط بالعلوم الطبيعية او الطبية

ثامناً يطلب من كل عضو او مشترك ان يظهر تذكرة الترخيص . والطلب وفي تسلم له عند دفعه ١٥ ماركا (نحو ١ فرنكا) واذا كان محتوباً بزوجواو بعض احد فائو يدفع ١٠ فرنكات

تأتمناً يفتح جلسات كل قسم من الاقسام الشخص الموثق بذلك . وكل قسم ينتخب رئيسه وأما  
الكتاب فينتخبهم الموثقون بأدارة الجمعية وإلهم توجه المقالات والرسائل  
عاشراً قد تعين لكل قسم وقت مناسبة دفعا للتزام والاختلاط في جلسات الاقسام  
حادي عشر قد تعين لجلسات هذه الجمعية واقسامها جريدة مخصوصة وكتاب مخصوصون  
يقيدون كل ما يجري فيها . اما الاقسام الثلثون فهي

- (١) قسم علم الهندسة والفلك (٢) علم الطبيعة (٣) علم الكيما (٤) علم
- النبات (٥) علم الحيوان (٦) علم الاتومولوجيا اي علم المحشرات (٧) علم المعادن
- وعلم طبقات الارض (٨) علم الجغرافيا (٩) علم التشريح (١٠) التسولوجيا اي وظائف
- الاعضاء (١١) علم البتلوجيا العمومية اي علم التعبيرات المرضية (١٢) علم العنقاير (١٣)
- علم الصيدلة (الاجزائية) (١٤) علم الطب الباطني الذي نحن من جلته (١٥) علم الجراحة
- (١٦) علم امراض النساء (١٧) علم الامراض العصبية والعقلية (١٨) علم الرمد (١٩)
- علم امراض الاذن (٢٠) علم اليبديرية ؟ (٢١) علم الامراض الجلدية والزهريية (٢٢)
- علم الامراض المخبرية والانفية (٢٣) علم قانون الصحة (٢٤) علم الجغرافيا الطبية
- والاقاليم والقانون الصحي المتعلق بالبلاد الحارة جدا (٢٥) علم الطب الحكمي (٢٦) علم
- التوايين الصحية المسكربة (٢٧) علم امراض الاسنان وصنائها (٢٨) علم الطب البيطري
- (٢٩) علم الزراعة (٣٠) فن تعليم العلوم الطبيعية

ولكل قسم من هذه الاقسام اعضاء متفارتون في الكثرة والقلته ولم مسائل شتى عالية مهمة  
جدا يجهلون عنها وينجادلون فيها . وسباني معنا في ما يلي بعض ما التي في تلك الجمعية الشهيرة  
من الخطاب والمقالات

### مررتي قشر البطيخ

صنعت مررتي قشر البطيخ حسب الطريقة الموصوفة في احد اجراء منتظف السنة التاسعة  
فكانت النتيجة حسنة جدا حتى ان كل من اكل منه لم يشك في انه من مررتي انجاز فلما منا  
جريل الذكر